

# ඉස්ලාමය පිළිබඳ ප්රශ්න හා පිළිතුරු

ගාතින් සබරී  
පළමු මුද්රණය  
හිජ්රී 1442- ක්රි.ව: 2021

කර්තෘගේ ප්රකාශය:

ඉස්ලාම ආගම පිළිබඳ පොදු ප්රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම තුළින් මම ශරීෂ්ඨ ආගම මිනිසුන්ට හඳුන්වා දීම, මම ශ්රී ජයගේ අරමුණයි. තවද විවිධ ශිෂ්ටාචාර, ජනවර්ග, සමකාලීන සිදුවීම් සහ සංවර්ධනයන් උකහා ගැනීමේ දී එහි සුවිශේෂීත්වය, වගෙස සහ නම්යශීලී බව පෙන්වීම සිදුකෙරුණි. එමෙන්ම මම ශ්රී ජයගේ තවත් එක් අරමුණක් වනුයේ එය තර්කානුකූලව සහ අනුමාන සහ ජව ප්රවේශය සහ එහි ස්වභාවය කැලැලි කිරීමට දෙවැනි සහගත උත්සාහයන් නොවන බව පෙන්වා දීම සහ නොනැසී පැවතීමට ඇති හැකියාව ද පෙන්වීම සිදුකෙරුණි.

තවද මම ශ්රී ජයගේ සත්ය සත්‍යය සඳහා අසාධනීය මතයන් හා විවෘත හදවතින් බලන අයට මාර්ගය ආලෝකමත් කරන පහතක් බවට පත් කරන ලෙස ද ඉස්ලාම ආගම ගැන සැමට ඉගෙනීම සඳහා ආමන්තරණය කරන සාමයේ පණිවිඩයක් බවට පත් කරන ලෙස ද මම ස්වබලධාරී අති උත්තරීතර දෙවදුන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

## මැවුම්කරු පිළිබඳ විශ්වාසය:

### දවේයකු පිළිබඳ විශ්වාසය සුදුගලයකුට තිබිය යුතු ද?

සත්ය දවේදන පිළිබඳ විශ්වාසය හෝ ඕනෑම වයාප දවේ කෙනෙකු පිළිබඳ විශ්වාසයක් තිබිය හැකි අතර, ඔහු ඔහුට දවේයකු ලෙස හැඳින්වීමට හෝ ඔහුට නමක් තැබීමට හෝ වනේන් යමක් පැවසීමට හැකිය. ඔවුන්ට අනුව, මම දවේයන් ගසක්, අහසේ නටුපක්, කාන්තාවක්, සෝවා ප්රධානියෙක්, විද්‍යාත්මක නියායක් හෝ තමා තුළම පවතින ආශාවක් විය හැකිය. නමුත් ඔහු ඔහුට අනුගමනය කරන, ඔහුට විශ්වාස කරන, ඔහුගේ ජීවිත මාර්ගයෙන් ඔහු වන ආපසු හැරී යන සහ ඒ හේතුවෙන් මිය යන යමක් විශ්වාස කළ යුතුය. අපි නැමදුම ලෙස හඳුන්වන්නේ මෙයයි. සැබෑ දවේයන්ට නැමදුම කිරීම මිනිසා අති අයට සහ සමාජයට දක්වන "වහලොවක" නිදහස් කරයි.

### සැබෑ දවේයා කවු ද?

සැබෑ දවේයා මැවුම්කරුය. සැබෑ දවේයන් හැර වනේන් කිසිවකුට හෝ කිසිවකට නැමදුම කිරීම ඔවුන් දවේවරුන් යැයි ප්රකාශ කිරීම තුළට ඇතුළත් වේ. දවේදන මැවුම්කරුවකු විය යුතුය. ඔහු මැවුම්කරු බවට සාක්ෂි වනුයේ විශ්වාසයේ මැවූ දේ දකින්නට තිබීම හෝ ඔහු මැවුම්කරුවකු බව ඔප්පු කරන දිවිය වදන් හලේදරව කර තිබීමය. මම ප්රකාශයට විශ්වාසයේ දකින්නට ඇති මැවුමකින් හෝ මැවුම්කරු දවේදනගේ දිවිය ප්රකාශයකින් හෝ සාක්ෂියක් නොවී නම්, මම දවේවරු අතිවාර්යයන් වයාප වනේ. දුෂ්කරතාවයට වැටුණු මිනිසා එකම සත්යයක් වන හැරි එකම දවේ කෙනෙකු කෙරෙහි බලාපොරොත්තු තබන බව අපි දකිමු. විශ්වාසයේ අංග සහ සංසිද්ධි හඳුනාගෙන විශ්ව පදාර්ථයේ ඒකීයභාවය සහ පිළිවෙලේ ඒකීයත්වය විද්‍යාව ඔප්පු කර ඇත. එමෙන්ම පැවැත්මේ සමානකම හා සමානත්වය හරහා ද එය ඔප්පු කර ඇත.

එය එක් පවුලක මව්වමන් අපි සිතමු. පවුල සම්බන්ධයෙන් දෙවැනිවැනි තිරණයක් ගැනීමට පියා සහ මව එකඟ නොවෙයි. ඔවුන්ගේ මතභේදයට ගොදුරු වන්නේ දුරුවන් අහිමි වීම සහ ඔවුන්ගේ අනාගතය විනාශ කිරීමය. එසේ නම් විශ්වාස පාලනය කරන දවේවරුන් දෙදෙනෙකු හෝ වැඩි ගණනක් පැවැත්මේ තත්වය කසෙයේ නම් වනු ඇත් ද?

උත්තරීතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි:

(අහස හා මිනිසා සහ) ඒ දෙකෙහි අලලාන් හැර වනේන් දවේයෝ වනේනම්, ඒ දෙකම අක්රමික වනු ඇත. එලෙසම, බලගතු දේවාසනාවෙහි පරමාධිපති වන අලලාන් ඔවුන් වර්ණනා කරන (මිථ්‍යා) දැයිනි පිවිතුරු ය. (අල-අන්බියා: 22)

තවදුරටත් අපට දකින්නට ලැබෙන්නේ:

මැවුම්කරුගේ පැවැත්ම: කාලය, අවකාශය සහ ශක්තියේ පැවැත්මට පෙර පැවතිය යුතුය. මේ මත පදනම්ව විශ්වාස නිර්මාණය වීමට ස්වභාවධර්මය හේතුව විය නොහැක. මන්ද ස්වභාව ධර්මය කාලය, අවකාශය සහ ශක්තියෙන් සමන්විතය. එබැවින් එම හේතුව ස්වභාව ධර්මයේ පැවැත්මට පෙර පැවතිය යුතුය.

මැවුම්කරු ස්වබලධාරී විය යුතුය. එනම් සියලු කෙරෙහි ආධිපත්‍යය දැරීමේ බලය ඔහු සතුව තිබිය යුතුය.

මැවීම ආරම්භ කිරීමට ඔහුගේ නියෝග නිකුත් කිරීම සඳහා සියලු කටයුතු ඔහු සතුව තිබිය යුතුය.

සියලු දෑ පිළිබඳව ස්වභේදනා ඥානය ඔහු සතුව විය යුතුය. එනම් සෑම දෙයක් ගැනම පරිපූර්ණ දැනුමක් ඔහු සතුව තිබිය යුතුය.

ඔහු එක් නැතූනකේ විය යුතුය. එයට වනේන් හේතුවක් තිබීම අවශ්‍ය නොවේ. ඔහුගේ මැවීම අතරින් කිසිදු ජීවියකුගේ උපයක් තුළ මුර්තිමත් වීමේ අවශ්‍යතාවක් ඔහුට නැත. තවද ඔහුට කිසිම අවස්ථාවක් බිරිඳක් හෝ සුතකු සිටීම අවශ්‍ය නැත. මන්ද ඔහුට පරිපූර්ණත්වයේ ගුණාංග තිබිය යුතු බැවිනි.

සුවගණේ මි ජරණාවක නිසාවනේ මස කිසිවක සිදු නොකරන ජරණාවකතයක විය යුතුය.

ඔහු යුක්තිසහගත විය යුතුය. විපාක දීම සහ දඬුවම් කිරීම ඔහුගේ යුක්තිය අනුව පිහිටයි. එමනිම මිනිසුන්ට බැඳුණු කනෙකෙ විය යුතුය. මන්ද ඔහු ඔවුන් මවා ඔවුන් අත්හැර දැමුවහොත් ඔහු දවෙසකෙ නොවනු ඇත. එබැවින් ඔහු ඔවුන්ට මාර්ගය පැහැදිලි කිරීම සඳහාත් ඔහුගේ නියායය මිනිසුන්ට දැනුම් දීම සඳහාත් පණිවිඩකරුවන් යවයි. ඔහු වනාහි, කවරකෙ මම මාර්ගය අනුගමනය කරන්නන්ගේ ද ඔහුට ජරනිපල පිරිනමන්නාය. කවරකෙ ඉන් බැහැර වන්නන්ගේ ද ඔහුට දඬුවම් නියම කරන්නාය.

## මැවුම්කරුගේ ගුණාංග මොනවාද? ඔහු අලලාහ් ලෙස හඳුන්වන්නන්ගේ ඇයි?

මැදපරේදග සිටින කිතුනුවන්, සුදුවෙවන් සහ මුස්ලිම්වරුන් (අලලාහ්) යන වචනය දවෙයන් වහන්සේට යොමු කිරීමක් ලෙස භාවිතා කරන අතර එහි නමේ රුම එකම සැබෑ දවෙයන්, මොස්සෙස්ගේ සහ ජෝසූස් වහන්සේගේ දවෙයන් යන්නයි. මැවුම්කරු තමන් ගැන යුද්ධ වූ අල-කුර්ආනයේ "අලලාහ්" යන නමින් හා අනෙකුත් නම් සහ ගුණාංගවලින් නිර්වචනය කර ඇත. පැරණි ගිවිසුමේ පැරණි අනුවාදයේ "අලලාහ්" යන වචනය 89 වතාවක් සඳහන් වී තිබීම දක්නට ලැබේ. අල කුර්ආනයේ සඳහන් සර්වබලධාරී අලලාහ්ගේ ගුණාංග අතරින්: මැවුම්කරු. යන නාමයද එක් ගුණාංගයකි. "ඔහු අලලාහ්ය. මැවුම්කරුය. උන්පාදකය. මුර්තිකරුය. ඔහුට අලංකාර නාමයන් ඇත. අහසින් හා මහපොළොවේ ඇති දෑ ඔහු සුවිශුද්ධ කරති. තවද ඔහු සර්ව බලධාරීය; මහා ජරණාවකතය." (2) (අල-හෂ්ර: 24) (අල-හෂ්ර: 24) ඔහු ජරාරම්භකයාය. ඔහුට පරේ කිසිවක් හෝ කිසිවකේ නැත. ඔහු අවසානකයාය. ඔහුට පසු කිසිවක් හෝ කිසිවකේ හෝ නැත. "ඔහු ජරාරම්භකයාය. අවසානකයාය. විද්‍යාමානකයාය. (අදාෂ්මාන) අභියන්තරයාය. තවද ඔහු සියලු දෑ පිලිබඳ සර්ව ජ්‍යෙෂ්ඨ කරයි." (3) (අල-හදීද: 3) සැලසුම් කරන්නා කලමනා කරන්නා "අහසේ සිට මහපොළොව දක්වා වූ සියලුම කරුණු ඔහු සැලසුම් කරයි." (4) (අස-සජදා: 5) සර්වජ්‍යාති සර්වබලධාරී "...නියත වශයෙන්ම ඔහු සර්වජ්‍යාති සර්ව ශක්තිය ඇත්තාය." (5) (තාහිර: 44) ඔහුගේ මැවීම අතරින් කිසිවකුගේ සිවුපයකේ ඔහු නිරූපණය නොවෙයි. "ඔහු වැනි කිසිවකුන් නොමැත. තව ද ඔහු සර්ව ශරාවක හා සර්ව නිරික්ෂක වේ." (6) (අෂ්-ෂුරා: 11) (අෂ්-ෂුරා: 11) ඔහුට කිසිදු හවුල කුරුකු නැත. ඔහුට කිසිදු දුරුවකු නැත: (නබ් මුහම්මද්!) පවසනු. ඔහු එනම් අලලාහ් ඒකීයයි. (1) අලලාහ් ස්වාධීනකය. (2) ඔහු ජනිත නොකලේයි. තවද ජනිත කරනු නොලැබුණේයි. (3) තවද ඔහුට සමාන කිසිවකෙ නොවීය. (7) (අල-ඉක්ලාස්: 1-4) (අල ඉක්ලාස්: 1-4) ජරණාවකතය: "...තවද අලලාහ් සර්වජ්‍යාති; සර්ව ජරණාවකත ය." (8) (අන-නිසා: 111) (අන නිසා: 111) යුක්ති ගරුකය: "ඔබගේ පරමාධිපති කිසිවකුට අපරාධ සිදු කරන්නන් නැත." (9) (අල-කහ්ෆ්: 49) (අල-කහ්ෆ්: 49)

## මැවුම්කරු බිහිකලේ කවු ද?

මමෙ ජරණනය මැවුම්කරු පිලිබඳ වැරදි මතයක් සහ ඔහු මැවීමට උපමා කිරීමේ ජරනිපලයකි. මමෙ වැරදි මතය තාර්කිකව සහ බුද්ධිමය වශයෙන් ජරනික්ෂණේපි කරනු ලැබේ. එයට උදාහරණයක් ලෙස: පුද්ගලයකුට රතු පාටකේ සුවද ක්‍රමක් ද? යන ජරණනයට පිලිතුරු දිය හැකිද? ඇත්ති වශයෙන්ම, මමෙ ජරණනයට පිලිතුරක් නොමැත. මන්ද රතු වර්ණය සුවද දැනිය හැකි දේ අතර වර්ගීකරණය කර නොමැති බැවින්. දුර්වලතියක් හෝ ශිතකරණයක් වැනි භාණ්ඩයක් නිෂ්පාදනය කරන සමාගම, උදාහරණයක් ලෙස, උපාංගය භාවිතා කිරීම සඳහා නිති රීති සකසයි. උපාංගය භාවිතා කරන ආකාරයට විසිතර කරන පොතක මමෙ උපදෙස් ලියා උපාංගය සමඟ අමුණයි. නිෂ්පාදනය කරන සමාගම මමෙ නිතිවලට යටත් නොවන අතර, අවශ්‍ය පරිදි උපාංගයෙන් ජරනිලාභ ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය නම් පාලනෝගිකයා මමෙ උපදෙස් පිලිපැදිය යුතු අතර ඒවා අනුගමනය කල යුතුය. සෑම හෝතුවකටම හෝතුවක් ඇති කරන දෙයක් නියත බව පරේ උදාහරණ වලින් අපට වැටහෙයි. නමුත් සරල ව කිවහොත් දවෙයන්ට (හෝතුවක්) නොපවතින අතර ඔහුට මැවිය හැකි දේ අතර වර්ගීකරණය කල නොහැකි. දවෙයන් සියලු දෑට පරේ වූ ජරපමයාය. ජරධාන මූලික හෝතුව ඔහුය. හෝතුව කාරක නිතිය අලලාහ්ගේ විශ්වීය නිති වලින් එකක් වුවද, සර්වබලධාරී අලලාහ් ඔහු අපෝකෂා කරන දේ කිරියාත්මක කරන්නකෙ වන අතර ඔහු වතුර හැකියාව තමන් සතු කරගත් අයකෙ වන්නේයි.

## මැවුම්කරුගේ පැවැත්ම පිලිබඳ සාධක මොනවාද?

මැවුම්කරු පිලිබඳ විශ්වාසය පදනම වී ඇත්තේ හෝතුවක් නොමැතිව දෝවල් මතු නොවනු ඇත යන කාරණය මතය. විශාල ජනාවාස වූ මමෙ හෝතුවක විශ්වය සහ එහි සිටින ජීවීන්ට ඉතා සියුම් විද්‍යානයක් ඇති අතර ඒවා ගණනයේ අහෝතුවක නියමයන්ට අවනත වේ. සිමිත හෝතුවක විශ්වයක පැවැත්ම පැහැදිලි කිරීම සඳහා, අපට ස්වාධීන මූලාශ්‍රයන්, අහෝතුවක හා සදාකාලික මූලාශ්‍රයන් අවශ්‍ය වේ. අහම්බනේ විශ්වය නිර්මාණය වීමට හැකියාවක් නැත. මන්ද අහඹු සිදුවීම් ජරධාන හෝතුවක් නොව, අහඹු ලෙස මමෙ සාධක වලින් යමක් සෑදීම සඳහා (කාලය, අවකාශය, පදාර්ථය සහ ශක්තියේ පැවැත්ම) යනාදි වනන් සාධක මත එය රඳා පවතින අනුරූප ලෙසක් වන බැවිනි. "අහම්බනේ" යන වචනය කිසිවක් පැහැදිලි කිරීම සඳහා භාවිතා කල නොහැකි. මන්ද එය කිසිසේත්ම කිසිවක් නොවන බැවිනි. නිදසුනක් වශයෙන්, පුද්ගලයකු නම කාමරයට ඇතුළු වී ජනෝල වීදුරු කැඩී ඇති බව දුටු විට, ජනෝල වීදුරු කැඩුණේ කවුද? යි ඔහුගේ පවුලේ අයගෙන් ඔහු විමසනු ඇත. එවිට ඔවුහු: එය අහම්බනේ කැඩී ඇති යැයි පිලිතුරු දෙති. මෙහි දී පිලිතුර වැරදිය. හෝතුව ඔහු ජනෝලය කැඩුණේ කොහොමදැයි විමසා සිටියේ නැත. ඔහු විමසා සිටියේ ජනෝලය කැඩුණේ කවුදැයි යනුවෙනි. අහඹු සිදුවීම කිරියාවේ විසිතරයක් මස කල අය ගැන නොවේ. ඔවුන් පැවසිය යුතු නිවැරදි පිලිතුර විය යුත්තේ: 'එය කඩා දැමුවේ මමේ පුද්ගලයාය' යැයි පවසා පසුව එය කඩා දැමූ නැතැත්තා අතින් අහම්බනේ හෝ නිතාමතා සිදු වූවක් යන්න පැහැදිලි කිරීමය. විශ්වයට සහ ජීවීන්ට ද එය අදාල වේ.

විශ්වය සහ ජීවිත නිර්මාණය කළේ කවුදැ?යි අප විමසා සිටි විට, ඒවා අහමකින් සොයාගත් බව සමහරු පිළිතුරු දුන්නෝත්, මගේ පිළිතුර වැරදිය. මන්ද අප විශ්වය ඇති වූයේ කසේද යන්න විමසුවෝ නැත. නමුත් අප විමසා සිටියේ විශ්වය නිර්මාණය කළේ කවුද යන්නය. ඒ අනුව, අහඹුව යනු සිදු කරන්නකු හෝ විශ්වයේ නිර්මාතෘවරයකු හෝ නොවේ.

මහේද ප්රභයකින් පැන නැගෙයි: එනම් විශ්වයේ නිර්මාතෘ එය නිර්මාණය කළේ අහමකින් ද එයේ නැතහොත් හිතාමතාම ද යන්නයි. ඇත්ත වශයෙන්ම, ක්රියාව සහ එහි ප්රතිඵලය අපට පිළිතුර ලබා දෙයි.

අපි නැවතත් ජනෝලයේ උදාහරණය වන සොමු වූවනෝත්, යමකු ඔහුගේ කාමරයට ඇතුළු වී ජනෝල වීදුරුව කැඩී ඇති බව දැක ඔහු එය බිඳ දැමුවේ කවුදැ?යි ඔහුගේ පවුලේ අයගෙන් විමසූ විට, ඔවුන් ඔහුට 'මම පුද්ගලයා අතින් අහමකින් එය කැඩ ගියේය.' යැයි පිළිතුරු දෙයි. මහේද පිළිතුරු පිළිගත හැකි සහ සාධාරණ වේ. මන්ද වීදුරු කැඩීම අහමකින් සිදුවිය හැකි අහඹු සිදුවීමකි. නමුත් එම පුද්ගලයාම පසුදිග ඔහුගේ කාමරයට ඇතුළු වී කැඩුණු ජනෝල වීදුරුව අලුත්වැඩියා කරනු ලැබ පරෙ තිබූ ආකාරයෙන්ම දැක ගන්නට ලැබුවනෝත් ඔහු ඔහුගේ පවුලේ අයගෙන් එහි ආරම්භය ගැන විමසූ විටකෙ, ඔවුන් ඔහුට: මෙය අහමකින් අලුත් වැඩියා වී ඇතැයි පිළිතුරු දුන්නෝ නම්, මහේද පිළිතුරු ද පිළිගත නොහැකිකි. එපමණක් නොව එය තාරකික ද විය නොහැකි ය, මන්ද වීදුරු අලුත්වැඩියා කිරීමේ ක්රියාව අහඹු ක්රියාවක් නොවන බැවිනි. එය සංවිධානාත්මක ක්රියාවක් වන අතර ඊට මගින් නියාමනය වන්නකි. ඒ අනුව පළමුව හානියට පත් වීදුරු ඉවත් කිරීම, ජනෝල රාමුව පිරිසිදු කිරීම, පසුව රාමුවට සුදුසු නිවැරදි ප්රමාණවලින් නව වීදුරු කපා, පසුව රබර් ද්රවය සමඟ රාමුව තුළ වීදුරුව ස්ථාපනය කිරීම, පසුව රාමුව එහි ස්ථානයේ සවි කිරීම යනාදී සියලුම අවශ්ය වේ. මම ක්රියා අහමකින් සිදු විය නොහැකි. ඒවා හිතාමතාම සිදු විය යුතු වේ. තාර කික ඊතිය මසෙයේ කියයි: ක්රියාව පද්ධතියකට යටත් නොවී, එය අහමකින් සිදු වූවක් නම්, එය අහඹු සිදුවීමක් විය හැකිය. නමුත් එය සංවිධානාත්මක, අන්තර් සම්බන්ධිත ක්රියා සහ පද්ධතියක් හෝ කුලවත් ඇති වූ ක්රියාවක් නම්, එය අහමකින් සිදු විය නොහැකිකි. එය හිතාමතාම සිදු කර තිබිය යුත්තකි. අපි විශ්වය සහ ජීවිත දෙය බැලුවනෝත්, ඒවා සියුම් හා නිසි නිති පද්ධතියකට යටත් ව ගමන් කරනවාක් සේම, ඒවා දැඩි පද්ධතියකින් යුතුව සාදන ලද බව අපට පෙනී යනු ඇත. එබැවින් අප පවසා සිටිනුයේ: විශ්වය සහ ජීවිත අහමකින් නිර්මාණය වී තිබීම තර්කානුකූල විය නොහැකි බවයි. ඒවා හිතාමතාම නිර්මාණය කර තිබිය යුතුය. මේ සමග විශ්වයේ නිර්මාණය යන ගැටලුවෙන් එය අහමකින් සිදු වූ බවට දරණ මතය ඉවත් කරමු. [10]. අදෝච්චාදය සහ ආගම්වාදය විවේචනය කිරීම සඳහා ස්ථාපිත නාලිකාව: <https://www.youtube.com/watch?v=HHASgETgqxl>

මැවුම්කරුවකුගේ පැවැත්ම පිළිබඳ සාක්ෂි අතරින්:  
1- මැවීම හා පැවැත්ම පෙන්වා දෙන සාධක:

මින් අදහස් කරන්නේ විශ්වය කිසිවක් නොමැතිව නිර්මාණය කිරීමෙන්, මැවුම්කරු දෙවියන්ගේ පැවැත්ම පෙන්වූ කරන බවයි.

"නියත වශයෙන් ම අහස් හා මහපොළොව මැවීමෙන් ද රාත්රිය හා දහවල මාදු වීමෙන් ද බුද්ධිමත් අයට පැහැදිලි සාධක ඇත." (11) (ආලු ඉම්රාන්: 190) (අලි කුර්ආන්:190)

2- අනිවාර්යය භාවය පෙන්වා දෙන සාධක:

සෑම දෙයකටම ප්රභවයක් ඇති බවත්, මම ප්රභවයට මූලාශ්රයක් ඇති බවත් අපි පවසන්නේ නම්, එසේ මම අනුපිලිවෙල සඳහටම පවතින්නේ නම්, සැබැවින්ම අපි ආරම්භයකට හෝ අවසානයකට පැමිණීම තර්කානුකූල වේ. ප්රභවයක් නොමැති මූලාශ්රයකට අප ලඟා විය යුතු අතර, මෙය අපි "මූලික හෝ කුල" ලෙස හඳුන්වන්නෙමු. එය මූලික සිදුවීමෙන් වනෙසි වේ. උදාහරණයක් ලෙස, මහා පිපිරුම මූලික සිදුවීම යැයි අපි උපකල්පනය කරන්නේ නම්, මම සිදුවීමට හෝ කුල වූ මූලික හෝ කුල නිර්මාතෘ ය.

3- පරිපූරණත්වය හා නිරවද්යතාව පෙන්වා දෙන සාධක:

මින් අදහස් කරන්නේ විශ්වයේ නිර්මාණය හා එහි පවතින සියුම් නියායන් මැවුම්කරු දෙවියන්ගේ පැවැත්ම පෙන්වූ කරන බවයි.

"ඔහු වනාහි අහස් සහම (එකිනකෙ උඩ පිහිටන සේ) තවදු වශයෙන් මැවුවේය. කරුණාවන්තයාගේ මැවුමින් පරසපරතාවයන් නුඹ නොදකිනු ඇත. එහෙයින් යම පැලීමක් නුඹ දකින්නේ දැයි නතේ යොමු කර බලනු." (12) (අලි-මුලින්: 3) (අලි-මුලින්: 3) "සැබැවින්ම අපි සෑම දෙයකම මවා ඇත්තේ පරෙ නියම කල ප්රමාණයකට අනුවය." (13) (අලි-කමර්: 49) (අලි කමර්: 49)

4- රුකවරණය පෙන්වා දෙන සාධක:

මිනිස් සම්භවය සඳහා සම්පූර්ණයෙන්ම සුදුසු පරිදි විශ්වය ගොඩනඟා තිබීම. මම සාක්ෂිය දිවියමය දයාවෝ හා සුන්දරත්වයේ ගුණාංග වන සොමු වේ. "අලිලාන් වනාහි ඔහු අහස් හා මහපොළොව මැවුවේය. තවද අහසින් ජලය පහල කළේය. එමගින් ඔහු නුඹලාට පෝෂණය වශයෙන් බවහෝග මනු කළේය. තවද ඔහුගේ අනුමැතියෙන් මුහුදේ ගමන් කරනු වස් නුඹලාට නැව වසඟ කර දුන්නේය. තවද නුඹලාට ගංගාවන් ද වසඟ කර දුන්නේය."(14) (ඉබ්රාහිම්: 32) (ඉබ්රාහිම්: 32)

5- නනුකර දීම හා සැලසුම් කිරීම පෙන්වා දෙන සාධක:

එය දිවිය බලයේ හා තෝරානිවිතතාවයේ ගුණාංග සමඟ පමණක් සුවිශේෂී වේ. "තවද ගොවිපල සනුන් ද ඔහු නුඹලා වනුවෙන් ඒවා මැවුවේය. එහි නුඹලාට ආරක්ෂිත ඇඟලුම් හා ප්රයෝජන ඇත. තවද නුඹලා ඒවායින් අනුභව කරන්නෙය." (5) "විවේකය සඳහා සවස් වරුවේ ගාලි කරන විට ද උදෑසන තණ බුදින්නට දක්කාගෙන යන විට ද නුඹලාට එහි අලංකාරය ඇත." (6) "නුඹලා අසිදුවනේ මිස ඒ වනෙ ගෙන යාමට නොහැකි වූ ගමක් වන උන් නුඹලාගේ බඩුබාහිරාදිය උසුලාගෙන යති. නියත වශයෙන්ම නුඹලාගේ පරමාධිපති සානුකම්පිතය.

මහා කාන්තාවය." (7) "තවද අලංකාරයක් ලෙස ද ඒවායෙහි නැග පිරවාහනය කරනු පිණිස ද අභ්‍යන්තර කොටස්වත් හා බුදුවත් ද (ඔහු මැවුවේය.) තවද නුඹලා නොදන්නා දෑ ද ඔහු මවනු ඇත." (8) (15) (අන්-නඵ්: 5-8)

6- සුවිශේෂීගත කිරීම පෙන්වා දෙන සාධක:

මින් අදහස් කරන්නේ විශ්වයේ අප දකින දේ බොහෝ ආකාරවලින් විය හැකි නමුත් සර්වබලධාරී දෙවියන් ඒවායින් හොඳම ස්වරූපය තෝරා ඇති බවයි.

"නුඹලා පානය කරන ජලය දෙස නුඹලා සිතා බලුවනු ද?" (68) "එය වලොකුලෙන් පහළ කළේ නුඹලා ද? එසේ නැතහොත් (එය) පහළ කරන්නේ අපිද?" (69) "අපි අහිමන කර ඇත්නම් එය ලුණු බවට පත් කරන්නට තිබුණි. එහෙයින් නුඹලා ගුණගුණ විය යුතු නොවේ ද?" (70) (16) (අලං වාකිආ: 68,69,70) "නුඹගේ පරමාධිපති දෙස ඔහු හටෙහැඳිල කෙසේ දිගු හැරියේ දැයි නුඹ නොබැලුවෙහි ද? තවද ඔහු අහිමන කළේ නම් එය එක්තැන් වුවක බවට ඔහු පත් කරන්නට තිබුණි. පසු ව අපි ඒ වන සාධකයක් බවට හිටු පත් කළෙමු." (අලං-සුරකාන්: 45) (17) (අලං-සුරකාන්: 45) විශ්වය නිර්මාණය වූ ආකාරය සහ පවතින ආකාරය පැහැදිලි කිරීමට ඇති හැකියාව ගැන අලං-සුරකාන් සඳහන් කරයි. The Divine Reality: God, Islam & The Mirage of Atheism. Hamza Andreas Tzortzi "එසේ නැතහොත් කිසිවක් නොමැති ව ඔවුන් මවනු ලැබුවේ ද? එසේ නැතහොත් මවන්නේ ඔවුහු ද?" (35) "එසේ නැතහොත් ඔවුහු අහස් හා මහපොළොව මැවුවේ ද? නැත, ඔවුහු තිරසාර ලෙස විශ්වාස නොකරති." (36) "එසේ නැතහොත් නුඹගේ පරමාධිපතිගේ භාණ්ඩාගාර ඔවුන් ලඟ තිබේ ද? එසේ නැතහොත් ඔවුන් ආධිපත්යය දරන්නේද?" (37) (19) (අන්තර් :35-37)

එසේ නැතහොත් කිසිවක් නොමැති ව ඔවුන් මවනු ලැබුවේ ද?

විශ්වයේ නිර්මාණාත්මක නැතැයි යන උපකල්පනය අප අවට ඇති බොහෝ ස්වාභාවික නිතිවලට පටහැනි වේ. සරල උදාහරණයක් නම් ජීවීන්ගේ පිරිමි කිසිවක් නොමැතිව සොයා ගන්නා ලදී යැයි පවසන්නාක් මෙන්. එය මේ මතය පිරිසිදු කිරීමට පිරමාණවත්ය.

එසේ නැතහොත් මවන්නේ ඔවුහු ද?

ස්වයං-නිර්මාණය: විශ්වය, එය විසින්ම නිර්මාණය කළ හැකි ද? "මැවීම" යන්නේ අදහස් කරන්නේ නොතිබී ඇති වූ දෙයකි. ස්වයං-නිර්මාණය තාර්කික හා පරායෝගික විය නොහැකිය. එකම වේලාවේ යමක් පැවතීම සහ නොතිබීම විය නොහැකිය යන යථාර්ථය ස්වයං නිර්මාණය වන යොමු කෙරේ. එය විය නොහැකි කල්පනා. මිනිසා තමන් විසින්ම තමන් මවා ගත් බව පැවසීමේ අදහස් වන්නේ ඔහු පැවතීමට පෙර පැවතුණු බව ය. එය කෙරෙහි ද යන් සමහර සංගයවාදීන් අදහස් දක්වමින්, ඒක සමාජික ජීවිත තුළ ස්වයං-නිර්මාණය වීමේ හැකියාව ඇති බව ප්රකාශ කරන විට පවා එසේමය. පළමුවෙන්ම, මෙම සාකච්ඡාව මතු කිරීම සඳහා පළමු සමාජික පැවති බව උපකල්පනය කළ යුතු වේ. අපි මෙම කියමන උපකල්පනය කරන්නේ නම්, මෙය ස්වයං-නිර්මාණයක් නොව, ප්රජනන ක්රමයකි (අලංගික ප්රජනන ක්රමයකි). එමඟින් නම් පියවලෙන් පරම්පරාව පැන නැගෙන අතර එම මාපියන්ගේ ජානමය ද්රව්ය පමණක් ඔහුට උරුම වේ. බොහෝ අය, ඔබව නිර්මාණය කළේ කවුදැයි ඔබ ඔහුගෙන් විමසූ විට, ඔහු සරලව පවසන්නේ: මගේ මේ ජීවිතයේ පැවැත්මට ගෝතුව මගේ දමොපියන් බවය. එය කෙටියෙන් සහ මෙම උගතෝකෝටිකයට මෙක සවේමට අදහස් කරන පිළිතුරක් බව පැහැදිලිය. මනුෂ්යයා ස්වභාවයෙන්ම ගැඹුරින් සිතන්නට උත්සාහ කිරීමට කැමති නැත. මන්ද නම් දමොපියන් මිය යන බවත් ඔහු පවතින බවත් එම පිළිතුරම දීම සඳහා ඔහුගේ පරම්පරාව ඔහු පසුපස එන බවත් ඔහු දන්නා බැවිනි. එමෙන්ම ඔහුගේ දුරුවන් මැවීමට පවා ඔහුට කිසිදු විකල්පයක් නොමැති බව ද ඔහු දනි. එසේ නම් සැබෑ ප්රශ්නය: මනුෂ්ය වර්ගයා නිර්මාණය කළේ කවු ද? යන වගයි.

එසේ නැතහොත් ඔවුහු අහස් හා පොළොව මැවුවේ ද?

මැවුම්කරුවාණන් සහ විධායකයාණන් පමණක් හැර තමන් අහස් හා පොළොව මැවූ බව ප්රකාශ කළ කිසිවෙක් සිටියේ නැත. ඔහු තම දුතයන් මනුෂ්ය වර්ගයා වන එවන අවස්ථාවේ මෙම කාරණය හඳුනා ගත් කළද, සත්යය නම්, අහස් සහ පොළොවේ මෙන්ම ඒවා අතර ඇති සියලුම උත්පාදක, මැවුම්කරු සහ හිමිකරු ඔහුය. ඔහුට සහකරුවෙක් ගෝ ජුතෙක් නැත.

උත්තරීතර අලංකාර මෙසේ පවසයි:

"අලංකාරයෙන් තොර ව නුඹලා විශ්වාස කළවුන් නුඹලා ඇරයුම් කරනු. අහස්හි හා මහපොළොවේ අණුවක තරම් ප්රමාණක් ගෝ ඔවුන් සතුව නැත. තවද ඒ දකෙහි කිසිදු හවුලක්ද ඔවුන්ට නොමැති. ඔවුන් අනුරිත කිසිදු උරුමයකු ගෝ ඔහුට නැතැයි (නබ්වරය!) ඔබ පවසනු." (සා:22) (20) (සා: 22)

අපට මගේ උදාහරණයක් ඉදිරිපත් කළ හැක. එනම් පොදු ස්භාවයක බැගයක් හමු වූ විට, බැගයේ විස්තර සහ එහි ඇතුළත ඇති දැනීම් විස්තර දන්නා සිටින, බැගයේ හිමිකරු නමා යැයි පවසන කිසිවකු පැමිණියේ නැත. මවෙත් අවස්ථාවක මෙම බැගය වනෙත් නැතැත්තකු පෙනී සිට එය ඔහුගේ බව ප්රකාශ කරන තුරු අනුලා ගත් නැතැත්තාගේ අයිතිය බවට පත් වේ. මෙය මානව නිතිවලට අනුව ය.

මැවුම්කරුගේ පැවැත්ම:

ඒ සියලු අපට නොවැළැක්විය හැකි පිළිතුර වන යොමු කරයි, එනම් මැවුම්කරුවකුගේ පැවැත්මයි. අරුම සුදුසු දෙය නම්, පුද්ගලයෙකු සෑම විටම මෙම හැකියාවෙන් ඇත්ව ඇති බොහෝ හැකියාවන් උපකල්පනය කිරීමට උත්සාහ කරයි, මෙම හැකියාව, බැහැර කරන ලද සහ විශ්වාස කිරීමට ගෝ ඔහුගේ පැවැත්ම සත්යාපනය කළ නොහැකි පරිකල්පනය දෙයක් බඳුය. අපි අවංකව, සාධාරණ ස්ථාවරයක් සහ තික්ෂණ බුද්ධිය සහිත විද්‍යාත්මක බැලීමක් ගන්නේ නම්, මැවුම්කරු දෙවියන්ට ආවරණය කර ගත නොහැකි ය යන යථාර්ථය වන අපට ලැබා කර දෙයි. මන්ද ඔහු මුළු විශ්වයම මැවූ නැතැත්තා වන බැවින් ඔහුගේ ස්ව පැවැත්ම මිනිස් අවබෝධයෙන් ඔබ්බට වූවකි. මෙම අදාහ්යමාන බලය එහි පැවැත්ම තහවුරු කිරීම පහසු නොවන බව අපි උපකල්පනය කිරීම තාර්කිකය. මෙම බලය මිනිස් සංජානනයට සුදුසු යැයි හැඟෙන ආකාරයෙන් නමා විසින්ම හඳුනා ගත යුතුය. මෙම අදාහ්යමාන බලය පවතින සත්යයක් බවත් මෙම

පැවැත්මේ රහස පැහැදිලි කිරීමට මම අවසාන සහ ඉතිරිව ඇති හැකියාව සමඟ වන නිශ්චිතභාවයෙන් ගැලවීමක් නොමැති බවක් ඒත්තු ගැන්විය යුතුය.

උත්තරීතර අලෝක මසෙමේ පවසයි:

"එහෙයින් නුඹලා අලෝක වනෙ වරේගයෙන් යනු. නියත වශයෙන්ම මම නුඹලා වනුවනේ ඔහුගෙන් වූ පැහැදිලි අනුරූප ගඟවන්නෙකි." (අද-දාටයාන්: 50) (21) (අද-දාටයාන්: 50)

එමෙන්ම අපි සදාකාලික යහපත, සැපය සහ සදාකාලිකත්වය සොයාගන්නේ නම්, මම මැවුම්කරු දවෙයන්ගේ පැවැත්ම විශ්වාස කර පිලිගත යුතු වේ.

### මැවුම්කරුගේ පැවැත්ම පිළිබඳ නිශ්චිත සාක්ෂි මොනවාද?

අපි දේවදේවතා සහ මිනිසුන් දකිමු. නමුත් ඒවා නොපවතී! ගෞරවනීය විද්‍යාව ඔප්පු කර ඇති පමණින් ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය අපි නොදකිමු. නමුත් එය පවතින බව අපි විශ්වාස කරමු.

උත්තරීතර අලෝක මසෙමේ පවසයි:

"සියලු දෘෂ්‍යීන් ඔහුට භරණය නොකරයි. නමුත් ඔහු සියලු දෘෂ්‍යීන් භරණය කරයි. තවද ඔහු සියුම් දොනිය; සර්ව පරදොවන්තය." (අල-අන්තාමි: 103) (22) (අල-අන්තාමි: 103)

උදාහරණයක් ලෙස, ආසන්න වශයෙන් පමණක් ගත් කල, සුදුගලයකට "අදහසක්" වැනි ගෞරවන නොවන දෙයක් ගැන එහි බර රැඳී වලින, එහි දිග සන්තොමට වලින, එහි රසායනික සංයුතිය, වර්ණය, පිටතය, හැඩය සහ උපය විස්තර කළ නොහැක.

සංජානනය වර්ග හතරකට බඳවා ඇත:

ඉන්ද්‍රිය සංජානනය: නිදසුනක් වශයෙන්, පෙනීමේ හැඟීමෙන් ඔබ යම් දෙයක් දකින්නාක් මෙන්.

පරිකල්පනීය සංජානනය: නිදසුනක් වශයෙන්, ඔබගේ මනස සහ අතින් අත්දැකීම් සමඟ සංවර්ධී උපයක් සංසන්දනය කිරීම.

මිථ්‍යා සංජානනය: අන් අයගේ හැඟීම් දැනීම, උදාහරණයක් ලෙස ඔබගේ සුනා දුකෙන් සිටින බව ඔබට හැඟෙනවාක් මෙන්.

මේ ආකාර නුතනිම මිනිසුන් සහ සතුන් හටුල වෙති.

මානසික / බුද්ධිමය සංජානනය: එය මිනිසාට පමණක් අන්තය වූ සංජානනයයි.

අදෝව්වාදීන්ට අවශ්‍ය වන්නේ මිනිසා සතුන්ට සමාන කිරීම සඳහා මම සංජානනය අහෝසි කිරීමට ය. එමෙන්ම මානසික සංජානනය යනු පරබලම සංජානනයයි, මන්ද මනස / බුද්ධිය හැඟුමින් නිවැරදි කරයි. උදාහරණයක් ලෙස, අප හරෙ උදාහරණයේ සඳහන් කළ පරිදි, යමක් තම දැසින් මිරිඟුවක් දුටු විට, මනස, බුද්ධිය කිරියාකාරී වී මස පලය නොවන මිරිඟුවක් පමණක් බව තම මිනුරාට පවසන අවස්ථාව ගත හැක. එහි දර්ශණය මනු වූයේ වැලි මත ආලෝකය පරාවර්තනය වීමෙන් පමණක් මිස එහි පැවැත්මට පදනමක් නැත. මහේදි හැඟීම් ඔහු මූලා කර ඇති අතර බුද්ධිමය මනස එය මහෙයෙවා ඇත. අදෝව්වාදීන් තාර්කික සාක්ෂි පරිනිකප්පේප කර, ගෞරවනීය සාක්ෂි ඉලෝ සිටිති. ඔවුන් මම යද්දේ "විද්‍යාත්මක සාක්ෂි" යන යද්දේම නිරූපණය කරති. එසේ නම් බුද්ධිමය සහ තාර්කික සාක්ෂි විද්‍යාත්මක නොවේද? එය ඇත්ත වශයෙන්ම විද්‍යාත්මක සාක්ෂි මිස දර්ශණය සාක්ෂි නොවේ. පියවි ඇසට නොපෙනෙන නුධා ක්ෂුද්‍ර පිටිනගේ පැවැත්ම හා ඒවායෙහි පරිනිකරියාව පිළිබඳ අදහස මීට වසර පන්සියයකට පරෙ පාවිච්චියේ පිටින වූ සුදුගලයකට ඉදිරිපත් කරන්නේ කසෙමේදැයි ඔබට සිතාගත හැකිය.[23]

<https://www.youtube.com/watch?v=P3InWgcv18A> ෆාලිල සුලෙයිමාන්. මනසට මැවුම්කරුගේ පැවැත්ම අවබෝධ කර ගැනීමට සහ ඔහුගේ සමහර ගුණාංග තෝරාගැනීමට හැකි වුවද, එයට සීමාවන් ඇත. ඇතැම් කරුණු පරදොවනේ පරන්යකප කළ හැකි අතර අනෙක් ඒවා එසේම අවබෝධ කර ගත නොහැකි. නිදසුනක් වශයෙන්, අයිනසිටසින් වැනි ගෞරවනීය විද්‍යාඥයකුගේ මනසෙහි ඇති පරදොව කිසිවකුට වටහා ගත නොහැකිය. "ඉහලම උපමාදර්ශය ඇත්තේ අලෝක සතුටය. අලෝක පිළිබඳ සම්පූර්ණයෙන් අවබෝධ කර ගැනීමට හැකි වේ යන සිතුවිලි ඔහු පිළිබඳ පවතින නොදැනුවත්කමේ සාරයයි. මෝටර් රථය ඔබට මුහුදු වරෙලට ගෙන යා හැකි නමුත් එහි සොයා යාමට ඔබට හැකියාවක් නැත. උදාහරණයක් ලෙස මුහුදු පලය ලිටර් කියකට සමානදැයි මම ඔබෙන් ඇසුවොත්, ඔබ ඕනෑම අංකයකින් පිලිතුරු දුන්නේ නම්, ඔබ නුගත් ය, ඔබ නොදන්නා බව පිලිතුරු දුන්නේ නම්, ඔබ උගත් ය. දවෙයන් වහන්සේව දැන ගැනීමට ඇති එකම මාර්ගය විශ්වාසයේ සාක්ෂි සහ ඔහුගේ කුර්ආනීය වාක්‍යයන් පමණි." (24)

අප්-සයික මුහුම්මද රාතිබ් අන්-නාබුලෙයිගමේ පරකාශයෙන් උපුටා ගන්නා ලද්දකි.

ඉස්ලාම් දහම නුල දැනුමේ මූලාශ්‍ර නම්: අල-කුර්ආනිය, සුන්නාහ්, ඉප්මා හවෙත් සම්මුතිය, අල-කුර්ආනිය සහ සුන්නාහ් අනුගමනය කරන මානසික බුද්ධිය සහ දිවිය වාක්‍යයන් සමග නොගැටෙන පරිදි නිවැරදි බුද්ධියකින් පනේනුම් කරන දැය. තවද විශ්වාස සාධක හා දිවිය හලෙදරවවන්න සන්යයන් පිළිබඳ සාක්ෂි දරන සහ ඊට පටහැනි නොවන ඉන්ද්‍රියමය කරුණු මහෙයෙවනු අසුරින් අලෝක මානසික බුද්ධිය නිමවා ඇත.

උත්තරීතර අලෝක මසෙමේ පවසයි:

"අලෝක මැවීම පරවමෝත්පාදනය කර පසු ව ඔහු එය නැවත ගෙන එන්නේ කසෙමේ දැයි ඔවුහු නොදුටුවෝ ද? නියත වශයෙන්ම එය අලෝක වනෙ පහසු කාර්යයකි." (19) "මහපොළොවේ නුඹලා ගමන් කොට ඔහු මැවීම පරවමෝත්පාදනය කළේ කසෙමේ දැයි අධිකපණයෙන් බලනු. පසු ව අලෝක වනෙන් නිර්මාණයක් නිර්මාණය කරයි. නියත වශයෙන්ම අලෝක සියලු දෑ කරෙහි ශක්තිය ඇත්තායි යැයි (නබවරය!) නුඹ පවසනු." (අල අන්කබුන් 19,20) (25) (අල අන්කබුන් 19,20) "එවිට (අලෝක) ඔහුට දන්වා සිටි දෑ ඔහුගේ ගැන්වීමට ඔහු (පිබ්දිල) දන්වා සිටියේය." (අන්-නජම්: 10) (26) (අන්-නජම්: 10) විද්‍යාවගේ ඇති සුන්දරම දෙය නම් එයට සීමා මායිම් නොමැති වීමත්, විද්‍යාවන් ගැන සොයා බලන සෑම විටකම වනෙන් විද්‍යාවන් අප සොයා ගැනීමත්, සියලු විද්‍යාවන් දැන ගැනීමට නොහැකි වීමත් ය.

බුද්ධිමත්ම පුද්ගලයා සෑම දයෙකිම තෝරුම් ගැනීමට උත්සාහ කරන තැනැත්තා වන අතර මෝඩිම පුද්ගලයා තමා සියලු තෝරුම් ගත් බව සිතන තැනැත්තාය.

උත්තරීතර අලෝභ මසෙය් පවසයි:

"මාගේ පරමාධිපතිගේ වදන් (ලිවමට) තිත්ත බවට මුහුද පත් වුව ද මාගේ පරමාධිපතිගේ වදන් (ලියා) නිමා වීමට පෙර මුහුද සිඳි යනු ඇත. එවන් (මුහුද) හා සමාන දයෙකි අපි අමතර ව ගෙන ආව ද (එය ද ප්රමාණවත් නොවනු ඇත.) යැයි (නබවරය) නුඹ පවසනු." (අල-කන්ත: 109) (27) (අල-කන්ත: 109)

## මැවුම්කරු ඔහුගේ මැවීම අතරින් කිසිවකුගේ ස්වරූපයෙන් නිරූපණය නොවන්නේ ඇයි?

නිදසුනක් වශයෙන්, ඉහළම පරමාදර්ශය අලෝභට පමණක් ඇති අතර, මෙය අදහස සම්ප කරවීමට පමණක් ඉදිරිපත් කරෙය්. පුද්ගලයෙකු ඉලෙක්ට්රොනික උපාංගයක් භාවිතා කර; එය පිටතින් පාලනය කරන මොහොතේ ඔහු කිසිදු ආකාරයකින් උපාංගය නුලට ඇතුළු නොවෙයි.

සියලු දෑ කෙරෙහි බලය අලෝභට ඇති බැවින් එය සිදු කිරීමට ඔහුට හැකි බව අප පවසන්නේ නම්, කිරි තිමත් එකම මැවුම්කරු වන දවෙයන් ඔහුගේ කිරිනයට නොගැලපෙන දේ නොකරන බව ද අප හඳුනාගත යුතුය. ඔහු අති උසස් දැයිත් ද උත්තරීතර ය.

නිදසුනක් වශයෙන්, සියලු පරමාදර්ශ අලෝභ සත්‍යය: ඕනෑම පුජකයෙකු ගේ උසස් ආගමික තරාතිරමක පුද්ගලයෙකු ගේ වේවා නිරවුනිත පොදු විද්වලට බැහැර වී නොයනු ඇත. ඔහුට එසේ කිරීමට හැකියාව තිබුණ ද මේ ස්වරූපයේ මහජනයා අතරට යා නොහැකි. මන්තිසාද යන් මමෙ හැසිරීම ඔහුගේ ආගමික ස්ථාවරයට නොගැලපෙන බැවිනි.

## මැවුම්කරුට නමස්කාර කිරීමේදී මැදිහත්කරුවන් ගැනීම නිරයේ සදාකාලිකත්වයට හේතු වන්නේ ඇයි?

දන්නා පරිදි, මානව නීතිය නුල, රජුගේ හෝ විෂයභාර තැනැත්තෙකුගේ අයිතිය උලංකිතය කිරීම වනේ අපරාධවලට සමාන නොවේ. එසේනම් රජවරුන්ගේ රජුගේ අයිතිය ගැන කුමක් කිව හැකිද? තම ගැත්තන් කෙරෙහි පැවරෙන අලෝභ සතු අයිතිය වනුයේ ඔවුන් ඔහුට පමණක් නමස්කාර කිරීමය. නබි (සලලොහු අලෙයි වසලම) නුමාණගේ මසෙය් පැවසනු. "අලෝභගේ ගැත්තන් වන පැවරෙන ඔහුගේ අයිතිය ඔවුන් ඔහු නැමදීම හා කිසිවක් ඔහුට සමාන නොකිරීමයි. එසේ කල විට අලෝභ වන පැවරෙන ගැත්තන්ගේ අයිතිය කුමක්දැයි ඔබ දන්නහේ ද... මැනවින් දන්නා අලෝභ හා ඔහුගේ දුග්‍යාණත් වේ යැයි මම පිලිනුදු දුනිමි. එනුමාණගේ: අලෝභ වන පැවරෙන ගැත්තන් සතු අයිතිය වනුයේ ඔහු ඔහුට දඬුවම් නොකිරීමයි. අපි යමකුට නැගිණි දෙන විට ඔහු තවත් කෙනෙකුට සිනුති කර ඔහුට ප්රශංසා කරනවා යැයි සිතීම ප්රමාණවත්ය. ඉහළම පරමාදර්ශ අලෝභ සත්‍යය. මෙය තම මැවුම්කරු සමග වන ගැත්තන්ගේ තත්වයයි. අලෝභ ඔවුන්ට අසංඛ්‍යාත ආශීර්වාද ලබා දී තිබිය දී ඔවුන් අනෙක් අයට සිනුති කරති. සියලුම අවස්ථාවන්හි මැවුම්කරු ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවයන්ගෙන් නොරැහී.

## මැවුම්කරු ඒකීය හා ඔහු පමණක් වන විට ඔහු වචන පදයෙන් තමන් ව හඳුන්වන්නේ ඇයි?

ලෝවැසියන්ගේ පරමාධිපති සුද්ධ වූ කුර්ආනයේ බොහෝ වාක්‍යවල තමන්ව ප්රකාශ කිරීමේදී "අපි" යන වචනය භාවිතා කිරීමෙන් ප්රකාශ කරනුයේ ඔහු අලංකාරයේ සහ තෝප්සෙහි නුණාංග එකතුවෙන් ඔහු පමණක් (ඒකීය) බව ය. එලෙස අරාබි භාෂාවේ ශක්තිය හා ශරණීයත්වය ද ඉන් ප්රකාශ කරෙය්. ඉංග්රීසි භාෂාවෙන් (හා වනේ භාෂාවල ද) එය "බලවනුන් අපි" ලෙස හැඳින් වේ. එහි දී බහු වචන සර්වනාමය උසස් තනතුරක සිටින පුද්ගලයෙකු (රජ, පාලක හෝ සුලතාන් වැනි) හැඳින්වීමට භාවිතා කරයි. තමන් අලංකාරය සැමවිටම අවධාරණය කර ඇත්තේ නැමදීම හා සම්බන්ධයෙන් දවෙයන් වහන්සේගේ ඒකීයභාවයයි.

## දේවත්වය විශ්වාස කිරීම හා ප්රතික්ෂේප කිරීම අතර තෝරා ගැනීමේ නිදහස මැවුම්කරු මැවීමට නියම කර ඇත්තේ ඇයි?

උත්තරීතර අලෝභ මසෙය් පවසයි: "තවද සත්යය නුඹලාගේ පරමාධිපතිගේ යැයි (නබවරය) නුඹ පවසනු. එහෙයින් කවරකු අහිමන කලේ ද ඔහු විශ්වාස කරන්නවා! තවද කවරකු අහිමන කලේ ද ඔහු ප්රතික්ෂේප කරන්නවා!..." (අල-කන්ත: 29) (28) (අල-කන්ත: 29) මැවුම්කරුට කිසු වීමට හා නමස්කාර කිරීමට අපට බල කල හැකි නමුත්, බල කිරීම මිනිස් මැවීමේ අපේක්ෂිත ඉලක්කය සපුරා නොගනී.

දිවය ප්රඥාව ආදම්ගේ මැවීම නුල නියෝජනය විය. ඔහු දැනුමෙන් වනේකර හැඳින් විය. "ආදම් ට සියලු නාමයන් ඔහු ඉගැන් විය. පසු ව ඒවා මලින් වරුන් වන ගෙන හැර පා නුඹලා සත්යවාදීහු නම් මෝවායෙ හි නාමයන් මට දැනුම් දෙනු යි ඔහු පැවසිය." (අල-බකරා: 31) (අල-බකරා: 31) එමෙන්ම තෝරා ගැනීමේ බලය ඔහුට පිරි නැමිය.

"අහෝ ආදම්! නුඹ ද නුඹ ගේ සහකාරිය ද ස්වරූපයේ වාසය කරනු. නුඹලා දෙදෙනා එහි සිට කැමති දෑ කැමති පරිදි අනුභව කරනු. තව ද නුඹලා දෙදෙනා මමෙ ගස ට ලං නොවනු. එවිට නුඹලා දෙදෙනා අපරාධකරුවන් අනුරින් වන්නහු යැයි අපි පැවසුවමු." (අල බකරා: 35) (30) (අල බකරා: 35)

තෝරීමේ නිදහස වරදගේ, ලිස්සා යාමගේ හා පාපයගේ වැටීමට හෝතු වන බැවින් තව්බාව නොහොත් පාපකෂමාවට හා පසුතැවිලි වීමට දොරටුව විවෘත කළෝය.

"පසු ව ආදම් තම පරමාධිපති ගණේ වදන් (නිතිපසක) හැදැරුවේ ය. පසු ව ඔහු ඔහුට පාප කෂමාව දුන්නේය. සැබැවින් ම ඔහු පර්වතනාපය පිලිගන්නා අසීමිත කපුණා වන්නය. (අල-බකරා: 37) (31) (අල-බකරා: 37) ආදම් මහපොළොවේ නියෝජිතයකු වීම අලලාහ් අපෝක්ෂා කළේය.

"නව ද නුඹ ගේ පරමාධිපති මලේ වරුන් (දෝව දුනයින) අමතා "සැබැවින් ම මම මහපොළොවේ නියෝජිතයකු පත් කරන්නට යමි" යැයි පැවසූ අවස්ථාව සිහිපත් කරනු. අපි ඔබ ව ඔබ ගේ ප්රහංසාව නුලින් පිවිනුරු කරමින්, ඔබ ව සුවිශ්ඨ කරමින් සිටිය දී ඔබ එහි කලහකම් කරන, නව ද ජුධිරය හලන පිරිසක් පත් කරන්නගේ දැයි ඔවුහු පැවසූහ. නුඹලා නොදන්නා දැ සැබැවින් ම මම දනිමි යැයි ඔහු පැවසුවේය." (අල-බකරා: 30) (අල බකරා: 30)

තෝරා ගැනීමේ කැමැත්ත සහ හැකියාව නිසි ලෙස හා නිවැරදි ලෙස භාවිතා කර මහෙසෙවන්නෝ නම් එයම ආශිර්වාදයක් වන අතර එය දුෂිත වන්නා සහ අරමුණු සඳහා යොදවන්නේ නම් එය ශාපයකි.

කැමැත්ත සහ තෝරීම අත්හැරිය, ආරවුල, අරගල සහ සවසං-ආරවුල වලින් පිරි තිබිය යුතුය. එය වියාප සනුටට හෝතු වන යටහත් පහත්කමට වඩා මිනිසාට ඉමහත් වූ නිලයක් හා ගෞරවයක් බව නොඅනුමානයයි.

උත්තරීතර අලලාහ් මසෙය් පවසයි:

"දෝවත්වය විශ්වාස කල අය අතරින් බාධක කපුණු ඇත්තන් හැර (සටනට නොගොස්) රැදි සිටියවුන්, අලලාහ්ගේ මාර්ගයේ නම වස්තුව ද නම පිවින ද කැප කලවුන්ට සමාන නොවන්නෝය. (එසේ) රැදි සිටියවුන්ට වඩා නම වස්තුව ද නම පිවින ද කැපකලවුන් ව අලලාහ් තරාතිරමින් උසස් කළෝය. අලලාහ් සියලුන් හට යහපත දෙන බව පොරොන්දු වී ඇත. අලලාහ්ගේ මාර්ගයේ නම පිවින කැපකලවුන්ට (සටනට නොගොස්) රැදි සිටියවුන්ට වඩා, අලලාහ් අතිමහත් ප්රතිඵල වලින් උසස් කර ඇත." (අන-නිසා: 95) (අන-නිසා: 95)

මහේ අපට ප්රතිඵල ලැබෙන තෝරීමක් නොමැති නම්, ප්රතිඵලයෙන් හා දඩුවමෙන් ඇති ප්රයෝජනය කුමක්ද? මේ සියලු, මිනිසාට සැබවින්ම ලබා දී ඇති තෝරීමේ අවකාශය මේ ලෝකයේ සීමිත බව දැන ගැනීමටය.

උත්තරීතර අලලාහ් අපගෙන් ප්රශ්න කර සිටිනුයේ ඔහු අපට තෝරා ගැනීම සඳහා නිදහස ලබා දුන් දැ සම්බන්ධයෙන් පමණි. අප හැදි වැඩුණු තත්වයන්ට සහ පරිසරයට තෝරීමක් අපට නොතිබුණි. අපගේ හැඩතල සහ වර්ණ පාලනය කිරීමට අපට නොහැකි වූවා සේම අපගේ දමොපියන් අප තෝරා ගත්තේ ද නැත.

## මිනිසුන්ගේ අවශ්යතා අලලාහ්ට උවමනා නැති තත්වයක ඔහු ඔවුන් මවා ඇත්තේ කුමක් සඳහා ද?

මිනිසුන් උපරිමයෙන්ම ධනවත් හා ත්යාගශීලී බව ලබන විට, ඔහු මනුෂ්‍ය හා ආදරණීයයන් කැමට සහ බිමට ආරාධනා කරනු ඇත.

අපගේ මෙම ගුණාංග අලලාහ් සනුව ඇති දයින් කුඩා කොටසක් පමණි. මන්ද මැවුම්කරු අලලාහ් වනාහි, ඔහු සනුව තෝපිසි සහ අලංකාරයේ ගුණාංග ඇත. ඔහු මහා කාපුණිකය. අපරිමිත දයාත්වනය. පිහිට වන ත්යාගශීලීය. අප මවා ඇත්තේ ඔහුට නැමදුම් කරනු පිණිසය. අපි ඔහුට අවංකව නැමද; ඔහුට කිකරු වී, ඔහුගේ අණට කිකරු වන්නගේ නම් ඔහු අපට අනුකම්පා කර, අපව සනුව කර; අපට ආශිර්වාද කරනු ඇත. අලංකාර මිනිසු ගුණාංග සියලු ඔහුගේ ගුණාංගවලින් බිඳි පැවත එන්නකි.

ඔහු අප මවා; අපට තෝරා ගැනීමේ නිදහස ලබා දී ඇත. එබැවින් අවනතවීමේ සහ නැමදුමේ මාර්ගය අප තෝරා ගත හැක. එසේ නැතහොත් ඔහුගේ පැවැත්ම ප්රතික්ෂේපී කර අරබුදයේ සහ අකිකරුකමේ මාර්ගය අප තෝරා ගත හැක.

උත්තරීතර අලලාහ් මසෙය් පවසයි:

"පින් වර්ගයා හා මිනිසු වර්ගයා මා නැමදීමට මිය අත් කිසිවක් උදෙසා මම නොමැව්වෙමි." (56) "ඔවුන්ගෙන් කිසිදු පෝෂණ සමපතක මම අපෝක්ෂා නොකරමි. එමෙන්ම ඔවුන් මට ආහාර ලබා දිය යුතු යැයි ද මම අපෝක්ෂා නොකරමි." (57) "සැබැවින් ම අලලාහ් (සියලුන්ට ම) ආහාර සපයන්නා සහ මහා බලසම්පන්නයා වේ." (අද-දාරියාන්: 56-58) (34) (අද-දාරියාන්: 56-58)

අලලාහ් ඔහුගේ මැවීමට අවශ්යතාවයෙන් තෝරාගිය සහ ප්රශ්නය සම්බන්ධයෙන් ගත් කල, එය බුද්ධිමය වශයෙන් හා මූලාශ්ර වශයෙන් සිටීර වූ ගැටලු අතරින් එකකි.

උත්තරීතර අලලාහ් මසෙය් පවසයි:

"...නියත වශයෙන්ම අලලාහ් ලෝවැසියන්ගෙන් අවශ්යතා නොමැත්තෙකි." (අල-අන්කබුන්: 6) (35) (අල-අන්කබුන්: 6)

බුද්ධිමය වශයෙන් ගත් කල, පරිපූරණත්වයේ නිර්මාතෘ පරම පරිපූරණත්වයේ ගුණාංග වලින් සංලක්ෂිත වන බව ඔප්පු වී ඇති අතර එම පරම පරිපූරණත්වයේ එක් ගුණාංගයක් නම්, අන් අයගේ අවශ්යතාවක් ඔහුට අවශ්ය නොවීමයි. ඔහුට වනෙන් අයනුගේ අවශ්යතාවය අවැසි වී නම් එය අසම්පූර්ණ ගුණාංගයකි. සුවිශ්ඨකරණයෙන් ඉන් පිවිනුරුය. පින්වරුන් සහ මිනිසුන් හට පමණක් තෝරා ගැනීමේ නිදහස පිරිනැමීමෙන් ඔවුන් සසු මැවීමට වෙන් කළෝය. සැබැවින්ම මිනිසාගේ වනෙස නම්, ලෝකයේ ස්වාමියා වනෙ සාපුරාණ යොමුවීම සහ ස්වකීය කැමැත්තෙන් අවංකවම ඔහුට නැමදුම් කිරීමය. එමගින් මිනිසා මැවීමට ප්රධානියා බවට පත් කිරීමෙන් මැවුම්කරුගේ ප්රඥාව සාක්ෂාත් වනු ඇත. සර්ව ලෝකයන්හි පරමාධිපති පිලිබඳ දැනුම සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ ප්රධාන කොටස් දකෙකට බඳවා ඇති ඔහුගේ අති අලංකාර නාමයන් සහ උත්තරීතර ගුණාංග අවබෝධ කර ගැනීමෙනි. ඒවා නම්:

අලංකාර නාම: එය දයාව, සමාව සහ කුරුණාව සම්බන්ධයෙන් විශේෂිත වූ සෑම ගුණාංගයකම වේ. ඒ අතරින් "රන්මාන්" මහා කාරුණික, "රහිම" කුරුණා ගුණයෙන් යුක්ත, "අර-රසසාක" මහා පෝෂික, "අල-වන්තාබ" ත්‍යාගශීලී, "අල බර" ධර්මසේවක, "අර රජු" දයානුකම්පිත... යනාදිය.

කිරිනි නාම: එය ගන්තිය, හැකියාව, බලය හා නිරාසය සම්බන්ධයෙන් විශේෂිත වූ සෑම ගුණාංගයකම වේ. ඒ අතරින් "අල අසිස" සර්වබලධාරී, "අල ජබ්බාර" මර්ධනකාරී "අල කන්තාර" බලාධිකාරී, "අල කාබල" හසු කර ගන්නා, "අල-කාරිල" පහත් කරන්නා... යනාදිය.

සර්ව බලධාරී අලලාභ්‍යගේ කිරිනියට ගැලපෙන අයුරින් නැමදුම් කිරීම, ඔහු උත්කර්ෂයට පත් කිරීම, ඔහුගේ කුරුණාව අපරේක්ෂාවෙන් හා ඔහුගේ කෝපයෙන් හා දඬුවමින් ආරක්ෂාව පතමින් ඔහුට නොගැලපෙන දැයින් ඔහුට පිරිසිදු කිරීම යනාදිය ඔහුගේ ගුණාංග හඳුනා ගැනීම තුළින් පල ගැසෙනු ඇත. එමෙන්ම නියෝග පිළිපදීම, තහනම් දැයින් වැළකී සිටීම, පරිහිංසාවක කටයුතු කිරීමකින් කිරීම, මහපොළොව පාලනය කිරීම යනාදිය තුළින් ඔහුට නැමදුම් කිරීම නිවැරදි වන්නේය. මේ මත පදනම් ව, ලෝකික ජීවිතය පිළිබඳ සංකල්පය මිනිසුන් කැපී පෙනෙනු පිණිස ඔවුන්ට එය පරිකෂණයක් හා විභාගයක් බවට පත් වේ. අලලාභ්‍ය ධර්මසේවකයන්ගේ නියෝග ඉහළ නංවයි. එමඟින් ඔවුහු මහපොළොවේ අනුපරාජිතයට සහ මනුෂ්‍යත්වයට ස්වර්ග උසස්වීමට සුදුසුකම් ලබති. ඒ වන විට දුෂිතයන් මෙලොවෙහි අපකිරිතයට පත්වන අතරම ඔවුන්ගේ ගමනාන්තය අපා ගින්නේ දඬුවමට ලක් වනු ඇත.

උත්තරීතර අලලාභ්‍ය මසේ: පවසයි:

"ඔවුන් අතරින් කිරියාවෙන් වඩාත් අලංකාර වනුයේ කවුරුන්දැයි අපි ඔවුන් පරිකෂා කරනු පිණිස මහපොළොව මත ඇති දෑ එයට අලංකරණයක් ලෙස ඇති කළමුණ." (අල-කන්තාර: 7) (36) (අල-කන්තාර: 7)

අලලාභ්‍ය මනුෂ්‍යයන් මැවීම පිළිබඳ කුරුණ අංග දකෙකට සම්බන්ධ වී ඇත.

මිනිසාට අදාළ අංගයක්: එය අල-කුර්ආනගේ පැහැදිලි පාඨවලින් පැහැදිලි කර ඇත. එය ස්වර්ගය දිනා ගැනීම සඳහා අලලාභ්‍ය වනුවෙන් නැමදුම් කිරීම තහවුරු කිරීමය.

මැවුම්කරුට අදාළ අංගයක්: එය මැවීමේ පරිඥාවයි. එබැවින් පරිඥාව යනු ඔහුගේ කාර්යයක් මිස ඔහුගේ කිසිම නිර්මාණයක කටයුත්තක් නොවන බව අප දැනගත යුතු අතර ඔහුගේ පරිපූරණ දැනුම ඉදිරියේ අපගේ දැනුම සීමිත හා සුළු බව ද අප දැනගත යුතු වේ. ඒ අනුව මිනිසාගේ මැවීම, මරණය, යලි අවදි කිරීම, මනුෂ්‍යත්ව ජීවිතය යනාදිය මැවීම අතරින් වඩාත් මූලික කොටසක් වන අතර එය යුද්ධ වූ අලලාභ්‍යගේ විපයයි. ඔහු හැර මෙකවරුන්ට ගෝ මිනිසාට ගෝ වනේ කිසිවකුට ගෝ අදාළ වන්නේ නැත.

ආදම් ව මවන මොහොතේ මෙකවරුන් තම පරමාධිපතිගෙන් මම පරිහිංසා විමසා සිටි විට, ස්ථිර හා පැහැදිලි පිළිතුරක් අලලාභ්‍ය ඔවුන්ට ලබා දුන්නේය. එය මසේය:

"තව ද නුඹ ගේ පරමාධිපති මෙක වරුන් (දේව දුගයින්) අමතා "සැබැවින් ම මම මහපොළොවේ නියෝජිතයකු පත් කරන්නට යමි" යැයි පැවසූ අවස්ථාව සිහිපත් කරනු. අපි ඔබ ව ඔබ ගේ පරිහිංසාව තුළින් පිටිනුරු කරමින්, ඔබ ව සුවිශාල කරමින් සිටිය දී ඔබ එහි කලහකම් කරන, තව ද ධුර්ධරය හළන පිරිසක් පත් කරන්නේ දැයි ඔවුහු පැවසූහ. නුඹලා නොදන්නා දෑ සැබැවින් ම මම දනිමි යැයි ඔහු පැවසුවේය." (අල-බකරා: 30) (37) (අල-බකරා: 30) මෙකවරුන්ගේ පරිහිංසාව ඔවුන් නොදන්නා දේ තමන් දන්නා බව අලලාභ්‍ය ලබා දුන් පිළිතුරෙන් කුරුණු කිහිපයක් පැහැදිලි කරයි: මිනිසා මැවීමේ පරිඥාව සුවිශාලයාණන්ට පමණක් සුවිශාලයී වූ කුරුණකි. මේ සියලු දවයන්ගේ කටයුතු වන අතර මැවීමට ඒ ගැන කිසිදු සම්බන්ධයක් නැත. ඔහු: "සිතන දේ මැනවින් කරන්නා ය." (අල-බුදුප්: 16) (38) තවද ඔහු "(අලලාභ්‍ය වන) ඔහු කරන දෑ පිළිබඳ ව විමසනු නොලබයි. නමුත් ඔවුන්මය විමසනු ලබනුයේ." (අල-අත්බයා: 23) (39) මිනිසා මැවීමේ ගෝකුළු අලලාභ්‍යගේ දැනුමෙන් පවතින කුරුණකි. මෙකවරු ඒ ගැන නොදනී. මම කුරුණ අලලාභ්‍යගේ පරම දැනුම හා සම්බන්ධ වමේන් පවතින්නකි. ඒ ගැන පරිඥාව මැනවින් දන්නා ඔහුය. ඔහුගේ අවසරයෙන් නොරවී ඔහුගේ මැවීම අතරින් කිසිවකු එය දැන ගන්නේ නැත. (අල-බුදුප්: 16) (අල-අත්බයා: 23)

### මැවුම්කරු ජීවිතයේ ශුන්යභාවයෙන් ඔවුන්ගේ පැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් තෝරා ගැනීමේ අවකාශය මිනිසුන්ට පිරිනමා නැත්තේ ඇයි?

අලලාභ්‍ය තම මැවීමට ජීවිතයේ ශුන්යභාවයෙන් ඔවුන්ගේ පැවැත්ම තෝරා ගැනීමේ අවකාශය ලබා දීමට අපරේක්ෂා කළේ නම් පලමුව ඔවුන්ගේ පැවැත්ම සහතික කිරීම අනිවාර්යය වේ. මිනිසා ශුන්යභාවයේ සිටිය දී ඔහුට අදහසක් ඇති විය හැකිකේ කසේද? මහේ පරිහිංසා පැවැත්ම හා නොපැවැත්මයි. පුද්ගලයෙකු ජීවිතයට ඇති බැඳීම සහ ඒ සඳහා ඔහු නුළු ඇති බිය මම ආශීර්වාදයෙන් ඔහු සැහිමකට පත්වන බවට ඇති ලොකුම සාක්ෂියයි. ජීවිතයේ ආශීර්වාදය යනු තම ස්වාමියා සමඟ සැහිමකට පත්වන යහපත් පුද්ගලයා ඔහු සමඟ කෝප වන ද්වේෂසහගත පුද්ගලයාගෙන් වෙන්කර හඳුනා ගැනීම සඳහා මිනිසාට පිරිනමා ඇති පරිකෂණයකි. ඒ අනුව මැවීම සම්බන්ධයෙන් ලොවට අධිපති දවේදුන්ගේ පරිඥාව ඔහු ගැන තාප්තිමත් වූවන් මනුෂ්‍යත්වයට ඔහුගේ ගෞරවයේ වාසස්ථානය හිමිකර ගැනීම සඳහා ඇද ගැනීමට අවශ්‍ය වයි.

මම පරිහිංසා මගින් පෙන්නුම් කරන්නේ: සැකය මතසහිත හරණය කර ගන්නේ නම්, ඒ පිළිබඳ තාර්කික වින්නනය මතා දමන බවය. එය අල කුර්ආනගේ ආශීර්වාදයේ එක සාක්ෂියකි.

එය අලලාභ්‍ය පවසන පරිදිය:

"යුක්තියෙන් නොරවී මහපොළොවේ උඩඟුකම් පාන්නන් ව මාගේ සංඥාවන්ගෙන් මම වනෙතකට හරවමි. තවද ඔවුන් සියළු සංඥාවන් දුටුව ද එය ඔවුහු විශ්වාස නොකරති. තවද ඔවුන් සෘජු මාර්ගය දකින්නේ නම් එය ඔවුහු (සෘජු) මඟක් ලෙස නොගනී. තවද සිමාව ඉක්ම වූ මාර්ගයක් දකින්නේ නම් එය මඟක් ලෙස ගනී. එය ඔවුන් අපගේ සංඥාවන් බොරු කළ බැවින් හා ඒ පිළිබඳ ව ඔවුන් අනවධානිතව සිටි බැවින්." (අල-අරාහ්: 146) (40) (අල-අරාහ්: 146)



මැවීම සම්බන්ධයෙන් වූ අලෝචනාගේ ප්රඥාව පිළිබඳ දැනුම අප ඉලෝ සිටින අපගේ එක් අයිතිවාසිකමක් ලෙස සැලකීම නිවැරදි නොවේ. ඒ අනුව එය අපගේ වලක්වා ගැනීම අපට අසාධාරණයක් වන්නේ නැත.

කිසිම කනක් නොඇසූ, ඇසික් නොදුටු, මිනිස් හඳවනකට සිතා ගත නොහැකි ස්වර්ගයේ අනන්ත සැපයෙන් සදාකාලික ජීවිතයක් ලැබීමේ අවස්ථාව අලෝචනා අපට ආශීර්වාද කරන විට, මහේ මොන අසාධාරණයක්ද?

ඔහු අපටම තීරණය කිරීම සඳහා නිදහස් කැමැත්ත ලබා දෙයි. එබැවින් අපි එය නොරු ගනිමු. නැතහොත් අපි දඬුවම නොරු ගනිමු.

අලෝචනා අපගේ අපේක්ෂා කරන්නේ කුමක්ද? අපට පවසන අතරම මම සනුටට ලඟා වීමට සහ වධ හිංසා වලක්වා ගැනීමට මාර්ග සිතියම ඉතා පැහැදිලිව ලබා දෙයි.

විවිධ උපකරණ සහ මාර්ග වලින් අපට ස්වර්ගයේ මාර්ගයට යොමු කිරීම සඳහා අලෝචනා අප දිරිගන්වන අතර අපායයේ මාර්ගයට යාමට ප්රවේග නැවත නැවතත් අපට අනුග්රහ ඇඟවීය.

ස්වර්ගවාසීන්ගේ කතා හා එය ඔවුන් දිනාගත් ආකාරය මෙන්ම අපා වාසීන්ගේ කතා හා ඔවුන් එහි දඬුවමට ලක් වන ආකාරය අලෝචනා අපට කියා දෙන්නේ අප දැනුම්කළු ලබනු පිණිසය.

ඔවුන් අතර සිදුවන ස්වර්ග වාසීන්ගේ දබේස සහ අපා වාසීන්ගේ දබේස ඔහු අපට දන්වා සිටිනුයේ එම පාඩම අප ගොඳිඳිත් වටහා ගනු පිණිසය.

යහපත් කිරියාවකට කුසල දහයක් ද, අයහපත්කට එක් අකුසලයක් ද අලෝචනා අපට පිරිනමයි. ඒ බව ඔහු අපට පලසේ දන්වා සිටින්නේ අපි යහපත් කිරීමට සුහුසුලු වනු පිණිස ය.

නරක කිරියාවක් හොඳ දෙයක් පසුපස අපි ගියහොත් එය මකා දමන බැවින් අපි කුසල දහයක් උපයා ගන්නා බවත් නරක දේ අපගේ මකා දමනු ලබන බවත් අලෝචනා අපට පවසයි.

'නව්වා' නොහොත් පශ්චාත්තාපය ඊට පෙර සිදු වූ දෙයට ප්රතිචාර දක්වන බවත්, එබැවින් පාපය වනුවෙන් පසුතැවිලි වන නැගිණි පාපයක් නැති අයකු හා සමාන වන බවත් ඔහු අපට දන්වා සිටියි.

යහපත් වන මඟ පෙන්වන්නා එය සිදු කළ අයකුට සමාන වන බව ඔහු නියම කරයි.

යහපත් කිරියාවන් හිමි කර ගැනීම අලෝචනා ඉතා පහසු කරයි, එබැවින් 'ඉස්තිහාජ්' නොහොත් සමාව පැනීම, 'නස්බිහ්' නොහොත් (දේව) ගුණ ගායනය සහ 'දික්ර්' නොහොත් දේව සිහියෙන් කටයුතු කිරීම යනාදිය තුළින් මගත් යහපත් කිරියාවන් ලබා ගත හැකි අතර කිසිදු දුෂ්කරතාවයකින් තොර ව අපගේ පාපයෙන් අපට මිදිය හැකිය.

අලි කුර්ආනියේ සෑම අකුරක් වනුවෙන්ම කුසල දහයක් ඔහු අපට නියම කරයි.

අලෝචනා අපට කුසල පිරිනමනුයේ යහපත් කිරීමේ වේදිකාව සඳහා පමණි. එය අපට කළ නොහැකි වුව ද ඒ සඳහා කුසල පිරිනමනු ඇත. නරක වේදිකාවක් නම් අපි එය සිදු නොකළේ නම් ඒ ගැන ඔහු අප ගණන් නොගනී.

අප යහපත් කිරීමට මූලිකත්වය ගන්නේ නම්, අපගේ මග පෙන්වීම වැඩි කරන බවත්, අපට සාර්ථකත්වය ලබා දෙන බවත්, අපට යහපත්කමේ මාර්ග පහසු කරවන බවත් අලෝචනා අපට පොරොන්දු වෙයි.

මහේ කවර අසාධාරණයක් ද? යථාර්ථයෙන්ම අලෝචනා ඔහුගේ යුක්තිය මත පදනම්ව පමණක් අප සමග කටයුතු කළේ නැත. සැබැවින්ම ඔහු ඔහුගේ කල්පනාව, උපකාරය හා ත්යාගශීලී භාවයෙන් අප සමග කටයුතු කරන්නාය.

## මැවුම්කරු නම ගැන්නන් සඳහා නොරු ගනන ඇති ආගම:

### ආගම යනු කුමක්ද?

ආගම යනු ජීවන මාර්ගයක් වන අතර එය මිනිසාගේ මැවුම්කරු සහ ඔහු වටා සිටින අය සමඟ ඇති සබඳතාව නියාමනය කරයි. එය පරලොව සඳහා මාර්ගයයි.

### ආගමක අවශ්යතාවය කුමක්ද?

කෑම බිමවල අවශ්යතාවයට වඩා ආගමේ අවශ්යතාවය වැඩිය. මිනිසා ස්වභාවයෙන්ම ආගමික වන අතර ඔහු සැබෑ ආගමට මඟ පෙන්වනු නොලැබුවහොත්, මිනිසුන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද මිඬුකැප්පික ආගමික ලද සිදු වූවාක් මෙන්, එය ඔහුට ආගමක් නිර්මාණය කරනු ඇත. මනුෂ්යයකුට මෙලොවදී ආරක්ෂාව අවශ්ය වන්නා සේම ඔහුගේ ජීවිතයට සහ මරණින් පසු ඔහුට ආරක්ෂාව අවශ්ය වේ.

සැබෑ ආගම යනු නම අනුගාමිකයින්ට දෙලොවෙහිම සම්පූර්ණ ආරක්ෂාව ලබා දෙන ආගමයි. උදාහරණ වශයෙන්: අප පාරක ගමන් කරන්නේ නම්, එහි අවසානය ද අප නොදන්නේ නම්, අප ඉදිරියේ විකල්ප දෙකක් තිබේ. එනම්, එක්කෝ අපි සංඥා මත මාර්ගයේ උපදෙස් අනුගමනය කරමු. නැතහොත් අපි අනුමාන කිරීමට උත්සාහ කරමු. එය අප අතරම වී විනාශ වීමට හේතු විය හැක.

අපට උපවාගිනියක් මිලදී ගැනීමට අවශ්ය නම් සහ මහෙසුම උපදෙස් වන යොමු නොවී එය කිරියාත්මක කිරීමට උත්සාහ කළහොත් අපි එය නරක් කරන්නෙමු. උදාහරණයක් ලෙස එකම කර්මාන්තශාලාවේ උපවාගිනි කට්ටලයක් වනේන් රටකට පැමිණෙන උපදෙස් අත්පොත සමඟ මහේ පැමිණේ. එබැවින් අප එය ඒ ආකාරයෙන්ම භාවිතා කළ යුතුය.

පුද්ගලයකුට වනේන් පුද්ගලයකු සමඟ සන්නිවේදනය කිරීමට අවශ්ය නම්, උදාහරණයක් ලෙස, අනෙක් පුද්ගලයා ඔහුට විදියුත් තැපෑලෙන් නොවී දුරකථනයෙන් කතා කරන ලෙස පැවසීම වැනි, විය හැකි ක්රම පිළිබඳව ඔහුට දැනුම් දිය යුතුය.

ඔහුට පුද්ගලිකව සපයන දුරකථන අංකය භාවිතා කළ යුතුය. ඔහුට වනේන් අංකයක් භාවිතා කළ නොහැකි.

මිනිසුන්ට නම අහිමිවන පරිදි දවේසනට නමස්කාර කළ නොහැකි බව පෙර උදාහරණ අපට පෙන්වා දෙයි. මන්ද ඔවුන් අති අයට හානි කිරීමට පෙර තමන්ටම හානි කර ගන්නා බැවිනි. ලෝ හිමිපාණන් සමඟ සන්නිවේදනය කිරීම සඳහා ඇතැම් ජන කණ්ඩායම් ආගමික ස්ථානවල නමස්ත හා ගායනා කරමින් සිටින ආකාරයත් තවත් සමහර ජනයා ඔවුන්ගේ

විශ්වාසයට අනුව දවේයන් අවදි කරවීම සඳහා අත්පුඩ ගසමින් සිටින ආකාරයත් අපට පෙනී යයි. ඔවුන්ගෙන් සමහරුන් මැදිහත්කරුවනු ගෙන දවේයන්ට නමස්කාර කරන අතර දවේයන් මිනිසුන්ගේ හෝ ගලවල ස්වරූපයේ පැමිණීමේ යැයි සිතති. දවේයන්ට අවශ්‍ය වන්නේ අප අපට ජරයෝජනයක් හෝ හානියක් නොවන දේට නමස්කාර කරන විටත්, මරණින් මනුෂ්‍යයන්ට පවා අපට විනාශ කරන විටත් අපට ආරක්ෂා කර ගැනීමයි. අල්ලාහ් සමග ඔහු හැර වෙනත් දවේවරුන්ට නමස්කාර කිරීම විශාල පාපයක් ලෙස සලකනු ලබන අතර එහි දඬුවම නිරයයේ සදාකාලික වීමය. අල්ලාහ්ගේ ශරණයට එළඹීමට නියමය, ඔහු සමග අපගේ සබඳතාව නියාමනය කිරීමටත්, අප අපට සිටින අය සමඟ අපගේ සබඳතාව නියාමනය කිරීමටත් ඔහු අප සියලුම අනුගමනය කරන ක්රමයක් අපට නියම කර ඇත. එය ආගමය ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.

## නිවැරදි ආගමේ විශේෂතා මොනවාද?

සත්ය දහම මිනිසා තුළ ඇති ශරණයට හා යහපත් ගුණාංග නියෝජනය කරන, අතරමැදියන්ගේ මැදිහත්වීමකින් තොරව තම මැවුම්කරු සමඟ සෘජු සබඳතාවක් අවශ්‍ය වන; මිනිසාගේ පළමු සහජ බුද්ධියට අනුකූල විය යුතුය. එය පහසු සහ සරල, නොරැම් ගත හැකි සහ සංකීර්ණ නොවන; සෑම කාලයකටම සහ ස්ථානවලට වලංගු වන එකම ආගමක් විය යුතුය.

එය සෑම අවස්ථාවකදීම මිනිස් අවශ්‍යතා අනුව විවිධ නිතිරීති ඇති සෑම පරම්පරාවකටම, සෑම රටකටම සහ සෑම මිනිස් වර්ගයකටම නියත ආගමක් විය යුතුය. මිනිසුන් තුළ ඇති වන සිරිත් විරිත් හා සම්ප්රදායන් මෙන් තම ආශාවන්ට අනුව වැඩිමත් හෝ අඩුමත් හෝ එය පිළිගන්නක් නොවිය යුතුය.

එහි පැහැදිලි ධර්මතාවන් අඩංගු විය යුතු අතර මැදිහත්කරුවනු අවශ්‍ය නොවිය යුතුය. ආගම පදනම් වන්නේ හැඟීමේ ධර්ම ක්රුණ මත නොව නිවැරදි සහ ඔප්පු කරන ලද සාක්ෂි මතය.

එය පිවිතයේ සෑම ප්රශ්නයක්ම, සෑම කාලයක්ම හා සෑම තැනක්ම ආවරණය කළ යුතු අතර එය මලෝකවට මනේම පරලෝකවටද සුදුසු විය යුතුය. එය ආත්මය ගොඩනගයි. ශරීරය අමතක නොකරයි.

එය මිනිසුන්ගේ පිවිත ආරක්ෂා කළ යුතුය. ඔවුන්ගේ ගෞරවය හා වස්තුව ආරක්ෂා කළ යුතුය. ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් සහ මනසට ගරු කළ යුතුය.

මෙසේ සමනේ තමාගේ සහජ බුද්ධියට අනුගතව පැමිණීමේ පිළිවෙත නොපිළිපදින්නේ නම්, ඔහු මනුෂ්‍යයෙක් ලෙසට අභිමතව කැලඹිලි සහ අසම්පූර්ණ බවින්ද, සිත් හා හදවත් දැඩි පිඩන හැඟීමකින් යුක්තව ද ජීවත් වනු ඇත.

## ආගමේ සවෙනැල්ල යටතේ සදාචාරය සඳහා කැපවීමේ වැදගත්කම කුමක්ද?

මනුෂ්‍යත්වය අවසානයේ නොමැරෙන පිවිත නිවැරදි දේ හැර වෙනත් කිසිවක් ඉතිරි නොවනු ඇත. ආගම නමැති කුඩා යටතේ සදාචාරය පිළිපදීම වැදගත් නොවන බව කවුරුත් කිවත්, ඔහු අවුරුදු දොළහකි පාසලේ ඉගෙන ගෙන අවසානයේ මට සහතිකයක් අවශ්‍ය නැතැයි පවසන්නාක් මෙන්.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මෙසේ පවසයි:

"තවද ක්රියාවෙන් ඔවුන් සිදු කළ දෑ වනට අපි යොමුවන්නෙමු. පසු ව අපි එය විහිදුණු දෑවල බවට පත් කරන්නෙමු."

(අල-හුරුකාත්: 23) (අල-හුරුකාත්: 23) මහපොළොව ගොඩ නැගීම සහ යහපත් පුරුදු ආගමේ අවසානය නොවේ. නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම ඒ දකෙ මාධ්යයක්! ආගමේ පරමාර්ථය, මිනිසා තම ස්වාමියා පිළිබඳවත් පසුව මම මිනිසාගේ පැවැත්මේ මූලාශ්රය, ඔහුගේ මාර්ගය සහ ඔහුගේ ඉරණම පිළිබඳවත් හඳුනා ගැනීමය. යහපත් අවසානයක් සහ ඉරණමක් සාක්ෂාත් කරගත හැකිකරේ සර්ව ලෝකයන්හි පරමාධිපතිව හඳුනා ගැනීමෙන්, ඔහුට නමස්කාර කිරීමෙන් හා ඔහුගේ තාප්තිය ලබා ගැනීමෙන් පමණි. ඒ සඳහා වන මාර්ගය වනුයේ මහරෝත්තමයාණන්ගේ තාප්තිය අපේක්ෂාවෙන් ගැන්නාගේ ක්රියාවන් පිහිටීමේ කොන්දේසිය මත මිහිකත දියුණු කිරීමෙන් සහ යහපත් පුරුදු තුළිනි.

යම් පුද්ගලයෙක් විශ්වාස වැටුපක් සඳහා සමාජ ආරක්ෂණ සංවිධානයක් සමඟ ගිවිසුමකින් බැඳෙයි. විශ්වාස වැටුප ගවේමට නොහැකි බවත් ඉක්මනින් වසා දමන බවත් එම සමාගම නිවර්තනය කරයි. ඔහු ඒ ගැන දැන ගත් විට, ඔහු එම සංවිධානය සමඟ දිගටම ගනුදෙනු කරනු ඇත් ද?

එසේ මනුෂ්‍යත්වයේ විනාශය අනිවාර්ය බවත් අවසානයේ ඔහුට ප්රතිඵල දීමට එයට නොහැකි බවත්, මනුෂ්‍යත්වය වනුවෙන් කරන ලද ඔහුගේ ක්රියාවන් විසිරුණු දෑවල බවට පත්වන බවත් යමකුට වැටහෙන විට, ඔහුට දැඩි කලකිරීමක් ඇති වේ. දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නා යනු ක්රියා කරන, උත්සාහ කරන, මිනිසුන්ට හොඳින් සලකන සහ මනුෂ්‍යත්වයට උපකාර කරන කෙනෙකි. නමුත් ඒවා දවේයන් වනුවෙන් විය යුතුය. ඒ සමගම ඔහු මලෝකව හා මනුෂ්‍යයෙක් ලෙසට සතුට ලබා ගනී. සෝවා යෝජනයා සමඟ ඇති සබඳතාව නොසලකා හරිමින් සෝවකයා තම සසු සගයන් සමඟ සබඳතා පවත්වා ගැනීම සහ ඔවුන්ට ගරු කිරීම කිසිදු අර්ථයක් නැත. එමනිසා, අපගේ පිවිතයේ යහපත්කම ලැබීමට සහ අන් අයගේ ගෞරවය ලැබීමට නම්, අපගේ මැවුම්කරු සමඟ අපගේ සම්බන්ධතාවය විශිෂ්ටතම හා ශක්තිමත්ම සම්බන්ධතාවය විය යුතුය. ඊට අමතරව, අප විමසා සිටිනුයේ: සදාචාරය සහ සාරධර්ම ස්ථාපිත කිරීමට, නිතිවලට ගරු කිරීමට හෝ අන් අයට ගරු කිරීමට පුද්ගලයෙකු පලෙඹෙන වෛතනාව කුමක්ද? නැතහොත් පුද්ගලයෙකු පාලනය කරන සහ නරකට නොව යහපත කිරීමට ඔහුට බල කරන විනය කුමක්ද? ඔවුන් නිතියේ බලයෙන් යැයි පවසන්නේ නම්, අපි ප්රතිචාර දක්වනුයේ: නිතිය සෑම විටම හා සෑම ස්ථානයකම නොමැති බවත්, දෝශීය හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමින් ඇති සියලුම ආරවුල් විසඳීමට එය පමණක් ප්රමාණවත් නොවන බවත් ය. මිනිසුන්ගේ බොහෝ ක්රියා සිදු වන්නේ නිතියෙන් සහ මිනිසුන්ගේ ඇස්වලින් හුදකලාවය. ආගමේ අවශ්‍යතාවයට ප්රමාණවත් සාක්ෂියක් වන්නේ, ආගමික නිති මත පදනම්ව තම පිවිත සංවිධානය කිරීමට සහ තම මිනිසුන්ගේ හැසිරීම පාලනය

කිරීමට මහජනවේදයේ බහුතර සමූහයන් භාවිතා කරන විශාල ආගමි සංඛ්‍යාවක් පැවතීමයි. අප දන්නා පරිදි, නීතිය නොමැති විටක පුද්ගලයෙකුගේ එකම පාලනය ඔහුගේ ආගමික විශ්වාසයයි. නීතිය සෑම විටකම සහ සෑම තැනකම පුද්ගලයා සමඟ පැවතිය නොහැක. පුද්ගලයෙකුගේ එකම නිරෝධය සහ බාධාව වන්නේ ඔහු ගැන මුරකරුවකු සහ ගණකාධිකාරීවරයෙකු සිටින බවට ඔහුගේ අභියාචනා විශ්වාසයයි. මම විශ්වාසය මුලින් වැළලී ගොස් ඔහුගේ හෘදය සාක්ෂියක් තුළ තදින් මුලි බැස ඇති අතර පුද්ගලයෙකු වැරදි කිරීමට අදහස් කරන විට, නොඳ සහ නරක යන අංශ ඔහු සමඟ ගැටෙන බැවින්, ඕනෑම අපකීර්තමන් කිරීමට හෝ සාමාන්‍ය බුද්ධිය හළො දකින ඕනෑම කිරීමට මිනිසුන්ගේ ඇස්වලින් සැඟවීමට උත්සාහ කරන බව පැහැදිලිව පෙනේ. ආගම සහ විශ්වාසය යන සංකල්පය මානව මනෝභාවයේ ගැඹුරේ පවතින බවට මේ සියලු සාක්ෂි දරයි.

ආගම පැමිණියේ මිනිසා විසින් සාදන ලද නිතිවලට පිරවිය නොහැකි, විවිධ කාලවලදී සහ තැන් වලදී මනස හා හදවත්වලට බල කළ නොහැකි හිස්බව පිරවීමටය.

යහපත් දේ කිරීමට පුද්ගලයා තුළ ඇති පළමුවම හෝ තදලව පුද්ගලයාගේ පුද්ගලයාට වනෙස වේ. එක් එක් පුද්ගලයාට යම් යම් සදාචාර හෝ සාරධර්ම කිරීමක්ම කිරීමට හෝ ඒවාට අනුගත වීමට ඔවුන්ගේම අභිප්‍රේරණ සහ ධ්‍රැවිකත්වයන් ඇත. උදාහරණයක් ලෙස:

දඬුවම්: පුද්ගලයෙකුගේ නපුරෙන් මිනිසුන් වලක්වා ගැනීම සඳහා එය ඔහුට පළමුවම විය හැකිය.

තියාගය: එය යහපත් දේ කිරීමට පුද්ගලයෙකුට පළමුවම විය හැකිය.

සවයං නාමය: ආශාවන් සහ ඉවහල්වත්තන් තමාට පාලනය කර ගැනීම සඳහා පුද්ගලයෙකුට නියාමකය විය හැකිය.

පුද්ගලයෙකුට මනෝභාවයන් සහ ආශාවන් ඇති අතර, අද ඔහු කැමති දේ හට අකමැති විය හැකිය.

ආගමික පළමුවම: එය දවෙයන් පිලිබඳ දැන සිටීම, ඔහුට බිය වීම සහ තමන් යන ඕනෑම තැනක ඔහුගේ පැවැත්ම ගැන සවිඥානක වීමය. ඔහු සියලු මැනවින් සිදු කරන ශක්තිමත් ආරක්ෂකයාය. [42]. Atheism a giant leap of faith Dr. Raida Jarrar.

මිනිසුන්ගේ හැඟීම් සහ සිතුවම් ධනාත්මක හෝ සෘණාත්මක ලෙස වෙනස් කිරීමට ආගම විශාල බලපෑමක් ඇති කරයි. මිනිස් සහජ බුද්ධියේ මූලාරම්භය පදනම් වී ඇත්තේ දවෙයන් වහන්සේ පිලිබඳ දැනුම මත බවත්, එය වෙනස් කිරීමට පළමුවම ලෙස බොහෝ විට හිතාමතා හෝ නොදැනුවත්වම භාවිත කළ හැකි බවත් මධ්‍යස්ථ අපට පෙන්වා දෙයි. මෙය මිනිස් විඥානය තුළ ආගමේ බැරෑරුම්කම පෙන්වයි. මන්ද එය තම නිර්මාතෘට සමබන්ධ නිසාය.

### ආගම වගේ නැවත පැමිණීම මනස හා තර්කනය කඩා බිඳ දමයි ද?

මනසගේ කාර්යභාරය වන්නේ කුරුණු වනිභවය කිරීම සහ අනුමත කිරීමයි. එබැවින් උදාහරණයක් ලෙස, මිනිස් පැවැත්මේ අරමුණ කරා ලඟා වීමට මනසට ඇති නොහැකියාව, එහි හුමිකාව අවලංගු නොකරයි. නමුත් ඒ මනසට නෝරුම් ගැනීමට නොහැකි වූ දේ පැවසීමට ආගමට අවස්ථාව ලබා දෙයි. ආගම ඔහුට ඔහුගේ මැවුමකු, ඔහුගේ පැවැත්මේ මූලාරම්භය සහ ඔහුගේ පැවැත්මේ අරමුණ ගැන කියා දෙයි. එබැවින් ඔහු මම නොරුරු නෝරුම් ගැනීමට, වනිභවය කිරීමට සහ තහවුරු කිරීමට කිරියාත්මක වෙයි. මේ අනුව, මැවුමකුගේ පැවැත්ම පිලිගැනීම බුද්ධියට හෝ තර්කනයට හෝ බාධාවක් නොවනු ඇත.

### මිනිසුන් ආගම වනුවට පර්යේෂණාත්මක විද්‍යාවට පරිවර්තනය කිරීම තුසුදුසු ඇයි?

අපේ කාලයේ බොහෝ දෙනෙක් ආලෝකය කාලයෙන් පිටත බව විශ්වාස කළ අතර, මැවුමකු කාලය සහ අවකාශයේ නිතියට යටත් නොවන බව පිලිගන්නෝ නැත. ඉන් අදහස් කරන්නේ සර්වබලධාරී අලෝහ සියලුට පෙර හා සියලුට පසු බව හා සර්වබලධාරී අලෝහ ඔහුගේ කිසිදු මැවුමක් විසින් වට කර නොමැති බව ය. සමබන්ධිත අණු, එකිනෙකින් වෙන් වූ විට, එකම අවස්ථාවේදීම එකිනෙකා සමඟ දිගටම සන්තිවෙද්දීත් කරන බව බොහෝ අය විශ්වාස කළ නමුත් මැවුමකු, ඔහුගේ ගැන්වූ යන ඕනෑම තැනක ඔහුගේ ගැන්වූ සමඟ සිටිය යන සංකල්පය පිලිගන්නෝ නැත. ඔහු බුද්ධිය නොදැක ඔහුට එය ඇති බව විශ්වාස කළ නමුත් අලෝහ දැකීමෙන් නොරව ඔහුට විශ්වාස කිරීම පරිනිකෂණය කළේය. බොහෝ දෙනෙක් සවර්ගය සහ අපාය විශ්වාස කිරීම පරිනිකෂණය කළ අතර, ඔහු නොදුටු වනෙන් ලෝකවල පැවැත්ම පිලිගත්හ. දරවය විද්‍යාව ඔහුට පැවසුවේ මිරිඟුව වැනි මුලින් නොමැති දේවල් විශ්වාස කර තහවුරු කරන ලෙසයි, ඔහු මෙය විශ්වාස කර පිලිගත්. නමුත් මරණ අවස්ථාවේදී ගණිතමය විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව මිනිසුන්ට පොරොන්දු වූ පරිදි කිසිදු පර්යේෂණයක් ගෙන දන්නෝ නැත. පොත දන්නා පමණින් ලෝකයාගේ පැවැත්ම පරිනිකෂණය කළ නොහැක, ඒවා ආදේශක නොවේ. විද්‍යාව විශ්වාසයේ නියමයන් සොයාගත් නමුත් ඒවා සකස් කළේ නැත. ඒවා සකස් කර ඇත්තේ මැවුමකුය. දේවත්වය විශ්වාස කරන්නන් අතර ද ගණිතමය විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව පිලිබඳ ඉහළ උපාධි ඇති අය සිටින නමුත් ඔහු මම විශ්වය නිති පිටුපස ශරීරයේ මැවුමකුකු සිටින බව වටහා ගත්. ගණිතමය විද්‍යාව කරන ගණිතමය විද්‍යාව සොයාගෙන ඇත්තේ දවෙයන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද නිති වේ. නමුත් විද්‍යාව කිසිසේත් මම නිති නිර්මාණය කළේ නැත. දවෙයන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද මම නිති නොමැතිව විද්‍යාඥයින්ට අධ්‍යයනය කිරීමට කිසිවක් සොයාගත නොහැකිය. ඒ සමගම දේව විශ්වාසය මෙලොවෙහි හා මනුලොවෙහි දේව විශ්වාසයට පර්යේෂණවත් වනු ඇත. එය ඔවුන්ගේ මැවුමකු කෙරෙහි ඔවුන්ගේ විශ්වාසය වැඩි කරන විභව නිති ඔවුන් දැන ගැනීමෙන් හා ඉගැන්වීම තුළිනි.

පුද්ගලයෙකුට දුරුණු ඉන්ද්‍රියවලින් ආසාදනය වූ විටක හෝ අධික උණක් ඇති වූ විටක, ඔහුට බිමට වහර වීදුරුවකට අත තැබිය නොහැකිය. එසේනම් ඔහු තම මැවුමකු සමඟ ඇති සබඳතාව අත්හැරිය හැකිකේ කෙසේද?

විද්‍යාව නිරන්තරයෙන් වෙනස් වන අතර නව සොයාගැනීම් මගින් පෙර පැවති න්‍යායන් අහිමිව යන බැවින් විද්‍යාව පමණක් සම්පූර්ණයෙන් විශ්වාස කිරීම ගැටලුවකි. අපි විද්‍යාවට ගන්නා සමහර දෝවල් නවමත් න්‍යායික වේ. විද්‍යාවට සොයාගත් සියලු ස්ථාවර හා නිවැරදි යැයි අප උපකල්පනය කළද, අපට නවමත් ගැටලුවක් ඇති. එනම් වර්තමානයේ විද්‍යාව සොයා ගන්නා තැනැත්තාට සියලු කීර්ති නාම පිරිනමා නිමවුම්කරු නොසලකා හැරීමයි. නිදසුනක් වශයෙන්, යමකු කාමරයකට ඇතුළු වී අලංකාර, හොඳින් නිමවා ඇති වින්දන සොයාගෙන, එම සොයාගැනීම ගැන මිනිසුන්ට පැවසීමට පිටතට යනවා යැයි සිතමු. සිතුවම සොයාගත් මිනිසා සෑම කෙනෙකු විසින්ම අගය කරන අතර වඩාත් වැදගත් පිරිනමන ඇසීමට අමතක කරයි: "එය පින්තාරු කළේ කවුද?" යන්නයි. ස්වභාවධර්මයේ සහ අභ්යවකාශයේ නියමයන් පිළිබඳ විද්‍යාත්මක සොයාගැනීම් ගැන පැහැදිලිව ඇති මිනිසුන් මෙම නීති නිර්මාණය කළ තැනැත්තාගේ නිර්මාණශීලීත්වය අමතක කරන නිසා ඔවුන් කරන්නේ ද එයමය. ගෞතික දැනුමෙන් පුද්ගලයෙකුට මිසයිලයක් ගොඩනගා ගත හැකිය. නමුත් උදාහරණයක් ලෙස මෙම විද්‍යාව සමඟ ඔහුට කලාත්මක සිතුවමක අලංකාරය විනිශ්චය කළ නොහැක. දෝවල්වල වටිනාකම තක්සේරු කළ නොහැක. හොඳ සහ නරක ගැන අපට හඳුනා දෙනේ නැත. ගෞතික දැනුමෙන් වඩේ උණ්ඩවලින් මැරෙන බව අපි දනිමු. නමුත් ඒවා අනුන් මරා දැමීම සඳහා පරිහරණය කිරීම වැරදිය යන වග අපි නොදනිමු.

පිරිසිදු ගෞතික විද්‍යාඥ ඇල්බට් අයින්ස්ටයින් මෙසේ පවසයි: "විද්‍යාව ආචාර ධර්ම මූලාශරයක් විය නොහැක. විද්‍යාව සඳහා ආචාරධර්මික පදනම ඇති බවට සැකයක් නැති නමුත් ආචාර ධර්ම සඳහා විද්‍යාත්මක පදනම ගැන කතා කළ නොහැක. විද්‍යාවේ නීති සහ සමීකරණවලට ආචාරධර්ම යටත් කිරීමට ගත් සියලු උත්සාහයන් අසාර්ථක වී ඇති අතර ඉදිරියටත් අසාර්ථක වනු ඇත."

සුපිරිසිදු පර්මානු ධාරිතියකයෙකු වන ඉමැනුවෙලේ කාන්ටා මෙසේ පවසයි: "දවෙයන්ගේ පැවැත්ම පිළිබඳ සදාචාරාත්මක සාක්ෂිය සුක්තියේ අවශ්‍යතා අනුව ස්ථාපිත කරන ලදී. මන්ද යහපත් මිනිසාට විපාක ලැබිය යුතු අතර, නපුරු මිනිසාට දඬුවම් ලැබිය යුතු බැවිනි. සෑම දෙයක්ම දරාගෙන සිටින උසස් පරිභවයක් ඉදිරියේ මිස මෙය සිදු නොවේ. මිනිසා තමා කළ දෙයට වග කිව යුතු අතර, සාක්ෂිය පදනම් වී ඇත්තේ ගුණය සහ සත්‍ය ඒකාබද්ධ කිරීමේ හැකියාව මත ය. මන්ද සියලු දේනා සහ ස්ඵලාධාරී වන ලෝකෝත්තරයාණන් ඉදිරියේ මිස ඒවා ඒකාබද්ධ කළ නොහැක, ස්වභාවධර්මයට ඉහළින් ඇති මෙම උත්තරීතර සහ පවතින මූලාශරය දවෙයන් වහන්සේ නියෝජනය කරයි.

### ආගම අබිං මෙන් මිනිසුන්ගේ ඇබ්බැහිවීමක් ද?

යථාර්ථය නම්, ආගම යනු වගකීමකි; අනිවාර්ය කටයුත්තකි. එය හෘද සාක්ෂිය අවදි කරවන අතර සෑම ලෝකු කුඩා කාරණයකදීම තමා තමාටම වගකිව යුතු බව දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නාගෙන් ඉල්ලා සිටී. දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නා තමාට මෙන්ම තම පවුලට, තම අසල්වැසියාට සහ ආගන්තුකයාට පවා වගකිව යුතු අතර, ඔහු හෝ තු සාධක කිරියාත්මක කර දවෙයන් කෙරෙහි විශ්වාසය තබයි, මෙය අබිං වලට ඇබ්බැහි වූවන්ගේ එක් ලක්ෂණයක් යැයි මම නොසිතමි [43]. අබිං යනු හරෙයෝයිත් නිෂපාදනය සඳහා භාවිතා කරන පොපී ශාකයේ නිසායාණය කරන ලද මත් ද්රවයයි.

ජනයා අතර සැබෑ ලෙස අබිංවලට ඇබ්බැහි වූ තැනැත්තා තුළ අදෝවවාදය මිස දෝව විශ්වාසය නැත. අදෝවවාදය තම අනුගාමිකයින් ගෞතිකවාදයට කැඳවා, ආගම ප්රතික්ෂේප කරන්නට සලස්වා වගකීම සහ යුතුකම පැහැර හැරීමට සලස්වා ඔවුන්ගේ මැවුම්කරු සමඟ ඔවුන්ගේ සම්බන්ධතාවය කොන් කර, ප්රතිවිපාක නොතකා, ඔවුන් පිටින් වන මොහොත තුනකින් විදීමට ඔවුන්ට පොළඹවන බැවිනි. දිව්යමය අධීක්ෂකයෙකු හෝ ගිණුම් බලන්නෙකු නොමැති බවත්, නැවත නැඟිටීමක් හෝ ගිණුම්ක නොමැති බවත් විශ්වාස කරමින් ඔවුන් ලෝකික දඬුවම් වලින් ආරක්ෂිත තත්වයක ඔවුන් කැමති දෝ කරති. ඇත්තටම එය ඇබ්බැහි වූවන් ගැන විස්තරයක් නොවේද?

### නිවැරදි ආගම වන්නේ හඳුනාගත හැකිකේ කෙසේද?

මූලික කල්පනා තුනකින් සැබෑ ආගම අනෙකුත් දැයින් වන්නේ හඳුනාගත හැකිය[44]: The Myth of Atheism නම් පොතෙහි අනුවර්තනය කරන ලදී. ආචාර්ය. අමර් ප්රිත්. සංස්කරණය කිරීම 2014 මෙම ආගමේ පවතින මැවුම්කරුගේ හෝ දවෙයන්ගේ ගුණාංග.

ධර්ම දුතයා හෝ නිබන්දනාණන්ගේ ගුණාංග. දිව්ය පණිවිඩයේ අන්තර්ගතය. දිව්ය පණිවිඩය හෝ ආගම මැවුම්කරුගේ අලංකාරය සහ හෝප්සි පිළිබඳ විස්තරයක් සහ පැහැදිලි කිරීමක් මෙන්ම ඔහු ගැන හැඳින්වීමක් සහ ඔහුගේ පැවැත්ම පිළිබඳ සාක්ෂි අඩංගු කර ගන්නක් විය යුතුය. "(නබ් මුහම්මද්!) පවසනු. ඔහු එනම් අල්ලාහ් ඒකීයයි. (1) අල්ලාහ් ස්වාධීනයි. (2) ඔහු ජනිත නොකළේය. තවද ජනිත කරනු නොලැබුණේය. (3) තවද ඔහුට සමාන කිසිවෙකු නොවීය. (අල්-ඉක්ලාස්: 1-4) (45) (අල්-ඉක්ලාස්: 1-4) "ඔහුය අල්ලාහ්. ඔහු වනාහි ඔහු හැර වනේ කිසිදු දවෙදකු නොමැති. ග්‍රහණය හා දාහයමාන දෑ පිළිබඳ ස්ඵල ජොනිය. ඔහු අපරමිත දයාත්වන ය; අසමසම කරුණාත්වන ය." (22) "ඔහුමය ඒකීය දවෙදාණන් වන අල්ලාහ්. ඔහු හැර අන් දවෙයකේ නොමැති. ඔහු අධිපති ය, අනිපාද්‍යුද්ධ ය, (අඩුපාඩුවලින්) සුරක්ෂිත ය, අගය සලසන්නා ය, ආරක්ෂිතයා ය, අතිබල සම්පන්න ය, බල පරාක්රම ය, අනිගාමිබිර ය, ඔවුන් ආදේශ කරන (සියලු) දැයින් ඒකීය දවෙදාණන් වන අල්ලාහ් අතිපිවනු ය." (23) ඔහු අල්ලාහ් ය. මැවුම්කරුය. උත්පාදකය. මූර්තිකරුය. ඔහුට අලංකාර නාමයන් ඇත. අහසින් හා මහපොළොවේ ඇති දෑ ඔහු සුවිදුද්ධ කරති. තවද ඔහු ස්ඵලාධාරීය; මහා පරිභෝගිකය." (අල්-හම්ප්ර: 22-24) (46) (අල්-හම්ප්ර: 22-24)

පණිවිඩකරුගේ සංකල්පය සහ ඔහුගේ ගුණාංග ගත් කලින්, සැබැවින්ම එය ආගම හෝ දිව්ය පණිවිඩය සම්බන්ධයෙන්: ( පහත සඳහන් ආකාරයට පැහැදිලි කරයි.)

1- මැවුම්කරු දුතයා සමඟ සන්නිවේදනය කළ ආකාරය එය පැහැදිලි කරයි.

"තවද මම නුඹ ව (නබවරයකු වශයෙන්) තෝරා ගත්තමි. එහයින් හළේදරව කරනු ලබන දැට නුඹ සවන් දනු." (නාහා: 13) (47) (නාහා: 13)

2- අලලාන් ගැන දැනුම් දීම සම්බන්ධයෙන් නබවරුන් සහ දුතවරුන් වගකිව යුතු බව පැහැදිලි කරයි.

"අහතෝ රසුලවරයා! නුඹගේ පරමාධිපති වනින් නුඹ වන පහල කරනු ලැබූ දෑ දන්වා සිටින්න..." (අල-මාඉදා: 67) (48) (අල මාඉදා 67)

3- ධර්ම දුතවරුන් පැමිණ ඇත්තේ මිනිසුන් ඔවුන්ට නමස්කාර කිරීමට නොව, අලලාන්ට පමණක් නමස්කාර කිරීම සඳහා මිනිසුන්ට ඇරයුම් කිරීම සඳහා බව පැහැදිලි කරයි.

"කනෙකුට ධර්ම ගර්භය ද පරඥාව ද නබිත්වය ද පිරිනමා තිබියදී, ඉන් අනතුරු ව අලලාන්ට හැර දමා මටම දාසයින් වී සිටිනු යැයි ජනයාට පැවසීමට කිසිදු මිනිසකුට බලයක් නැත. එහෙත් දෝව ගර්භය නුඹලා උගන්වමින් සිටින බැවින් ද නුඹලා ඉගෙන ගනිමින් සිටින බැවින් ද නුඹලා ගැඹුරු පරඥාවෙන් යුත් විද්වතුන් වනු. (යැයි ඔහු පවසනු ඇත)" (ආලු ඉම්රාන්: 79) (49) (ආලු ඉම්රාන්: 79)

4- නබවරුන් සහ ධර්ම දුතවරුන් සීමිත මානව පරිපූර්ණත්වයේ උච්චතම ස්ථානය නොබවන බව එය තහවුරු කරයි. "සැබැවින්ම, ඔබ අති ගර්භයේ ගුණාංගයන් මතය." (අල කලම: 4) (50) (අල කලම: 4)

5- ධර්ම දුතවරුන් මිනිසා සඳහා වන මානව ආදර්ශය නියෝජනය කරන බව එය තහවුරු කරයි.

"අලලාන් හා අවසන් දිනය අපෝකෂා කරමින් සිටින, අලලාන් ව අධික වශයෙන් මනෙහි කරන අයට සැබැවින්ම අලලාන්ගේ දුතයාණන් නුල අලංකාර ආදර්ශයක් විය." (අල-අහසාබ්: 21) (51) (අල-අහසාබ්: 21)

නබවරු සලලාලයන්, මිනිසුන්, අඥානියන් සහ දරෝහීන් වනෙකු පිටි මුලාහර අපට පවසන ආගමක් නොවේ එහි නරකම අර්ථයෙන් දෝශදරෝහීන්විය ගැන එහි මුලාහර පූර්ණ ලෙස දන්වා සිටින ආගමක් නොවේ පිලිගත නොහැක. දිවිය පණිවිඩයේ අන්තර්ගතය සම්බන්ධයෙන් ගත් කල, එය පහත සඳහන් කුරුණු වලින් සංලක්ෂිත විය යුතුය:

1- මැවුමකුරු දවෙයන්ට හඳුන්වා දීම.

සත්ය ආගම දවෙයන්ගේ මිනිසට නොගැලපෙන ගුණාංග නොව ඔහුගේ බලය හිත කරන, එනම් ඔහු ගලක නොවේ සතකුගේ ස්වරූපයෙන් පැමිණීම, ඔහු උපත ලැබ තිබීම නොව ඔහු දාව කිසිවකු උප ලැබීම ඔහුගේ මැවීම අතරින් කිසිවකුට නොව ඔහු සමානයකු වීම වැනි ගුණාංග වලින් විස්තර නොකරයි.

"ඔහු වැනි කිසිවකු නොමැත. තව ද ඔහු සර්ව ශරාවක හා සර්ව නිරික්ෂක වේ." (අප්-සුරා: 11) (52) (අප්-සුරා: 11)

"අලලාන් වනාහි ඔහු හැර වනෙන් දවෙයන් නොමැත. සඳා පිටිමාන ය, සඳා පැවැත්ම ඇත්තා ය. මද නින්ද නොවේ (නද) නින්ද නොව ඔහු ව ගර්භණය නොකරයි. අහස හි ඇති දෑ ද මහපොළොවේ ඇති දෑ ද ඔහු සනු ය. ඔහුගේ අනුමැතියෙන් මිස ඔහු අබියස මැදිහත් වන්නකු විය හැක්කේ කවරකුට ද? ඔවුන්ට ඉදිරියේ ඇති දෑ ද ඔවුන්ට පසුපසින් ඇති දෑ ද ඔහු දන්නේය. ඔහු අහිමන කල පරිදි මිස ඔහුගේ දැනුමෙන් කිසිවක් ඔවුහු ගර්භණය නොකරති. ඔහුගේ අසුන අහස හි හා මහපොළොවෙහි වසාපන ව ඇත. ඒ දෙක ආරක්ෂා කිරීම ඔහුට දුෂ්කර නොවේ. තව ද ඔහු අති උන්තරය ය. සර්ව බලධාරී ය." (අල-බකරා: 255) (53) (අල බකරා: 255)

2- පැවැත්මේ ඉලක්කය සහ අරමුණ පැහැදිලි කිරීම.

"පින් වර්ගයා හා මිනිස් වර්ගයා මා නැමදීමට මිස අන් කිසිවක් උදෙසා මම නොමැව්වෙමි." (අද-දාරියාන්: 56) (54) (අද දාරියාන්: 56) "මම නුඹලා මෙන් මිනිසකු පමණි. නුඹලාගේ දවෙදුන් එකම දවෙදකු යැයි මා වනෙ දන්වනු ලැබ ඇත.

එහයින් කවරකු නම පරමාධිපතිගේ හමු ව අපෝකෂා කරන්නේ ද ඔහු දැනුම් කිරීමට කිසිවක් කිරීමට නම් පරමාධිපතිට ගැතිකම් කිරීමෙන් කිසිවකු ආදේශ නොකරන්නවා! යැයි (නබවරයා,) නුඹ පවසනු." (අල-කහ්ෆ්: 110) (55) (අල කහ්ෆ්: 110)

3- ආගමික සංකල්ප මානව හැකියාවන්ගේ සීමාවන් නුල තිබිය යුතු වීම.

"අලලාන් නුඹලාට පහසු ව පිරිය කරයි. අපහසුතාව ඔහු පිරිය නොකරයි..." (අල- බකරා: 185) (56) (අල බකරා: 185)

"අලලාන් කිසිදු ආකාරයකට එහි හැකියාව අනුව මිස වනෙන් කිසිවක් පවත්නේ නැත. එය ඉපැයූ දෑ එයටය. එයට පරනේව ඉපැයූ දෑ ද එයටය." (අල බකරා: 286) (57) (සුරා අල-බකරා 286). "(නිති රිති) සැහැලු කිරීමටත් අලලාන් අපෝකෂා කරයි. තවද මිනිසා දුර්වලයකු ලෙස මවනු ලැබ ඇත." (අන්-නිසා: 28) (58) (අන්-නිසා: 28)

4- ඉදිරිපත් කරන සංකල්ප සහ උපකල්පනවල වලංගුතාවය පිලිබඳ බුද්ධිමය සාක්ෂි ඉදිරිපත් කිරීම.

දිවිය පණිවිඩය එය සමඟ පැමිණි කුරුණුවල වලංගුතාවය විනිශ්චය කිරීම සඳහා අපට පැහැදිලි සහ පරමාණවත් බුද්ධිමය සාක්ෂි ලබා දිය යුතුය.

බුද්ධි වූ කුරුණාවන් නාර්කික සාක්ෂි සහ සාධක ඉදිරිපත් කිරීමෙන් සැහිමකට පත් නොවූ අතර, බහුදෝවවාදීන්ට සහ අදෝවවාදීන්ට ඔවුන් පවසන කුරුණුවල වලංගුතාවය පිලිබඳ සාක්ෂි ඉදිරිපත් කරන ලෙස අහියතෝග කලේය.

"යුද්ධවකු ව නොව කිතුනුවකු ව නොව සිටි අය මිස වනෙ කිසිවකු ස්වර්ග උයන ට පිවිසෙන්නේ නැතැ යි ඔවුහු පැවසූහ. එය ඔවුන් ගේ මනාකල්පනය යි. (නබවරයා) නුඹලා සත්යවාදීන් ව සිටියහො නම් නුඹලා ගේ සාධක ගනෙ එන්නැ යි පවසනු." (අල-බකරා:111) (59) (අල-බකරා:111) "තවද කවරකු අලලාන් සමග වනෙන් දවෙයකු ඇරයුම් කරන්නේ ද ඔහුට කිසිදු සාධකයක් නොමැත. එහයින් ඔහුගේ විනිශ්චය ඔහුගේ පරමාධිපති අබියසය. නියත වශයෙන්ම දෝවත්වය පරිනික්ෂේප කරන්නන් ජය නොලබනු ඇත." (අල-මුමිනුන්: 117) (60) (අල-මුමිනුන්: 117) "අහස හි හා මහපොළොවේ කුමක් ඇත්තේ දැයි නුඹලා අධිකපණය කර බලනු. තවද විශ්වාස නොකරන ජනයාට සංඥාවන් හා අවවාදයන් පිරියෝජනවත් නොවනු ඇතැයි (නබවරයා!) නුඹ පවසනු." (සුනුස්: 101) (61) (සුනුස්: 101)

5- දිවිය පණිවිඩය මගින් ඉදිරිපත් කරන ආගමික අන්තර්ගතයන් අතර පරිපූර්ණතාවයන් නොතිබිය යුතුය.

"අල කුරුණාවන් ගැන ඔවුහු පරිශීලනය කල යුතු නොවේ ද? එය අලලාන් නොවන කනෙකු වනින් වී නම් එහි ඔවුහු පරිපූර්ණත්වයක් බොහෝමයක් දකිනු ඇත." (අන්-නිසා: 82) (62) (අන්-නිසා: 82) "ඔහු වනාහි නුඹ වනෙ ධර්ම ගර්භය පහල කලේය. එහි පැහැදිලි තිත්තු සහගත වැකි ඇත. ඒවා ධර්ම ගර්භයේ මූලය යි. තව ද අනෙක් ඒවා විවිධ වූ

අර්ථයන්ගෙන් සමන්විත වැඩිය. එබැවින් තම හදවත් තුළ වයාකුලත්වය ඇත්තන් වූ කල ඔවුන් කලහකම් කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් ද, එහි අර්ථ විකෘති කිරීමේ අපේක්ෂාවෙන් ද එසින් විවිධ වූ අර්ථයන්ගෙන් සමන්විත දෑ අනුගමනය කරති. එහි යථාර්ථය අලෝභ හා ගැඹුරු ඥානය ඇත්තවුවත් හැර වන කිසිවකු නොදන්නේය. තවද අපි එය විශ්වාස කළමු. සියලු අපගේ පරමාධිපති වනෙහි යැයි ඔවුහු පවසති. බුද්ධිමත් අය හැර වනෙහි කිසිවකේ මනෙහි කරන්නේ නැත." (ආලු ඉමාරාත්: 7) (63) (ආලු ඉමාරාත්: 7)

6- ආගමික මූලාශ්‍ර මානව සදාචාරාත්මක සහජ නිතියට පටහැනි නොවිය යුතුය.  
"එහෙයින් ඔබ ඔබගේ මුහුණ දහම වන අවංක ව ස්ථාපිත කරනු. (එය) මිනිසා ඒ මත මැවූ අලෝභයේ ස්වභාව ධර්මයයි. අලෝභයේ මැවීමට කිසිදු පරෙලීමක් නොමැත. එය සාප්‍ර ධර්මයයි. නමුත් ජනසාගතේ බහුතරයක් දනො එය නොදනිති." (අර්-දුම: 30) (64) (අර් දුම: 30) "නුඹලාට (මෝවා) පැහැදිලි කිරීමටත්, නුඹලාට පරෙවූවන්ගේ පිලිවන නුඹලාට පනේවා දීමටත්, නුඹලාට සමාව දීමටත් අලෝභ අපේක්ෂා කරයි. තවද අලෝභ සර්ව ඥානිය; සර්ව පරඥාවන්තය." (26) "තවද අලෝභ නුඹලාට සමාව දීමටත් අපේක්ෂා කරයි. නමුත් මනෝ ආශාවන් අනුගමනය කරන්නවුන්, නුඹලා සමපූරණයනේම (නොමැඟට)නැඹුරු වීම අපේක්ෂා කරති." (අන-නිසා: 26-27) (65) (අන-නිසා: 26-27)

7- ආගමික සංකල්ප හෞතීක විද්‍යාවේ සංකල්පවලට පටහැනි නොවිය යුතුය.  
"නියත වශයෙන්ම අහස් හා පොළොව එකට තිබුණි. පසු ව අපි ඒ දකෙ වනේ කල බවත් තවද පිටමාන සෑම දසෙක්ම ජලයෙන් ඇති කල බවත් ප්රතික්ෂේප කලවුන් නොදුටුවෝ ද? එහෙයින් ඔවුහු විශ්වාස කල යුතු නොවේ ද?" (අල-අන්බියා: 30) (66) (අල අන්බියා: 30)

8- එය මිනිස් පිටිතයේ යථාර්ථයෙන් හුදකලා නොවිය යුතු අතර ශිෂ්ටාචාරයේ ප්රගතිය සමඟ වර්ගයෙන් ගමන් කල යුතුය.  
"තම ගැත්තන්ට හලේ කල අලෝභයේ අලංකාරය හා පෝෂණයන්ගෙන් වූ යහපත් දෑ තහනම් කර ගන්නා කවරකු දැයි (තබ්වරය ! ) නුඹ පවසනු. මෙය මලෝචි පිටිතයේ ද විගෝෂයෙන් මලවුන් කරෙතේ නැතිවුවනු ලබන දිනයේ දී ද විශ්වාස කලවුනට සනු වුවකි. දැනුම ඇති පිරිසට මම සංඥාවන් අපි පැහැදිලි කරනුයේ එලෙසය." (අල: අරාච්: 32) (67) (අල අරාච්: 32)

9- සියලුම කාල සහ ස්ථාන සඳහා වලංගු විය යුතුය.  
"...අද දින මම ඔබලාට ඔබලාගේ දහම පරිපූරණ කලමේ. තව ද මාගේ දායාදය ද ඔබලාට පරිපූරණ කලමේ. ඉස්ලාමය ඔබලාට දහමක් ලෙස මම තෝරා ගතිමි..." (අල-මාඉදා: 3) (68) (අල මාඉදා: 3)

10- දේවිය පණිවිඩයේ විශ්වියත්වය පැවතිය යුතුය.  
"අහෝ ජනසිනි! සැබැවින්ම මම නුඹලා සියලු දනො වන වූ අලෝභයේ ධර්ම දුතයා වමේ. අහස් හා පොළොවේ ආධිපත්යයි ඔහු සනුය. ඔහු හැර නැගුණුමට වනේ සුදුසුසකු නොමැත. ඔහු පිටිය දෙයි. තවද මරණයට පත් කරයි. එබැවින් නුඹලා යහමඟ ලැබිය හැකි වනු පිණිස අලෝභ ව ද ඔහු හා ඔහුගේ වදන් විශ්වාස කරන ඔහුගේ දුත උමම් (ශාක්ෂරතාව නොදන්නා) තබ්වරයාව ද විශ්වාස කරනු. තවද ඔහුට අනුගමනය කරනු." (අල-අරාච්: 158) (අල අරාච්:158)

### අලෝභයේ ආගම සහ මිනිසුන්ගේ සිරිත් විරිත් අතර වගෙස කුමක්ද?

සහජ ධර්මතාව හෝ සහජ බුද්ධිය යනුවෙන් කඳුණක් ඇත. එබැවින් තර්කානුකූල, සාමාන්‍ය බුද්ධියට සහ නිවැරදි මතයට අනුකූල වන සියලු දෑ අලෝභයෙන් වන අතර සංකීර්ණ වූ සියලු මිනිසුන්ගේ ය.

උදාහරණ වශයෙන්:  
විශ්වයට තනි මැවුමකට වූකු සිටින බවත්, ඔහුට සහකරුවකු හෝ පුතකු හෝ නොමැති බවත්, ඔහු මිනිසකුගේ හෝ සතුකුගේ හෝ ගලක හෝ පිලිමයක ස්වරූපයෙන් මහපොළොවට නොපැමිණෙන බවත් අප ඔහුට පමණක් තමස්කාර කල යුතු බවත් විපරිතයක දී ඔහුගේ පමණක් සරණ පෑතිය යුතු බවත් මුස්ලිම්, ක්රිස්තියානි, හින්දු හෝ වනේ ආගමික මිනිසකේ අපට පවසන්නේ නම්, එය අලෝභයේ දහම අනුව කිරීමක් වීමකි. නමුත් මිනිසුන් දන්නා ඕනෑම උපයක් දවේයන් මුර්තිමත් වන බවත්, අප දවේයන්ට තමස්කාර කල යුතු අතර ඕනෑම පුද්ගලයකු හෝ තබ්වරයකු හෝ පුජකයකු හෝ සානිතුවරයකු වේවා ඔහු හරහා ඔහුගේ රුකවරණය ලබා ගත යුතු බවත් මුස්ලිම්, ක්රිස්තියානි, හින්දු දේවධර්මවාදීන්ට අපට පවසා සිටින්නේ නම් මෙය මිනිසුන්ගේ වන්නකි. අලෝභයේ ආගම පැහැදිලි සහ තර්කානුකූල වන අතර එහි අග්රහස් නොමැත. ඕනෑම ආගමික තැනැත්තෙක් මුහුම්ද නුමාණන් දවේයකු බවත් ඔහුට තමස්කාර කල යුතු බවත් යමකුට ඒත්තු ගැන්වීමට අවශ්ය නම්, එම ආගමික තැනැත්තා ඔහුට මෝ බව ඒත්තු ගැන්වීමට විශාල උත්සාහයක් දැරිය යුතු වේ. ඔහු කිසි විටකෙත් එසේ ඒත්තු ගත්වන්නේ ද නැත. මක්නිසාද යත් මුහුම්ද තබනුමා අප මතේ කත බොහෝ විට දවේයකු වන්නේ කසේද? යැයි ඔහු විමසනු ලබන බැවිනි. එම ආගමික තැනැත්තා අවසානයේ එය අග්රහස් සහ නොපැහැදිලි සංකල්පයක් බැවින් ඔබට ඒත්තු ගැන්වන්නේ නැත. එය ඔබ දවේයන් වහන්සේ මුණගැසෙන විට ඔබට වැටහෙනු ඇති යැයි පවසනු ඇත. අද බොහෝ දෙනෙක් ක්රිස්තුස් වහන්සේට, බුදුන් වහන්සේට සහ වනේ අයට තමස්කාර කිරීම සාධාරණීකරණය කිරීම ද එලෙසමය. මම උදාහරණයෙන් ඔප්පු වන්නේ දවේයන්ගේ සැබෑ ආගම අග්රහස් වලින් තොර විය යුතු බවත් අග්රහස් පැමිණෙන්නේ මිනිසුන්ගේ පමණක් බවත්ය. එමනේම අලෝභයේ ආගම නොමිලේ ලැබෙන්නකි. මන්ද සෑම කනෙකුටම අලෝභයේ නිවසේවලට නොසිටි වන්දනාමාන කිරීමට හා තමස්කාර කිරීමට නිදහස ඇත. ඒවාට තමස්කාර කිරීම සඳහා සාමාජිකත්වයක් ලබා ගැනීමට දායක මුදල ගෙවීමක් අවශ්ය වන්නේ නැත. නමුත් මිනිසා ඕනෑම ආගමික ස්ථානයක ලියාපදිංචි වී මුදල් ගෙවීමට අනිවාර්ය කඳුණක් වී නම්, මෙය මිනිසුන්ගේ ය. නමුත් සාප්‍රච්ච මිනිසුන්ට උපකාර කිරීම සඳහා දානය දිය යුතු බව ආගමික පුද්ගලයකු ඔවුනට දන්වා සිටියේ නම්, මෙය දවේයන්ගේ ආගමෙන් ය.

අලුතරාගේ ආගම තුළ මිනිසුන් එකම පනාවක දන් මෙන් සමාන වනේ. ඔවුන් දේව ගතිකයන් මිස අරාබි හෝ අරාබි නොවන, සුදු හෝ කළු යනාදී වෙනසක් ඔවුන් අතර නොමැති බැවිනි. සුදු ජාතිකයින්ට පමණක් නිශ්චිත මුස්ලිම් දේවස්ථානයක්, කෝවිලක් හෝ පන්සලක් සහ කළු ජාතිකයින්ට වනම ස්ථානයක් ඇති බව සමහරු සලකන්නේ නම්, මෙය මිනිසුන්ගේ ය. නිදසුනක් වශයෙන්, කාන්තාවන්ට ගෝරව් කිරීම සහ ඔවුන්ගේ නත්තුවය උසස් කිරීම දෙවියන්ගේ නියෝගයකි, නමුත් කාන්තාවන් මර්දනය කිරීම මිනිසුන්ගේ වන්නකි. උදාහරණයක් ලෙස, රටක මුස්ලිම් කාන්තාවන් පිඩාවට පත් වනවා නම්, හින්දු ආගමික කාන්තාවන් ද පිඩාවට පත් වනවා නම්, එම රටේම බුද්ධාගම සහ කිරිස්තියානි ආගමික කාන්තාවන් ද පිඩාවට පත් වනවා නම්, මෙය මිනිසුන්ගේ සංස්කෘතිය වන අතර දෙවියන්ගේ සැලැ ආගම සමඟ කිසිදු සම්බන්ධයක් නැත. දෙවියන්ගේ සැලැ ආගම සැම විටම සහජ බුද්ධියට අනුගතව සහ එකඟතාවයකින් යුක්ත වේ. නිදසුනක් වශයෙන්, සුරුවු දුම් පානය කරන ඕනෑම කෙනෙකු හෝ වයින් බොන ඕනෑම කෙනෙකු සැම විටම තම දරුවන්ගේ ඉල්ලා සිටින්නේ ඔවුන්ගේ සෞඛ්‍යයට හා සමාජයට ඇති අහඹු පිලිබඳ ගැඹුරු විශ්වාසය නිසා මත්පැන් සහ දුම්පානයෙන් වැළකී සිටින ලෙසයි. නිදසුනක් වශයෙන්, ආගම මත්පැන් තහනම් කරන විට, මෙය ඇත්තෙන්ම දෙවියන්ගේ නියෝගයකි. නමුත් උදාහරණයකට කිරි තහනම් කර තිබුණේ නම්, අපගේ අවබෝධය අනුව කිරි සෞඛ්‍යයට හිතකර බව සියලු දෙනා දන්නා කරුණකි. එහි තර්කයක් නැත; එබැවින් ආගම එය ඔහුට තහනම් කළේ නැත. අලුතරාගේ දොවන සහ මැවීම අතර පවතින ඔහුගේ කරුණාවෙන් ඔහු අපට හඬා දීමේ අනුගත කිරීමට ඉඩ සුදු අතර අපිරිසිදු දේ අනුගත කිරීමෙන් අපට තහනම් කළේය. නිදසුනක් වශයෙන් කාන්තාවන් සඳහා හිස් ආවරණය හා පිරිමින් සහ කාන්තාවන් සඳහා නිහතමානිකම අලුතරාගේ නියෝගයකි, නමුත් වර්ණ හා මෝස්තර පිලිබඳ විස්තර මිනිසුන්ගේ වේ, අදේවවාදී ගරාමිය වන කාන්තාව සහ ගරාමිය කිරිස්තියානි ස්විට්සර්ලන්ත ජාතිකයින් හිස් ආවරණයට අනුගත වේ. නිහතමානිකම සහජයෙන්ම පැවත එන පදනමයි.

නිදසුනක් වශයෙන්, තර්කයන්ගේ සියලුම ආගම්වල නිකායන් අතර විවිධ ආකාරවලින් පැතිරී ඇත. ආගමේ නාමයෙන් සහ දෙවියන්ගේ නාමයෙන් දරුණුම මර්දනය සහ ප්රවණධර්මය කිරියාත්මක කරන; මිනිසුන් මරා දමන කිරිස්තියානි නිකායන් අප්රිකාවේ සහ ලොව පුරා සිටින අතර ඔවුන් ලෝකයේ කිතුනුවන් සංඛ්යාවෙන් 4% කි. ඉස්ලාම් නාමයෙන් තර්කයන්ගේ කිරියාත්මක කරන්නන් මුස්ලිම් ජනගහනයෙන් 0.01% ක් වන අතර, එපමණක් නොව, බෞද්ධ, හින්දු සහ අනෙකුත් ආගමික නිකායන් අතර ද තර්කයන්ගේ පැතිරී ඇත. ඕනෑම ආගමික පොතක් කියවීමට පෙර අපට සත්යය සහ අසත්යය වෙන්කර හඳුනාගත හැකිකමේ ඵලසෙයි.

### ඉස්ලාමය සත්යයේ ආගම බවට පත් කරන්නේ කුමක් ද?

ඉස්ලාම් ආගම, එහි ඉගැන්වීම් නම්යයිලි සහ පිවිතයන් සැම අංශයකම ආවරණය කර ගන්නකි. මන්ද එය දෙවියන් මිනිසා මැවූ මානව සහජ බුද්ධියට සම්බන්ධ වන බැවිනි. මම සහජ බුද්ධියේ නිතිවලට අනුකූලව මම ආගම පැමිණ ඇත. ඒවා නම්:

එකම දෙවියනෙකු හරහා විශ්වාසය. ඔහු සහකරුවකු හෝ පුත්‍රකු හෝ නොමැති; මනුෂ්යයකු, සතකු, පිලිමයක හෝ ගලක ස්වරූපයෙන් මුර්තිමත් නොවන නිර්තවය නොවන මැවුම්කරුය. අතරමැදියකු නොමැතිව මම මැවුම්කරුට පමණක් නමස්කාර කිරීම. ඔහු විශ්වයේ හා එහි අඩංගු දැනී නිර්මාතෘය. ඔහු වැනි කිසිවක් හෝ කිසිවක් නැත. මිනිසුන් මැවුම්කරුට පමණක් නමස්කාර කළ යුතුය. පාපයන් පසුතැවිලි වන විට හෝ උපකාර ඉල්ලා සිටින විට ඔහු සමඟ කලින්ම සන්නිවේදනය කිරීමෙන් මිස එය පුජකයකු, සාන්තුවරයකු හෝ වනේ කිසිදු මැදිහත්කරුවකු හරහා නොවිය යුතුය. මවක් තම දරුවන්ට දක්වන සනෙහෙසට වඩා ලෝක ස්වාමියා තම මැවීමට දක්වන සනෙහෙස ඉමහත් ය. මන්ද ඔවුන් ආපසු හැරී ඔහු වන පසුතැවිලි වන සැම අවස්ථාවකම ඔහු ඔවුන්ට සමාව දෙන බැවිනි. මැවුම්කරුට පමණක් වන්දනාමාන කිරීම මිනිසා සතු අයිතිය වන අතර, තම ස්වාමියා සමඟ සෘජු සබඳතාවක් පැවැත්වීම ඔහුගේ අයිතියයි. ඉස්ලාම් ආගම, එහි ප්රතිපත්තිය අන්ධ විශ්වාසයන්ගෙන් ඇත් ව සහතික කරන ලද පැහැදිලි සහ සරල ප්රතිපත්තියකි. ඉස්ලාමය හදවතට සහ හෘදසාක්ෂියට ආමන්තරණය කිරීමෙන් සහ ප්රතිපත්තිය සඳහා පදනමක් ලෙස ඒවා මත විශ්වාසය තැබීමෙන් පමණක් සැහිමකට පත් නොවේ. ඒ වනුවට, එය එහි මූලධර්ම අනුගමනය කරන්නේ ඒත්තු ගැන්වන සහ ප්රතික්ෂේපී කළ නොහැකි තර්ක, පැහැදිලි සාක්ෂි සහ මනස පාලනය කර හදවත්වලට මග පෙන්වන නිවැරදි තර්ක තුළිනි. මෙය සිදු වූයේ:

පැවැත්මේ අරමුණ, පැවැත්මේ මූලාර්ය සහ මරණයෙන් පසු ඉරණම පිලිබඳව මිනිසුන්ගේ මනසගේ දෝලනය වන සහජ ප්රශ්නවලට පිලිතුරු දීමට පණිවිඩකරුවන් සැවීමෙනි. දේවත්වය සම්බන්ධ ප්රශ්නයේ දී විශ්වයෙන්, ආත්මයෙන් සහ අලුතරාගේ ඒකීයත්වය හා පරිපූර්ණත්වයේ පැවැත්ම පෙන්වා දෙන ඉතිහාසයෙන් සාධක ඉදිරිපත් කරයි. නැවත නැගිටුවනු ලබන විෂය පිලිබඳ ප්රශ්නයේ දී මිනිසා මැවීමේ සහ අහස සහ පොළොව නිර්මාණය කිරීමේ ඔහුගේ හැකියාව සහ මිස ගිස පසු පෘථිවිය පුනර්ජීවනය කිරීමේ ඔහුගේ හැකියාව පෙන්වමින් කරයි. එමෙන්ම හොඳ අයට විපාක දීම සහ නරක අයට දැඩුවම කිරීම සම්බන්ධයෙන් ඔහුගේ ප්රඥාව ද පෙන්වමින් කරයි. ඉස්ලාම් යන නාමය ලෝක ස්වාමියා සමඟ ඇති මානව සබඳතාව පිලිබිඹු කරන අතර එය වනේ ආගම් මෙන් නොව පුද්ගලයකුගේ හෝ ස්ථානයක හෝ නම නියෝජනය නොකරයි. උදාහරණයක් ලෙස ගත් කල: සුදුවේ ආගම එහි නම ජාකොබ්ගේ පුත් පුද්ගලයන් ලබා ගෙන ඇත. (ඔහුට සාමය ලැබේවා) කිරිස්තියානි ධර්මය එහි නම කිරිස්තියානු තුමාගේ ලබා ගෙන ඇත. හින්දු ආගම එහි නම එය ආරම්භ වූ කලාපයේ නාමයෙන් ලබා ගෙන ඇත.

### අර්කානුල ර්මාන් හවෙත් විශ්වාසයේ කුලුණු

# මුස්ලිම්වරයකුගේ විශ්වාසය, ඒවා නොමැතිව වලංගු නොවන විශ්වාසයේ කුලුණු මොනවා ද?

විශ්වාසයේ මූලිකාංග:

අලලාහ් කෙරෙහි විශ්වාසය.: “අලලාහ් සෑම දෙයකම ස්වාමියා සහ පරමාධිපති බවත්, ඔහු පමණක් මැවුම්කරු බවත්, නමස්කාරය, නිහඟනාතිකම සහ යටහත් පහත්කමට සුදුසුයා ඔහු බවත්, ඔහු සතු පරිපූරණ ගුණාංගවලින් පිරිසුන් බවත් ස්ථිර විශ්වාසය සහ එය පිලිපදිමින් කිරියා කළ යුතු අතරම සෑම අසම්පූර්ණභාවයකින්ම ඔහු ව පිවිතුරු කිරීමය.” [70]. අබ්දුල් අසිස් අර්-රාජිහ්ගේ “සියාජුලි අකිදා අලි ජමාන් බිලලාහ්” (පිටුව: 9)

දේව ළඟයන් කෙරෙහි විශ්වාසය: ඔවුන්ගේ පැවැත්ම කෙරෙහි සහ ඔවුන් සර්වබලධාරී දෙවියන්ට කිසිවක් වන, ඔහුට අතිකරු නොවන ආලෝකයෙන් මවන ලද පිවිත් බව විශ්වාස කිරීම.

දිවිය ගරුත්ව කෙරෙහි විශ්වාසය: සර්වබලධාරී අලලාහ් සෑම පණිවිඩකරුවකුටම පහළ කළ සෑම ගරුත්වයකම මගේ ඇතුළත් වේ. ඒවා අතරින් මුසා නුමාට පහළ කළ තෝරාගැනීම, (පරණ ගිවිසුම) ජයා නුමාට පහළ කළ ඉන්ජිලිය, (නව ගිවිසුම) දාවුද් නුමාට පහළ කළ සබූරය (ගිතාවලිය) ඉබ්‍රාහිම් සහ මොසිස්ට පහළ කළ ලෝධින. (71) මුහම්මද් ට පහළ කළ අලි කුර්ආනය (මේ සියලු දෙනා හට අලලාහ්ගේ ආශිර්වාදය හිමි වේවා!) මෙම ගරුත්වවල මුළු පිටපත්වල ඒකදේවවාදයේ පණිවිඩය අඩංගුය. එනම් මැවුම්කරු කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම සහ ඔහුට පමණක් නමස්කාර කිරීමය. නමුත් විකෘති කිරීම ඒවා තුළ ඇතුළත් වී ඇති අතර අලි-කුර්ආනය සහ ඉස්ලාමය නිතිය හඳුන්වා දීමට කිරීමෙන් පසුව ඒවා වගෙස් කරන ලදී.

'නබවුරුන්' නොහොත් වස්තුවරුන් සහ රසූලවරුන් නොහොත් දිවිය පණිවිඩකරුවන් කෙරෙහි විශ්වාසය. අවසාන දවස විශ්වාස කිරීම: විනිශ්චය කිරීම සහ විපාක දීම සඳහා මෙවැනි කෙරෙහි අලලාහ් මිනිසුන් අවදි කරන දිනය කෙරෙහි විශ්වාසය.

කද්ද්‍ර හවෙත් පූර්ව නියමය සහ කලා හවෙත් පූර්ව නිහඟන පිලිබඳ විශ්වාසය: පූර්ව දැනුම හා නම පරදොවට අනුව අලලාහ් නම මැවීම සඳහා නියම කර ඇති පූර්ව නියමය විශ්වාස කිරීම.

මෙම විශ්වාසයෙන් පසුව 'ඉහ්සාන්' නම් නිලය පැමිණියේ. එය ආගමේ ඉහළම මට්ටමයි. ඉහ්සාන් හි අර්ථය දුතයාණන්ගේ වචන වලින් මෙසේ පැහැදිලි වියේ. "ඉහ්සාන්" යනු ඔබ අලලාහ්ට බලා සිටින සේ ඔහුට නමස්කාර කිරීමය. හෝතුටු ඔබ ඔහුට නොදුටුව ද සැබැවින්ම ඔහු ඔබ දෙස බලා සිටින බැවිනි. "හදිස් පිබ්දිලි" මෙය බුහාරි නුමා වාර්තා කර ඇත. (4777) මුස්ලිම් නුමා ද මේ හා සමාන හදිසයක් වාර්තා කර ඇත. (9)

"ඉහ්සාන්" යනු හෞතික පරනිලාහ අපෝක්ෂාවෙන් හෝ පුද්ගලයින්ගේ පරහංසාව හෝ සනුති බලාපොරොත්තුවෙන් නොරව අලලාහ්ගේ තාප්තිය පමණක් සොයීමෙන් සෑම කටයුත්තකම සහ කිරියාවකම විධිමත්ව පරිපූරණ කිරීම සහ එය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සෑම උත්සාහයකම දැරීමය. එනම් අලලාහ් වෙත සම්ප වීමේ වේදනාවෙන් ඔහුගේ තාප්තිය පමණක් බලාපොරොත්තුව මෙන් නබි (සලලෙලාහු අලයින් වසලීම) නුමාණන්ගේ සුන්නාත්වට අනුගත වී එය සාක්ෂාත් කර ගන්නා ආකාරයෙන් කිරියාවන් ඉටු කිරීම ය. සමාජයන්හි 'මුහිසුනුන්' හවෙත් දැනුමයේ අලලාහ්ගේ තාප්තිය වනුවෙන් ආගමික හා ලෞකික යහපත් කිරියාවන් නිරත වී අනුරූප අනුකරණය කිරීමට උපකාර වන සාර්ථක පරමාදර්ශී පුද්ගලයන් වෙති. ඔවුන්ගේ දැනුම සමාජවල සංවර්ධනය හා උන්නතිය, මිනිස් පිවිතයේ සමෘද්ධිය සහ නිප්ඵල සංවර්ධනය හා දියුණුව අලලාහ් සාක්ෂාත් කර ගනී.

## මුස්ලිම්වරයාගේ විශ්වාසය තුළ පරෙ පණිවිඩකරුවන් කෙරෙහි විශ්වාසය අත්යවශ්‍යය ද?

කිසිදු හෝදයකින් නොරව අලලාහ් මනුෂ්‍ය වර්ගයා වෙත එවන ලද සියලුම දුතයින් කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම මුස්ලිම්වරුන්ගේ විශ්වාසයේ මූලිකාංගයකි. එය නොමැතිව ඔහුගේ විශ්වාසය වලංගු වන්නේ නැත. කවර හෝ දහම් දුතයකු හෝ අනාගතවස්තුවරයකු පරනිකපෝපි කිරීම ආගමේ මූලික කරුණු වලට පටහැනි වේ. ධර්ම දුතයින්ගේ මුද්‍රාව වූ මුහම්මද් (සලලෙලාහු අලයින් වසලීම) නුමාණන්ගේ පැමිණීම ගැන අලලාහ්ගේ සියලුම නබිවරුන් ශුභාරංචි දන්වා ඇත. විවිධ ජන සමූහයන් අතරට යවන ලද යුද්ධ අලි කුර්ආනයේ ඔවුන්ගේ නම් සඳහන් වස්තුවරුන් සහ පණිවිඩකරුවන් ගණනාවක්ම වෙති. (උදාහරණ ලෙස නුහ් (නෝවා), ඉබ්‍රාහිම් (ආබ්රහම්), ඉස්මාජිල් (ඉස්මයිල්), ඉස්හාක් (ජසාක්), යාකුබ් (යාකොබ්), යුසුෆ් (ජෝසප්), මුසා (මෝසිස්), දාවුද් (ඩේවිඩ්), සුලය්මාන් (සලමෝන්), ජයා (ජෝසුස්) ආදී...) එසේ, නම සඳහන් නොකළ නමක් අය ද සිටින. හින්දු ආගමේ සහ බුද්ධාගමේ (රාම, කිරිෂිණ සහ ගෞතම බුදුන් වැනි) සමහර නායකයින් අලලාහ් විසින් එවන ලද වස්තුවරුන් වීමේ හැකියාව බැහැර නො කළ අදහසක් වන නමුත් ඒ පිලිබඳව යුද්ධ වූ කුර්ආනයේහි කිසිදු සාක්ෂියක් නොමැත. මේ හෝතුටු නිසා මුස්ලිම්වරු ඒවා විශ්වාස නොකරති. ජන සමූහයන් නම වස්තුවරුන් විසින්ම කර අලලාහ් වනුවට ඔවුන්ට නමස්කාර කරන විට විශ්වාසයන් අතර වෙනසක් මතු විය. "ඔබට පරෙ දහම් දුතවරු සැබැවින්ම අපි එවමු. ඔවුන් අනුරූප අපි ඔබ වෙත කතා විස්තර කළ අය වෙති. නවද ඔබ වෙත අපි කතා විස්තර නොකළ අය ද වෙති. අලලාහ්ගේ අනුමැතියෙන් නොරව කිසිදු සාධකයක් ගෙන ඒමට කිසිදු දහම් දුතයකුට නොවීය. අලලාහ්ගේ නියෝගය පැමිණි විට සුක්තිසහගත ව හින්දු කරනු ලැබිය. එහි දී වැරදි කළවුන් පරාජිත වූහ." (ගාලිජ්: 78) (73) (ගාලිජ්: 78) "දහම් දුතයා නම පරමාධිපතිගෙන් නමන් වෙත පහළ කරනු ලැබූ දෑ පිලිබඳව විශ්වාස කළේය. විශ්වාස කළවුන් ද (විශ්වාස කළෝය.) සියලුම අලලාහ්ට ද ඔහුගේ දේව ගරුත්ව ද ඔහුගේ දහම් දුතයින්ට ද විශ්වාස කරති. ඔහුගේ රසූලවරුන් අනුරූප කිසිවකු අතර හෝ අපි වගෙස්කම ඇති නොකරන්නෙමු. නවද අපි සවන් දුනිමු. අවනත වූයමු අපගේ පරමාධිපතියාණනි, ඔබෙන් සමාව පහත්වමු. නවද යොමු වන ස්ථානය ඇත්තේ ඔබ වෙත යැයි ඔවුහු පැවසුවෝය." (අලි-බකරා: 285) (74) (අලි බකරා: 285) "අපි අලලාහ් ව විශ්වාස කළමු. තව ද අප වෙත පහළ කළ දෑ ද ඉබ්‍රාහිම්



ඉස්මාජිල ඉස්මාක් ය:කුබ හා අස්බාක් (හවෙත් ඔවුන් ගේ පරපුර) වන පහළ කළ දෑ ද මුසා හා රසා වන පිරිනමනු ලැබූ දෑ ද තම පරමාධිපතිගෙන් නබි වරුන්ට පිරිනමනු ලැබූ දෑ ද විශ්වාස කළමු. ඔවුන් අනුරින් කිසිවකු ව අපි වෙන් නොකළෙමු තව ද අපි ඔහුට අවනත වුවෝ වමු." යැයි නුඹලා පවසනු." (අල-බකරා: 136) (අල-බකරා: 136)

### මලක් (දේව දායකයා), ජින් සහ සොයෙනාන් අතර වගෙස කුමක්ද?

මොඉකාවරු නොහොත් දේවදායකයන් වනාහි: ඔවුන් ද අලලාන්ගේ මැවිලිකි. නමුත් ඔවුන් විශිෂ්ට මැවිලිකි. ඔවුන් ආලෝකයෙන් මවා ඇත. ඔවුන් යහපත කිරීමට නැඹුරු වුවෝ වෙති. ඔවුන් අලලාන්ගේ අණට කිකරු වන, බොරු ගොරා නොකියන, වහෙසට පත් නොවන අලලාන්ට ගැතිකම් කරන ගුණගායනා කරන පිරිසක් වෙති.

"රාත්රියහි හා දහවලහි ඔවුහු සුවිශ්ඨ කරති. තවද ඔවුහු වහෙසට පත් නොවෙති." (අල-අන්බියා: 20) (76)

(අල-අන්බියා: 20) "අලලාන් ඔවුනට අණ කරන දෑ සම්බන්ධයෙන් ඔවුහු පිටු නොපාති. තවද ඔවුනට අණ කරනු ලබන දෑ ඔවුහු (ඵලසෙම) ඉටු කරති." (අත්-නන්ද්: 6) (77) (අත්-නන්ද්: 6)

ඔවුන් කරෙහි වන විශ්වාසය මුස්ලිම්වරුන්, යුදවෙත් සහ කිතුනුවන්ට පොදු වූ කුරුණකි. ඔවුන් අතරින් අලලාන් සහ ඔහුගේ පණිවිඩකරුවන් අතර මැදිහත් වීමට ඔහු විසින් නියම කරන ලද පිබ්ලි (ගෝබ්ලිලියේලි), ඔහු ඔවුන් වන දිවිය හළේදරව සමග පැමිණියේය. මිකාර්ල (මයිකල්) ඔහුගේ මහෙවෙර වැසි සහ වාක්ෂලතා නියාමනය කිරීමය. ඉස්මාජිල ඔහුගේ මහෙවෙර මලවුන් කරෙහි නැවත නැගිටුවනු ලබන දිනයේ සූර් නලාවහි පිබීමය. මොවුන් හැර වනේ මලක්වරු ද සිටිති.

ජින්වරුන් වනාහි: ඔවුන් අදාහ්සමාන ලෝකයකි. ඔවුහු අප සමඟ මේ පොළොවේ ජීවත් වෙති. මිනිසුන් මෙන්ම ඔවුන්ට ද අලලාන්ට කිකරු වීමට පවරා ඇති අතර ඔහුට අකිකරු වීම නහනම් කර ඇත. නමුත් අපට ඔවුන් නොපෙනේ. ඔවුන් මවන ලද්දේ ගින්නෙන් ය, මිනිසා මවන ලද්දේ මැවියෙන් ය. ජින්තුන්ගේ හැකියාව හා බලය පහේනුම් කරන කතා වස්තු අලලාන් මනෙහි කර ඇත. ඔවුන්ගේ හැකියාවන් අතරින් කිසිදු ගෞරවික මැදිහත් වීමකින් තොරව මුමුණිමෙන් හා යෝජනා කිරීමෙන් බලපෑම් කිරීමට තිබෙන හැකියාව. නමුත් ඔවුන් ගුප්ත දෑ ගැන නොදන්නා අතර දේව විශ්වාසය ශක්තිමත් මුමුණිවරයකුට පිටා කිරීමට නොහැකිය. "...තවද නුඹලා සමඟ වාද කරනු පිණිස සැබැවින්ම සොයනානුත් තම හිතමිතුරන් වන කොදුරනු ඇත..." (අල-අන්ආම්: 121) (78) (අල-අන්ආම්: 121)

සොයෙනාන් වනාහි: ඔහු මිනිසුන්ගෙන් හෝ ජින්වරුන්ගෙන් හෝ වෝවා, සෑම කැරලිකාර කැරලිකරුවකුටම වේ.

### මරණයෙන් පසු නැවත නැගිටුවනු ලැබීම සඳහා වන සාක්ෂි මොනවාද?

පැවැත්ම සහ සංසිද්ධි පිළිබඳ සාක්ෂි සියලුම පහේනුම් කරන්නේ ජීවිතයේ සෑම විටම නැවත ගොඩනැගීමක් සහ නිර්මාණයක් ඇති බවයි. පෘථිවිය මිය ගිය පසු වර්ෂාව හෝ තුවෙත් නැවත පණ ගැන්වීම වැනි උදාහරණ බොහෝය. උත්තරීතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි:

"ඔහු මළ දැයිත් ජීවි දෑ හළේ කරයි. තවද ජීවි දැයිත් මළ දෑ හළේ කරයි. මහපොළොවට, එය මිය ගිය පසු ව ඔහු යළි ජීවිය දෙයි. ඵලසෙය නුඹලා බැහැර කරනු ලබනුයේ." (අර්-රුම: 19) (79) (අර්-රුම: 19)

එසේම, නැවත නැගිටුවනු ලැබීමේ අතරින් සාක්ෂි වන්නේ කිසිදු දෝෂයක් නොමැති විශ්වාසයේ දැඩි පිළිවෙයි. අසීමිත ඉලෙක්ටරෝනියට පවා පරමාණුවේ එක කක්ෂයක සිට තවත් කක්ෂයකට ගමන් කළ නොහැක. එය එහි වලනයට සමාන ශක්ති පරමාණයක් ලබා නොදෙන්නේ නම් හෝ ගන්නේ නම් මිය. මමේ ක්රමය තුළ ලෝක පරමාධිපතියාණන්ගෙන් මිනිසුරුවා පලා යන බව හෝ පිඩකයා ගණන් නොගෙන දඬුවම් නොමැතිව පලා යන බව ඔබ සිතන්නේ කසෙයේද?

උත්තරීතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි:

"නියත වශයෙන්ම අපි නුඹලා නිකමට මවා ඇතැයි ද නියත වශයෙන්ම නුඹලා අප වන නැවත හැරී නොඵනු ඇතැයි ද නුඹලා සිතුවනු ද?" (115) "එහෙයින් සත්ය රජු වූ අලලාන් උත්තරීතරය. ඔහු හැර වනේ දවේදකු නොමැත. ගෞරවනීය අර්ෂ හි හිමිපාණන්ය." (අල-මුම්නින්: 115, 116) (80) (අල-මුම්නින්: 115, 116) "විශ්වාස කොට යහකම් කළවුන් මනේ පාපකම් උපයා ගත් අය ඔවුන්ගේ ජීවිතය හා ඔවුන්ගේ මරණය අපි එක සමාන ලෙස පත් කරන්නෙමු යැයි සිතුවෝ ද? ඔවුන් තිත්ඳු කරන දෑ නපුරු විය." (21) "තවද අලලාන් අහස් හා මහපොළොව සත්යයෙන් යුතු ව මැව්වේය. සෑම ආත්මයකිම එය උපයා ගත් දෑ එයට පිරිනමනු ලබනු ඇත. තවද ඔවුහු අපරාධ කරනු නොලබති." (අල-ආසියාන්: 21,22) (81) (අල-ආසියාන්: 21,22) මගේ ජීවිතයේදී අපට අපගේ නැදෑ හිතමිතුරන් බොහෝමයක් අහිමි වන බව අපි දකිනවා නොවේද? අපි ඔවුන් මෙන් දවසක මිය යන බව අපි දනිමු. නමුත් අපි සඳහටම ජීවත් වන බව අපගේ හදවතට දැනේ. ආත්මයක් නැවත නැගිටුවනු ලැබීමේ සහ වගවීමකින් තොරව ගෞරවික නිති රාමුව තුළ ගෞරවික ජීවිතයක රාමුවහි මිනිස් සිරුර දරවයමය වුවා නම්, ආත්මය කාලය ඉක්මවා ගොස් මරණය ඉක්මවා යන බැවින් මම සහජ නිදහසේ හැඟීමට නොරුමක් නැති වනු ඇත.

### අලලාන් මලවුන් පණ ගන්වන්නේ කසෙයේ ද?

අලලාන් මලවුන් මුළු වර මැව්වා සේම ඔවුන් යළි පණ ගන්වනු ඇත.

උත්තරීතර ඔහු මසෙයේ පවසයි:

"අහෝ ජනයිති, නැවත නැගිටුවනු ලැබීම පිළිබඳ නුඹලා සැකයක පසුවුයේ නම් එවිට (දැන ගනු) නුඹලාට (සථාර්ථය) පැහැදිලි කරනු වස් නියත වශයෙන්ම අපි නුඹලා ව සසින්ද පසු ව යුක්තාණුවනේද පසු ව ලෝ කැටියෙන් ද පසු ව හැඩ ඇති හා හැඩ නොමැති මස් පිටුවනේද (යන අනුපිළිවෙලින්) මැව්වමු. තවද අප අහිමන කරන පරිදි නියමිත කාලයක් දක්වා අපි ගැබ් තුළ රඳවන්නෙමු. පසු ව අපි බිලිදකු ලෙසින් නුඹලා ව බැහැර කරන්නෙමු. පසු ව නුඹලා වැඩිවියට පත් වනු ඇත. තවද නුඹලා අතර මරණයට පත්වන්නන් ද එමෙන්ම නුඹලා අතර ඥානය ලැබීමෙන් පසු කිසිවක් නොදන්නා තරමට වසෝවාද්ධිභාවය දක්වා ආයුෂ් පිරිනමනු ලබන්නන්ද වෙති. තවද නුඹ මහපොළොව විසිලි ව දකිනු ඇත. එවිට අපි

ඒ මත ජලය පහළ කළ විට එය විකසිත වී වැඩි සර්පායාර සෑම වර්ගයකින්ම පැළෑටි හට ගනියි." (අල-හස්: 5) (82) (අල හස්: 5) "නියත වශයෙන්ම අපි ඔහු ශුඛරාණු බිඳුවකින් මවා තිබීම මිනිසා නොදුටුවේ ද? එසේම තිබියදීත්, ඔහු (වයාජ දෑ ගනන) පැහැදිලි තර්ක කරන්නකි." (77) "ඔහු අපට උපමා ගනන හැර පාත්තයේය. ඔහු ඔහුගේ මැවීම ගැන අමතක කළේය. 'අසිඵි දරාපත් ව තිබියදී ඒවාට යළි ජීවය දෙනනා කවුදැයි ඔහු විමසයි.'" (78) "මුළු වරට එය නිර්මාණය කළ අය එයට ජීවය දෙනු ඇත. තවද ඔහු සියලු මැවීම් පිළිබඳ ව සර්වඥානිය' යැයි (නබිවරය) ඔබ පවසනු." (යාසින්: 77-79) (83) (යාසින්: 77-79) "එහෙයින් අලලාහ්ගේ ආශිර්වාදයේ සලකුණු දෙස ඔබ අධීක්ෂණයෙන් බලනු. පොළොව මල පසු ව එයට ඔහු ප්රාණය දෙනුයේ කෙසේද? නියත වශයෙන්ම ඔහු මලවුන්ට යළි ජීවය දෙනනාය. තවද ඔහු සියලු දෑ කරෙහි ශක්තිය ඇත්තාය." (අප-දුම: 50) (84) (අප-දුම: 50)

### අලලාහ් තම ගැත්තන්ගෙන් එකවිට විනිශ්චය කර සිටිනුයේ කෙසේද?

අලලාහ් එක විට ඔවුන්ට පෝෂණ සම්පත් ලබා දෙනනාක් මෙන් තම ගැත්තන්ගෙන් එකවර විනිශ්චය කරයි.

උත්තරීතර ඔහු මෙසේම පවසයි:

"නුඹලා මැවීම හෝ නුඹලා නැවත නැගිටුවීම හෝ එක් ආත්මයක් (මැවීම) මෙන් මිස නැත. නියත වශයෙන්ම අලලාහ් සර්ව ශරාවකය; සර්ව නිරීක්ෂකය." (ලුක්මාන්: 28) (85) (ලුක්මාන්: 28)

### මුස්ලිම්වරයකු ආත්ම සංකීර්මණය (පුනරුත්ථාපනය) පිළිබඳ මූලධර්මය විශ්වාස නොකරන්නේ ඇයි?

විශ්වයේ සෑම දෙයක්ම මැවුම්කරුගේ පාලනය යටතේ පවතින අතර සියලු දැනුම සර්වඥතාව, මනේම ඔහුගේ කැමැත්තට සියලු යටපත් කිරීමේ හැකියාව සහ බලය ඇත්තේ ඔහුට පමණි. සූර්යයා, ග්රහලෝක සහ මන්දාකිණි නිර්මාණයේ ආරම්භයේ සිටම අතිශය නිරවද්යතාවයකින් ක්රියා කර ඇති අතර, මෙම නිරවද්යතාවය සහ හැකියාව මිනිසාගේ නිර්මාණයට අදාළ වේ. මිනිස් සිරුර සහ ආත්මයන් අතර පවතින සංකීර්මණයට පෙන්නුම් කරන්නේ මෙම ආත්මයන් සතුන්ගේ ශරීරවල වාසය කිරීමට හෝ ශාක හා කෘමීන් අතර හෝ මිනිසුන් තුළ පවා සැරිසැරීමට (ආත්ම සංකීර්මණය වීම) නොහැකි බවයි. බුද්ධියෙන් හා දැනුමෙන් අලලාහ් මිනිසා වන කොට, ඔහුට පොළොවේ නියෝජිතයෙකු බවට පත් කර, ඔහුට අනුග්රහය දක්වා, ඔහුට ගෞරව කර, බොහෝ මැවීම්වලට වඩා ඔහුගේ තත්වය උසස් කළේය. මැවුම්කරුගේ ප්රඥාවෙන් හා සුක්තියෙන් මලවුන් කරෙහි නැවත නැගිටිවනු ලබන දිනයේ මැවීම් අවදි කරවා ඔවුන්ගෙන් තනියම විනිශ්චය කරනු ඇත. ඔවුන්ගේ ඉරණම ස්වර්ගයට හෝ නිරයට හෝ වනු ඇත. මලවුන් කරෙහි නැගිටිවනු ලබන දිනයේ සියලු යහපත් හා නරක ක්රියාවන් මිනිසුන් ලබනු ඇත.

උත්තරීතර අලලාහ් මෙසේම පවසයි:

"කවරකේ අණුවක් තරම් ප්රමාණයකින් අයහපතක් කර ඇත්තේද ඔහු එය දැක ගනී." (7) "කවරකේ අණුවක් තරම් ප්රමාණයකින් අයහපතක් කර ඇත්තේද ඔහු එය දැක ගනී." (අස-සලසලා: 7,8) (86) (අස සලසලා: 7,8)

### අලලාහ්ගේ නියත දැනුමහි ලියා ඇති පරෙ නියමය හා තීරණව මත නියෝජනය වන ක්රියාවන් සඳහා අලලාහ් මිනිසුන්ගෙන් ප්රශ්න කර සිටිනුයේ ඇයි?

නිදසුනක් වශයෙන්, පුද්ගලයකුට සාප්පුවෙන් යමක් මිලදී ගැනීමට අවශ්ය වූ විට, පලමු පුතාව මෙම භාණ්ඩය මිලදී ගැනීම සඳහා යැවීමට තීරණය කරයි. එය මෙම පිරිමි ලමයා බුද්ධිමත් බවත් පියාට අවශ්ය දේ ගරියටම මිලදී ගනන එනු ඇති බවත් පියා කල්තියා දන්නා නිසාවෙනි. ඒ සමගම අතෙහි පිරිමි ලමයා තම සම වයසේ මිනුරන් සමඟ සලෙලම් කිරීමෙන් තිරිත වන බවත් ඔහු මුදල නාස්ති කරන බවත් පියා දැන සිටී. ඇත්ත වශයෙන්ම මෙය පියා ඔහු ගැන විනිශ්චය ගොඩනැගී ගත් උපකල්පනයකි.

සූර්ව නියමය දැකීම අපගේ තෝරීමේ කැමැත්තට පටහැනි නොවේ. මන්ද අලලාහ් අපගේ අභිප්රායන් සහ තෝරීම් පිළිබඳ ඔහුගේ සම්පූර්ණ දැනුම මත පදනම්ව අපගේ ක්රියාවන් පිළිබඳ ඔහු දන්නා බැවිනි. -පරමාදර්ශය ඇත්තේ ඔහුට ය.- ඔහු මිනිසුන්ගේ ස්වභාවය ගැන දනී. ඔහු අපට නිර්මාණය කළ තැනැත්තාය. අපගේ හදවත් තුළ ඇති යහපතට හෝ අයහපතට දක්වන කැමැත්ත ගැන ඔහු දනී. අපගේ අභිප්රාය ඔහු දනී. අපගේ ක්රියාවන් පිළිබඳව අධීක්ෂණය කරන්නාය. මෙම දැනුම ඔහු සතුව පදියම් වී තිබීම අපගේ තෝරීමේ කැමැත්තට පටහැනි නොවේ. එය අලලාහ්ට නිරපේක්ෂ දැනුම ඇති බවත්, මිනිස් අපේක්ෂාවන් හරි සහ වැරදි වන බවත් දැන ගැනීමෙනි.

පුද්ගලයකුට අලලාහ් සතුව නොවන ආකාරයෙන් ඔහුගේ කැමැත්තට ක්රියා කළ හැකි නමුත් ඔහුගේ හැසිරීම සර්වබලධාරීගේ කැමැත්තට පටහැනි නොවනු ඇත. මන්ද අලලාහ් ඔහුගේ මැවීමවලට තෝරා ගැනීමේ නිදහස ලබා දී ඇති බැවිනි. නමුත් ඔවුන්ගේ ක්රියාවන් අතිකරු වූවන් තවමත් අලලාහ්ගේ කැමැත්ත තුළ සිටින අතර එයට පටහැනි විය නොහැකි. මන්ද සර්වබලධාරී කිසිවකුට ඔහුගේ කැමැත්ත ඉක්මවා යාමට ඉඩක් ලබා දී නැත. අප ප්රිය නොකරන දෙයක් පිළිගැනීමට අපගේ හදවතට බලපෑම් කිරීමට හෝ බල කිරීමට හෝ නොහැකි. තර්ජනය කිරීම හා බිය ගැන්වීම යටතේ පුද්ගලයකුට අප සමඟ සිටීමට බල කළ හැකිය. නමුත් අපට ආදරය කිරීමට එම පුද්ගලයාට බල කළ නොහැකි. ඕනෑම ආකාරයක බලකිරීමකින් දවෙයන් අලලාහ් අපගේ හදවත් ආරක්ෂා කර ඇත. අපගේ අභිප්රායන් සහ අපගේ හදවත් දරන දේ මත පදනම්ව ඔහු අපට වගවීම සහ විපාක ලබා දෙන්නේ එබැවිනි.

### ජීවිතයේ අරමුණ:

# මලෙොව පිවිතයෝ පරධානතම අරමුණ කුමක් ද?

පිවිතයෝ පරධාන පරමාර්ථය වන්නේ ක්ෂණික සතුටක් හුණු විදීම නොවේ; ඒ වනුවට, අලෙහාන හඳුනා ගැනීම හා ඔහුට නමස්කාර කිරීම තුළින් අභියන්තර තුළ සාමය ගැඹුරින් තහවුරු කිරීමයි.

මමේ දිවියමය අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳාකාලික සතුටට හා සැබෑ සතුටට හෝතු වේ. එබැවින්, මෙය අපගේ මූලික ඉලක්කය නම්, මමේ ඉලක්කය සපුරා ගැනීම සඳහා ඕනෑම ගැටලුවකට හෝ කරදරයකට මුහුණ දීම සුළුපටු වනු ඇත.

අපි මසෙෝ හිතමු. සුබෝපභෝගී පිවිතය නිසා කිසිදා දුක් විඳි නැති, වරේදනා විඳි නැති පුද්ගලයෙක් අලෙහානව අමතක කර ඇත. එමෙන්ම ඔහු කවර කටයුතුකට වනුවෙන් මවනු ලැබ ඇත්තේද එය ඉටු කිරීමට පවා අසමත් වී ඇත. මවෙත් පුද්ගලයෙකු දුෂ්කරතා සහ වරේදනාවේ අන්දැකීම ඔහුව අලෙහාන වනෙට ගෙන යන, නම පිවිතයෝ අරමුණ සාක්ෂාත් කරගත් අයකු සමග සසඳා බලන්න. ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීම් අනුව, දුක් විඳීමෙන් අලෙහාන වනෙට මහෙයෙවන ලද පුද්ගලයා කිසිදා දුක් විඳි නැති එමෙන්ම ඔහුගේ සැප සම්පත් ඔහුගේ ඔහුව ඇති කර නැති පුද්ගලයාට වඩා උතුම්ය. සෑම මනුෂ්‍යයෙක්ම මෝ පිවිතයෝ යම් අරමුණක් හෝ ඉලක්කයක් සාක්ෂාත් කර ගැනීමට උත්සාහ කරන අතර බොහෝ විට ඉලක්කය පදනම් වන්නේ ඔහු තුළ ඇති විශ්වාසය මතය. අපි ආගමේ සොයා ගන්නා නමුත් විද්‍යාවේ සොයා ගන්නට නැති කටයුතු නම්, මිනිසා ඒ වනුවෙන් උත්සාහ කරන හෝතු වී හෝ සාධාරණීකරණයයි.

විද්‍යාව යනු මාධ්‍යයක් වන අතර අභිප්රාය හෝ අරමුණ පැහැදිලි කිරීමක් නොවේ. නමුත් මිනිසා නිර්මාණය වී පිවිය පැවතීමට හෝතු වී ආගම විසතර කරයි. ඒ ගැන පැහැදිලි කරයි.

ආගමක් ඇදහීමේ දී පුද්ගලයෙකු වඩාත්ම බිය වන්නේ පිවිතයෝ සැප සම්පත් අහිමි වීමයි. මිනිසුන් අතර පවතින විශ්වාසය නම් ආගම අභිප්රායයෙන්ම හුදකලා වීම බවත් ආගමෙන් අවසර දී ඇති දේ හැර අන් සියලුම තනනම් බවත් ය.

බොහෝ දෙනා කළ වරද මෙයයි. එය ඔවුන් ආගමෙන් ඇත් කලේය. එම සංකල්පය නිවැරදි කිරීමට ඉස්ලාමීය ආගමට පැමිණියේය. මූලිකව මිනිසාට සියලුම අනුමතය, තනනම් කිරීම සහ සිමාවන් අංකනය කෙරේ ඇත. කිසිවකු ඒවාට එකඟ නොවනු ඇති යන්න එහි මූලධර්මය විය.

සමාජයේ සියලුම සාමාජිකයන් සමඟ ඒකාබද්ධ වීමට එම ආගම පුද්ගලයාට ඇරයුම් කරන අතර ආත්මයේ සහ ගරීරයේ අවශ්යතා සහ අන් අයගේ අයිතිවාසිකම් අතර සමතුලිතතාවයක් පවත්වා ගන්නා මෙන් ද ඉල්ලා සිටී.

ආගමෙන් ඇතිවී සිටින සමාජයන් මුහුණ දෙන විශාලතම අභියෝගයක් වන්නේ දුෂ්ට හා නරක මිනිස් හැසිරීම සමඟ කටයුතු කරන්නේ කෙසේද යන වගයි. එවිට ඔබට සොයා ගත හැකිතේ විකෘති ආත්මයන් ඇති අයට වළක්වා ගැනීම සඳහා වඩාත්ම දරුණු දඬුවම් කිරීමක් කිරීම පමණි.

"ඔහු වනාහි මරණය සහ පිවිය මැවීමේ ය. (මන්ද) නුඹලා අතරින් කවරකු කිරියාවෙන් වඩාත් දැනුම් දැයි ඔහු නුඹලා ව පරීක්ෂා කරනු පිණිසය." (අල මූලික: 2) (87) (අල මූලික: 2)

## ලෝකික පිවිතයෝ වටිනාකම කුමක්ද?

නව කිරියාදාමයන් පිවිතයට එළඹෙන විට ඊරියෝනී සහ තරාතිරම් අනුව සිසුන් වනේකර හඳුනා ගැනීම සඳහා විභාගය සිදු කරන ලදී. විභාගය කවේ වුවද, එය ඉදිරි නව පිවිතය සඳහා ශිෂ්යයාගේ ඉරණම තීරණය කරයි. මලෙොව පිවිතය ද එලෙසමය. එය කවේ වුව ද මනුෂ්යයන් මරණින් මතු පිවිතයට ලං වන විට ඊරියෝනී හා තරාතිරම් අනුව වනේ කිරීම සඳහා ඔවුනට එය විභාග හා පරීක්ෂණ නිවසක් වැනි ය. යමෙක් මලෙොවින් නික්මෙනේ කිරියාවනේ. දරවියවලින් නික්මෙනේ නැත. මිනිසා මතුලොව පිවිතය වනුවෙන් හා මතුලොවෙහි ප්රතිඵල අපෝකෂා කරනු පිණිස මලෙොව කිරියා කළ යුතු බව අවබෝධකර ගැනීම අභිප්රායය වේ.

## පුද්ගලයෙකුට සතුට සාක්ෂාත් කර ගත හැකිතේ කෙසේද?

පුද්ගලයෙකුට සතුට සාක්ෂාත් කර ගත හැකි වන්නේ අලෙහානට යටත් වීම ඔහුට කිකුරු වීම ඔහුගේ නිතරු ව හා පරෙතියමය පිලිගැනීම තුළිනි.

බොහෝ අය විශ්වාස කරනුයේ සෑම දෙයක්ම සහජයෙන්ම අර්ථ වරහිතය. එබැවින් තෘප්තිමත් පිවිතයක් ගත කිරීම සඳහා අපටම අර්ථයක් සොයා ගැනීමට අපට නිදහස තිබෙන බවයි. අපගේ පැවැත්මේ අරමුණ ප්රතික්ෂේප කිරීම ඇත්ති වශයෙන්ම ස්වයං රුවටමකි. එය හරියට "අපි මෝ පිවිතයෝ අරමුණක් ඇතැයි උපකල්පනය කරමු හෝ මවා ගනිමු." යැයි අපි අපටම කියාගන්නවාක් මනේ, අපගේ තත්වය හරියට වරේදියවරු, හදේයන්, එහමෙන් තැන්තම අමමලා තාත්තලා හැටියට සලෙලම් කරන ලමුණුගේ තත්වය මනේ. අපි අපගේ පිවිතයෝ අරමුණ දැනගෙන මිය සතුට ලඟා කර ගත නොහැකි. පුද්ගලයෙකු ඔහුගේ කැමැත්තට එරෙහිව සුබෝපභෝගී දුම්රියක තබා, එහි පලමු පන්තියේ සුබෝපභෝගී සහ සුවපහසු අන්දැකීමක්, සුබෝපභෝගීත්වයේ උච්චතම අවස්ථාවක් ලබා ගන්න ද, ඔහුගේ සිත තුළ දෝලනය වන ප්රශ්න වලට උත්තර නොලබා මෝ ගමනේදී ඔහුට සතුටක් ඇති වනුයේ කෙසේද?

උදාහරණ වශයෙන් 'ඔබ කෝවිචියට නැගිගේ කෙසේද?' මම වාරිකාවෝ ඉලක්කය හා අරමුණ කුමක්ද? ඔය යන්නේ කොහේද? මෝ ප්රශ්නවලට පිලිතුරු නැති නම්, ඔහු සතුටින් සිටිය හැකිතේ කෙසේද? ඔහු තමා සතු සියලු සැප සම්පත් හුණු විදීමට පටන් ගන්නද, ඔහු කිසි විටකෙත් සැබෑ, අර්ථවත් සතුටක් අත්කර නොගනී. ඔහුට මෝ ප්රශ්න අමතක කිරීමට මෝ ගමනේ රසවත් කෑම ප්රමාණවත්ද? මෝ ආකාරයේ සතුට නාවකාලික සහ ව්යාජ වනු ඇත. එය සාක්ෂාත් කරගත හැකිතේ මම වැදගත් ප්රශ්නවලට පිලිතුරු හිතාමතාම නොසිලිකා හැරීමෙන් පමණි. එය හරියටම බිමත්කම නිසා ඇති වන ව්යාජ ප්රතිසන් වැනි ය, එය එහි හිමිකරු විභාගය කරා ගෙන යයි. මෝ අනුව, මමේ පැවැත්ම පිලිබඳ ප්රශ්නවලට පිලිතුරු සොයා ගන්නේ නම් මිය පුද්ගලයෙකුට සැබෑ සතුට ලඟා කර ගැනීම සාක්ෂාත් වන්නේ නැත.

# සැබෑ ආගමික උසස්කම:

## ඉස්ලාමය වැළඳ ගැනීම සෑම කෙනෙකුටම ලබා ගත හැකිද?

ඔව්, ඉස්ලාමය සෑම කෙනෙකුටම ලබා ගත හැකිය. සෑම දරුවකුම ඔහුගේ නිවැරදි ශිෂ්‍ය (සහජ ධර්මතාව) මත උපත ලබයි, කිසිදු අතරමැදියකු (මුස්ලිම්වරයකු) නොමැතිවීම අලොහ්ට නමස්කාර කරන නිකායයන්ට පසුවයි. ඔහු පවුලේ අයගේ හෝ පාසලේ හෝ කිසිදු ආගමික පක්ෂයක මැදිහත්වීමකින් තොරව, ඔහු වැඩිවියට පැමිණෙන තෙක්ම සෘජුවම අලොහ්ට නමස්කාර කරයි. පසුව ඔහු තම ක්‍රියාවන්ට වගකිව යුතු සහ පිරිසිදු කරනු ලබන්නකු බවට පත් විය. ඉන්පසු එක්තරා ඔහු සහ දවේයන් අතර ජෝසු නුමාව මැදිහත්කරුවකු ලෙස ගෙන ක්‍රිස්තියානියකු බවට පත් වූයේ, නැතහොත් ඔහු බුදුන් වහන්සේ මැදිහත්කරුවකු ලෙස ගෙන බෞද්ධයෙකු බවට පත් වූයේ. නැතහොත් ක්‍රිස්තියානි සහ හින්දු වූයේ, නැතහොත් ඔහු ඉස්ලාමයෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම බැහැර වන පරිදි මුහම්මද් නුමාව මැදිහත්කරුවකු ලෙස ගත්. එසේ නැතහොත් ඔහු අලොහ්ට පමණක් නමස්කාර කරමින් සහජ බුද්ධියේ ආගම මත රැඳී සිටිය. මුහම්මද් (සලලේලාහු අයියිහ් වසලේම) නුමාණන් තම පරමාධිපතිගෙන් ගෙන ආ එනුමාණන්ගේ පණිවිඩය අනුගමනය කිරීම, එය නිවැරදි සහජ බුද්ධියට අනුකූල වන සැබෑ ආගම වන අතර සසු සියලු මිනිසා සහ දවේයන් අතර මැදිහත්කරුවකු ලෙස මුහම්මද් නුමාණන්ට ගන්න ද ඒවා අපගමනය වූයේ. "සෑම දරුවකු ම සහජ ධර්මතාව මත පදනම් ව උපත ලබයි. පසු ව එම දරුවා යුදවෙවකු ලෙස හෝ කිතුණුවකු ලෙස හෝ මුස්ලිම්වරයකු (ගිනි පුද්ගලයකු) ලෙස හෝ පත් කරන්නන්ට එම දරුවාගේ දමෙව්පියන් ය." (88) (සහිත මුස්ලිම්)

## අන්තර් ආගමික සංවාදය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?

මැවුම්කරුගේ පැමිණි සැබෑ දහම එක් ආගමක් මිස වැඩි දෙයක් නොවන අතර එය එකම මැවුම්කරු විභවය කිරීම සහ ඔහුට පමණක් නමස්කාර කිරීමයි. ඒ හැර සසු දැ මිනිසුන් විසින් නිර්මාණය කළ දෑ වූයේ. නිදසුනක් වශයෙන්, ඉන්දියානු පිරිනිකායන්ට සංචාරයක් කිරීම අපට පරමාණවත් වූයේ: 'මැවුම්කරු සහ දවේයන් ඒකීය වූයේ' යැයි අපි ජනතාව අතර පවසා සිටින විට ඔවුන් සියලු දෙනාම එක හඬින්: 'ඔව්, ඔව්, මැවුම්කරු එකකි' යැයි පිලිතුරු දෙනු ඇත. එය ඔවුන්ගේ පෞරුෂ ලියා ඇති දැනීම් පිරිසිදු ලෙසයි. [89] නමුත් ඔවුන් වනෙස වි පිනිතකො සටන් කර ගනිති. ඔවුන් පිරිසිදු කරනු ලබනු ලබන එකිනෙකා මරා ගනිති. එය: දවේයන් පෞළොවට පැමිණෙන ජූපය සහ ස්වරූපයයි. උදාහරණයක් ලෙස කිතුනු ඉන්දියානුවකු මෙසේ පවසයි: "දවේයන් ඒකීයයි. නමුත් ඔහු පුද්ගලයන් නිදහසක (පියා, පුත්‍රයා සහ යුද්ධාන්තයාණන්) තුළ මුර්තිමත් වූයේ." හින්දු ඉන්දියානුවකු මෙසේ පවසයි: "දවේයන් සතකු හෝ මිනිසකුගේ හෝ පිලිමයක ස්වරූපයෙන් පැමිණියේ." හින්දු ආගම: (වණ්ඩරෝගී උපනිෂ්ඨ 6: 1-2). "ඔහු දවේයන් නැති එකම දවේයකි." (වණ්ඩරෝගී ස්වතර උපනිෂ්ඨ: 4:19, 4:20, 6:9). "දවේයන් වහන්සේට පියවරුන් හෝ ස්වාමියකු නැත." "ඔහුට දැකිය නොහැකි, කිසිවකු ඔහුට ඇසින් දකින්නේ නැත." "ඔහුට සමාන කිසිවක් නැත." (පුද්ගලයන් 9:40). ඔවුහු අඳුරට ඇතුළු වූහ. ඔවුන් ස්වභාවික මුද්දරවයවලට (වාතය, ජලය, ගිනිදර ආදිය) නමස්කාර කරන අය වූහ. ඇතැම්වුන් අඳුරේ ගිලීහ. ඔවුන් සම්බුට් (පිලිම, ගල ආදී අතින් සාදන ලද දේවල්) වදන අය වූහ. ක්‍රිස්තියානි ධර්මයේ: (මතෙව් 4: 10) "එවිට යෝසුස්වහන්සේ: සාතන් අහවයව. මකිනසාද නුඹගේ දවේවු ස්වාමිත්වහන්සේට නමස්කාර කරව, උන්වහන්සේට පමණක් සේවය කරවයි ලියා තිබේයයි ඔහුට කියමු." (ක්‍රිස්තියානි 20: 3-5). "මා ඇර අන් දවේවුන් ඇතුළු නොසිටුව. කැපු ජූපයක් හෝ උඩ අහසෙහිවත් පාන පෞළොවෙහිවත් පෞළොවෙන් යට ජලයෙහිවත් තිබෙන කිසිම දෙයක සමානත්වයක් හෝ සාදානොගනුව. ජට නමස්කාර නොකරව, සේවය නොකරව. මකිනසාද ඔබගේ දවේවු ස්වාමිත්වහන්සේ වන මම අන්ය හිත ගවේන්, ස්වකිය ගෞරවය රක්ෂා කරන්නාවු. නොඉවසන්නාවු, මට වෛරවෙන්නන්ගේ තුන්වන සතරවන පරමපරාව කරෙහි පියවරුන්ගේ අධර්මයකම ගැන දරුවන්ට පිරිසිදු දේනාවු දවේ කෙනෙකුය. මිනිසුන් ගැඹුරින් කලපතා කලමේ නම්, ආගම් සහ ඒවා අතර ඇති සියලුම ගැටලු සහ වනෙසකම වලට හෝ වන්නන් මිනිසුන් ඔවුන් සහ ඔවුන්ගේ මැවුම්කරු අතර ගන්නා මැදිහත්කරුවන් නිසා බව ඔවුන්ට පෙනී යනු ඇත. උදාහරණයක් ලෙස කතෝලික නිකායන්, රපෙරමාදු නිකායන්, සහ හින්දු නිකායන් වනෙස වන්නන් මැවුම්කරු සමඟ සන්නිවේදනය කරන ආකාරය මත මිස මැවුම්කරුගේ පැවැත්ම පිලිබඳ සංකල්පය මත නොවේ. ඔවුන් සියලුන්ම දවේයන් වහන්සේට සෘජුවම නමස්කාර කරන්නන් නම්, ඔවුන් එක්සත් වනු ඇත. නිදසුනක් වශයෙන්, ඉබ්‍රාහිම් නබිනුමාගේ කාලයේ, මැවුම්කරුට පමණක් නමස්කාර කළ නැතහොත් ඉස්ලාම් ආගම මත විය. එය සැබෑ ආගමයි. නමුත් කවුරුන් හෝ පූජකයකු හෝ සානුචරයකු ලබා, නමා සහ මැවුම්කරු අතර ඔහුට පත් කර ගන්නන් ද ඔහු විශාචය මත විය. ඉබ්‍රාහිම්ගේ අනුගාමිකයින්ට අලොහ්ට පමණක් නමස්කාර කිරීමටත්, අලොහ් හැර වනෙත් දවේයකු නොමැති බව හා ඉබ්‍රාහිම් අලොහ්ගේ දුකයා බව සාක්ෂි දැරීමටත් සිදු විය. දවේයන් මුසා (මෝසේස්) එවා සිටියේ, ඉබ්‍රාහිම්ගේ පණිවිඩය තහවුරු කිරීම සඳහාය. ඉබ්‍රාහිම්ගේ අනුගාමිකයින්ට නව වක්‍රාවරයා පිලිගැනීමට සිදු වූ අතර, දවේයන් අලොහ් හැර වනෙත් දවේයකු නොමැති බවත්, මෝසේස් සහ ආබ්‍රහම් දවේයන්ගේ පණිවිඩකරුවන් බවත් සාක්ෂි දැරීමට සිදු විය. ඒ අනුව උදාහරණයක් ලෙස එකල වසුපැටවාට වැදුම්පිදුම් කළ නැතහොත් විශාචය මත විය.

ජෝසු ක්‍රිස්තු නුමා මෝසේස්ගේ පණිවිඩය තහවුරු කිරීම සඳහා පැමිණි විට, මෝසේස්ගේ අනුගාමිකයන් ජෝසු ක්‍රිස්තු නුමා විභවය කර අනුගමනය කළ යුතු විය. දවේයන් අලොහ් හැර වනෙත් දවේයකු නොමැති බවත්, ක්‍රිස්තුස්, මෝසේස් සහ ආබ්‍රහම් දවේයන්ගේ පණිවිඩකරුවන් බවත් සාක්ෂි දැරීමට සිදු විය. නමුත් ඒ වන විට ත්‍රිත්වය විභවය කරමින් සහ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට සහ ඔහුගේ මව වන මරියා තුමියට නමස්කාර කරමින් සිටි නැතහොත් විශාචය මත විය.

එසේම මුහම්මද් (සලලේලාහු අයියිහ් වසලේම) නුමාණන් එනුමාණන්ට පෙර සිටි වක්‍රාවරුන්ගේ පණිවිඩය තහවුරු කිරීම සඳහා පැමිණි විට, ක්‍රිස්තුස්ගේ සහ මෝසේස්ගේ අනුගාමිකයින්ට නව අනාගතවක්‍රාවරයා පිලිගෙන, අලොහ්

හැර වනේන් දවෙයකු නොමැති බවත්, මුහුණද, ජයා (ජෝසියස්), මෝසේස් සහ ආබිරහම් දවෙයන්ගේ පණිවිඩකරුවන් බවත් සාක්ෂි දැරීමට සිදු විය. යමෙක මුහුණදට නමස්කාර කරන්නේ නම් හෝ ඵනුමාගේ අයැද සිටින්නේ නම් හෝ ඵනුමාගේ උපකාර ඉල්ලා සිටින්නේ නම් ඔහු වයාජය මත වනු ඇත. ඉස්ලාම් ආගම තහවුරු කරන්නේ, ඊට පෙර පැවති සහ එහි කාලය දක්වා විහිදුණු ඒකදේවවාදී ද්වයමය ආගම්වල මූලාරම්භය සහ පණිවිඩකරුවන් ඔවුන්ගේ කාලයට ගැලපෙන පරිදි ගෙන ආ දැය. අවශ්‍යතා වනෙස විමන් සමඟම නව ආගමේ අවධියක් පැමිණිණි. එය ඊට පෙර පැවති ආගමේ මූලාරම්භයට සමාන වන අතර අවශ්‍යතා සලකා බලමින් ඇතැම් නිති ඊට එහි වනෙස වේ. එම පැරණි ආගමේ තිබූ ඒකදේවවාදයේ මූලාරම්භය එම නව ආගම තහවුරු කරනු ඇත. සංවාදයේ මාවත අනුගමනය කිරීමෙන්, දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නා මැවුම්කරුගේ පණිවිඩය සඳහා වන මූලාශ්‍රයේ ඒකීයත්වයේ යථාර්ථය අවබෝධ කර ගනු ඇත.

'එක නිවැරදි ආගමක්' යන සංකල්පය සහ ඒ හැර වනේන් කිසිවක් වලංගු නොවන බව අවධාරණය කිරීම සඳහා ආගම් පිළිබඳ සංවාදය මෙම මූලික සංකල්පයෙන් ආරම්භ විය යුතුය.

සංවාදයට පැවැත්ම හා විශ්වාසය මත පදනම් වූ මූලධර්ම සහ පරිශර ඇත. එමඟින් පුද්ගලයකුට අනකො සමඟ සන්නිවේදනය කිරීම සඳහා ඒවාට ගරු කිරීම සහ ඒවායින් ආරම්භ කිරීම අවශ්‍ය වේ. මන්දයත් මෙම සංවාදයේ අරමුණ අන්ධ සත්‍යා ආශ්‍රිත පරකෂණිකත්වයන් වන උමතු වන සහ ආශාවෙන් මිදීම සඳහා ය. එය පිරිසිදු ඒකදේවවාදයේ යථාර්ථයේ මිනිසා වලක්වයි. වර්තමානයේ අප පත්ව ඇති අයුරින් එය ගැටීමට හා විනාශයට මඟ පාදයි.

### ඉස්ලාමය ඉවසීම වන ඇරයුම් කරන්නේ ද?

ඉස්ලාමය ආගම පදනම් වී ඇත්තේ ඇරයුම් කිරීම, ඉවසීම සහ යහපත් දැයිත් තර්ක කිරීම මත ය.

උන්තරිතර අල්ලාහ් මසෙය් පවසයි:

"නුඹගේ පරමාධිපතිගේ මාර්ගය වන ඥානයෙන් යුතුව හා යහපත් උපදෙස් මගින් නුඹ ඇරයුම් කරනු. තවද වඩාත් යහපත් දැයිත් ඔවුන් සමග නුඹ තර්ක කරනු. නියත වශයෙන්ම නුඹගේ පරමාධිපති ඔහුගේ මාර්ගයෙන් නොමඟ ගියවුන් පිළිබඳ ව මැනවින් දන්නාය. තවද ඔහු යහ මග ගියවුන් පිළිබඳ ව ද මැනවින් දන්නාය." (අන්-නභ්ල: 125) (90) (අන්-නභ්ල: 125) ශුද්ධ වූ අලි කුර්ආනයී දිවිය ගර්භවවල අවසාන ගර්භවය වන බැවින් හා මුහුණද දුගතා වක්තාවරුන්ගෙන් අවසාන තැනැත්තා වන බැවින්, අවසාන ඉස්ලාමීය පිළිවනෙ සෑම කෙනෙකු ඉදිරියේම ආගමේ පදනම් සහ මූලධර්ම පිළිබඳව සංවාදයට සහ සාකච්ඡා කිරීමට මාර්ගය විවෘත කරයි. ආගමේ කිසිදු බලකිරීමක් නැතැයි යන මූලධර්මය ඉස්ලාමීය ආගම යටතේ සහතික කර ඇත. අන්යයන්ගේ පිවිසුණාවයට ගරු කිරීමේ සීමාවන් හා ඔවුන් ඔවුන්ගේ ආගමේ රැදි සිටීම සහ ඔවුන්ට රුකවරණය සහ ආරක්ෂාව සැපයීම වනුවෙන් රාජ්‍යය වන ඔවුන්ගේ යුතුකම් ඉටු කිරීමේ සීමාවන් තුළ හොඳ ඉස්ලාමීය සහජ විශ්වාසයක් පිළිපැදීමට එය කිසිවකුට බල නොකරයි. සඳහන් කළ පරිදි උදාහරණයක් ලෙස, උමර් ගිවිසුමේ, එනම් පාලක උමර් ඉබ්නු අල්-ඛත්තාබ් විසින් ලියන ලද ලේඛනයේ කිරිසිතුවරුන් 638 දී මුස්ලිම්වරුන් එය යටත් කර ගත් විට රැස්සා (ජය්සලම) වැසියන්ට ඔහු ඔවුන්ගේ පළිල සහ දෝපළි සුරක්ෂිත කළේය. උමර් ගිවිසුම ජය්සලමේ ඉතිහාසයේ වැදගත්ම ලියවිලික ලෙස සැලකේ.

"අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන්, උමර් ඉබ්නු අල්-ඛත්තාබ්ගෙන් ජලියා නගරයේ ජනතාව වන. සැබවින්ම ඔවුන් ඔවුන්ගේ උරුමය, ඔවුන්ගේ දරුවන්, ඔවුන්ගේ වස්තුව සහ ඔවුන්ගේ පළිල සම්බන්ධයෙන් ඔවුහු සුරක්ෂිතව සිටිති. ඒවා කඩා බිඳ දමනු ලබන්නේ හෝ පදිංචි කරවනු ලබන්නේ හෝ නැත." [91]. ඉබ්නු අල්-ඛත්තාබ්: අන්-නාටික අල්-මජ්ලි අලන් තන්කිකි වන්-තස්දිකි: වලෙම 2, පිටුව (147) කලියා උමර් (රැස්සලාහු අන්හු) නුමා මමෙ ගිවිසුම නියම කරන අතරවාරයේ සලාතය සඳහා වන කාලය පැමිණියේය. කුලදෙවුවන් සොෆ්ටෝනියස් ශුද්ධ සපුළුවරු දෝවස්ථානයේ ඵනුමා සිටින තැන යාවඤා කිරීමට ඵනුමාට ඇරයුම් කළේය. නමුත් කලියා වරයා එය පරනිකෂණික කර ඔහුට මසෙය් කිවේය: 'මම එහි යාවඤා කළහොත් මුස්ලිම්වරුන් ඔබව අහිමිව යා හැකි යැයි මම බිය වමි.' දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නාගේ නායකයාණන් මගේ සලාත ඉටු කළ බව ඔවුහු පවසති.[92] තාරිකි අන්-තබරි, ව මුජ්ද්ද දිත් අලි අලිම් අලි මක්දිසි. එමනේම ඉස්ලාමය මුස්ලිම් නොවන අය සමඟ ඇති කර ගත් ගිවිසුම සහ පරනිඤා වලට ගරු කරයි, ඒවා ඉටු කරයි, නමුත් ගිවිසුම සහ පරනිඤා කඩ කරන්නන් හා දරෝහීන් සමඟ දැඩි ලෙස කටයුතු කරන අතරම මුස්ලිම්වරුන්ට මමෙ වංචාකරුවන්ට පක්ෂපාති වීම තහනම් කර ඇත.

"අහෝ දෝවත්වය විශ්වාස කළවුනි! නුඹලාට පෙර දෝව ගර්භවය දෙනු ලැබූ අය අතරින් නුඹලාගේ දහම විහිලුවට හා සලේලමට ගත් අය ව හා දෝවත්වය පරනිකෂණික කළවුන් ව නුඹලා හාරකරුවන් ලෙස නොගනු. තවද නුඹලා දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නන් වූයකු නම් අල්ලාහ්ට බිය බැතිමත් වනු." (අල්-මාඉදා: 57) (93) (අල්-මාඉදා: 57) මුස්ලිම්වරුන් සමඟ සටන් කර ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ නිවසේවලින් නරෙපා හරින දරෝහීන්ට පක්ෂපාති නොවීම සම්බන්ධයෙන් ශුද්ධ වූ අලි කුර්ආනයී බොහෝ ස්ථානවල පැහැදිලිව හා පරස්දධියේ සඳහන් කර ඇත.

"දහම සම්බන්ධව නුඹලා සමග සටන් නොවැදින, තවද නුඹලාගේ නිවසේ වලින් නුඹලා ව පිටුවහල නොකරන අය සමග යහ අයුරින් කටයුතු කිරීමට ඔවුන් වන සාධාරණය අයුරින් කටයුතු කිරීමටත් අල්ලාහ් නුඹලා නොවැළැක්වීය. සාධාරණය ලෙසින් කටයුතු කරන්නන්ට නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් පිරිස කරයි." (8) "නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් නුඹලා ව වලක්වනුයේ දහම සම්බන්ධව නුඹලා සමග සටන් වැද නුඹලාගේ නිවසේ වලින් නුඹලා පිටුවහල කොට නුඹලා ව පිටුවහල කිරීමට උරුන් අය සමඟ නුඹලා මිනුරුකම් පැමය. තවද කවරකු ඔවුන් මිනුරු ලෙස ගන්නේ ද ඔවුහුමය අපරාධකරුවෝ." (අල්-මුමතහිනා: 8,9) (අල්-මුමතහිනා: 8,9)

ශුද්ධ වූ කුර්ආනයී ජෝසියස් නුමාගේ සහ මෝසේස් නුමාගේ සමූහයා අතර ඔවුන්ගේ යුගයේ සිට ඒකදේවවාදීන් අගය කිරීමට ලක් කරයි.

"ඔවුහු (සියලුම) එක සමාන නොවූහ. දේව භරතථය ලේ ජනයා අනුරිත (යහ මාර්ගයේ) සිටීර ව සිටින සමාජයක් ද විය. ඔවුහු රාත්රී කාලයේ සුදුද (හිස නමා නමස්කාර) කරමින් අලොන්ගේ වැඩි පාරායනය කරති." (113) "තවද ඔවුහු අලොන් ව ද පරමාන්ත දිනය ද විශ්වාස කරති. තවද යහපත විධානය කරති. අයහපත් වළක්වාලති. දැහැමි කටයුතු වල සුහුසු ව යදෙති. තවද ඔවුහු දැහැමියන් අනුරිත වති." (ආලු ඉමරාත: 113, 114) (95) (ආලු ඉමරාත: 113, 114) "තවද නියත වශයෙන් ම දේව භරතථ හිමි අය අනුරිත අලොන් ව ද නුඹලා වනෙ පහළ කරනු ලැබූ දෑ ද ඔවුන් වනෙ පහළ කරනු ලැබූ දෑ ද අලොන්ට යටහත් පහත් ව විශ්වාස කරන අය සිටිති. අලොන්ගේ වදන් වනුවට ඔවුහු අලප මිලේ නනොගනිති. ඔවුන්ගේ ප්රතිඵල ඔවුන්ගේ පරමාධිපති අබියසින් ඔවුනට හිමි(වන්නේ)යි. නියත වශයෙන් ම අලොන් විනිශ්චය කිරීමට ඉතා වේගවත්ය." (ආලු ඉමරාත: 199) (96) (ආලු ඉමරාත: 199) "නියත වශයෙන්ම විශ්වාස කළ වූන් ද සුදුවේ වූවන් ද කිතුනුවන් ද සාබිජන් වූන් (නබිවූන්) අනුගමනය කළ අය) ද ඔවුන් අනුරිත අලොන් හා පරමාන්ත දිනය විශ්වාස කොට දැහැමි කිරියාවන් කළ අය ට තම පරමාධිපති අබියසින් වූ ඔවුන් ගේ ප්රතිඵල ඔවුනට ඇත. ඔවුනට (මරණින් මතු ජීවිතය පිළිබඳ ව) කිසිදු බියක් නොමැත. තව ද ඔවුහු (මෙලොව අත හැර ගිය දෑ පිළිබඳ ව) දුකට පත්වන්නේ ද නැත." (අල-බකරා: 62) (97) (අල-බකරා: 62)

**බුද්ධි ප්රබෝධය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද? (බුද්ධි**

**ප්රබෝධය යනු තර්කය බිහි කළ සංස්කෘතික ව්යාපාරයයි. එය සාමාන්යයෙන් හඳුන්වන්නේ බුද්ධිත්වයේ යුගය, XNUMX වැනි යුගය ලෙසයි. එය සාහිත්යය වනෙසි කිරීම පමණක් නොව, කලාව, විද්යාව, දර්ශනය සහ දේශපාලනය ද ආවරණය කළ ව්යාපාරයක් වූ අතර ප්රංශ විප්ලවය වැනි සමාජ ව්යාපාර දිරිමත් කළේය.)**

බුද්ධි ප්රබෝධය පිළිබඳ ඉස්ලාමීය සංකල්පය පදනම වී ඇත්තේ දේව විශ්වාසය සහ අවබෝධය යන ශක්තිමත් පදනම මත ය. එය පළමුව අලොන් කෙරෙහි විශ්වාසය සහ දේව විශ්වාසයෙන් වන කළ නනොහැකි දැනුමෙන් බුද්ධිය හා හදවත ඒකාබද්ධ කරන්නකි.

යුරෝපීය බුද්ධි ප්රබෝධ සංකල්පය අනෙක් බටහිර සංකල්ප මෙන් ඉස්ලාමීය සමාජ වනෙ ද මාදු විය. ඉස්ලාමීය සන්ධර්භය තුළ බුද්ධි ප්රබෝධය, දේව විශ්වාසයේ ආලෝකයෙන් මඟ පෙන්වනු නොලැබූ විසුකිත මතයක් මත රඳා නොපවතින අතර, මිනිසුන්ට ප්රයෝජනවත් වන සහ මිහිමත රැදී සිටින මහජන අවශ්යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා සිතීම, පරිලිභනය කිරීම, කල්පනා කිරීම සඳහා දවෙයන් ඔහුට ලබා දී ඇති බුද්ධියේ ආශීර්වාදය හාවනා නනොකරන්නේ නම් පුද්ගලයෙකුගේ දේව විශ්වාසය ඔහුට ප්රයෝජනවත් නොවේ.

අදුරු මධ්යතන යුගයේ දී කොන්ස්තන්තිනෝපලය දක්වා නැගෙනහිර හා බටහිර රටවල නිවී ගිය ශිෂ්ටාචාරයේ සහ සංස්කෘතියේ ආලෝකය මුසුලීමට ප්රතික්ෂාපනය කළේය.

යුරෝපයේ ප්රබුද්ධි ව්යාපාරය තර්කයට සහ මානව කැමැත්තට ප්රහේව පලියේ බලධාරීන් විසින් ක්රියාත්මක කරන ලද කුර්ජු පාලනයට සවහාවික ප්රතිචාරයක් විය. එය ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය නොදැන සිටි තත්වයකි.

උත්තරීතර අලොන් මසෙයේ පවසයි:

"විශ්වාස කළවුන්ගේ භාරකරු අලොන් ය. ඔහු ඔවුන් අන්ධකාරයන්ගෙන් ආලෝකය කරා බැහැර කරන්නේය. තව ද ප්රතික්ෂේප කළවුන් වන ඔවුන්ගේ භාරකරුවන් තපුරු බලවේගයන් ය. ඔවුහු ඔවුන් ව ආලෝකයෙන් අන්ධකාරයන් කරා බැහැර කරන්නේය. ඔවුහු නිරයේ සගයෝ ය. ඔවුහු එහි සදානතිකයෝය." (අල-බකරා: 257) (98) (අල බකරා: 257) මෙම කුර්ආන් පාඨ මතෙහි කිරීමෙන්, දේව කැමැත්ත මිනිසා අදුරෙන් පිටතට ගනෙ ඒමේ වගකීම භාර ගන්නා එකක් බවත්, අලොන්ගේ අවසරයෙන් නොරව සම්පූර්ණ නොවනු මිනිසා සඳහා දව්යමය මඟ පෙන්වීම එය වන බවත් අපට පෙනී යයි. මන්තිසාද යන් සර්වබලධාරී දව්යුන් අවිද්යාව, බහුදේවවාදය සහ මිථ්යා විශ්වාස යන අන්ධකාරයන් දේව විශ්වාසය, දැනුම සහ සැබෑ විද්යාව යන ආලෝකය වනෙ ගනෙ එන පුද්ගලයා, ඔහු තර්කයෙන්, තික්ෂණ බුද්ධියෙන් සහ හෘදය සාක්ෂියෙන් ප්රබුද්ධි පුද්ගලයෙකි.

එමෙන්ම උත්තරීතර අලොන් හුදක වූ අලු කුර්ආනය ආලෝකය ලෙස හඳුන්වා ඇත.

"...සැබවින්ම අලොන්ගෙන් වූ ආලෝකයක් ද පැහැදිලි ධර්ම භරතථයක් ද නුඹලා වනෙ පැමිණ ඇත." (අල-මාඉදා: 15) (99) (අල-මාඉදා: 15)

මිනිසුන් අදුරෙන් ආලෝකය වනෙ ගනෙ ඒම සඳහා උත්තරීතර අලොන් ඔහුගේ දුතයා වන මුහම්මද් (සලලේලාහු අලයින් වසලේම) නුමාණන් හට අල-කුර්ආනය පහළ කළේය. එමෙන්ම ඔහුගේ දුතවූන් වන මුසා (මෝසේස්) නුමා සහ ර්යා (ජෝසු) නුමා හට (දුෂිත නොවූ) තෝරාව (තවරාන්) හා යුහාරාවිය (ඉන්ජිල) හෙදිදරව කළේය. එමගින් ආලෝකය හා බැඳුණු මඟ පෙන්වීම අලොන් නියම කළේය.

උත්තරීතර අලොන් මසෙයේ පවසයි:

"සැබවින්ම අපි තවරානය පහළ කළෙමු. එහි මඟ පෙන්වීමක් හා ආලෝකයක් විය." (අල-මාඉදා: 44) (100) (අල මාඉදා:44) "...තවද ඔහුට ඉන්ජිලය ද පිරිනැමුවෙමු. එහි මඟපෙන්වීමක් හා ආලෝකයක් විය. එමෙන්ම තමන් අතර තිබූ තවරානය සත්යකරවන්නක් ලෙස ද බිය බැතිමතුන් හට මඟ පෙන්වීමක් හා උපදෙසක් ලෙස ද විය." (අල මාඉදා: 46) (101) (අල-මාඉදා: 46)

අලොන්ගෙන් වන ආලෝකයෙන් නොරව මඟ පෙන්වීමක් නැත. අලොන්ගේ අවසරයෙන් නොරව මිනිසුන්ගේ හදවත ආලෝකවත් කරන ඔහුගේ ජීවිතය ප්රබෝධවත් කරන වනෙන් කිසිදු ආලෝකයක් නැත.

උන්තරිතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි:

"අලලාන් අහසින් හා මහපොළොවේ ආලෝකයයි..." (අන්-නුර්: 35) (102) (අන්-නුර්: 35) මහේදි 'අන්-නුර්' ආලෝකය යන පදය අපි අල-කුර්ආනිය නුල සෑම අවස්ථාවකදීම ඒක වචන පදයෙන් පැමිණ තිබීමත් 'අලලලාමාත්' අන්ධකාරයන් යන පදය බහු වචන පදයෙන් පැමිණ තිබීමත් අපට දැකිය හැක. මමෙ නත්තවයන් විසතර කිරීමේ දී උපරිම නිරවදයතාව මසෙයි. [103]. <https://www.albayan.ae/five-senses/2001-11-16-1.1129413> අල-නුවාසිජරිගෙයේ 'අන්-නත්විර ශිලි ඉස්ලාම්' යන ලිපියෙන් උසුටා ගන්නා ලද්දකි.

## පැවැත්මයේ සම්භවය පිලිබඳ ත්‍යායන් සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය:

ස්වභාවික වරණය පිලිබඳ ත්‍යාය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය

කුමක්ද? **Atheism a giant leap of faith Dr. Raida Jarrar.**

ඩාවිත්ගේ සමහර අනුගාමිකයින් ස්වභාවික වරණය මූලික සංකල්පයක් ලෙස විශ්වාස කරති. (එය බුද්ධි හින හෞතික කිරියාවලියකි). එය සැබෑ ආනුභවික පදනමකින් තොරව සියලු දූෂිතර පරිණාමීය ගැටලු විසඳන අද්විතීය නිර්මාණාත්මක බලවේගයකි. පසුව ඔවුන් බැක්ටීරියා සෛලවල වියුහයේ සහ කිරියාකාරිත්වයේ සැලසුමේ සංකීර්ණත්වය සොයා ගත්හ. ඔවුන් "සමාර්ථ" බැක්ටීරියා, "කිසුදර පිටි බුද්ධිය", "නිරණ ගැනීම" සහ "ගැටලු විසඳීමේ බැක්ටීරියා" යනාදි යඳුම් භාවිතා කිරීමට පටන් ගත්හ. මේ අනුව, බැක්ටීරියා ඔවුන්ගේ නව දවෙයන් වනෙ යොමු විය.[104].

බැක්ටීරියා බුද්ධියට ආරෝපණය කරන ලද මමෙ කිරියාවන් සකල ලෝකයන්හි පරමාධිපතිගේ කිරියාව, පිරැඳාව සහ කැමැත්ත වන බවත් එය ඔහුගේ අභිමතයට අනුකූල බවත් මැවුම්කරු ඔහුගේ හර්තපයේ සහ ඔහුගේ දුතයාගේ වචනවලින් පැහැදිලි කර ඇත.

උන්තරිතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි:

"අලලාන් සියලු දැන මැවුම්කරුය. තවද ඔහු සියලු දෑ කරෙහි භාරකරුය." (අස-සුමර්: 62) (105) (අස-සුමර්: 62) "ඔහු වගාහි අහස සතම (එකිනකෙ උඩ පිහිටන සේ) තව්වු වශයෙන් මැව්වේය. කරුණාවන්තයාගේ මැව්මිහි පරසපරතාවයන් නුඹ නොදකිනු ඇත. එහසේත් යම් පැලිමකි නුඹ දකින්නේ දැයි නතේ යොමු කර බලනු." (අල-මුලික්: 3) (106) (අල-මුලික්: 3)

තවදුරටත් අලලාන් මසෙයේ පවසයි:

"සැබැවින්ම අපි සෑම දයෙකම මවා ඇත්තේ පරෙ නියම කල පරමාණයකට අනුවය." (අල-කමර්: 49) (107) (අල කමර්: 49) නිර්මාණ, සියුම-සුසර කිරීම, සංකෝතාත්මක භාෂාව, බුද්ධිය, අභිප්රාය, සංකීර්ණ පද්ධති, අන්තර් පරායත්ත නිති යනාදිය අපි දකින්නමු. අදෝවවාදීන් මෝවා අහඹු බව සහ අවස්ථාවට ආරෝපණය කිරීමට යොදන යඳුම් වේ. ඒ අතරම ඔවුන් මෝ ගැන කිසි විටකෙ පිලි ගන්නෝ නැත. ආගමේ තර්කයන් සහ මැවුම්කරුගේ පැවැත්ම පිලිබඳ විශ්වාසයන් මිදීමට අදෝවවාදී විදවනුන් ගන්නා නිෂ්ඵල උත්සාහය නුල මැවුම්කරුව (මව ස්වභාවය, විශ්වයේ නිති, ස්වභාවික තෝරීම "ඩාවිත්ගේ ත්‍යාය", ආදී වශයෙන්) වනෙන් තම වලින් ඔවුහු හඳුන්වති.

උන්තරිතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි:

"ඒවා නුඹලා හා නුඹලාගේ මුහුන් මිත්තන් ඒවාට තම නැඹු (හිස අර්ථ) නාමයන් මිය වනෙකක් නැත. ඒවා පිලිබඳ කිසිදු සාධකයක් අලලාන් පහල නොකලේය. ඔවුහු අනුමානය හා සිත් ආශා කරන දෑ මිය වනෙකක් අනුගමනය නොකරති. ඔවුන්ගේ පරමාධිපතිගෙන් ඔවුන් වනෙ සැබැවින්ම යහමග පැමිණ ඇත." (අන්-නජම්: 23) (108) (අන්-නජම්:23)

"අලලාන්" නොවන වනෙන් ඕනෑම තමකි භාවිතා කිරීම ඔහුගේ පරම ගුණාංගවලින් සමහරකි ඉවත් කරයි. තවත් ප්රශ්න මනු කරයි. නිදසුනක් වශයෙන්:

එය දවෙයන් ගැන සඳහන් කිරීමෙන් වැලකීම සඳහාය. විශ්වය නිති සහ සංකීර්ණ අන්තර් සම්බන්ධිත පද්ධති නිර්මාණය කිරීම අහඹු ස්වභාවයට ආරෝපණය කර ඇති අතර, මිනිසාගේ පනේම සහ බුද්ධිය ආරෝපණය කර ඇත්තේ අන්ධ හා මෝඩ සමභවයක් සඳහාය.

## වදුරන් මිනිසාගේ සම්භවය වේ යන අදහස මුසලිම්වරයකු පිලි ගොගන්නේ ඇයි?

ඉස්ලාම් මෙම අදහස සම්පූර්ණයෙන්ම ප්රතික්ෂේප කරයි. මිනිසාට වනෙමම ගෞරවයක් ලබා දීමේ සහ ඔහුට මිනිමන නියෝජිතයා බවට පත් කරමින් ලෝක පරමාධිපතිගේ ප්රදාය තහවුරු කිරීම සඳහා අනෙක් සියලුම සත්වයන්ගෙන් වෙන්කර දෙවියන් ආදම් ව ස්වාධීනව මැවූ බව අල්-කුර්ආනය පැහැදිලි කරයි.

ඩාවින්ගේ අනුගාමිකයින් විශ්වාසයේ නිර්මාතෘවරයෙකුගේ පැවැත්ම විශ්වාස කරන්නා පසුගාමී සුද්ගලයෙකු ලෙස සලකන්නේ ඔහු නොදුටු දෙයක් විශ්වාස කළ බැවිනි. දෝව්තවිය විශ්වාස කරන්නා ඔහුට උසස් කරන සහ ඔහුගේ තත්වය උසස් කරන දෝ විශ්වාස කළේ ඔවුන් විශ්වාස කරනුයේ ඔවුන්ට අවමානයට පත් කරන සහ ඔවුන්ගේ තත්වය පහත හලෙන දැය. කසෙගේ වනේන් දැන් ඉතිරි වරුරන් පරිණාමය වී පවතින මිනිසුන් බවට පත් නොවූවේ ඇයි? නියායක් යනු උපකල්පන සමූහයක් වන අතර, මෙම උපකල්පන පැමිණින්නේ යම් සංසිද්ධියක් දැකීමෙන් හෝ මනෙහි කිරීමෙනි. මෙම උපකල්පනවලට සාර්ථක අත්හදා බැලීම් හෝ කල්පිතයේ වලංගුභාවය සනාථ කරන සෘජු නිරීක්ෂණ අවශ්‍ය වේ. නියායට අයත් එක් උපකල්පනයක් අත්හදා බැලීමකින් හෝ සෘජු නිරීක්ෂණයකින් ඔප්පු කළ නොහැකි නම්, එම නියාය සම්පූර්ණයෙන්ම නැවත සලකා බලනු ලැබේ. මීට වසර 60,000 කට පෙර සිදු වූ පරිණාමවාදයේ උදාහරණයක් ගතහොත්, එම නියායේ නෝර්මල් නැත. අපට එය නොලොච්චේ නම් හෝ එය නොදැකිකේ නම්, මෙම තර්කය පිලිගැනීමට ඉඩක් නැත. සමහර කුරුල්ලන්ගේ හෝට ඔවුන්ගේ හැඩය වනෙස කළ හැකි බව මැනකදි නිරීක්ෂණය කර තිබුණ ද නමුත් උන් තවමත් කුරුල්ලන් ලෙසම පවතී. මෙම නියාය මත පදනම්ව, කුරුල්ලන් වනේන් වර්ගයකට පරිණාමය විය යුතුය. "Chapter 7: Oller and Omdahl." Moreland, J. P. The Creation Hypothesis: Scientific යථාර්ථය නම් මිනිසා වරුරකුගේ සම්භවයකින් හෝ වරුරකුගෙන් පරිණාමය විය යන අදහස කිසි විටකෙ ඩාවින්ගේ අදහසක් නොවන බවය. නමුත් ඔහු පවසා සිටියේ: මිනිසා සහ වරුරා එක් පොදු සහ (අනුරුදහන් සබැඳිය) ලෙස හැඳින් වූ නොදන්නා සම්භවයක් වන ආප්පු යනි. එයට විශේෂ පරිණාමයක් ඇති අතර එය මිනිසකු බවට පත් විය යන වගය. මුස්ලිම්වරුන් ඩාවින්ගේ වචන සම්පූර්ණයෙන්ම ප්රතික්ෂේප කරති. එනමුත් ඇතැමුන් සිතන පරිදි වරුරා මිනිසාගේ මුහුණ මිනිමන බව ඔහු කීවේ නැත. මෙම නියායේ කතුවරයා වන ඩාවින් විසින්ම ඔහුට බොහෝ සැකයන් ඇති බව ඔප්පු කර ඇති අතර, ඔහු තම සැකයන් සහ කතනාවු ප්රකාශ කරමින් තම සගයන්ට ලිපි ගණනාවක්ම ලියා ඇත. (109) ඩාවින්ගේ ස්වයං වර්තාපදානය - ලන්ඩන් සංස්කරණය: කොලින්ස් 1958 - පි. 92, 93. ඩාවින් දෙවියනෙගේ පැවැත්ම විශ්වාස කළ බව ඔප්පු වී ඇත.[110], නමුත් මිනිසා සත්ව සම්භවයකින් පැවත එයි යන අදහස පැමිණියේ අනාගතයේ දී ඩාවින්ගේ අනුගාමිකයින් ඔහුගේ නියායට එය එකතු කිරීමෙනි. ඔවුහු මූලික වශයෙන් අදෝව්වාදීන් වූවෝය. ඇත්ත වශයෙන්ම, අලොන් ආදම්ට ගෞරව කර ඇති බවත් ඔහුට පෘථිවියේ නියෝජිතයෙකු බවට පත් කර ඇති බවත් මෙම නියෝජිත තනතුර සඳහා සත්ව සම්භවයක් හෝ ඊට සමාන වීම හෝ සුදුසු නොවන බවත් මුස්ලිම්වරු නියායෙන්ම හඳුනති.

### පරිණාමවාදය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?

පොදු සම්භවයකින් පරිණාමය යන සංකල්පය සඳහා විද්‍යාව ඒත්තු ගැන්වන සාක්ෂි සපයයි, එය උනුම් අල් කුර්ආනයේ සඳහන් පරිදිය.

උත්තරීතර අලොන් මසෙගේ පවසයි:

"...තවද පිටමාන සෑම දෙයක්ම ජලයෙන් ඇති කළ බවත් ප්රතික්ෂේප කළුන් නොදුටුවෝ ද? එහෙයින් ඔවුහු විශ්වාස කළ යුතු නොවේ ද?... (අල්-අන්බියා: 30) (111) (අල් අන්බියා: 30) සර්වබලධාරී අලොන් අවට පරිසරයට ගැලපෙන පරිදි බුද්ධිමත් හා සහජ පිවිත් නිර්මාණය කළෝය. එය ප්රමාණයෙන්, හැඩයෙන් හෝ දිගෙන් පරිණාමය විය හැක.

උදාහරණයක් ලෙස ශිතල රටවල බැටලුවන්ට නිශ්චිත හැඩයක් සහ සිතලෙන් ආරක්ෂා කරන හම් ඇත. කාලගුණික උෂ්ණත්වය අනුව උන්ගේ ලොම් අඩු හෝ වැඩි වේ. එසේ පරිසරය අනුව උන්ගේ හැඩ සහ වර්ග වනෙස වේ. මිනිසුන් පවා එලෙසමය. මිනිසෙක් මිනිසකුට සමාන නොවන පරිදි ඔවුන්ගේ වර්ණ, ගුණාංග, දිව සහ හැඩතල වලින් ඔවුහු වනෙස වේ. නමුත් ඔවුන් වනේන් සත්ව වර්ගයකට වනෙස නොවන මිනිසුන් ලෙස ම සිටිති. උත්තරීතර හා පාර්ශුද්ධ වූ අලොන් මසෙගේ පවසයි: "අහස් හා මහපොළොව මැවීම ද නුඹලාගේ ගාෂා හා නුඹලාගේ වර්ණ විවිධත්වය ද ඔහුගේ සංඥා අනුරිති. නියත වශයෙන්ම එහි දැනුමැත්තන්ට සංඥාවක් ඇත." (අර්-රුම: 22) (112) (අර්-රුම: 22) "තවද අලොන් සියලු සත්වයින් ජලයෙන් මැවිවේය. එනම් ඔවුන් අතරින් උදරය මත බඩ ගා ගමන් කරන්නන් වේ. තවද ඔවුන් අතරින් දපො මත ගමන් කරන්නන් ද වේ. තවද ඔවුන් අතරින් සිව්පා මත ගමන් කරන්නන් ද වේ. අලොන් අහිමන කරන දෑ මවන්නේය. නියත වශයෙන්ම අලොන් සියලු දෑ කරෙහි ශක්තිය ඇත්තාය." (අන්-නූර්: 45) (113) (අන්-නූර්: 45)

මැවුම්කරුවකුගේ පැවැත්ම ප්රතික්ෂේප කිරීමට අදහස් කරන පරිණාමවාදයේ නියාය, සියලු පිවිත්ගේ, සතුන්ගේ සහ ශාකවල උත්පන්නිවල පොදු සම්භවය ප්රකාශ කරන අතර, ඒවා ඒක සමෝලිය පිවියකු වන නි ප්රභවයකින් පරිණාමය වූ බවත්, පලමු සමෝලිය සෑදීම ජලයේ ඇමයිනෝ අම්ල එකලස් කිරීමේ ප්රතිඵලයක් වන අතර එමඟින් පිවියාගේ ප්රවණික ලක්ෂණ දරණ DNA හි පලමු ව්‍යුහය සෑදී ඇති බවත් මෙම ඇමයිනෝ අම්ල ඒකාබද්ධ කිරීමෙන්, සජීවී සමෝලියක පලමු ව්‍යුහය සෑදී ඇති බවත් ප්රකාශ කරයි. ප්රථම ගුණරාණව සෑදී පසුව කුඩාලෙකු ලෙස වර්ධනය වී කලෙයක් බවට පත් වූ මෙම සමෝලී ප්රගුණනය වීමට හේතු වූයේ විවිධ පාරිසරික හා බාහිර සාධකවල ප්රතිඵලයක් ලෙසයි.

මහේදී අපට පෙනෙන පරිදි, මෙම අවධිත් මවගේ ගර්භාපය තුළ මිනිස් මැවීමේ අවධිත් බහෙවේන් සමාන ය. කසෙගේ වනේන්, පිවිත්ගේ වර්ධනය තතර වී යයි. පිවියකු සෑදී ඇත්තේ DNA මත ගනෙ යන ජානමය ලක්ෂණ අනුව ය. නිදසුනක් වශයෙන්, ගමෙබන් උන්ගේ වර්ධනය සම්පූර්ණ කර ගමෙබන් ලෙස ම පවතී. එසේම සෑම පිවියකුම තම ජානමය ලක්ෂණ අනුව තම වර්ධනය සම්පූර්ණ කරයි. තව පිවිත් බිහිවීමේදී ජාන විකෘතිතා සහ ඒවාගේ බලපෑම පාරම්පරික ගතිලක්ෂණ පිලිබඳ ප්රශ්නය අප හඳුන්වා දුන්නද, මෙය මැවුම්කරුවාගේ බලය සහ කැමැත්ත ප්රතික්ෂේප



නොකරයි. කසේ වනේ, අදෝච්චාදීන් පවසන්නෝ: මසේ අහඹු ලෙස සිදු වන්නක් බවය. මම සංවර්ධන අවධි සිදු විය හැකිකෝ දැනුමැති විශෝෂණයකුගේ අභිමතය සහ සැලසුම් කිරීම මත පමණක් බව නියාය සනාථ කරන බව අපට පෙනේ. එබැවින් ජීව විද්‍යාත්මක පරිණාමය පවසන සහ අහඹු බව පිරිනිකුණෝ පිරි කරන අධ්‍යයන පරිණාමය හටත් දිවියමය සංවර්ධනය යන සංකල්පය අනුගමනය කළ හැකි අතර පරිණාමය පිටුපස බුද්ධිමත් හා දුකිත විද්‍යාඥයකු සිටිය යුතුය. එනම් අපට පරිණාමය පිළිගත හැකි නමුත් ධාවනවාදය සම්පූර්ණයෙන්ම අපි පිරිනිකුණෝ පිරි කරමු. ජයසේන පාෂාණ විද්‍යාඥ සහ ජීව විද්‍යාඥ සිටිවන් සුළු පවසන්නෝ, "එකිනෙකෝ මගේ මිතුරන්ගෙන් අඩක් සම්පූර්ණයෙන්ම මෝඩයි, නැතහොත් ධාවනවාදය ආගම සමඟ යන සංකල්පවලින් පිරි ඇත."

### අලි කුර්ආනය පරිණාමය පිළිබඳ සංකල්පය නිවැරදි කළෝ කසේද?

ශුද්ධ වූ අලි කුර්ආනය ආදම්ගේ මැවීමේ කතාව ඉදිරිපත් කරමින් පරිණාමය පිළිබඳ සංකල්පය නිවැරදි කළේය. මිනිසා සඳහන් කරන්නට තරම් වස්තුවක් ලෙස නොසිටියේය.

"(මසේ යැයි) පවසන්නට තරම් වස්තුවක් ලෙස මිනිසා නොසිටි කාලයක් මිනිසාට නොපැමිණියේ ද?" (අලි-ඉන්සාන්: 1) (114) (අලි-ඉන්සාන්: 1)

ආදම්ගේ මැවීම ආරම්භයේ මැවියේ විය:  
"සැබැවින්ම අපි මැටි සාරයෙන් මිනිසා මැවුවෙමු." (අලි-මුමින්: 12) (115) (අලි-මුමින්: 12) "ඔහු මැටි සියලු දෑ අලංකාරවත් කළේය. තවද මිනිසාගේ මැවීම මැවියේ ආරම්භ කළේය." (අස-සජදා: 7) (116) (අස-සජදා: 7) "නියත වශයෙන් ම අලිලාන් ඉදිරියේ ඊසාගේ උපමාව ආදම්ගේ උපමාව මනේ. ඔහු ව ඔහු පසින් මවා පසු ව ඔහුට 'වනු' යැයි පැවසුවේය. එවිට ඔහු ඇති විය." ආලු ඉමරාන්: 59) (117) (ආලු ඉමරාන්: 59)

මිනිසා පියා ආදම් ගුරුවියට පත් කිරීම  
"අතෝ ඉබ්ලිසි! මාගේ දැනින් මා මැටි දැට නුඹ සුද්ද කිරීමෙන් නුඹ ව වැලැක්වූයේ කුමක් ද? නුඹ උඩඟු වූයේ ද එසේ නැතහොත් උසස් අය අතරින් වූයේ දැයි ඔහු(අලිලාන්) විමසීය." (සවාද: 75) (118) (සවාද: 75)

මිනිසුන්ගේ පියා වන ආදම්ට ගෞරව කිරීම යනු ඔහුට මැවියේ ස්වාධීනව මවා ඇති බව පමණක් නොව, ශුද්ධ වූ අලි කුර්ආන් පාඨයේ පෙන්වා දී ඇති පරිදි ඔහුට සර්ව ලෝකයන්හි ස්වාමියාගේ දැනින්ම සාද්‍රව් මවා තිබීම හා අලිලාන්ට කිසිදු වමේන් ආදම්ට සුද්ද කරන මෙන් දෝවදුරයන්ගෙන් ඔහු කළ ඉල්ලීමයි.

"පසුව අපි මලේච්චන්ට "ආදම් ට සිරස තමනු" යි පැවසූ විට ඉබ්ලිසි (අසේතාන්) හැර ඔවුන් (සියල්ලෝම) සිරස නැමුහ. ඔහු (එය ට) පිටුපැවේ ය. උඩඟු විය. තව ද ඔහු දෝව පිරිනිකුණෝ පිරිකයින් අනුරින් කනෙකු විය." (අලි බකරා: 34) (119) (අලි-බකරා: 34)

ආදම්ගේ පරපුර මැවීම:  
"පසුව ඔහුගේ පරපුර අල්පෝච්චිත ජල ධාතුවෙන් ඇති කළේය." (අස-සජදා: 8) (120) (අස-සජදා: 8) "පසුව අපි ඔහු සුරක්ෂිත ස්ථානයක ගුහරාණුවක් ලෙස තැනපත් කළෙමු." (13) "පසුව අපි එම ගුහරාණුව ව ජලේ පවතින ලෝ කැටියක් බවට නිර්මාණය කළෙමු. පසුව එම ජලේ පවතින ලෝ කැටිය මස් ගොඩක් බවට නිර්මාණය කළෙමු. පසුව එම මස් ගොඩ අසිටි බවට නිර්මාණය කළෙමු. පසුව අපි එම අසිටි මසින් ඇන්දෙව්වෙමු. පසුව අපි ඔහු ව වනෙන් මැවීමක් ලෙසින් බිහි කළෙමු. එහෙයින් මැවීම අනුරින් වඩාත් අලංකාර වූ අලිලාන් අති උත්කෘෂ්ට විය." (අලි-මුමින්: 13-14) (121) (අලි මුමින්: 14-13) "තවද ජලයෙන් මිනිසා මැවීමේ ඔහුය. පසුව ඔහු ඔහුට පරම්පරානුගත නැකම් ද විවාහ නැකම් ද ඇති කළේය. තවද නුඹගේ පරමාධිපති සර්ව බලධාරිය." (අලි-සුර්කාන්: 54) (122) (අලි-සුර්කාන්: 54)

ආදම්ගේ පරපුර ගුරුවියට පත් කිරීම:  
"තවද සැබැවින්ම අපි ආදම්ගේ දුරුවන් ගෞරවයට ලක් කළෙමු. තවද ගොඩබිමෙහි හා මුහුදුගේ අපි ඔවුන් ඉසිලීම. තවද යහපත් දැයින් අපි ඔවුන්ට පෝෂණය කළෙමු. තවද අප මැවුවා වූ දැයින් බොහෝ දැට වඩා අපි ඔවුන්ට මහිමයට පත් කිරීමෙන් උසස් කළෙමු." (අලි-ඉස්රා: 70) (123) (අලි ඉස්රා: 70)

අපි මගේ සටහන් කරන්නෝ ආදම්ගේ පරම්පරාවේ උත්පත්තියේ අවධි (නුවේ ජලය, ගුහර නරලයක්, ලෝ කැටියක්, කලලයක්...) සහ ජීව මැවීමට සම්භවය සහ ඒවායේ ක්රම පිළිබඳව පරිණාමවාදයේ ප්රකාශ කර ඇති දෝ සමඟ ඇති සමානකම හා ප්රජනන ක්රමයයි.

"(ඔහු) අහස් හා මහපොළොවේ නිර්මාපකයාය. නුඹලා නුලින්ම නුඹලා සඳහා වූ ජෝඩු ද එමෙන්ම ගෝවිපළ සනුන් අනුරින් ජෝඩු ද ඔහු ඇති කළේය. එහි නුඹලා ව ඔහු බිහි කරයි. ඔහු මනේ කිසිවකේ නැත. තවද ඔහු සර්ව භාරවකය. සර්ව නිරිකෂකය." (අස-සුරා: 11) (124) (අස-සුරා: 11) මැවීමේ මූලාශ්රය එකම බව සහ මැවුම්කරුගේ ඒකීය බව පෙන්වීම සඳහා ආදම්ගෙන් පැවතෙන්නන් නින්දිත ජලයෙන් අලිලාන් නිර්මාණය කළේය. එමෙන්ම ඔහු මිනිසාට වනෙමම ගෞරවයක් පිරිනමමින් ඔහු ව පොළොවේ නියෝජිතයා බවට පත්කිරීමේ ලෝක ස්වාමියාගේ ප්රඥාව තහවුරු කරනු පිණිස ආදම් ව සසු මැවීම අතරින් වෙන් කළේය. තවද පියකු ගෝ මවකගෙන් තොරව ආදම්ගේ මැවීම දෝව හැකියාවේ සර්වබලධාරීත්වය පෙන්වූ කරයි. පියකුගෙන් තොරව ඔහු ඊසා (ජෝසු) නුඹා මැවීමෙන් තවත් නිදසුනක් තැබුවේය, එය මිනිසුන්ට සංඥාවක් හා සර්වබලධාරීත්වයේ ප්රාතිභාරයක් වනු පිණිස ය. "නියත වශයෙන් ම අලිලාන් ඉදිරියේ ඊසාගේ උපමාව ආදම්ගේ උපමාව මනේ. ඔහු ව ඔහු පසින් මවා පසු ව ඔහුට 'වනු' යැයි පැවසුවේය. එවිට ඔහු ඇති විය." ආලු ඉමරාන්: 59) (125) (ආලු ඉමරාන්: 59)

පරිණාමවාදයේ නියාය සමඟ බොහෝ දෙනෙක් පිරිනිකුණෝ පිරි කිරීමට උත්සාහ කරන්නෝ ඔවුන්ට එරෙහි වන සාක්ෂියයි.

### ඉස්රාමය පැවැත්මේ සම්භවය පිළිබඳ නියායන් එක් නිවැරදි සත්‍යයක පැවැත්මේ අනිවාර්යය භාවය නුලට සීමා කරන්නෝ ඇයි?

මිනිසුන් අතර විවිධ නියායන් සහ විශ්වාසයන් පැවතීම තනි සත්‍යයක් නොමැති බව අදහස් කරන්නේ නැත. නිදසුනක් වශයෙන්, කළු පැහැති මෝටර් රථයක් හිමි පුද්ගලයෙකු හාවිතා කරන ප්රවාහන මාධ්‍යයක් පිළිබඳ කොපමණ මිනිසුන්ගේ සංකල්ප සහ සංජානනයන් තිබුණ ද ඔහු සතු මෝටර් රථය කළු පැහැති බව ප්රතික්ෂේප නොකෙරෙයි, මුළු ලෝකයම මෙම පුද්ගලයාගේ මෝටර් රථය රතු යැයි විශ්වාස කළ ද එම විශ්වාසය එය රතු කරන්නේ නැත. මගේ එක් සත්‍යයක් ඇති, එනම් එය කළු මෝටර් රථයක් වීමය.

යම් කුරුණක යථාර්ථය පිළිබඳ සංකල්ප සහ සංජානනවල බහුත්වය එම කුරුණ සඳහා එක් ස්ථාවර යථාර්ථයක් පැවතීම ප්රතික්ෂේප නොකෙරෙයි.

උසස්ම පරමාදර්ශය ඇත්තේ අලෝහ සතුව ය. එබැවින් පැවැත්මේ සම්භවය ගැන මිනිසුන්ගේ සංජානන සහ සංකල්ප කොපමණ තිබුණත්, මිනිසුන් හඳුනන උපයක් නැති; හවුලකුටුකුණු ගෝ පුතකු ගෝ නැති ඒකීය සහ එකම මැවුමකු අලෝහය යන එක් යථාර්ථයක් පැවැත්ම මධ්‍යේ ප්රතික්ෂේප නොවේ. උදාහරණයක් ලෙස, මැවුමකු සතකුගේ ගෝ මිනිසකුගේ ස්වරූපයෙන් මුර්තිමත් වී ඇති බව මුළු ලෝකයම පිළිගැනීමට අවශ්‍ය නම්, එය ඔහුට එසේ පත් කරන්නේ නැත. ඊට වඩා උත්තරීතර අලෝහ උසස් වන්නේය.

### මුසලිම්වරයෙකු සාපරේක්ෂතාවාදය, සදාචාරය, ඉතිහාසය යනාදී නියායන් පිළිගන්නවාද?

සිහිපිටි දූෂණ කිරීමාවලය නරක ද නැද්ද යන්න ඔහුගේ අභිමතය පරිදි පාලනය වන මනුෂ්‍යයෙකුගේ වරද තීරණය කිරීමට ඒත්තු ගැන්වීම තාර්කික නොවේ. ඒ වනුව, සිහිපිටි දූෂණය තුළම මානව හිමිකම් කඩවීමක් සහ ඔහුගේ වටිනාකම සහ නිදහස උල්ලංඝනය වීමක් වන බව පැහැදිලිය. සිහිපිටි දූෂණය නපුරක් බව පෙන්වීම කරන්නේ මෙයයි. එමෙන්ම, සමලිංගිකත්වය, එය විශ්වීය සම්මතයන් උල්ලංඝනය කිරීමකි. විවාහයේ පරිබාහිර අතීත සාදනාකි. මුළු ලෝකයම එහි වලංගු නොවන බව අභිසාරි වුවද, වලංගු වන්නේ නිවැරදි එක පමණි. සියලුම මිනිසුන් එහි වලංගු හාවිය පිළිගන්න ද වැරදිද සුර්යයා මෙන් පැහැදිලිය. ඒ සුගයන් නම දෘෂ්ටිකෝණයෙන් ඉතිහාසය ලිවිය යුතු බව පිළිගන්නා ඉතිහාසය සම්බන්ධයෙන් ද එලෙසම වන්නේය. මක්නිසාද යත් ඔහුට වැදගත් සහ අර්ථවත් දේ සඳහා එක් එක් සුගයන් අගය කිරීම අනෙක් සුගයේ ඇගයීමට වඩා වෙනස් වන බැවිනි. නමුත් මෙය ඉතිහාසය සාපරේක්ෂ නොකෙරෙයි. මක්නිසාද යත්, අප කැමති වුවත් නැතත් සිදුවීම වලට එක යථාර්ථයක් ඇති බව මධ්‍යේ ප්රතික්ෂේප නොකරන බැවිනි. එමෙන්ම සිදුවීමවල විකෘතියට හා සාවද්යභාවයට ලක්වන, අභිමතයන් මත පදනම් වූ මනුෂ්‍ය ඉතිහාසය, ලෝක ස්වාමියාගේ ඉතිහාසය මෙන් නොවේ. ඔහු ඉතා නිවැරදි අභිතය, වර්තමානය සහ අනාගතය පවසා සිටියි.

### පැවැත්මේ සහ සදාචාරයේ මූලාරම්භය සඳහා එක් පරම සත්‍යයක් පැවතීමට ඇති සාක්ෂි මොනවාද?

බොහෝ දෙනා පිළිගන්නා පරම සත්‍යයක් නැත යන ප්රකාශය හරි වැරදිද පිළිබඳ විශ්වාසයක් වන අතර ඔවුන් එය අත් අය මත පැවතීමට උත්සාහ කරයි. ඔවුන් හැසිරීමේ සම්මතයක් අනුගමනය කරන අතර සෑම කෙනෙකුටම එය පිළිපැදීමට බල කරයි. එසේ කිරීමෙන් ඔවුන් ආරක්ෂා කරන බව පවසන දේ ම උල්ලංඝනය කරයි. - මෙය ස්වයං පරිසර ස්ථාවරයකි. නිරපරේක්ෂ යථාර්ථයක් පවතින බවට සාක්ෂි පහත පරිදි වේ:

හෘද සාක්ෂිය: (අභ්යන්තර උත්තරීතරය) මානව හැසිරීම සීමා කරන සදාචාර මාර්ගෝපදේශ මාලාවක්, ලෝකය යම් ආකාරයකට කිරීමා කරන බවටත්, හරි වැරදිද ඇති බවටත් සාක්ෂි සපයයි. මෙම ආචාර ධර්ම මුළු ධර්ම විවාද කළ නොහැකි හෝ මහජන ජනමත විචාරණයක විෂය බවට පත් කළ නොහැකි සමාජ බැඳීම වේ. ඒවා අන්තර්ගතය සහ අර්ථය අනුව සමාජයට අත්‍යවශ්‍ය සමාජ කුරුණු වේ. නිදසුනක් වශයෙන්, කෙනෙකුගේ දමෙවසියන්ට අගෞරව කිරීම ගෝ සොරකම් කිරීම සැමවිටම පිළිකුල සහගත හැසිරීමක් ලෙස සලකනු ලබන අතර, අවංකකම හෝ ගෞරවය ලෙස සාධාරණීකරණය කළ නොහැකිය. මෙය පොදුවේ සියලුම සංස්කෘතින් සඳහා සෑම කාලයකටම අදාළ වන්නකි. විද්‍යාව: විද්‍යාව යනු කුරුණු සැබෑ ලෙස ඒවායෙහි යථාර්ථයෙන්ම දැන ගැනීමයි. එය දැනුම සහ නිශ්චිතභාවයයි, එබැවින් විද්‍යාව අවශ්‍යයෙන්ම රඳා පවතින්නේ ලෝකයේ වෛෂ්ඨික කුරුණු සොයා ගත හැකි සහ ඔප්පු කළ හැකි බවට ඇති විශ්වාසය මත ය. ස්ථාවර කුරුණු නොමැති නම් අධ්යයනය කළ හැක්කේ කුමක්ද? විද්‍යාත්මක සොයාගැනීම් සැබෑ දැයි දැන ගන්නේ කෙසේද? ඇත්ත වශයෙන්ම, විද්‍යාත්මක නියමයන්ම පරම සත්‍යයන්ගේ පැවැත්ම මත පදනම් වේ. ආගම: ලෝකයේ සියලුම ආගම් පිවිතයට සංකල්පයක්, අර්ථයක් සහ නිර්වචනයක් ලබා දෙයි. මෙය ගැඹුරුම ප්රශ්නවලට පිළිතුරු ලබාගැනීමේ හදිසි මානව ආශාවේ ප්රතිඵලයකි. ආගම හරහා, පුද්ගලයෙකු නම මූලාශ්රය සහ ගමනාන්තය සොයාගැනීමට සිටින අතර, මෙම පිළිතුරු ලබා ගැනීමෙන් පමණක් සාක්ෂාත් කරගත හැකි අභ්යන්තර සාමය සොයාගැනීමයි. මිනිසා පරිණාමය වූ සතකුට වඩා වැඩි යමක් බව ආගමේ පැවැත්ම ඔප්පු කරන අතර පිවිතය සඳහා උසස් අරමුණක් ඇති බව ද ඔප්පු කරයි. යම් ප්රඥාවක් වනුවෙන් අපට මැවූ මැවුමකුටුකුණුගේ පැවැත්ම මත, ඔහුට දැන ගැනීමට ආශාවක් මිනිස් හදවත් තුළ ඔහු රෝපණය කළේය. ඇත්ත වශයෙන්ම, මැවුමකුටුකුණුගේ පැවැත්ම පරම සත්‍යයේ නිර්ණායකය වේ. නරකය: සියලුම මිනිසුන්ට සීමිත දැනුමක් සහ සීමිත සංජානන මතයක් ඇත. එබැවින් නිෂේධාත්මක නිරපරේක්ෂ ප්රකාශයන් අනුගමනය කිරීම නරකානුකූලව කළ නොහැකි. ඒ අනුව "දවේසන් නැත" යැයි පුද්ගලයෙකුට තාර්කිකව පැවසිය නොහැකි: මක්නිසාද යත් පුද්ගලයෙකුට එවැනි ප්රකාශයක් පැවසීමට නම්, ඔහුට මූල සිට අත දක්වා සම්පූර්ණ විශ්වය පිළිබඳ නිරපරේක්ෂ දැනුමක් තිබිය යුතුය. මෙය කළ නොහැකි දෙයක් බැවින්, පුද්ගලයෙකුට කළ හැකි වඩාත්ම නරකානුකූල දෙය නම්, "මා සතුව ඇති සීමිත දැනුමෙන්, මම දවේසන්ගේ පැවැත්ම විශ්වාස නොකරමි." යැයි පැවසීමය.

ගැලපුම: පරම සත්‍යය ප්රතික්ෂේප කිරීම මඟින් ඇති වන කුරුණු:

හාදය සාක්ෂිය සහ ජීවිත අත්දැකීම් වල වලංගු භාවය පිළිබඳ අපගේ නිශ්චිතභාවය සමඟ හා යථාර්ථය සමග ඇති පරස්පරතාව.

පවතින කිසිම දයෙක හට වැරද්දක් නොදැකීම. උදාහරණයක් ලෙස, මම මාර්ග නීති නොසලකා හැරීම නිවැරදි නම්, මා අවට සිටින අයගේ ජීවිත අනතුරේය. මේ අනුව, මිනිසුන් අතර හට වැරද්ද පිළිබඳ සම්මතයන් නූල ගැටීම සිදු වේ. එය මග පදනම්ව, කිසිවක් ගැන සිටි විය නොහැක.

අපරාධ සම්බන්ධයෙන් තමන්ට ඊසි සමේ කටයුතු කිරීමට මිනිසාට පරම නිදහස ලැබීම.

නීති සම්පාදනය කිරීමට හෝ සුකිනිය ඉටු කිරීමට නොහැකි වීම.

අන්තර්ගෝලනික නිදහසක් ඇති පුද්ගලයෙකු අවලංගු ජීවිතයකු බවට පත් වේ. එමෙන්ම ඔහුට මෙම නිදහස දරාගත නොහැකි බව සැකයකින් තොරව ඔප්පු වී ඇත. වැරදි හැසිරීම ලෝකය එහි වලංගු භාවය ගැන එකඟ වුවද වැරදිය. එමෙන්ම එකම සැබෑ සත්යය නම් සදාචාරය සාපරේක්ෂිත නොවන අතර කාලය හෝ ස්ථානය අනුව වෙනස් නොවන බවයි.

පද්ධතිය: පරම සත්යය නොමැතිකම අවුල සහගත වීමට හේතු වේ.

නිදසුනක් වශයෙන්, ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය විද්‍යාත්මක සත්යයක් නොවේ නම්, අප නැවත ගමන් කරන තෙක් අපි එකම ස්ථානයක සිටගෙන හෝ වාඩි වී සිටිනවා ද යන්න අපට විශ්වාස නැත. එක සහ එක යන දෙකේ එකතුව එක වරකට දෙකක් වේ යැයි අපි විශ්වාස නොකරමු, ශිෂ්ටාචාරයට ඇති බලපෑම බරපතල වනු ඇත. විද්‍යාවේ සහ හෞතික විද්‍යාවේ නියමයන් නොවැරදිවත් වනු ඇත. මිලදි ගැනීමේ දී සහ විකිණීමේ දී මිනිසුන්ට කිසියම් කිරීමට නොහැකි වනු ඇත.

### පැවැත්මේ මූලාශ්‍රය පිළිබඳ එකම පරම සත්යය කුමක්ද?

අභ්යවකාශයේ මිනිසුන් රැගෙන පාවතෙ පෘථිවිය මත ඔවුන්ගේ පැවැත්මට උදාහරණය වීවිධ සංස්කෘතීන්ට අයත් මගින් රැගෙන ඔවුන් නොදන්නා දිශාවකට සහ නාදුනන නායකයකු වන ගෙන යන ගුවන් යානයකට එක්රැස් වූ පිරිසක් මෙන්. ඔවුන් තමන්ට ආරක්ෂා කර ගැනීමට සහ යානයේ ඇති කරදර ඉවසා සිටීමට බල කරන බව ඔවුන්ට පෙනී ගියේය. ගුවන් නියමුවාගෙන් එක් ගුවන් කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරියෙකු හරහා පණිවිඩයක් පැමිණියේ ඔවුන් පැමිණීමට හේතුව, ඔවුන් පිටත්ව යන ස්ථානය සහ ඔවුන්ගේ ගමනාන්තය ඔවුන්ට පැහැදිලි කර ඔහුගේ පෞද්ගලික ලේඛණ සහ ඔහු සමඟ සෘජුව සන්නිවේදනය කිරීමට මාර්ගය ඔවුන්ට පෙන්වා දුමින.

පළමු මගියා මෙසේ පැවසීය: ඔව්, යානයේ නියමුවකු සිටින බව පැහැදිලිය. ඔහු දයාවන්ත ය. හේතුව අපගේ ප්රභවවලට පිලිතුරු දීම සඳහා ඔහු මෙම පුද්ගලයා වටා ඇත.

දෙවැන්නා පැවසුවේ: ගුවන් යානයට නියමුවකු නොමැත. මම දුනයා විශ්වාස නොකරමි. අපි කිසිවක් නොමැතිව පැමිණියෙමු. අප මගේ සිටින්නගේ අරමුණක් නොමැතිවිය.

තුන්වැන්නා පැවසුවේ: කිසිවකු අපට මගේ ගෙන ආවේ නැත, අපි අහඹු ලෙස රැස්ව සිටිමු.

හතරවැන්නා පැවසුවේ: ගුවන් යානයට අණ දෙන නිලධාරියෙක් ඇත. නමුත් මම දුනයා නියමුවාගේ පුන්රයා වන අතර නියමුවා ඔහුගේ පුතාගේ ස්වරූපයෙන් අප අතර ජීවත් වීමට පැමිණියේය.

පස්වැන්නා පැවසුවේ: ගුවන් යානයේ නියමුවකු සිටින නමුත් ඔහු කිසිවකුට පණිවිඩයක් වටා නැති බවත්, ගුවන් යානයේ නියමුවා අප අතර ජීවත් වීමට සෑම දයෙකම ස්වරූපයෙන් පැමිණෙන බවත්, අපගේ ගමනට අවසාන ගමනාන්තයක් නොමැති බවත්, අපි ගුවන් යානයේ ඉදිරියටත් රැඳී සිටින බවත්ය.

හයවැන්නා පැවසුවේ: ගුවන් නියමුවකු නැත. මට සංකේතාත්මක මන:කල්පිත නායකයකු පත් කර ගැනීමට අවශ්යය. හත්වැන්නා පැවසුවේ: ගුවන් නියමුවා සිටිය, නමුත් ඔහු අප ගුවන් යානයට නොව කාර්යබහුල විය. ඔහු තවදුරටත් අපගේ කටයුතුවලට හේතු ගුවන් යානයේ කටයුතුවලට මැදිහත් වන්නගේ නැත.

අටවැන්නා පැවසුවේ: අණ දෙන ගුවන් නියමුවා සිටින අතර මම ඔහුගේ නියෝජිතයාට ගරු කරමි, නමුත් කිසියම්වක් හොඳ ද නරක ද යන්න තීරණය කිරීමට අපට ගුවන් යානයේ නීති අවශ්ය නොවේ. එකිනෙකා සමඟ ගනුදෙනු කිරීමේදී අපගේම අභිමතයන් හා ආශාවන් වන යොමු කිරීම අවශ්ය වේ. එබැවින් අපි අපට සනුටු කරන දේ කරමු.

නවවැන්නා පැවසුවේ: ගුවන් නියමුවා සිටිය. ඔහු මගේ නායකයාය, මම තනිවම සිටිමි, ඔබ සෑම මගේ සිටින්නගේ මට සෝචිය කිරීමටයි. කිසිම අවස්ථාවක ඔබ ඔබගේ ගමනාන්තයට ලඟා නොවනු ඇත.

දසවැන්නා පැවසුවේ: නියමුවාගේ පැමිණීම සාපරේක්ෂිතය, මන්ද ඔහු ඔහුගේ පැවැත්ම විශ්වාස කරන අයට පවතින අතර ඔහුගේ පැවැත්ම ප්රතික්ෂේපී කරන අයට නොපවතියි. මම නායකයා පිළිබඳ මගින්ගේ සෑම ගැඹීමක්ම, ගුවන් ගමනේ අරමුණ සහ ගුවන් යානයේ මගින් එකිනෙකා සමඟ ගනුදෙනු කරන ආකාරය නිවැරදිය.

පැවැත්මේ සම්භවය සහ ජීවිතයේ අරමුණ පිළිබඳ දැනට පෘථිවි ග්රහලෝකයේ සිටින මිනිසුන්ගේ සැබෑ සංජානනය පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණයක් මගේ සපයන ලද මම මන:කල්පිත කතාවන් අප වටහා ගනිමු.

නායකත්වය හඳුනන සහ නිශ්චිත ඉලක්කයක් සඳහා එය එක් පැත්තක සිට අනෙක් පැත්තට ගෙන යන එක් නියමුවකු ගුවන් යානයට සිටින බව පැහැදිලිය. කිසිවකු මම ප්රතික්ෂේපී වුද්දී නොවනු ඇත.

යානයේ නියමුවාගේ පැවැත්ම ප්රතික්ෂේපී කරන හෝ ඔහු ගැන බහු විධ අදහස් ඇති පුද්ගලයාට පැහැදිලි කිරීමක් සහ විසතර කිරීමක් ලබා දීමට අවශ්ය වන අතර, හට වැරද්ද අවබෝධ කර ගැනීමට බොහෝ දුරට ඉඩ ඇත.

ඉහළම පරමාදර්ශය අලෝක සත්‍යය. අපි මම සංකේතාත්මක උදාහරණය මැවුම්කරුගේ පැවැත්මේ යථාර්ථයට අදාළ කර ගන්නගේ නම්, පැවැත්මේ සම්භවය පිළිබඳ නියායන්වල බහුත්වය එක් නිරපරේක්ෂිත යථාර්ථයක පැවැත්ම ප්රතික්ෂේපී නොකරන බව අපට පෙනී යනු ඇත. එනම්:

කිසිදු හවුලකරුවකු හෝ දුරවකු හෝ නොමැති ඒකීය මැවුමකරු දවෙයන් ඔහුගේ මැවීමවලින් වෙන් වූ වනෙමම සිවරපයකි. ඔවුන් කිසිවකුගේ සිවරපයකින් නිරූපණය වන්නේ නැත. මැවුමකරු සතකුගේ හෝ මිනිසකුගේ සිවරපයකින් මුර්තිමත් වී ඇති යන අදහස මුද්‍ර ලෝකයටම ගොඩ නගන්නට සිතුව ද එය එසේ වන්නේ නැත. උත්තරීතර අලලාන් ඊට වඩා උසස්ය.

මැවුමකාර දවෙයන් යුක්ති සහගතය. ප්රතිඵල පිරිනැමීම සහ දඩුවම් දීම එමනෙම මිනිසුන්ට අදාළව බැඳී සිටීම ඔහුගේ යුක්තිය පනවා දෙයි. ඔවුන් මවා ඔවුන් අත්හැර දමන කනෙකු වී නම් ඔහු දවෙයකු විය නොහැක. පූජකයකු, සාන්තවරයකු හෝ කිසිදු මැදිහත්කරුවකු නොමැතිව තමාට නමස්කාර කරන සහ නමා වනෙ පමණක් සරණ යන ඔහුගේ ප්රවේශය මිනිසුන්ට දැනුම් දීමට සහ ඔවුන්ට යන මාර්ගය පැහැදිලි කිරීමට ඔහු ඔවුන් වනෙ පණිවිඩකරුවන් යවන්නේ එබැවිනි. මේ මාර්ගය අනුගමනය කරන්නන්ට විපාකය ද එයින් බැහැර වන්නන්ට දඩුවම් උදුම කරයි. එය පරලෝව සුගතිය හා අපායනි වධ හිංසාව නිරූපණය කරයි.

මෙය "ඉස්ලාම් ආගම" ලෙස හඳුන්වනු ලබන අතර, මැවුමකරු තම ගැත්තන් සඳහා නෝරාගෙන ඇති සැබෑ ආගම එයයි.

## "කාලිජ" (ප්රතික්ෂේප කරන්නා) යන වචනය මුස්ලිම් නොවන අයට භාවිත කිරීම වනෙත් පාර්ශ්වයට කරන අවමානයක් ද?

කිනුකු මුස්ලිම්වරයා කාලිජ (ප්රතික්ෂේප කරන්නා) ලෙස සලකන්නේ ඔහු ත්රිත්වයේ මුද්‍රමය විශ්වාස නොකරන නිසා හා එය විශ්වාස කිරීමෙන් මිස ඔහු රාජධානියට ඇතුළු නොවන නිසා නොවේ ද? 'කලජ' (ප්රතික්ෂේපය) යන පදයෙන් අදහස් කරන්නේ සත්යය ප්රතික්ෂේප කිරීමය. මුස්ලිම්වරයකුට අනුව සත්යය යනු 'තවිනිද්' හවෙත් ඒකීය දේවත්වයයි. නමුත් කිනුකු මුස්ලිම්වරයකුට අනුව සත්යය යනු ත්රිත්වයයි.

### අවසන් ග්රන්ථය:

#### අල-කුර්ආනය යනු කුමක්ද?

අල-කුර්ආනය යනු ලෝවට අධිපති දවෙයන් දසින් එවන ලද ග්රන්ථ අනුරිත් අවසන් ග්රන්ථයයි. ඒ අනුව මුස්ලිම්වරුන් අල-කුර්ආනයට පරෙ එවන ලද සියලුම පොත් (ඉබ්රාහිමගේ ලෝකන, (සබූර්) ගිතාවලිය, නෝරාව සහ ශුහාරංවිය... සහ වනෙත්) විශ්වාස කරති. සියලුම දිවය ග්රන්ථවල සැබෑ පණිවිඩය පිරිසිදු ඒකදේවවාදය (අලලාන් කෙරෙහි විශ්වාසය තබා නැමුණු ඔහු වනෙවනෙ පමණක් ඉටු කිරීම) බව මුස්ලිම්වරු විශ්වාස කරති. කෙසේ වනෙත්, පරෙ දිවය ග්රන්ථ මනෙ නොව, අල-කුර්ආනය වනෙත් පිරිසිදු හෝ නිකායක් විසින් ඒකාධිකාරී කර නොතිබූ අතර, එහි විවිධ අනුවාදයන් දක්නට නොමැත, එමනෙම එහි කිසිදු වනෙසක් සිදු කර නොමැත. නමුත් එය සියලුම මුස්ලිම්වරුන්ට එකම පිටපතකි. අල-කුර්ආනයේ මූලය කිසිදු වනෙසක්, විකෘතියක් හෝ වනෙසක් කිරීමකින් නොරැවී අදටත් එහි මූල භාෂාවනෙ (අරාබි) පවතී. ලෝකයේ ස්වාමියා එය සංරක්ෂණය කරන බව කල පොරොන්දුව පරිදි එය ඉදිරියටත් සංරක්ෂණය කරනු ලබමින් පවතී. එය සියලුම මුස්ලිම්වරුන්ගේ අත්වල සංසරණය වෙයි. ඔවුන්ගේ බහුතරයක් දනොගේ හදවත්වල සුරැකමින් පවතී. මිනිසුන්ගේ අතේ සංසරණය වන බහු භාෂාවලින් යුත් අල කුර්ආනයේ වර්තමාන පදවර්තන පිටපත් කුර්ආනයේ අර්ථකතනයක් මිස අන් කිසිවක් නොවේ. එකල අරාබිවරුන් වනුර කතාවනෙ, කපිකතවයනෙ සහ කාවය ශාස්ත්රයනෙ අන් අයට වඩා ප්රවිණයන් වූ බව දැන දැනම එවැනි අල කුර්ආනයක් ඉදිරිපත් කරන ලෙස ලෝක අධිපතිවරයා අරාබිවරුන්ට සහ අරාබි නොවන අයට අභියෝග කලේය. නමුත් මමෙ අල කුර්ආනය දවෙයන් හැර වනෙත් කනෙකුගෙන් විය නොහැකි බව ඔවුහු නෝරුම් ගත්හ. මමෙ අභියෝගය සියවස් දාහතරකට වැඩි කාලයක් තිස්සේ පවතින අතර කිසිවකුට එසේ කිරීමට නොහැකි විය. එය දවෙයන්ගනෙම බවට මෙය විශාලතම සාක්ෂියකි.

## මුහම්මද් නබි (සලලලලාහු අලයිහි වසලලම්) නුමාණන් අල කුර්ආනය තවරානයනෙ (නෝරාවෙනි) පිටපත් කලාද?

අල-කුර්ආනය යුදවෙවනගනෙ ලැබුණේ නම්, එය තමන්ට ආරෝපණය කරන වෝගවත්ම මිනිසුන් ඔවුන් වනු ඇත. හලෙදරව වූ අවස්ථාවේදී යුදවෙවන එය ප්රකාශ කලා ද?

සලාතය, හජ් සහ සකාත් සම්බන්ධයනෙ වන නිති සම්පාදන සහ ගනුදනු වනෙස නොවේද? අල කුර්ආනය අනෙකුත් ග්රන්ථවලින් වනෙස වන බවත් එය මිනිස් කතනයක් නොවන බවත් විද්‍යාත්මක ප්රාතිපාදනයක් අඩංගු බවත් පවසා සිටින මුස්ලිම් නොවන අයගේ සාක්ෂිය දෙස බැලිය යුතු වේ. විශ්වාසවන්තයකු තමාට පටහැනි විශ්වාසයේ වලංගු භාවය පිලිගන්නා විට, එය එහි වලංගුභාවය පිලිබඳ ග්රන්ථිකම සාක්ෂිය වේ. එය ලෝක ස්වාමියාගනෙ වන එකම පණිවිඩයක් වන අතර එය එකක්ම විය යුතුය. මුහම්මද් නබි නුමාණන් පැමිණියේ එය මූලා කිරීමේ සාධකයක් ලෙස නොව, එය තහවුරු කිරීමේ සාධකයක් ලෙසිනි. එමනෙම එකල වනුරත්වයනෙ කැපි පනුන අරාබි වරුන්ටත්, අරාබි නොවන අයටත් දවෙයන් එවන එක පදයක් හෝ ගනෙ එන මනෙ අභියෝග කලේය. නමුත් ඔවුහු අසාර්ථක වූවෝය. අභියෝගය අදටත් ඒ අයුරින්ම පවතී.

## අල-කුරානයේ සඳහන් දෑ මුහම්මද් නබි (සලලලලාහු අලයිහි වසලලම්) නුමාණන් පරෙ ශිෂ්ටාචාරවලින් ගත් ඒවා ද?

එය බොහෝ මිඬුවම් සහ ජනප්‍රවාද ඇතුළුව පුරාණ ශිෂ්ටාචාරවල නිවැරදි විද්‍යාවන්ගෙන් එකකි. පාලකාණ්ඩයක් හැඳි වැඩුණු නුගත් වත්තාවරයකු මෙම ශිෂ්ටාචාරවලින් සත්‍ය පමණක් පිටපත් කර ජනප්‍රවාද අත්හැරිය හැකිකමේ කසෙමේද?

### අලි කුර්ආනය අරාබි බසින් පහල වූයේ ඇයි?

ලෝකයේ භාෂා සහ උපභාෂා දහස් ගණනක් පැතිරී ඇත. එය මෙම එක් භාෂාවකින් හෙළදරව් වූයේ නම්, අනෙක් භාෂාව නොවන්නේ මන්ද? යි මිනිසුන් එකිනෙකා විමසනු ඇත. අලිලාහ් නම දුනා පවතුයේ ඔහුගේ පරජා භාෂාවෙනි. සර්වබලධාරී අලිලාහ් නම දුනා පවතුයේ ඔහුගේ මුද්‍රාව ලෙස නොරැගුණේය. අලි-කුර්ආනයේ භාෂාව ඔහුගේ ජනයාගේ භාෂාවෙන් පැවති අතර, ඔහු එය විනිශ්චය දිනය දක්වා විකෘති නොවී ආරක්ෂා කළේය. මෙලෙස නිදසුනක් වශයෙන් කිරිසිංහලයේ ගර්භවය සඳහා ඇරඹෙන්නේ භාෂාව නොරැගුණේය. උන්තරිතර අලිලාහ් මෙසේ පවසයි:

"තවද කිසිදු රජු වරයකු ඔහුගේ ජනයාගේ බසින් මිස (වනෙන් බසකින්) අපි නොඵව්වෙමු. එය ඔවුන්ට ඔහු (දේව) පණිවිඩ) පැහැදිලි කරනු පිණිස..." (ඉබ්‍රාහිම: 4) (126) (ඉබ්‍රාහිම: 4)

### 'නාසික්' අහමෝසි කරන හා 'මන්සුක්' අහමෝසි කරනු ලබන දෑ යනු කුමක් ද?

අහමෝසි කරන දෑ සහ අහමෝසි කරනු ලබන දෑ යනු, කලින් දුන් නිදසුනට කටයුතු නතර කිරීම හෝ අදාළ වන නිදසුනට ආදේශ කිරීම හෝ නිරපේක්ෂි සිමා කිරීම හෝ සිමා කළ ඒවා නිදහස් කිරීම වැනි නිති සම්පාදනයන් විධිවිධානවල වර්ධනයකි. මෙය පෙර නිතිවල සහ ආදම්ගේ කාලයේ සිට පැවති සුපුරුදු හා හුදුපුරුදු දෑය. ආදම් (අලයිහිස් සලාම) තුමාගේ යුගයේ සහ නොදර්ශී විසින් තම සහ නොදර්ශී වචන කර ගැනීමේ වලංගුභාවය පසු ව වනෙන් පිළිවෙත් තුළ දුෂිත බවට පත් විය. සහෙසුරාදා දින වැඩ කිරීමේ අවසරය ද එලෙසම ය. ඉබ්‍රාහිම (අලයිහිස් සලාම) තුමා හා එතුමාට පෙර පැවති පිළිවෙත් හා වනෙන් පිළිවෙත් තුළ එහි වලංගු භාවය පැවතිනි. පසුව මුසා (අලයිහිස් සලාම) තුමාගේ පිළිවෙතේ එය දුෂිත කිරීමට බවට පත් විය. වසු පැවතීමට නමස්කාර කිරීමෙන් පසු සියදිවි නසා ගන්නා ලෙස රිහාරියාලේ දැවැන්ත අලිලාහ් අණ කළේය, ඉන්පසු ඔහු ඔවුන්ගෙන් මෙම නියෝගය ඉවත් කළේය. මේ හැර නවත් උදාහරණ බොහෝමයක් ඇත. එක් රිහාරියා වනුයේ වනෙන් රිහාරියා ආදේශ කිරීම එම පිළිවෙත තුළම හෝ අප පෙර උදාහරණවල සඳහන් කළ පරිදි පිළිවෙතක් නවත් පිළිවෙතක් අතර හෝ අන්තර්ගත වේ. නිදසුනක් වශයෙන්, නිශ්චිත ඖෂධයකින් තම රෝගියාට පරිහිකාර කිරීමට පටන් ගන්නා වෛද්‍යවරයකු ඔහුගේ රෝගියාට පරිහිකාර කිරීමේදී කිරීමානුකූල කිරීමාවලියක් ලෙස ඖෂධයේ මාත්‍රාව අඩු වැඩි කරයි. අපි ඔහු ඥානවන්ත ලෙස සලකමු. එමෙන්ම සුවිශ්‍යත්ව දවේයන්ට ඉහළම පරමාදර්ශය ඇත. ඉස්ලාමය නිදසුනු ලබන 'නාසික්' අවලංගු කරන සහ 'මන්සුක්' අවලංගු කරනු ලබන දෑ පිහිටීම ගර්භවයේ මැවුම්කරුගේ පරිඥාවෙන් වන්නකි.

### අඩු බකිර් තුමාගේ පාලන සමයේදී අලි-කුර්ආනය ගොනු කිරීම සහ උසුමාන් තුමාගේ පාලන සමයේදී එය පුළුස්සා දැමීමේ කතාව කුමක්ද?

සහාබාවරුන් අලි කුර්ආනය පාරායනය කිරීමට සහ එය අන් අයට ඉගැන්වීම සඳහා දුනායාණන් එය විශ්වාසදායක ලෙස ඔවුන්ගේ අත්වලින් ලියන්නට ඉඩ හැරියේය. අඩු බකිර් -රලියලාහු අන්ත- තුමා කලිෆා පාලක ධුරයට පත් වූ විට, මෙම ලෝකනි එක තැනක තබා ඒවා ආවර්ජනය කළ හැකි වන පරිදි එකතු කිරීමට එතුමා නියෝග කළේය. උසුමාන් -රලියලාහු අන්ත- තුමාගේ යුගයේදී, විවිධ පරිදේශ වල සහ විවිධ උපභාෂාවලින් සහාබාවරුන් අතර තිබූ පිටපත් සහ ලෝකනි ගිනිබත් කිරීමට ඔහු නියෝග කළේය. එතුමා මුහම්මද් (සලලෙලාහු අලයිහිස් වසලෙම) තුමාණන් අත්හැර ගිය සහ අඩු බකිර් (රලියලාහු අලයිහිස් වසලෙම) තුමා විසින් එකතු කරන ලද මූල පිටපතට සමාන නව පිටපත් ඔවුන් වනෙ යැවීය. මෙය සියලු පරිදේශවල පිටපත වන ආපසු පැමිණීම සහතික කිරීම සහ දුනායා විසින් ඉතිරි කර ඇති පිටපතම පමණක් බව සහතික කිරීම සඳහා ය.

තවද අලි-කුර්ආනය කිසිදු වනෙසක් හෝ වනෙස කිරීමකින් නොරැව පවතින අතර, එය යුග ගණනාවක් තිස්සේ මුස්ලිම්වරුන් සමඟ සෑම විටම බැඳී පවතී. ඔවුන් එය නමින් අතර පරිහරනය කරති. සලාත්වලදී එය කියවති.

### අලි කුර්ආනයේ සඳහන් වී ඇති දෑ පර්යේෂණාත්මක විද්‍යාවට පටහැනිද?

ඉස්ලාමය පර්යේෂණාත්මක විද්‍යාවට පටහැනි නොවන අතර දවේයන්ව විශ්වාස නොකළ බොහෝ බටහිර විද්‍යාඥයින් පවා ඔවුන්ගේ විද්‍යාත්මක සොයාගැනීම් හරහා මැවුම්කරුගේ පැවැත්ම අත්පරීක්ෂණය යන ස්ථාවරය වන ලඟා වී ඇත. එය ඔවුන්ට මෙම සත්‍යයට ගෙන ගියේය. ඉස්ලාමය බුද්ධියේ සහ වින්තනයේ තර්කයට වඩා බලවත් වන අතර විශ්වාස ගැන මනෙහි කිරීමට සහ සිතන්නට එය ඇරැඹුම් කර සිටී. අලිලාහ්ගේ සංඥා සහ ඔහුගේ පුදුමාකාර මැවීම ගැන මනෙහි කිරීමට, මහපොළොව සැරිසරා බැලීමට, විශ්වාස දෙස අවධානය යොමු කිරීමට, බුද්ධිය භාවිතා කිරීමට හා වින්තනය සහ තර්කනය කිරීමාත්මක කිරීමට ඉස්ලාම සියලු මිනිසුන් ඇරැඹුම් කර සිටියි. එමෙන්ම එය ක්ෂිත්‍රය තුළ සහ ආත්ම තුළ කිහිප වතාවක් නැවත නැවත අවධානය යොමු කරන බලන මෙන් ද ඇරැඹුම් කරයි. ඔහු සොයාගත් පිළිතුරු නොවැළැක්වීය හැකි අතර මැවුම්කරුවකු සිටින බව - අනිවාර්යයෙන්ම - ඔහු විශ්වාස කරයි. තවද මෙම විශ්වාස පරිස්සම්, වෛතනාවෙන් සහ අරමුණක් ඇතිව නිර්මාණය කර ඇති බවට සම්පූර්ණ විශ්වාසයක් සහ නිසැකකමක් ඔහු කරා ලඟා වනු ඇත. අවසානයේදී, ඔහු ඉස්ලාමය අපේක්ෂා කරන, දවේයන් අලිලාහ් හැර වනෙන් දවේයකු නොමැති බවට වූ නිගමනයට එළඹෙනු ඇත.

උත්තරීතර අලංකාර මසෙත් පවසයි:

"ඔහු වනාහි අහස් සතම (එකිනෙක උඩ පිහිටන සත්) තවදු වගයෙන් මැව්වේය. කඳුණාවන්තයාගේ මැව්මිනි පරස්පරතාවයන් නුඹ නොදකිනු ඇත. එහෙයින් යම් පැලමක් නුඹ දකින්නේ දැයි තේන් යොමු කර බලනු." (3) "පසුවද නුඹ දවෙරක් නේන් යොමු කර බලනු. එම නේන් නුඹ වනෙ එය වහෙසෙට පත් තනිත්වයේ අවමානයෙන් යුතු ව හැරනු ඇත." (අලංකාර: 3,4) (127) (අලංකාර: 3,4) "නියත වගයෙන්ම (අලංකාර) කුර්ආනිය වන) එය සත්යය බව ඔවුන්ට පැහැදිලි වන තේන් කිසිභිජය නුඹ හා ඔවුන් නුඹ අපගේ සාධක ඔවුන්ට අපි මතු පනේවන්නෙමු. නියත වගයෙන්ම ඔහු සියලු දෑ කෙරෙහි සාක්ෂිකරුය යන්න ඔබගේ පරමාධිපති සම්බන්ධව ප්රමාණවත් නොවීද?" (සුරා: 53) (128) (සුරා: 53) "නියත වගයෙන්ම (අලංකාර විසින්) අහස් හා මහපොළොව මැව්වේනි ද රාත්රිය හා දහවල මාදුවනි ද ජනයාට ප්රයෝජනවත් දෑ රුගනෙ මුහුදෙහි ගමන් කරන නැව්නි ද අහසින් ජලය පහළ කර මහපොළොව මිය ගිය පසුව එය එමගින් ජීවමාන කොට එහි සෑම සත්වයෙකුම ව්‍යාප්ත කිරීමෙනි ද, සුළං හැම්මෙනි ද, අහස හා මහපොළොව අතර වසඟ කරනු ලැබූ වලාවන්හි ද අවබෝධ කරන ජනයාට සාධක ඇත." (අලංකාර: 164) (129) (අලංකාර: 164) "තවද රාත්රිය හා දහවල ද හිඳු හා සුදු ද ඔහු නුඹලාට වසඟ කර දුන්නේය. තවද සියලු තාරකා ඔහුගේ අණසකට වසඟ කරනු ලැබ ඇත. වටහා ගන්නා ජනයාට නියත වගයෙන්ම එහි සංඥාවන් ඇත." (අත්-නභ්: 12) (130) (අත්-නභ්: 12) "තවද අපි අහස එය (අපගේ) බල ගතිකය යොදා දී ඉදි කළෙමු. තවද නියත වගයෙන්ම අපි ප්රසාරණය කරන්නන් වෙමු." (අද්දාරියාත්: 47) (131) (අද්දාරියාත්: 47) "නියත වගයෙන්ම අලංකාර අහසින් ජලය පහළ කොට එය මහපොළොවේ උල්පත් ලෙස ගලා යන්නට සලස්වා එමගින් (විවිධ වර්ණවලින් යුත්) විවිධ වර්ගයේ බෝග හට ගන්නවා පැහැනේනට සලස්වයි. එවිට ඔබ එය රත්වත් පැහැයෙන් දකිනු ඇත. පසුව එය ඉපැහැලි බවට පත් කරයි. නියත වගයෙන්ම එහි ප්රබුද්ධමත් උදවියට උපදෙසක් ඇත." (අස්-සුමර්: 21) (132) (අස්-සුමර්: 21) නවීන විද්‍යාව විසින් දැනට සොයාගෙන ඇති ජල වක්රය මීට වසර 500 කට පෙර විසතර කරන ලදී. ඊට පෙර මිනිසුන් විශ්වාස කළේ සාගරයෙන් ජලය පැමිණ ගොඩබිමට විනිවිද යන බවත් එමගින් උල්පත් සහ හුගන ජලය ඇති වූ බවත්ය. පසුගිය තෙවන සහස්රවර්ෂයේ වි ජලය සැදෙන බව ද විශ්වාස කෙරිණි. කෙසේ වෙතත්, වසර 1400 කට පෙර ජලය ඇති වූ ආකාරය අලංකාරයේ පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇත. "නියත වගයෙන්ම අහස් හා පොළොව එකට තිබුණි. පසුව අපි ඒ දෙක වෙන් කළ බවත් තවද ජීවමාන සෑම දෙයක්ම ජලයෙන් ඇති කළ බවත් ප්රතික්ෂේප කළුන් නොදැවුණේ ද? එහෙයින් ඔවුහු විශ්වාස කළ යුතු නොවේ ද?" (අලංකාර: 30) (133) (අලංකාර: 30) නවීන විද්‍යාවට හැකි වි ඇත්තේ ජීවය සෑදී ඇත්තේ ජලයේ බවත් පළමු සෛලයේ මූලික අංගය ජලය බවත් සොයා ගැනීමට පමණි. මෙම තොරතුරු මුස්ලිම් නොවන අය දැන සිටියේ නැත. ශාක රාජධානියේ සමතුලිතතාවය ද එලෙසමය. මුහුම්මද් තබ්නුමා සිව කැමැත්තට කතා නොකරන බව ඔප්පු කිරීමට කුරානයේ ඒවා සඳහන් වි ඇත. "සැබැවින්ම අපි මැටි සාරයෙන් මිනිසා මැව්වෙමු." (12) "පසුව අපි ඔහු සුරක්ෂිත ස්ඵරායක ශුක්රාණුවක් ලෙස තැන්පත් කළෙමු." (13) "පසුව අපි එම ශුක්රාණුව එල්ලි පවතින ලෙස කැටයක් බවට නිර්මාණය කළෙමු. පසුව එම එල්ලි පවතින ලෙස කැටය මස් ගොඩක් බවට නිර්මාණය කළෙමු. පසුව එම මස් ගොඩ අස්චි බවට නිර්මාණය කළෙමු. පසුව අපි එම අස්චි මසින් ඇන්දෙව්වෙමු. පසුව අපි ඔහු ව වනෙන් මැවීමක් ලෙසින් බිහි කළෙමු. එහෙයින් මැවීම අනුර්ත වඩාත් අලංකාර වූ අලංකාර අති උත්කෘෂ්ට විය." (අලංකාර: 13-14) (134) කැනේඩියානු විද්‍යාඥ කිත් මුවර් යනු ලොව ප්රමුඛතම ව්යුහ සහ කළල විද්‍යාඥයෙකි. ඔහුට බොහෝ විශ්ව විද්‍යාල හරහා කිරිනමන් විද්‍යාත්මක ගමනක් ඇති අතර කැනඩාවේ සහ ඇමරිකාවේ ව්යුහ විද්‍යාඥයින් සහ කළල විද්‍යාඥයින්ගේ සංගමය, Biosciences සංගමයේ කවුන්සිලය වැනි ජාත්යන්තර විද්‍යාත්මක සංගම රුසක මුලසුන හොබවා ඇත. ඔහු කැනඩාවේ රාජකීය වෛද්‍ය සංගමයේ, සෛල විද්‍යාව පිලිබඳ ජාත්යන්තර ඇකඩමියේ, ඇමරිකානු ව්යුහ විද්‍යාත්මක වෛද්‍යවරුන්ගේ සමමේලනයේ සහ ව්යුහ විද්‍යාවේ ඇමරිකා සංගමයේ සාමාජිකයෙකු ලෙස ද තේරී පත් විය. 1980 දී කිත් මුවර්, යුද්ධ වූ අලංකාර ආගමට හැරෙන බව ප්රකාශ කළ අතර, ඔහු ඉස්ලාම් ආගමට හැරීමේ කතාව මසෙත් කියයි: මම හැත්තෑව දශකයේ අගභාගයේදී මෙරොස්කවිහි පැවති විද්‍යාත්මක ආශ්චර්යයන් පිලිබඳ ජාත්යන්තර සමුළුවට සහභාගි වීමට ආරාධනා කරන ලද්දෙමි. සමහර මුස්ලිම් විද්වතුන් විශ්වීය පද ගැන සමාලෝචනය කරන අතරතුර, විගෝෂ්ටයන් ස්වබලධාරීගේ කියමන: "ඔහු කාරණය අහසින් පොළොවට යොමු කරයි, පසුව ඉහළට යයි. එය ඔබ සිතන ආකාරයට වසර දහසක් වන දවසකය." (සුරා අලංකාර: 5). මුස්ලිම් විද්වතුන් කළලජලය සහ මිනිසාගේ නිර්මාණය ගැන කතා කරන වනෙන් වාක්යයන් දිගටම ප්රකාශ කළ අතර, කුර්ආනියේ අනෙකුත් වාක්යයන් වඩාත් පුළුල් ලෙස දැන ගැනීමට මගේ දැඩි උනන්දුව නිසා, මම දිගටම නිහඬ වි සවන් දුන්නෙමි. මම පද සෑම කෙනෙකුටම ප්රබල ප්රතිවාරයක් වූ අතර මා කෙරෙහි විගෝෂ්ට බලපෑමක් ඇති කළේය. එය මට අවශ්ය මසෙ බව මට දැනුණේනට පටන් ගත් නිසාවෙනි. මම එය වසර ගණනාවක් විද්‍යාගාර සහ පර්යේෂණ හරහා සහ නවීන තාක්ෂණය හාවනා කරමින් සොයාගැනීම් සිටියමේ, නමුත් අලංකාර ආගමට ගෙන ආ දෑ තාක්ෂණයට හා විද්‍යාවට පෙර විස්තීර්ණ සහ සමපූර්ණ එකක් විය. "අහෝ ජනපති, නැවත නැගිටුවනු ලැබීම පිලිබඳ නුඹලා සැකයක පසුවූයේ නම් එවිට (දැන ගනු) නුඹලාට (යථාර්ථය) පැහැදිලි කරනු වස් නියත වගයෙන්ම අපි නුඹලා ව පසින්ද පසුව ව ශුක්රාණුවෙන්ද පසුව ලෙස කැටයෙන් ද පසුව හැඩ ඇති හා හැඩ නොමැති මස් පිටුවෙන්ද (යන අනුපිලිවලින්) මැව්වෙමු. තවද අප අතිමත කරන පරිදි නියමිත කාලයක් දක්වා අපි ගැබ් නුඹ රඳවන්නෙමු. පසුව අපි බිලිඳුනු ලෙසින් නුඹලා ව බැහැර කරන්නෙමු. පසුව නුඹලා වැඩිවියට පත් වනු ඇත. තවද නුඹලා අතර මරණයට පත්වන්නන් ද එමෙන්ම නුඹලා අතර ඥානය ලැබීමෙන් පසු කිසිවක් නොදන්නා තරමට වයෝවෘද්ධතාවය දක්වා ආයුෂ් පිරිනමනු ලබන්නන්ද වනේ. තවද නුඹ මහපොළොව වියලි ව දකිනු ඇත. එවිට අපි ඒ මත ජලය පහළ කළ විට එය විකසිත වි වැඩි සරුසාර සෑම වර්ගයකින්ම පැලෑටි හට ගනියි." (අලංකාර: 5) (135) (අලංකාර: 5) නවීන විද්‍යාව විසින් සොයා ගන්නා ලද කළල වර්ධනයේ නියම වක්රය මසෙයි.

### අවසාන අනාගතවක්තෘ:

# මුහුම්මද නබිනුමා කවු ද? ඔහුගේ දුත පණිවිඩයේ සත්යතාව සඳහා සාක්ෂි මොනවා ද?

මුහුම්මද නබි (සල්ලේලාහු අලයින් වසල්ලම්) නුමාණන් වන පුත්‍රයා: මුහුම්මද බිත් අබ්දුලලා බිත් අබ්දුල මුත්තලිබ් බිත් හාෂිම් වේ. මකකමේ පිටින් වූ අරාබි ගෝත්රයක් වන කුරයේෂ් ගෝත්රයෙන් පැවත පුත අතර එය ඉස්මර්ලේ බිත් ඉබ්රාහිම්ගේ පරම්පරාවෙන් පැවත පුතකි.

පැරණි ගිවිසුමේ සඳහන් පරිදි, දවේයන් ඉස්මායලේට ආශීර්වාද කිරීමට, ඔහුගේ පරම්පරාවෙන් හිරෝෂ්ඩ් සමාජයක් බිහි කිරීමට පොරොන්දු විය.

"මම ඉස්මායලේ ගැනත් ඔබගේ බස් ඇසීමි. බලව, ඔහුට ආශීර්වාද කළෙමි, ඔහු සප්ලකරමින් අතිශයින් වැඩිකරන්නමේ; ඔහුට දාව අධිපතින් දොළොස් දෙනෙක් උපදින්නෝයි, මම ඔහු මහත් ජාතියක් කරන්නමේ." [136]. (පැරණි ගිවිසුම, උත්පත්ති 17:20). ඉස්මායලේ ආබිරහම්ගේ නිත්යානුකූල පුත්රයෙකු බවට මෙය විශාලතම සාක්ෂියකි. (පැරණි ගිවිසුම, උත්පත්ති 16:11). "ඇයට ඔහු මසෙගේ පැවසිය: ස්වාමීන්වහන්සලේගේ දුතයා බලව, ඔබ ගර්භිණීව සිටියි, පුත්රයෙකු වදන්නිය; ස්වාමීන්වහන්සලේ ඔබගේ පිටාව ඇසූ හයෙක් ඔහුට ඉස්මායලේ යන නාමය තබන්න." [137]. (පැරණි ගිවිසුම, උත්පත්ති 16:3).

"ආබිරම් කානාන් දේශයෙහි දස අවුරුදුදක් වාසය කළ පසු ආබිරම්ගේ හාජ්සාව වූ සාරයි නමාගේ දාසිවූ මිසරිය හාගර් ගෙන නමාගේ පුත්‍රයා වූ ආබිරම්ට හාජ්සාවක් කොට පාවාදුන්නාය." [138].

මුහුම්මද නබිනුමා උපත ලැබුවේ මකකමේයි. පුත්‍රයාගේ පියා පුත්‍රයා ඉපදීමට පෙර මිය ගියේයි. පසුව පුත්‍රයාගේ මව ද පුත්‍රයාගේ ලද්ද වියේදීම මිය ගිය අතර පුත්‍රයාගේ සියා පුත්‍රයා වලා කියා ගන්නේයි. පසුව පුත්‍රයාගේ සියා ද මිය ගිය අතර පුත්‍රයාගේ මහස්පා පුත්‍රයාගේ හාරකාරවය දැරුවේයි. පුත්‍රයාගේ අවංකභාවයෙන් හා විශ්වසනීයභාවයෙන් පිරිසිදුබවට පත්ව සිටියහ. පුත්‍රයාගේ ජාතිලයා (අඳහන) වැසියන් සමඟ ඇසුරු නොකළ අතර ඔවුන් සමඟ කලේ ලොල් හෝ නැවුම් ගැසුම් හෝ මත්පැන් පානය වැනි නොමනා ක්‍රියාවල නිරත නොවූහ.

පුත්‍රයා එය අනුමත කළේ ද නැත. පසුව නබි (සල්ලේලාහු අලයින් වසල්ලම්) නුමා නමස්කාර කිරීම සඳහා මකකම (හිරා හුභාව) අසල කන්දකට යාමට පටන් ගත්තේයි. පසුව එම ස්ථානයේ පුත්‍රයා වන දිවිය පණිවිඩය පහල විය. අලලාන් වනේන් මලක්වරයකු පුත්‍රයා වන පැමිණ, එම මලක්වරයා පුත්‍රයාට: කියවන්න, කියවන්න යැයි පැවසිය. නබි (සල්ලේලාහු අලයින් වසල්ලම්) නුමාණන් ලියන්න කියවන්න දැන සිටියේ නැත. එවිට නබි නුමා: මා කියවන්න දන්නා කෙනෙක් නොවෙමි -එනම් කියවීමට මට හසල හැකියාවක් නැත.- යැයි පවසා සිටියහ. නැවත වාරයක් එම මලක්වරයා එම ඉල්ලීම කළේයි. එවිට ද පුත්‍රයා මා කියවන්න දන්නා කෙනෙක් නොවෙමි යැයි පැවසූහ. එම මලක්වරයා දවෙන වරට එම ඉල්ලීම කොට පුත්‍රයාණන්ට වහෙසෙ දැනෙන තරමට පුත්‍රයා ව දැනින් වලො ගත්තේයි. පසුව පුත්‍රයා මා කියවන්න දන්නා කෙනෙක් නොවෙමි -එනම් කියවීමට මට හසල හැකියාවක් නැත යන්නයි- යැයි පැවසූහ. තුන්වැනි වතාවට ඔහු පුත්‍රයාට මසෙගේ පැවසිය: "මවු නුමාගේ පරමාධිපතිගේ නාමයෙන් කියවනු." (1) "ඔහු මිනිසා ව ලෝ කැටියෙන් මැව්වේයි." (2) "අති ගෝරවනීයි නුමාගේ පරමාධිපතිගේ නාමයෙන් කියවනු." (3) "ඔහු වනාහි පැනෙන් ඉගැන් විය." (4) "ඔහු මිනිසාට තමන් නොදැන සිටි දෑ ඉගැන්වූයේයි." (අල-අලක්: 1-5) (139). (අල-අලක්:1-5)

පුත්‍රයාගේ අනාවැකියේ සත්යතාව පිළිබඳ සාක්ෂි:

පුත්‍රයාගේ වර්තාපදානයේ අපට එය හමු වේ. පුත්‍රයා අවංක හා විශ්වසනීය පුද්ගලයෙකු ලෙස හඳුන්වනු ලැබූහ.

උත්තරීතර අලලාන් මසෙගේ පවසයි:

"තවද මීට පෙර කිසිදු ධර්ම ගර්භයක් ඔබ පාරායනය කරමින් නොසිටියෙහියි. ඔබගේ දකුණතින් එය ඔබ නොලිව්වෙහියි. එසේ වී නම් අසත්යයේ නිරත ව සිටින්නන් සැක පහල කරන්නෝමයි." (අල-අත්කබුන්: 48) (140) (අල-අත්කබුන්: 48) දුතයාණන් කවර කපුණක් වනෙ ඇරුයුම් කළේ ද එය කිරියාත්මක කරන්නන් අතරින් පළමුවන්නා පුත්‍රයා විය. එම කිරියාවන් තුළින් පුත්‍රයාගේ වචනය සනාථ විය. පුත්‍රයා ඇරුයුම් කරන දෑ සඳහා ලෝකීක පරිලාහ පැනුවේ නැත. එබැවින් පුත්‍රයා දිලිඳු, කියාගයිලි, දයානුකම්පිත, නිහතමානීව පිටින් වූ අතර, පුත්‍රයා මිනිසුන් අතර වඩාත්ම පරිනියාගයිලි හා වඩාත්ම සරල උත්තමයෙකු විය. උත්තරීතර අලලාන් මසෙගේ පවසයි: "අලලාන් මඟ පෙන් වූ අය ඔවුහුය. එබැවින් ඔවුන් ලැබූ මඟ පෙන්වීම අනුව නුමා ද එය පිළිපදිනු. ඒ වනුවෙන් මම නුමාගෙන් කිසිදු කුලියක් නොඉල්ලමි. එය ලෝවැසියන්ට උපදෙසක් මිස වනෙකෙක් නැතැයි (නබිවරය!) නුමා පවසනු." (අල-අත්ආමි: 90) (141) (අල-අත්ආමි: 90)

තවද පුත්‍රයා තම වක්තෘභාවයේ අවංකභාවය පිළිබඳ සාක්ෂි ඉදිරිපත් කළේයි. එය ඔවුන්ගේ ගාභාවෙන් පැමිණි හුදක වූ අල කුර්ආනියේ වාක්යවලින් අලලාන් පුත්‍රයාට පිරිනැමූ දෑ තුළිනි. එය මිනිසු කථාවට වඩා උසස් තත්වයේ තබන ලද කතාවකි. කටිකත්වයකි. උත්තරීතර අලලාන් මසෙගේ පවසයි:

"අල කුර්ආනිය ගැන ඔවුහු පරිලාහය කළ සූත්‍ර නොවෙයි ද? එය අලලාන් නොවන කෙනෙකු වනේන් වී නම් එහි ඔවුහු පරස්පරයන් බොහෝමයක් දකිනු ඇත." (අත්-නියා: 82) (142) (අත්-නියා: 82) "එසේ නැතහොත් ඔහු එය ගනුවෝ යැයි ඔවුහු පවසන්නෝ ද? (නබිවරය!) නුමා පවසනු. එසේ නම් නුමා ගොතන ලද එවැනිම පරිවරණය ද දහයක් ගෙන එනු. තවද නුමා සත්යවාදීන් ව සිටියහ නම්, අලලාන්ගෙන් නොර ව (ඒ සඳහා) නුමාට හැකි අය කැඳවා ගනු." (හුද: 13) (143) (හුද: 13) "ඔබට ඔවුහු පිළිනුදු නොදුන්නේ නම් එවිට දැන ගනු! නියත වශයෙන්ම ඔවුන් අනුගමනය කරනුයේ ඔවුන්ගේ ආශාවන්ය. අලලාන් වනේන් වූ මගපෙන්වීම හැර දමා තම ආශාවන් පිළිපදින්නාට වඩා නොමඟ ගිය අය කවරෙකු ද? නියත වශයෙන්ම අලලාන් අපරාධකාරී ජනයාට යන මග පෙන්වන්නෝ නැත." (අල-කසස්: 50) (144) (අල-කසස්: 50)

තවද නබි (සල්ලේලාහු අලයින් වසල්ලම්) නුමාණන්ගේ පුත්‍ර ඉබ්රාහිම්ගේ මරණය හෝ තුවෙන්නේ සුරියය ගර්භණය වූ බවට මඳිනාවෝ ජනයා අතර කටකතා පනුදවා හරින විට, නබි (සල්ලේලාහු අලයින් වසල්ලම්) නුමාණන් ඔවුන්ට

දෝශනාවක් පැවැත්වූහ. අද දක්වාම සුර්යගිරිහිමියා පිළිබඳ අසංඛ්යාත මිථ්යා විශ්වාසයන් පිරකාශ කරන සෑම කතෙකුටම පිරයෝජනවත් වන පරිදි පණිවිඩයක් පිරකාශ කළහ. ගතවර්ෂ දාහතරකට පෙර එනුමාණෝ පැහැදිලි හා විස්තරාත්මකව මෙසේ පැවසූහ.

"ඉර සහ සඳ අලලාහගේ සංඥා දකෙකි, ඒවා කිසිවකුගේ මරණයෙන් හෝ ජීවිතයෙන් ගරහණය නොවේ, එබැවින් ඔබ එය දුටුවහොත්, අලලාහ්ට සිහිපත් කර යාවසඳා කිරීමට ඉක්මන් වන්න." [145] (සහින අල ලුහාට්)

ඔහු ව්යාජ වක්තෘවරයකු නම්, ඔහුගේ අනාගත වක්තෘත්වය මිනිසුන්ට ඒත්තු ගැන්වීමට ඔහු මෙම අවස්ථාවෙන් පිරයෝජන ගන්නට තිබුණි.

ඔහුගේ අනාවැකියේ සාක්ෂි අතර පැරණි ගිවිසුමේ ඔහුගේ විස්තර සහ ඔහුගේ නම මෙසේ සඳහන් වේ.

"ඔබ අනුරු නොදන්නා කතෙකුට එය දුන් විට, "මට කියවන්න දන්නෝ නැහැ" කියා ඔහු කියයි." (146) (පරණ ගිවිසුම, යසෝයා 29:12). දැනට පවතින පරණ තසේතමෝත්තුව සහ නව තසේතමෝත්තුව යන පොත් දකෙකේ විකෘතිතා පැවතිම නිසා ඒවා අලලාහ්ගේ වන බව මුස්ලිම්වරු විශ්වාස නොකළත්, ඒ දකෙකම නිවැරදි මූලාශ්‍රයක් ඇති බව විශ්වාස කරති. ඒවා තවරාන් (තෝරාව) සහ ඉන්ජිලය (නුහාරාවය). (එය අලලාහ් තම අනාගතවක්තෘවරුන් මෝසේස් සහ යෝසූස් තුමන්ට හළේ කළ දෑ වේ.) එමනිසා, පැරණි ගිවිසුමේ සහ නව ගිවිසුමේ පොත්වල දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලැබුණු දේ සොයාගත හැකිය. මුස්ලිම්වරු විශ්වාස කරන්නේ මෙම අනාවැකිය සත්ය නම් එය මුහම්මද් නබිතුමා ගැන කතා කර ඇති බවයි. එය සැබෑ තෝරාවට වඩා නටබුන් වලින් එකකි.

මුහම්මද් නබිතුමා ඇරයුම් කළ පණිවිඩය නම් නිර්මල විශ්වාසයයි. එනම් (එක් දෙවියකු කෙරෙහි විශ්වාසය සහ නැමැදුමකින් ඔහු ඒකීයත්වයට පත් කිරීමයි.) එය ඔහුට පෙර සිට සියලුම වක්තෘවරුන්ගේ පණිවිඩය වන අතර ඔහු එය සියලු මිනිසුන් වෙත ගෙන ආවේය. එය හුදකි වූ ක්‍රුරආනයේ සඳහන් පරිදිය:

"අහෝ ජනපති! බැබිලන් මම නුඹලා සියලු දෙනා වෙත වූ අලලාහ්ගේ ධර්ම දුතයා වෙමි. අහස් හා පොළොවේ ආධිපත්යය ඔහු සතුය. ඔහු හැර නැමැදුමට වෙනත් සුදුසුසකු නොමැත. ඔහු ජීවය දෙයි. නවද මරණයට පත් කරයි. එබැවින් නුඹලා සහඔහු ලැබිය හැකි වනු පිණිස අලලාහ් ව ද ඔහු හා ඔහුගේ වදන් විශ්වාස කරන ඔහුගේ දුත උමම් (ගාස්පරතාව නොදන්නා) නබිවරයාව ද විශ්වාස කරනු. නවද ඔහුට අනුගමනය කරනු." (අල-අරාස්: 158) (147) (අල අරාස්:158)

මුහම්මද් (සලලෙලාහු අලයෙහි වසලෙම) තුමාණන් කිරිසුතු තුමාව මහිමයට පත් කළ පරිදි මිහිපිට කිසිවකු එනුමාව මහිමයට පත් කර නැත.

දුතයාණෝ (සලලෙලාහු අලයෙහි වසලෙම) මෙසේ පැවසූහ. මම මලොවෙහි හා මනුලොවෙහි මුළු මිනිස් වර්ගයා අතරින් මරියනුමියගේ පුත් ජසා (ජයෝසු)ට වඩාත් සමීප වෙමි. ඔවුන්: අලලාහ්ගේ දුතයාණන්, ඒ කසෙමෝ ද? යැයි විමසා සිටියෝය. එවිට එනුමා: නබිවරුන්ගේ මව්වරු විවිධ වූවු ද දෝවි විශ්වාසයෝ ඔවුහු සහෝදරයෝ වෙති. ඔවුන්ගේ ආගම ද එකකි, අප අතර (ජසා හා මා අතර) වෙනත් නබිවරයකු නොමැත.(148) (සහින මුස්ලිම්)

මුහම්මද් නබි තුමාගේ නමට වඩා ( 4 වනාවක් වනුවට 25 වනාවක්) මසියස්, ජයෝසුස් තුමාගේ නම අල-කුරානයේ සඳහන් වේ.

අල-කුරානයේ සඳහන් කපුණුවලට අනුව ලෝකයේ කාන්තාවන්ට වඩා ජසා තුමාගේ මව වූ මරියා තුමිය ගර්භිණීත්වයට පත් කරන ලදී.

එලෙසම අල කුරානයේ තුළ නමින් සඳහන් කර ඇති එකම තැනැත්තිය මරියම් තුමියයි.

ආර්යාව මරියා තුමියගේ නමින් අල කුරානයේ සම්පූර්ණ සූරාවක්ම ඇත. (149) [www.fatensabri.com](http://www.fatensabri.com) 'කිතාබු අයින්ති අලෙහි හකිකා'. ෆාතින් සබර්.

මෙය එනුමාගේ (සලලෙලාහු අලයෙහි වසලෙම) සත්යතාවයට හොඳම සාක්ෂියකි. එනුමා බොරු වක්තෘවරයකු වී නම්, එනුමා තම භාර්යාවන්ගේ, මවගේ හෝ දියණියන්ගේ නම සඳහන් කරනු ඇත. එනුමා බොරු වක්තෘවරයකු වී නම් ඔහු ජයෝසුස් කිරිසුතු තුමාව මහිමයට පත් කිරීමට හෝ එනුමා කෙරෙහි විශ්වාසය මුස්ලිම්වරුන්ගේ විශ්වාසයේ මූලික අංගයක් බවට හෝ පත් නොකරනු ඇත.

මුහම්මද් නබිතුමා සහ වර්තමාන ඕනෑම දෝවගැතිවරයෙකු අතර සරල සංසන්දනයක් කිරීමෙන් එනුමාගේ අවංකතාවය අපට වැටහෙනු ඇත. එනුමා මුදල, කිරිනිය හෝ ඕනෑම පුජක තනතුරක් සම්බන්ධයෙන් ඔහුට ලබා දුන් සියලු වරපිරසාද පිරිනිසීමේ කළයේය, එබැවින් එනුමා දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නන්ගේ පාපකම්වලට පාපොච්චාරණය කිරීමට හෝ සමාව දීමට හෝ කැමති නොවීය. ඒ වනුවට, එනුමා තම අනුගාමිකයන්ට කලින්ම මැවුම්කපු වෙත හැරෙන ලෙස අණ කළේය.

එනුමාගේ වක්තෘ ගාවය නිරූපණය කිරීමේ දී ලොකුම සාධකයක් නම් එනුමාගේ ඇරයුම පැතිරීම, මිනිසුන් එය පිලිගැනීම සහ අලලාහ් එනුමාව සාර්ථකත්වය වෙත ආශීර්වාද කර තිබීමයි. මිනිස් ඉතිහාසයේ ව්යාජ අනාවැකි කියන්නකුට අලලාහ් කිසි විටකෙත් සාර්ථකත්වය තියම කර නැත.

ඉංග්‍රීසි දාර්ශනික තෝමස් කාලයිල් (1881-1795) මෙසේ පැවසීය: "මම යුගයේ ඕනෑම ශිෂ්ට සම්පන්න පුද්ගලයෙකේ ඉස්ලාම් ආගම බොරුවක්, මුහම්මද් තුමා රුවටිකාරයකේ යනාදි තමා සිතන දෝට සවන් දීම මහත් ලැජ්ජාවකි. එවැනි විකාර සහ ලැජ්ජා සහගත කියමන් පැතිර යාමට එරෙහිව අපි අරගල කළ යුතු වේ. මන්තිසාද යන්, එම දුතයා ලබා දුන් පණිවිඩය, අපට මැවූ දෙවියන් විසින් මවන ලද අප වැනි මිලියන දසියක් පමණ මිනිසුන්ට සියවස් දොළොස්වක පුරා දිවිමත් පහතක් විය. අතික බොරු මිනිසකේ ආගමක් නිර්මාණය කොට එය පතුරවා හැරීමේ හැකියාව සහෝදර ඔබ දැක තිබේ ද? දෙවියන් මත දිවුරා පවසමි. එය පුදුමයකි. ව්යාජ මිනිසකුට ගවයෝලියෙකින් වත් සැදිය නොහැකි. හුණු, සිමෙන්ති, වැලි සහ ඒ හා සමාන ගුණාංග ගැන ඔහු නොදන්නේ නම්, ඔහු නිවසක් ගොඩනගන්නේ කෙසේ ද? ඒ වනුවට එය සුන්බුන් කන්දක් සහ දිරවිය මිශ්‍ර කළ වැටියක් පමණක් වනු ඇත. ඔව්,



ආත්ම මිලියන දසියක වාසය කිරීමට සියවස් දොළහක් පහි කුලඤා මත රඳී සිටීම වටිනාකමක් නැත. නමුත් පහි කුලඤා කඩා වැටීමට එය සුදුසු ය. පසුව එය කිසි විටකෙත් නොතිබූ ලෙස විනාශ වේ." [150]. කිතාබ් 'අලි අබ්නාලි'

### මුහම්මද් නබි නුමා ජරේසලමට ලඟා වී ස්වර්ගයට ගොස් ඵදිනම රාත්රියේ ආපසු පැමිණියේ කසෙයේද?

මානව නාස්තියාදය පිළිබඳව මොහොමෙද් ලෝකයේ සෑම පිරිදේශයකටම මිනිස් කටහඬ සහ රූප ලොව දී ඇත. එසේම මීට වසර 1400කට පෙර මනුෂ්‍ය වර්ගයාගේ මැවුම්කරු ආත්මයෙන් සහ ගර්භයෙන් තම නබිනුමා ඉහළට ඔසවා ගත නොහැකි වේද? [151]? නබි (සලලේභානු අලයින් වසලේම) නුමා අලි-බුරාක් තම පීටියාගේ පිට මත ගැන ගමන් ගත්තේය. අලි-බුරාක් යනු: බුදුවනුට වඩා උස කොටුවේවෙකුට වඩා කුඩා සුදු වර්ණ පීටියකි. උගේ කුර උගේ පා කලෙවරවල නබා ඇති, එයට සැදෙයක් සහ පහතක් ඇත. නබිවරු ඒ මත ගමන් කර ඇත. (බුනාට් සහ මුස්ලිම්).

අපගේ පිරිනියකපයට වඩා උසස්, අප දන්නා සියලු නිතිවලට වඩා වෙනස් වූ දිවිය බලයේ සහ කැමැත්තේ වනුරහාවයට අනුකූලව ඉස්ලා සහ මිරාජගේ ගමන සිදු විය. ඒවා ලෝ ගිම්පාණන්ගේ බලයේ සලකුණු සහ සාක්ෂි වේ. ඔහු මෙම නිති පනවා ස්ථාපිත කළේය.

### මුහම්මද් නබි නුමා අයිෂා නුමියව කුඩා වියේදී විවාහ කරගන්නේ ඇයි?

සහින අලි-බුනාට් (නබි වදන් අතර වඩාත්ම විශ්වාසදායක පොත) හි දුතයා කෙරෙහි ඇති ආඉෂා නුමියගේ දැඩි ආදරය ගැන කථා කරනු අපට හමු වේ. ඇයි කිසි විටකෙත් මෙම විවාහය ගැන පැමිණිලි නොකළ බව අපට පෙනී යයි. පුදුමය නම්, එකල දුතයාගේ සතුරු මුහම්මද් නබි නුමාට දුරුණුම වෛදනා එලෙ කළ අතර එනුමා කවියකු හා පිස්සකු බව පවසා සිටියේය. කිසිවකු මෙම කතාවට එනුමාට විවේචනය කළේ නැත. වර්තමානයේ ඇතැම් දේවෝශ සහගත පුද්ගලයින් හැර වෙනත් කිසිවකු ඒ ගැන සඳහන් කර නැත. රජවරුන් ලාබාල වියේදී විවාහ වූ බව ඉතිහාසයේ සඳහන් වන බැවින් මේ කතාව එකකෝ එක මිනිසුන් අතර තිබූ සාමාන්‍ය කටයුතුවලින් එකක් විය හැක. කිතුනු විශ්වාසයට අනුව මරිය නුමිය ජෝසු නුමාට ගැබ් ගැනීමට පෙර විවාහ ගිවිසගත් අවස්ථාවටේ ඇයි නව වැනි වියේ පසුවූවාය. ආඉෂා නුමිය දුතයාණන් සමඟ විවාහ ගිවිස ගත් වයස ද එයට ආසන්න විය. එසේත් නැතහොත් එය වයස අවුරුදු අටේදී විවාහ වූ එකොළොස්වන සියවසේ එංගලන්තයේ ඉසබ්ලො රැජිනගේ සහ වෙනත් අයගේ සිද්ධියට සමානය. [152]. ඇත්තෙන්ම නබිනුමාගේ විවාහයේ සිද්ධිය ඔවුන් සිතූ ආකාරයට සිදු නොවීය. <http://muslimvilla.smfforfree.com/index.php...> [https://liguopedia.wordpress.com/.../19/agnes-de-france/...](https://liguopedia.wordpress.com/.../19/agnes-de-france/)

### බහු කුරියෙලා යුදවේවන් සමූල ඝාතනය කිරීම අමානුෂික ලෙස සලකනු ලබන්නේ නැද්ද?

බහු කුරියෙලා යුදවේවන් ගිවිසුම කඩ කළ අතර, මුස්ලිම්වරුන් තුරන් කිරීම සඳහා බහුදේවවාදීන් සමඟ සන්ධානගත වුවේය. ඒ අනුව ඔවුන් ඝාතනය කිරීමට ඔවුන්ගේ ක්‍රමෝපායන් සකස් කළේය. එය ඔවුන්ගේ පිලිවෙතේ අඩංගු රාජ්‍යයේ හිතවත්විය සහ ගිවිසුම් කඩකිරීම සඳහා මරණ දඬුවම් ඔවුන්ට මුළුමනින්ම අදාළ වූ නැතහොත්. දේව දුතයා ඔවුන්ගේ කටයුතුවල පාලනය කරන්නේ කවුරුද යන්න නොරා ගැනීමට ඔවුන්ට ඉඩ දුන් පසු, -ඔහු දුතයාගේ සහගාමීන් අතරින් කෙනෙකි- ඔහු ඔවුන්ගේ නිතියේ අඩංගු සම පරිහාර දැක්වීමේ (මරණ දඬුවමේ) නිතිය ඔවුන් වෙත කිරීමට කළේය. [153]. "නාජිකුල ඉස්ලාම්" (2/307-318) අද එක්සත් ජාතීන්ගේ නිති මගින් දරුවේනිට්ට සහ ගිවිසුම කඩ කරන්නන් හට දෙන දඬුවම් කුමක්ද? ඔබ සහ ඔබගේ පවුලේ සියලු දෙනා මරා දමා ඔබගේ මුදල් කොලේලිකෑමට කණ්ඩායමක් නැඹුරු වී ඇතැයි සිතන්න? ඔබ ඔවුන්ට සිදු කරන්නේ කුමක් ද? බහු කුරියෙලා යුදවේවන් ගිවිසුම කඩ කර, මුස්ලිම්වරුන් තුරන් කිරීම සඳහා බහුදේවවාදීන් සමඟ සන්ධානගත විය. එසේම නම්, එම අවස්ථාවටේදී මුස්ලිම්වරුන් තම ආරක්ෂාව සඳහා කුමක් කළ යුතු ද? තර්කයේ සරල අර්ථයෙන්, ඒ සමබන්ධයෙන් මුස්ලිම්වරු ඔවුන් සමඟ එසේම කටයුතු කළේ නමුත් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා වන අයිතියයි.

### දහම තුළ කිසිදු බල කිරීමක් නැත. එසේම නම් අල්ලාහ්ව විශ්වාස නොකරන අය මරා දමන ලෙස ඔහු පවසනුයේ ඇයි?

පළමු පාඨය: "දහම තුළ කිසිදු බල කිරීමක් නොමැත. අසහමඟීන් යහමඟ පැහැදිලි විය..." (අලි-බකරා: 256) (154) මෙය ශරීෂ්ට් ඉස්ලාම් සමූලධර්මයක් සහතික කරයි. එනම් ආගම මත බල කිරීම නහනම් බවය. එසේම දවෙන පාඨයේ: "දේව ශරීෂ්ට් දෙන ලැබූවන් අතරින් අල්ලාහ් හා අවසන් දිනය විශ්වාස නොකරන; අල්ලාහ් හා ඔහුගේ දුතයාණන් නහනම් කළ දැ නහනම් නොකරන; සත්‍ය දහමට දහම ගත නොවන අය සමඟ ඔවුන් යටහත් පහත් වී (පීසියා) බඳු තම අතින් දෙන තෙක් ඔවුන් සමඟ තුඹලා සටන් වදින." (අත්-නබා: 29) (155) එහි මාතෘකාව විශේෂිත වූවකි. අල්ලාහ්ගේ මාර්ගයට බාධා කරන්නන් හා අන් අය ඉස්ලාමයේ ඇරුයුම් පිලිගැනීම වළක්වන්නන් සමඟ සමබන්ධ වෙයි. එබැවින් වාක්‍ය දෙක අතර සැබෑ පරස්පරතාවයක් නොමැත. (අලි බකරා: 256) (අත්-නබා: 29)

### ඉස්ලාමය අත්හළවුන් මරා දමනු ලබනුයේ ඇයි?

දේවත්වය විශ්වාස කිරීම යනු ගැත්තකු සහ ඔහුගේ ස්වාමියා අතර ඇති සමබන්ධයකි. ඔහු එය කපා හරින්නේ කවදා ද එවිට ඔහුගේ කුරුණ අල්ලාහ් වෙත යොමු කරවේ. නමුත් ඔහුට එය විවෘතව පරකාශ කිරීමට අවශ්‍ය වූ විටකෙ එය ඉස්ලාමයට පරහේව කටයුතු කිරීමට, එහි පරිහරණය විකෘති කිරීමට සහ එය පාවා දීමට අවශ්‍ය වූ විටකෙ, මිනිසා විසින්

තබන ලද යුද්ධ නිතිවල එක් ප්රතික්ෂේපයක් වන්නේ එවැනි කෙටි මරා දැමීම අත්හැරීම නොහැකි වීමය. මෙය කිසිවකු විදුද්ධ වන කුරුණක් නොවන්නේය.

ආගම (දේව විශ්වාසය) අත්හැර දැමීමේ සීමාව පිළිබඳ සැකය ස්ථාපිත කිරීමේ ගැටලුවට මූල, සියලු ආගම්වල වලංගු භාවය පිළිබඳ සැකයේ පසුවන්නන්ගේ කුතුහලයයි. මැවුම්කරු කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය, ඔහුට පමණක් නමස්කාර කිරීම, සෑම අඩුපාඩුවකින්ම ඔහුට දුරස් කිරීම යනාදිය පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් ඊට සමානව ඔහුගේ පැවැත්ම පිළිබඳ අවිශ්වාසය හෝ ඔහු මනුෂ්‍යයෙකුගේ හෝ ගලක ස්වරූපයේ නිරූපණය වීම හෝ ඔහුට පුනඤ්ඤ සිටින බවට ඇති විශ්වාසය දැරීමය. අලලාන් ඊට වඩා බොහෝ ඉහළින් සිටියි. මේ මිනිසාට හේතුව විශ්වාසයේ සාපේක්ෂතාවාදයයි. එනම් සියලුම ආගම් නිවැරදි විය හැකි බව විශ්වාස කිරීම. තර්ක ගාස්තරයේ හෝ ධීය දන්නා අයට මෙය නිවැරදි නොවේ. දේව විශ්වාසය අදේවවාදයට හා අවිශ්වාසයට පටහැනි බව සවසංච පැහැදිලි වනු ඇත. මේ හේතුව නිසා, සත්‍යයේ සාපේක්ෂතාව ගැන පැවසීම නොසැලකිලිමත්කම සහ තර්කික මෝඩකම බව මනා ප්රතිපත්තියක් ඇති අයකු වටහා ගනී. ඒ අනුව එකිනෙකට පරස්පර විශ්වාස දකෙක් එකට නිවැරදි යැයි සැලකීම නිවැරදි නොවේ.

මේ සියලුම තිබියදීත්, තමන් මැනවින් දැන දැන සත්‍යයේ ආගමේ විශ්වාසය අත්හැර අය තම ප්රතික්ෂේපය මර්ධනය කිරීමේ ප්රකාශ නොකළහොත් විශ්වාසය අත්හැරීමේ දණ්ඩනයට කිසිසේත් ඔහු නොවැටෙනු ඇත. නමුත්, ඔවුන්ට මාර්ගය විවෘත කරන ලෙස මුස්ලිම් ප්රජාවගේ ඉලලා, වගවීමකින් නොරැකි අලලාන්ට සහ ඔහුගේ දුකයාට අවමන් සහගත ප්රකාශ පනුදවා හැර, අන් අයට ද අවිශ්වාසයට සහ අතිකරුණකමට පොළොවට නම් එවිට සලකා බලනු ලැබේ. නිදසුනක් වශයෙන් මහජනාධිපතිවරයා වශයෙන් ඕනෑම රජකු තම පාලන දේශය තුළ තමන් පිළිනොගන්නා දෑ සිදුවන්නක් මගින්. එනම් ඔහුගේ ප්රජාවගේ කනෙකු රජුගේ පැවැත්ම ප්රතික්ෂේප කිරීම හෝ ඔහුට හෝ ඔහුගේ පිරිවර අතරින් කනෙකුට අවමන් කිරීම හෝ පාලන බලය වැනි ඔහුගේ තනතුරට නොගැලපෙන දෑ ඔහුගේ පිරිවරින් කිසිවකු ආරෝපණය කිරීමය. එසේ නම්, රජවරුන්ගේ රජු, සියලුම මැවුම්කරු සහ පාලකගේ තත්වය කෙසේ නම් වනු ඇත් ද?

මුස්ලිම් කනෙකු තුර්ක (දවෙත්වය ප්රතික්ෂේප කරන ක්රියාවක්) කලහොත් ඔහු විෂයයෙහි දණ්ඩ නීතිය සෘජුවම ක්රියාත්මක කරනු ලබන බව සමහරු සිතති. නිවැරදි අදහස වනුයේ: නොදැනුවත්කම, වයානුලත්වය, බලහත්කාරය සහ දෝෂය වැනි මූලික වශයෙන් කාහිර (දේව ප්රතික්ෂේපකයකු) වීම වැළැක්විය හැකි නිදහසට කුරුණු ඇති බවයි. මේ හේතුව නිසා, බොහෝ දැනුමැති පුද්ගලයින් අවධාරණය කළේ, සත්‍යය දැනගැනීමේදී වයානුලත්වයට පත්වීමේ හැකියාව ඇති නිසා විශ්වාසය අත්හැර නැතැත්තා පසුකැවිලි වී පාපක්ෂමාව ඉලලා සිටිය යුතු බවත්, විශ්වාසය අත්හැර විදුද්ධවැදි සටන්කාමී දරෝහියා පාපක්ෂමාව ඉලලා සිටීමෙන් වයහිරයාට වන බවත්ය. [156]. "අල-මුහින්" හි ඉබ්නු කුද්දාමා

මුස්ලිම්වරු කුසකයන්ට පවා සැලකුවේ මුස්ලිම් ජාතිකයකුට සලකන අයුරින්මය. මුස්ලිම්වරුන්ගේ සියලුම අයිතින් ඔවුන්ට ද සතු විය. ඒ අතර නබි (සල්ලලාහු අලයෙහි වසල්ලම්) තුමාණන් ඔවුන් ගැන දැන සිටි අතර සහගාමියකු වන හුදයිතා තුමාට ඔවුන්ගේ නම් දන්වා සිටියහ. කෙසේ වෙතත්, කුසකයින් ඔවුන්ගේ ප්රතික්ෂේපය විවෘතව ප්රකාශ කළේ ගැන.

### ජෝසු ක්රිස්තුස් තුමා තම සතුරුන් සමඟ සටන් කළේ නැත, එසේ නම් මුහම්මද් නබි තුමා සටන්කරුවකු වූයේ ඇයි?

නබි මුසා (මෝසෙස්) සටන්කාමියකු වූ අතර දාවුද් (දාවිඩ්) ද සටන්කාමියකු විය. මෝසෙස් සහ මුහම්මද් (ඔවුන් සියලු දෙනාටම දේව ආශිර්වාදය ලැබේවා!) දේශපාලන හා ලෞකික කටයුතුවල පාලනය භාර ගත් අතර, ඔවුන් සෑම කනෙකුම මිථ්යාදෘෂ්ටික සමාජයන් තිබීම ගියේය. ඒ අනුව මුසා (මෝසෙස්) තම ජනතාව සමඟ ඊජිප්තුවෙන් නික්ම ගිය අතර, මුහම්මද් තුමාගේ නික්ම යෑම යාන්තරී වන විය. ඊට පෙර ඔහුගේ අනුගාමිකයින් අබිසිනියාවට සංකරණය වූවෝය. ඊට හේතුව ඔවුන් තම ආගම සමඟ පලා ගිය රටේ දේශපාලන හා හමුදා බලපෑමෙන් ගැලවීම සඳහා ය. ජෝසු ක්රිස්තු තුමාගේ කැඳවුමේ වනෙසෙහි ස්වභාවය නම්, එය මිථ්යාදෘෂ්ටික නොවන අයට, එනම් යුදවේදක විය. (එය මුසා සහ මුහම්මද්ට වඩා වෙනස් වූ පසුබිමකි. හේතුව ඔවුන්ගේ පරිසරය එනම් ඊජිප්තුව සහ අරාබි රටවල මිථ්යාදෘෂ්ටිකයන් වූ බැවින්), ඒ සමග වූ තත්වයන් වඩාත් දුෂ්කර හා වඩා අසීරු විය. මුසා (මෝසෙස්) සහ මුහම්මද් තුමාණන්ගේ කැඳවීම තුළින් අවශ්ය වූ වනෙසෙ රැඩිකල් සහ විස්තීර්ණ වනෙසකි. එය මිථ්යාදෘෂ්ටිකවාදයේ සිට ඒකදේවවාදය දක්වා අති මහත් පිම්මකි. මුහම්මද් නබිතුමාගේ කාලයේ සිදු වූ යුද්ධවලට ගොදුරු වූ සංඛ්යාව දහසකට වඩා වැඩි නොවීය. එය මිනිසුන්ගේ ආත්මාරක්ෂාව සහ ආකීර්මණාවලට ප්රතිචාර දැක්වීමක් හෝ ආගම සඳහා ආරක්ෂාවක් ලෙසින් විය. ආගමේ නාමයෙන් කරන ලද යුද්ධ නිසා සිදු වූ වින්දනයන් සංඛ්යාව වනෙත් ආගම්වල අපට හමු වූ ද එය මිලියන ගණනකි.

මුහම්මද් නබි (සල්ලලාහු අලයෙහි වසල්ලම්) තුමාණන්ගේ දයාව, මක්කම ජයග්රහණය ලබා ස්ථව බලධාරී අලලාන් ඔහුට බලය දුන් දනයේ "අද දයාවේ දනයයි" යැයි එතුමා කල ප්රකාශයෙන්ම පැහැදිලි විය. තවද එතුමා මුස්ලිම්වරුන්ට භානියක් කිරීමට කිසිදු උත්සාහයක් නොගන්නා ස්ථාවරයක කුරුසේච්චරුන්ට පොදු සමාවක් නිකුත් කළේය. එතුමා අපයෝජනීය කුරුණාවන් ද හිංසාවට යහපත් සැලකිලිලෙන් ද මුහුණ දුන්නේය.

උත්තරීතර අලලාන් මෙසේ පවසයි:

"තවද යහපත හා අයහපත සමාන නොවෙයි. වඩාත් අලංකාර දැයින් (අයහපත) වලක්වනු. එවිට ඔබ අතර හා ඔහු අතර සතුරුකමක් තිබුණ අය සමීප මිතුරකු මෙන් පත්වනු ඇත." (උස්සිලේ: 34) (157) (උස්සිලේ: 34)

'මුහම්මද්' හවෙත් දේව ගැඹුමෙන් කටයුතු කරන්නන්ගේ තුණාංග පිළිබඳව උත්තරීතර අලලාන් මෙසේ පවසයි:

"...තවද කෝපය මැඩ ගන්න වේ. තවද මිනිසුන්ට සමාව දෙන්න වේ. තවද අලොන් (මවෙති) දැනුමයන් ව පිරිය කරන්නේය." (ආලු ඉමරාත: 134) (158) (ආලු ඉමරාත: 134)

## සැබෑ ආගම පිරවාරය කිරීම:

### පිහාද යනු කුමක්ද?

පිහාද (අරගලය) යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ පාපකම්වලින් වැළකීමේ දී තම ආත්මය කැප කිරීමය. ගැබ්ගැනීමේ වර්ෂාවට වද දරා ගනිමින් මවගේ ගර්භයේ අරගලය, අධ්යයන කටයුතුවල දී ශිෂ්යාගේ අරගලය, තම ධනය, ආත්ම ගුණවය හා තම දහම ආරක්ෂා කරන්නාගේ අරගලය, නිරාහාරව උපවාසයේ නිරත වීම සහ නියමිත වර්ෂාවට යාඥා කිරීම වැනි නැමදුම් කිරීමාවන්හි නොසැලී සිටීම පවා පිහාද (අරගල) වර්ගයක් ලෙස සැලකේ.

'පිහාද' යන්නෙහි අර්ථය සහ සාමකාමී මුස්ලිම් නොවන මිනිසුන් සාතනිය කිරීම යන්නෙන් ඇතැම්වුන් තෝරුම් ගෙන ඇති ආකාරයෙන් නොවන බව අපට පෙනේ යයි.

ඉස්ලාමය පිටත අගය කරයි. එබැවින් සාමකාමී මිනිසුන්ට සහ සිවිල් වැසියන්ට පරහේව සටන් කිරීමට අවසර නැත. යුද්ධයේදී පවා දෝපල, ලමයින් සහ කාන්තාවන් ආරක්ෂා කළ යුතු සේම, මියගිය අයට වකානි කිරීමට හෝ විරුද්ධ කිරීමට හෝ අවසර නැත. එය ඉස්ලාමයේ සදාචාරය නොවේ.

උන්තරිතර අලොන් මසෙයේ පවසයි:

"දහම සම්බන්ධව නුඹලා සමග සටන් නොවදින, තවද නුඹලාගේ නිවසේ වලින් නුඹලා ව පිටුවහල නොකරනු අය සමග යහ අයුරින් කටයුතු කිරීමටත් ඔවුන් වෙත සාධාරණය අයුරින් කටයුතු කිරීමටත් අලොන් නුඹලා නොවැළැක්විය. සාධාරණය ලෙසින් කටයුතු කරන්නන්ට නියත වශයෙන්ම අලොන් පිරිය කරයි." (8) "නියත වශයෙන්ම අලොන් නුඹලා ව වලක්වනුයේ දහම සම්බන්ධව නුඹලා සමග සටන් වැද නුඹලාගේ නිවසේ වලින් නුඹලා පිටුවහල කොට නුඹලා ව පිටුවහල කිරීමට උරුදුන් අය සමඟ නුඹලා මිනුරුකම් පෑමය. තවද කවරකු ඔවුන් මිනුරුන් ලෙස ගන්නේ ද ඔවුහුමය අපරාධකරුවෝ." (අල්-මුමතහිනා: 8,9) (159) (අල්-මුමතහිනා: 8,9) "ඒ හෝතුටේව් සැබැවින්ම පරාණ සාතනියක් හෝතුටේව් හෝ මහපොළොවේ කලහකාරී තත්වයක් හෝතුටේව් හෝ මිය කවරකු යම් ආත්මයක් සාතනිය කලේ ද ඔහු මුළු මිනිස් සමුහයා සාතනිය කලා හා සමානය.තවද කවරකු එය (ආත්මය) පිටින් කරවන්නේ ද ඔහු මුළු මිනිස් සමුහයා පිටින් කලා හා සමානය යැයි ඉස්රාජිලගේ දුරුවනට නියම කලෙමු. තවද අපගේ දුහවුරු පැහැදිලි සාධක සමඟ සැබැවින්ම ඔවුන් වෙත පැමිණියෝය. අහනුරු ව ඔවුන් අහුරින් බොහෝ දෙනා ඉන් පසුවද මිනිගලයේ සිමාව ඉක්මවා කටයුතු කරන්නන් වූහ." (අල්-මාඉදා: 32) (160) (අල් මාඉදා: 32)

මුස්ලිම් නොවන අය වර්ග හතරෙන් එකකට අයත් වේ:

'මුස්තමින්' හවෙත් රුකවරණය පනත්නා: ඔහු ආරක්ෂාව පිරිනමනු ලබන තැනැත්තාය.

උන්තරිතර අලොන් මසෙයේ පවසයි:

"ආදේශ කරන්නන් අතරින් කවරකේ හෝ නුඹගෙන් රුකවරණය පැනවුනේ නම් එවිට ඔහු අලොන්ගේ වදනට සවන් දෙන තෙක් නුඹ ඔහුට රුකවරණය දෙනු. පසුව ආරක්ෂිත ස්ථානයක් වෙත නුඹ ඔහුට ලඟා කරනු. හෝතුට නියත වශයෙන්ම ඔවුන් නොදන්නා පිරිසක් බැවිනි." (අත්-තවබා: 6) (161) (අත්-තවබා: 6)

'මුආහිද්' හවෙත් ගිවිසගත් තැනැත්තා: එනම් මුස්ලිම්වරුන් ඔහු සමඟ සටන් කිරීම අත්හරින බවට පොරොන්දු දෙනු ලැබූ තැනැත්තා.

උන්තරිතර අලොන් මසෙයේ පවසයි:

"ඔවුන් ගිවිසගත් පසු, ඔවුන්ගේ ගිවිසුම කඩ කොට නුඹලාගේ දහමගේ ඔවුන් නිගරහ කලේ නම්, එවිට නුඹලා දෝව් පරනිකපෝපීති නායකයින් සමඟ සටන් වදිනු. නියත වශයෙන්ම ඔවුන්ට කියුදු ගිවිසුමක් නොමැත. (එය) ඔවුන් වැළකී සිටිය හැකි වනු පිණිසය." (අත්-තවබා: 12) (162) (අත්-තවබා: 12) දීමම: දීමමා යනු ගිවිසුමකි. දීමම වාසිත් යනු බදු ගවේමට, නියමිත කොන්දේසි මත ඔවුන්ගේ ආගමේ රුද් සිටීමට සහ ඔවුන්ට රුකවරණය සහ ආරක්ෂාව සැපයීමට මුස්ලිම්වරුන් සමඟ ගිවිසුම් ඇති කරගත් මුස්ලිම් නොවන උදවියයි. එය ඔවුන්ගේ හැකියාව අනුව ගවෙනු ලබන සුළු මුදල පරමාණයකි. එය අය කරනු ලබනුයේ හැකියාව ඇති උදවියගෙන් පමණි. එනම් කාන්තාවන්, ලමයින් සහ බුද්ධ හිනයන්ගෙන් නොව සටන් කිරීමට ශක්තිය ඇති නිදහස් වැඩිහිටි පිරිමින්ගෙනි. 'සාගිදුන්' පහන් වූවන් යනු දෝව් නිතියට යටහත් පහන් වූවෝ වෙති. අද මිලියන ගණනක් ගවෙන බද්දට සියලුම පුද්ගලයින් ඇතුළත් වන අතර විශාල මුදල පරමාණයක් වැය කිරීමෙන් ඔවුන්ගේ කටයුතු රජය විසින් රුකබලා ගැනීම සඳහා ඔවුහු මෙම ධනාත්මක නිතියට යටත් වෙති.

උන්තරිතර අලොන් මසෙයේ පවසයි:

"දෝව් ගරුතව දෙනු ලැබුවන් අතරින් අලොන් හා අවසන් දිනය විශ්වාස නොකරන; අලොන් හා ඔහුගේ දුහයාණන් තහනම් කල දෑ තහනම් නොකරන; සත්ය දහමට දහම ගත නොවන අය සමඟ ඔවුන් යටහත් පහන් වී (පිසියා) බදු තම අතින් දෙන තෙක් ඔවුන් සමඟ නුඹලා සටන් වදිනු." (අත්-තවබා: 29) (163) (අත්-තවබා: 29)

'මහාරිබ්' හවෙත් යුද්ධ පරිකාශ කරන්නා: ඔහු මුස්ලිම්වරුන්ට පරහේව සටන් පරිකාශ කල තැනැත්තාය. මෙම පුද්ගලයාට ගිවිසුමක්, වගවීමක් හෝ ආරක්ෂාවක් හෝ නැත. ඔවුන් ගැන සර්වබලධාරී අලොන් මසෙයේ පවසයි:

"අර්බුදයක් නොපවතින තෙක්, එමෙන්ම දහම මුස්ලිම්වරුන්ට අලොන් සනු වන තෙක් නුඹලා ඔවුන් සමග සටන් කරනු. නමුත් ඔවුන් වැළකුණේ නම් එවිට නියත වශයෙන්ම අලොන් ඔවුන් කරන දෑ පිලිබද ව සුපරිකාශකාරීය." (අල්-අත්ආල: 39) (164) (අල්-අත්ආල: 39) යුද්ධ පරිකාශ කරන කණ්ඩායම සමග සටන් කිරීම පමණක් අප වෙත පැවරී ඇති අතර ඔවුන් මරා දමන්නට අලොන් නියෝග කලේ නැත. සටන් කිරීම හා මරා දැමීම අතර විශාල වෙනසක් ඇත. මෙහි සටන් කිරීම

යන්තර අදහස් කරන්නන්ට යුද්ධයේ දී සටන් වදන සටන්කරුවා අතර සහ ආත්මාරක්ෂාව සඳහා සටන් කරන සටන්කරුවෙකු අතර පවතින ගැටුමයි. මෙය මිනිසා විසින් සාදන ලද සියලුම නිතිවල නියම කර ඇත.

උත්තරීතර අලලාන් මසෙය් පවසයි:

"නවද නුඹලා සමඟ සටන් කරන්නන් සමඟ නුඹලා ද සටන් කරනු. නුඹලා සීමාව ඉක්මවා නොයනු. සැලැවින් අලලාන් සීමාව ඉක්මවා කටයුතු කරන්නන් ව පිරිය නොකරන්නේය." (අල-බකරා: 190) (165) (අල-බකරා: 190)

මුස්ලිම් නොවන ඒකදේවවාදීන්ගෙන් අපට නිතර අසන්නට ලැබෙන්නේ අලලාන් හැර දවේ කනෙකේ නැතැයි කියන ආගමක් මිනිමන පවතින බව ඔවුන් විශ්වාස නොකළ බවයි. එමෙන්ම මුස්ලිම්වරුන් මුහම්මද්ට නමස්කාර කරන බවත්, කිරිසිතියානි කිරිසිනුන් වහන්සේට නමස්කාර කරන බවත්, බෞද්ධයින් බුදුන් අදහන බවත්, පෘථිවියේ ඔවුන් සොයා ගන්නා ආගම් ඔවුන්ගේ හදවතේ ඇති දේට නොගැලපෙන බවත් ඔවුන් විශ්වාස කලෝය. බොහෝ දෙනා නොඉවසිල්ලෙන් බලා සිටි ඉස්ලාමික ජයග්‍රහණවල වැදගත්කම මහේදී අපට පෙනේ. අන්යයන්ගේ පුජනීයත්වයට ගරු කිරීම, තම ආගමේ රැදී සිටිමින් ඔවුන්ට ආරක්ෂාව සහ රැකවරණය සැපයීම, රාජ්‍යයට තම යුතුකම ඉටු කිරීම සහ ආගම නුලු බලහත්කාරයෙන් නොරවි සීමා නුලු පමණක් ඒකදේවවාදයේ පණිවිඩය ලබාදීම එහි අරමුණයි. ඊජිප්තුව, ඇන්ඩලුසියාව සහ තවත් බොහෝ රටවල ජයග්‍රහණය ලැබීමේ දී සිදු වූයේ ද මෙයයි.

### ඉස්ලාම් සියදිවි නසාගැනීමේ මහෙයුම් වලට ඉඩ දී ඒ සඳහා ප්රතිඵල වශයෙන් ස්වර්ගයේ කන්යාවියන් පිරිනමනු ලබනවා ද?

ජීවිතය දුන් නැතැත්තා ජීවිතය දෙනු ලැබූ නැතැත්තාට එය විනාශ කර ගන්නා මෙන් නියෝග කර තිබීමත් අතිසහ මිනිසුන්ගේ ජීවිත වරදක් නොමැතිව විනාශ කිරීමත් නරකානුකූල නොවන්නකි. ඔහු මසෙය් පවසයි. "...නවද නුඹලා නුඹලාවම සාතනිය නොකරනු..." (අන්-නිසා: 29) (166) කියා සිටින බොහෝ සම ප්රතිචාර දැක්වීම, සතුරන්ගෙන් ආරක්ෂාවීම වැනි සාධාරණතිය හේතුවක් මත මිස ආත්ම සාතනිය තහනම් කළ වනේත් පාඩ ද සඳහන් වී ඇත. ආගම හෝ එහි අරමුණුවලට කිසිදු සම්බන්ධයක් නැති කණ්ඩායම්වල අවශ්යතා ඉටු කිරීම සඳහා ජීවිතය හානි කර ගැනීම හෝ මරණය ලඟා කර ගැනීම හෝ නොවිසි යුතුය. එමෙන්ම එය මෙම උනුම දහමේ කුරුණා බවින් හා සදාචාරයෙන් එය ඉවත් වුවකි. ස්වර්ගයේ කන්යාවියන් ලබා ගැනීමේ පටු දැක්ම මත පමණක් පදනම් නොවිය යුතුය. ස්වර්ගය යනු එහි කිසිදු ඇසික් නොදුටු, කිසිදු කනක් නො ඇසූ, මිනිස් හදවතකට පරිකල්පනය කළ නොහැකි උයනකි. (අන්-නිසා: 29)

අද තරුණ තරුණියන් ආර්ථික තත්වයන්ගෙන් පීඩා විදීම සහ විවාහ වීමට උපකාර වන ගෞරිකමය කුරුණු ලබා ගැනීමට නොහැකි වීම නිසා මෙම නින්දිත කිරිසාවන්ට ප්රවර්ධනය කරන අයට, විශේෂයෙන් ඇබ්බැහි වූ සහ මානසික ආබාධවලින් පලදෙන අයට ඔවුන් පහසුවෙන් ගොදුරු වේ. එමෙන්ම ප්රවර්ධකයින් ඒ අදහස විශ්වාස කලා නම්, තරුණයන් මේ කාර්යයට යවන්නට පෙර තමන්ගෙන්ම එය ආරම්භ කිරීම වඩාත් සුදුසුය.

### ඉස්ලාමය කඩුවෙන් පැතිරුණේ ද?

කඩුව යන වචනය තුද්ධ වූ අලි කුර්ආනයේ එක් වරක් හෝ සඳහන් වී නැත. ඉස්ලාම් ඉතිහාසය යුද්ධ නොදුටු ඉන්දුනිසියාව, ඉන්දියාව, චීනය වැනි රටවල අද වන විට ඒවාහෙය්හි බහුල ලෙස මුස්ලිම්වරු වාසය කරති. ඊට සාක්ෂි වන්නේ මුස්ලිම්වරුන් ජය ලබා ගත් රටවල අද දක්වා කිතුනු හස්තිකයින්, හින්දු හස්තිකයන් සහ වනේත් අය සිටීමයි. මුස්ලිම් නොවන අය විසින් සටන් විජිත කරන ලද රටවල මුස්ලිම්වරුන් සිටින්නේ ස්වල්පයක් පමණි. කුරුසු යුද්ධ සහ අනෙකුත් සංහාරයන් මෙන් ඒවා ජන සංහාරයේ යුද්ධ වූ අතර ඔවුන්ගේ විශ්වාසය වැලද ගැනීමට සම්පයනේ හා දුරින් සිටින සියලුන්ට බල කලේය. ජීවිතා විශ්ව විද්යාලයේ අධ්යක්ෂ Edouard Montet දේශනයකදී මෙයේ පැවසීය: "ඉස්ලාමය යනු සංවිධානාත්මක මධ්යස්ථාන වලින් කිසිදු දිරිගැන්වීමකින් නොරවි නතිවම පැතිරෙන වේගයෙන් ව්යාප්තවන ආගමකි. මන්ද සෑම මුස්ලිම්වරයෙකුම ස්වභාවයෙන්ම මිෂනාරි වේ. මුස්ලිම්වරයකුට ශක්තිමත් විශ්වාසයක් ඇති අතර ඔහුගේ විශ්වාසයේ නිවර්තාවය ඔහුගේ හදවත සහ මනස අලලා ගනී. මෙය වනේත් කිසිම ආගමකට නැති වනෙසකි. මේ හේතුව නිසා විශ්වාසය ගිලගත් මුස්ලිම්වරයෙකු ඔහු යන යන නැත සහ කොහේ ගියත් ඔහුගේ ආගම දේශනා කරන අතර, ඔහු සමඟ සම්බන්ධ වන සියලුම මිථ්යාදාෂ්ටකයින්ට දැඩි විශ්වාසයේ ආසාදනය සම්ප්රේෂණය කරන බව ඔබ දකිනු ඇත. විශ්වාසයට අමතරව, ඉස්ලාම් සමාජයට සහ ආර්ථික තත්වයන් අනුකූල වේ. පරිසරයට අනුව හැඩගැසීමට සහ මෙම ශක්තිමත් ආගමට අවශ්ය දේ අනුව පරිසරය හැඩගස්වා ගැනීමට එයට අමුතු නැතිසාවක් ඇත." [167] 'අල-හදකා' විවේකයන් සාහිත්යයේ සහ වාචික ප්රඥාවේ එකතුව. සුලයිමාන් බින් සාලිහ් අල-බරාහි.

### ඉස්ලාමයේ දෘෂ්ටිවාදය:

#### ඉස්ලාමයේ සාත්තුවරයන් සහ ධර්මිෂ්ඨයන් සිටිද? මුස්ලිම්වරයා මුහම්මද් තබනුමාගේ සහවරයන් සුවිශුද්ධ කරයිද?

මුස්ලිම්වරයෙකු ධර්මිෂ්ඨයන්ගේ සහ දුතයාණන්ගේ සහගාමිකයන් මාර්ගයට අනුකූලව ගමන් කරයි; ඔවුන්ට ආදරය කරයි; ඔවුන් මෙන් දැනුම් වීමට උත්සාහ කරයි; ඔවුන් කලාත් මෙන් අලලාන්ට පමණක් නමස්කාර කරයි. නමුත් ඔවුන්ට සුවිශුද්ධ නොකරයි. ඔහු සහ දවේයන් අතර මැදගත්කරුවෙකු පත් නොකරයි.

උත්තරීතර අලලාන් මසෙය් පවසයි:

"...අලලාන් ගනේ නොර ව අප අතරින් ඇතැමෙක් ඇතැමෙකු ව දවේසන් ලසෙ නොගත යුතු ය..." (ආලු ඉමරාත්: 64) (168) (ආලු ඉමරාත්: 64)

### පියා සහ සුන්නි අතර වගෙස කුමක් ද?

මුහම්මද් සුන්නි ගනතිකයකු හෝ පියා ගනතිකයකු හෝ නොවීය. නමුත් ඔහු ශුද්ධ මුස්ලිම්වරයකු විය. එමෙන්ම ජෝසු නුමා කනෝලිකයෙකු හෝ වනේ කිසිවකු නොවීය. ඔවුන් දෙදෙනාම මැදිහත්කරුවකු නොමැතිව දවේසන් නමස්කාර කළ දේව ගැතියෝ වනේ. ජෝසු කිරිසිතු නුමා නමාට නමස්කාර කළෝ නැත. තම මවට නමස්කාර කළෝ ද නැත. මුහම්මද් නුමා ද නමාට හෝ තම දියණියට හෝ තම බැණාට හෝ නමස්කාර කළෝ නැත. දෝශපාලන ගැටලු හෝ නිවැරදි ආගමෙන් බැහැරවීම හෝ එවන් වනේ හෝ තුන් මත බොහෝ නිකායන් බිහි විය හැක. නමුත් නිවැරදි, පැහැදිලි සහ සරල ආගම සමඟ කිසිදු සම්බන්ධයක් එයට නැත. සෑම අවස්ථාවකදීම, "සුන්නා" යන වචනයෙන් අදහස් කරන්නේ දුතයාගේ කිරීමටදී උපරිමයෙන් අනුගමනය කිරීමයි. "පියා" යන වචනයෙන් අදහස් කරන්නේ සාමාන්ය මුස්ලිම්වරුන් අනුගමනය කරන මාර්ගයෙන් වෙන්ව ගිය පිරිසක් යන්නයි. එබැවින් සුන්නිවරුන් යනු දුතයාගේ කිරීමටදී අනුගමනය කරන අය වන අතර ඔවුන් සාමාන්යයෙන් නිවැරදි ප්රවර්ණයේ අනුගමනය කරන අය වනේ. පියාවරු ඉස්ලාමයට නිවැරදි ප්රවර්ණයෙන් බැහැර වූ නිකායකි.

උත්තරීතර අලලාන් මසෙයෝ පවසයි:

"සැබැවින්ම තම දහම බදා වනේ කොට කණ්ඩායම් වශයෙන් පත් වූවන් වනාහි ඔවුන් අතරින් තුම කිසිදු කපුණක නොවන්නෙහි. සැබැවින්ම ඔවුන්ගේ කපුණ අලලාන් වගෙස. පසුව ඔවුන් කරමින් සිටි දෑ පිළිබඳ ව ඔහු ඔවුන්ට දන්වනු ඇත." (අල-අන්ආම්: 159) (169) (අල-අන්ආම්: 159)

### ඉස්ලාමයේ ඉමාම් (ආගමික පරධානියා) කිරිසිනියාහි ආගමේ

#### පුජකයකේ මනේ ද?

ඉමාම් යන වචනයෙන් අදහස් වන්නේ සලාත් නැමුමගේ තම ජනතාවට පරෙමුණ ගන්නා හෝ ඔවුන්ගේ කටයුතු පිළිබඳ අවධානය යොමු කරන ඔවුන්ට මහෙයෙවන නායකත්වයයි. එය නිශ්චිත පුද්ගලයන්ට සීමා වූ ආගමික තරාතිරමක් නොවේ. ඉස්ලාමයේ පනියක් හෝ පුජකත්වයක් නොමැති අතර ආගම සෑම කෙනෙකුටම අදාළ වේ. මිනිසුන් දවේසන් ඉදිරියේ පනාවක දත් මනේ එක සමාන වනේ. එබැවින් ශුර්දාවනේ හා යහපත් කිරියාවනේ මිස අරාබි හෝ අරාබි නොවන අය අතර වගෙසක් නැත. සලාතය මහෙයෙවීමට වඩාත්ම සුදුසු නැතැත්තා අලි කුර්ආනයේ අධිකව කටපාඩම් ඇති සහ සලාතය සඳහා දැන ගැනීමට අවශ්‍ය අදාළ නීති රීති මැනවින් දන්නා අයකි. ඉමාම්ට මුස්ලිම්වරුන්ගෙන් කතෙරම් ගෞරවයක් ලැබුණ ද, සෑම අවස්ථාවකදීම ඔහු පුජකයකු අභියස පවතින තත්වය මනේ පාපොච්චාරණයට සවන් දෙන හෝ පාපකම්වලට සමාව දෙන කෙනෙකු නොවේ.

උත්තරීතර අලලාන් මසෙයෝ පවසයි:

"ඔවුහු අලලාන් හැර තම ආගමික නායකයින් ද පුජකවරුන් ද මර්සමතුමියගේ පුත් මසින් ද (තමන්ගේ) දවේවරුන් ලසෙ පත් කරගන්න. නමුත් ඔවුහු ඒකීයී දවේදුන් (වන අලලාන්) හැර වනේ කිසිවක් නැමදිය නොයුතු යැයි අණ කරනු ලැබ ඇත්තෝය. ඔහු හැර (නැමදීමට සුදුසු) වනේ කිසිදු දවේසකේ නොමැත. මොවුන් (අලලාන්ට) ආදේශ තබන දෑ වලින් ඔහු ඉතා පිටිනුය." (අන්-නව්වා: 31) (170) (අන් නව්වා: 31) වකිතාවරුන් දවේසන් ගැන ප්රකාශ කරන කපුණුවල ඔවුන්ගේ නිවැරදිභාවය ඉස්ලාමය නහවුරු කරයි. නමුත් පුජකයකුට හෝ සාත්තුවරයකුට නොවැරදිව බවක් හෝ හලේදරවවක් හෝ නොමැත. පිහිට පැතිමේදී සහ ඉලිලිමේදී දවේසන් හැර වනේ අය වනෙ යොමුවීම ඉස්ලාම් දහමගේ සම්පූර්ණයෙන් නහනම් කපුණකි. එම ඉලිලිම වකිතාවරුන් තමන්ගෙන්ම ඉලිලිව ද එලසෙමය. යමක් හිඟ නැතැත්තා එය ලබා දෙන්නේ නැත. තමාටම උදව් කිරීමට නොහැකි තත්වයක, සර්වබලධාරී අලලාන්ගෙන් සහ අන් අයගෙන් අයදීම නිතර කපුණක් ලසෙ සිතන තත්වයක, පුද්ගලයකු අන් අයගෙන් උපකාර ඉල්ලා සිටින්නේ කසෙයෝද? රජු අතර සහ ඔහුගේ පොදු ජනතාව අතර පවතින ඉලිලිම සමාන කළ හැකිද? බුද්ධිය සහ තර්කය මමෙ අදහස සම්පූර්ණයෙන්ම ප්රතික්ෂේප කරයි. තවද අලලාන් හැර වනේ යමකුගෙන් ඉල්ලා සිටීම සෑම දෙයකටම හැකියාව ඇති අලලාන්ගේ පැවැත්ම පිළිබඳ විශ්වාසය සමඟ පටලවා ගැනීමකි. එය ඉස්ලාමයට පටහැනි දේව ආදේශයකි. අතිමහත් පාපයකි. දුතයාණන්ගේ මුවින් උත්තරීතර අලලාන් මසෙයෝ පවසයි:

"අලලාන් අතිමහ කළෝ තම මිස මා වනුවනේ යම යහපතක් කිරීමට හෝ හානියක් කිරීමට හෝ මම බලස නොදරමි. හුප්ද දෑ ගැන මා මැනවින් දැන සිටියේ තම මා යහපත අධික වශයෙන් කරන්නට බලමි. තවද මට නපුර සිපර්ෂ නොවනු ඇත. මා අවවාද කරන්නකු හා විශ්වාස කරන ජනතාවට ගුහාරව දන්වන්නකු මිස වනේ කෙනෙකු නොවෙමි."

(අල-අරාභ්: 188) (171) (අල-අරාභ්: 188)

තවදුරටත් මසෙයෝ පැවසයි:

"මම නුඹලා මනේ මිනිසකු පමණි. නුඹලාගේ දවේදුන් එකම දවේදකු යැයි මා වනෙ දන්වනු ලැබ ඇත. එහෙයින් කවරකු තම පරමාධිපතිගේ හමු ව අපෝකිමා කරන්නේ ද ඔහු දැහැමි කිරියාවන් සිදු කරන්නවා! තම පරමාධිපතිට ගැනිකම් කිරීමෙන් කිසිවකුට ආදේශ නොකරන්නවා! යැයි (නබිවරය,) තුම පවසනු." (අල-කන්භ්: 110) (172) (අල කන්භ්: 110) "සැබැවින්ම දෝවස්ථාන අලලාන් සතුය. එබැවින් අලලාන් සමග වනේ කිසිවකු ඔබ ඇරයුම් නොකරනු." (අල-පින්: 18) (අල-පින්: 18)

### තබ් හා රසුල අතර වගෙස කුමක් ද?

තබ් යනු දවේසමය හලේදරවට ඔවුන්ට ලැබුණු නමුත් නව පණිවිඩයක් හෝ ප්රවර්ණයක් හෝ නොගෙන ආ අය වනේ. දුතයා යනු දවේසන් ඔහු එවන්නේ ඔහුගේ ප්රජාවට ගැලපෙන පිලිවනේ සහ නීතියක් සමඟිනි. උදාහරණ ලසෙ: මුසා (මොස්සි) තබ්නුමාට හලේ කළ තබ්රාත් නොහොත් හෝරුව, ජසා (ජෝසු) නුමාට හලේ කළ ඉන්ජිලේ

නොහොත් ශුභාරංචිය, මුහුණතේ නුමාට හලේ කළ අලි කුර්භානය, ඉබ්‍රාහිම් (ආබ්රහම්) සහ වූ ලෝකන, දාවුද් (දාවිත) නුමා වන පිරිනමු සබර නොහොත් ගිනාවලිය.

## මිනිසුන් වගෙ දේව දුනයන් නොයවා ඔවුන් වැනි මිනිස් දුනයන් ඵ්වවේ ඇයි?

මිනිසුන්ට ගැලපේනේ ඔවුන් වැන්නවුන්ට ඔවුන්ගේම ගාණාවෙන් කතා කරන සහ ඔවුන්ට ආදර්ශයක් වන අයකි. තවද ඔහු ඔවුන් වගෙ දේව දුනයකු පණිවිඩකරුවකු ලෙස යවා ඔහු ඔවුන්ට දුෂ්කර දේ කළේ නම්, ඵ්ව ඔවුහු තමන්ට කළ නොහැකි දේ කිරීමට හැකියාව ඇති දේවදුතයෙකි ඔහු යැයි තර්ක කරනු ඇත.

උත්තරීතර අලිලාහ් මසෙය් පවසයි:

"මහපොළොවේ මලක්වරු සත්සුන් ව සැරසරමින් (පිටින් ව) පැමිණ තිබුණා නම් අපි ඔවුන් වගෙ අහසින් රසුල්වරයකු වගයේ මලක්වරයකු ඵ්වන්තට තිබුණි යැයි (නබිවරය!) කුම පවසනු." (අලි ඉස්රා: 95) (174) (අලි-ඉස්රා: 95) "අප ඔහුට සුරදුනයකු බවට පත් කර තිබුණේ නම් මිනිසකුගේ සිවුපසනේම ඔහු ව අපි පත් කරන්නට තිබිණි. (දැන්) ඔවුන් වියාකුල ව සිටින අයුරින් ම (ඵ්වට ද අප) ඔවුන් ව වියාකුලත්වයට පත් කරන්නමු." (අලි-අන්ආම්: 9) (175) (අලි-අන්ආම්: 9)

## දේවිය හලේදරව්ව හරහා මැවුම්කරු ඔහුගේ මැවීම සමඟ සන්නිවේදනය කිරීමේ සාක්ෂි මොනවාද?

දේවිය හලේදරව්ව හරහා මැවුම්කරු ඔහුගේ මැවීම සමඟ සන්නිවේදනය කිරීමේ සාක්ෂි වනාහි:

1- ප්රඥාව: නිදසුනක් වශයෙන්, යමෙක් නිවසක් ගොඩනගන්නේ නම්, ඵය තමාට ගෝ අනුන්ට ගෝ තම දුරුවන්ට පවා ප්රයෝජනයක් නොමැතිව අත්හැර දමන්නේ නම්, අපි ඔහුට නිරායාසයෙන් විනිශ්චය කරන්නේ ප්රඥාවක් නැති ගෝ අසාධාරණ පුද්ගලයකු ලෙස ය. -ඉහලම පරමාදර්ශය සනු වන්නේ අලිලාහ්ටමය.- ඵබැවින් විශ්වය මැවීමේදීත්, අහසේ හා පොළොවේ ඇති දේ මිනිසා වනුවෙන් වසඟ කර දීමේදීත් ප්රඥාව ඇති බව සිවයා ලෙසම පැහැදිලි වේ.

2- ගිහිරා (සහ පිරිමහා): මිනිස් ආත්මය තුළ ඵහි ආරම්භය, ඵහි පැවැත්මේ මූලාරම්භය සහ ඵහි පැවැත්මේ අරමුණ දැන ගැනීමට ප්රබල සහජ තලවක් ඇත. මිනිස් සිවහාවය සෑම විටම ඔහුගේ පැවැත්මට ගෝතු ව සවීමට ඔහුට තලල කරයි. කසෙය් වනෙන්, මමෙ අදාණයමාන බලවෝගවල මැදිහත්වීමෙන් මිස මිනිසාට පමණක් ඔහුගේ මැවුම්කරුගේ ගුණාංග, ඔහුගේ පැවැත්මේ අරමුණ සහ ඔහුගේ ඉරණම හඳුනා ගත නොහැකි. ඵය මමෙ සත්යය අපට හලේ කිරීම සඳහා පණිවිඩකරුවන් ඵවීම තුලින.

බොහෝ ජනයා දේවියමය පණිවිඩ තුළ ඔවුන්ගේ මාර්ගය සොයාගෙන ඇති අතර, අතරේ ජනයා තවමත් ඔවුන්ගේ නොමඟ යමින් සත්යය සොයමින් සිටිති. ඔවුන්ගේ සිතුවිලි හුමික දර්වියමය සංකෝතවල නතර වී ඇති බව අපට පෙනී යයි.

3- ආචාර ධර්ම: ජලයේ අවශ්‍යතාව හැඟෙන අපගේ පිපාසය ජලය පවතින බව දැන ගැනීමට පරෙ ඵහි පැවැත්ම පිලිබඳ සාක්ෂියකි. ඵමනේම සුක්තිය සඳහා අපගේ ආශාව සාධාරණත්වයේ පැවැත්ම පිලිබඳ සාක්ෂියකි. මගේ පිටිතයේ අඩු පාඩු, මිනිසුන් ඵකිතකොට සිදුවන අසාධාරණකම් දකින පුද්ගලයාට අසාධාරණයට ලක් වූ තැනැත්තාගේ අයිතිය අසාධාරණකම් කළ තැනැත්තාගේ ජයග්රහණය සමග අවසන් විය හැකි බව ඒත්තු ගැන්වන්නේ නැත. ඇත්ත වශයෙන්ම, නැවත නැඟිටීම, මරණින් මතු පිටිතය සහ සම ප්රතිචාර දැක්වීම පිලිබඳ අදහස ඔහුට ඉදිරිපත් කරන විට පුද්ගලයකුට සුවපහසුවක් සහ සැනසීමක් දැනේ. ඔහුගේ කිරියාවන්ට වගකිව යුතු පුද්ගලයාට මඟ පෙන්වීමක් හා මාර්ගෝපදේශයක් නොමැතිව, දිරිගැන්වීමක් ගෝ බිය ගැන්වීමක් නොමැතිව අත්හැර දමනු ලැබිය නොහැකි බවට සැකයක් නැත. මසෙ ආගමේ කාර්යභාරයයි. වර්තමාන ඒකදේවවාදී ආගම්වල පැවැත්ම, ඔවුන්ගේ අනුගාමිකයින් ඔවුන්ගේ මූලාරම්භයේ දේවත්වය විශ්වාස කරයි, මැවුම්කරු මිනිසුන් සමඟ සන්නිවේදනය කිරීමේ සාක්ෂි ලෙස ඵය සැලකේ. ලෝ ගිම්පාණෝ දුනයන් ගෝ දේවියමය පොත් ඵවු බව අදෝවවාදීන් ප්රතික්ෂේප කළ ද, ඒවායෙහි පැවැත්ම සහ ගෝෂිය ඵහි කරුණක ප්රබල සාක්ෂියක් ලෙස ප්රමාණවත් වේ. ඵය දේවියන් සමඟ සන්නිවේදනය කිරීමට සහ තමන් සනු සහජ හිස්බව පුරවන්නට මිනිසාගේ අසීමිත ආශාවයි.

## ඉස්ලාම් සහ කිරිසිනියානි ධර්මය අතර:

### මුල පාපය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ සිචාවරය කුමක්ද?

මිනිසුන්ගේ පියා වන ආදම් තහනම් ගසින් අනුගව කිරීම ගෝතු වෙන් කළ පශ්චාත්තාපය පිලිගෙන අලිලාහ් මනුෂ්‍ය වර්ගයාට ඉගැන් වූ පාඩම, මනුෂ්‍යත්වය සඳහා වූ ලෝ ගිම්පාණන්ගේ පළමු සමාවේ ප්රතිඵලයයි. කිතුනුවන් විශ්වාස කරන ආදම්ගෙන් උදුම වූ පාපයේ තෝරුමක් දකින්නට නැත. බර උසුලන කිසිවෙක් වනෙන් කනෙකුගේ බර උසුලන්නේ නැත. සෑම පුද්ගලයෙකුම තම තමන්ගේ වරද තනිවම උසුලයි; මසෙ අප කරෙහි වන ලෝ ගිම්පාණන්ගේ දයාවනේ. පුද්ගලයකු පාපයෙන් තෝරව නිර්මල ලෙස උපත ලබන අතර, වැඩිවියට පත්වීමේ වයසේ සිට ඔහුගේ කිරියාවන් සඳහා ඔහු වගකිව යුතුය. මිනිසා තමාගේ විශ්වාසයෙන් හා යහපත් කිරියාවෙන් මිස ගැලවීම නොලබන්නා සෝම, තමා නොකළ පාපයකට වගකියනු ද නොලැබේ. අලිලාහ් මිනිසාට පිටිතය ලබා දුන් අතර ඔහු පරිනිපා කිරීම සහ විභාග කිරීම සඳහා සිතිමේ නිදහස ලබා දුන්නේය. ඔහුගේ කිරියාවන්ට ඔහු පමණක් වගකිව යුතුය.

උත්තරීතර අලිලාහ් මසෙය් පවසයි:

"...බර උසුලන්නකු වනේ අයගේ (පාපයේ) බර නොඋසුලනු ඇත. පසු ව නුඹලා නැවත යොමු විය යුතු ස්ථානය ඇත්තේ නුඹලාගේ පරමාධිපති වශය. එවිට නුඹලා කරමින් සිටි දෑ පිළිබඳ ව ඔහු නුඹලාට දන්වයි. නියත වශයෙන්ම ඔහු හඳවන සතු දෑ පිළිබඳ ව මැනවින් දන්නාය." (අස-සුමර: 7) (176) (අස-සුමර: 7)

පැරණි ගිවිසුමේ පහත සඳහන් කඳුණු සඳහන් වී ඇත.

"දුටුවන් වනුවට පියවරුවන් පියවරුවන් වනුවට දුටුවෝවන් මරනු නොලැබෙත්වා. එක් එක්කෙනා තම තමාගේ පාපය නිසා මරනු ලැබේවා." [177]. (දෙවනිය කථාව 24:16).

සමාව දීම යුක්තිය සමඟ නොගැලපෙනවා සමේ, යුක්තිය සමාව සහ දයාව වලක්වන්නේ නැත.

## ජයෝසු කිරිසිනු නුමාව කුරුසියෝ ඇණා ගැසීම සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයෝ ස්ථාවරය කුමක්ද?

මැවුම්කරු දවෙයන් පිවමාන, සර්වබලධාරී, අවශ්‍යතාවන්ගෙන් තොර සහ සර්වබලධාරීය. කිතුනුවන් විශ්වාස කරන පරිදි, මනුෂ්‍ය වර්ගයා වනුවෙන් ජයෝසු නුමාගේ ස්වරූපයෙන් ඔහු මුර්තමන් වී කුරුසියෝ මිය යාමට ඔහුට අවශ්‍ය නැත. පිවිතය දන්නේ ගෝ නැතිකරන්නේ ඔහුමය. එබැවින් ඔහු මිය ගියේ නැත. එමෙන්ම නැවත උත්තාපනය වූයේ ද නැත. ඔහුගේ දුගතය ආබිර්හම්ව ගින්නෙන් ද මෝසේස්ව පාරාවෝගෙන් සහ ඔහුගේ සොල්දාදුවන්ගෙන් ද ආරක්ෂා කලාත් මෙන් ඔහුගේ දුගතය වන ජයෝසු නුමාව සාතනිය කරනු ලැබීමෙන් හා කුරුසියෝ ඇණා ගසනු ලැබීමෙන් ආරක්ෂා කර බෝරාගත් නැනැතතා ඔහුය.

උත්තරීතර අලලාන් මසෙයෝ පවසයි:

"අලලාන්ගේ දුගතය වන මර්සමගේ පුත් ජයා ව සැබැවින්ම අපි සාතනිය කලමු යැයි ඔවුන් පැවසූ හයින් (අලලාන් ඔවුන්ට ඔහුගේ දයාවෙන් තරෙපා දැමුවෝය) නමුත් ඔවුහු ඔහු ව සාතනිය නොකලෝය. එමෙන්ම ඔවුහු ඔහු ව කුරුසියෝ නබා ඇණා ගැසුවෝද නැත. නමුත් ඔවුනට (වනෙන් පුදගලයකු) ඔහුට සමාන කර පෙන්වන ලදී. තවද සැබැවින්ම ඔහු සම්බන්ධයෙන් මතයෝද ඇති කර ගන්නවුන් වනාහි ඔහු පිළිබඳ ව සැකයහි පසුවනේ. ඔවුන් අනුමාන පිළිපැදීම හැර ඔහු ගැන වනෙන් කිසිදු දැනුමක් ඔවුනට නොමැත. ඔවුහු ඔහු ව නිරසාර ව සාතනිය නොකලෝය." (157) "නමුත් අලලාන් තමන් වනෙ ඔහු ව ඔසවා ගන්නේය. තවද අලලාන් සර්ව බලධාරී සර්ව පරදොවන්න ය." (අන්-නියා 157, 158) (178) (අන්-නියා: 157,158)

## මුස්ලිම්වරයකු තම දියණිය යුදවේවකුට හෝ කිතුනුවකුට විවාහ කර නොදෙන්නේ ඇයි?

මුස්ලිම් ස්වාමිපුරුෂයා තම කිරිසිනියානි ගෝ යුදවේ හාර්යාවගේ මූලික ආගමට, ඇගේ ධර්ම පොතට සහ ඇගේ ධර්ම දුගතයට ගරු කරයි. එසේම, ඔහුගේ විශ්වාසය එයින් මිස සාක්ෂාත් වන්නේ ද නැත. ඔහු ඇයට ඇගේ වාරිතර වාරිතරවල යදීමට නිදහස ලබා දෙයි. මීට පරතිවර්දිත මතය සත්‍ය නොවේ. කිතුනුවකු ගෝ යුදවේවකු ගෝ අලලාන් හැර වනෙන් දවෙයකු නොමැති බවත් මුහම්මද යනු අලලාන්ගේ දුගතය බවත් විශ්වාස කලෝ කවදා ද එවිට අපි අපගේ දියණියන් ඔහුට විවාහ කර දුන්නමු. ඉස්ලාම යනු පරිනිපත්තියේ එකතු කිරීමක් සහ සම්පූර්ණ කිරීමකි. නිදසුනක් ලෙස මුස්ලිම්වරයකු කිරිසිනියානි ආගම වැළඳ ගැනීමට අපෝකෂා කරන්නේ නම්, ඔහු මුහම්මද සහ අල-කුර්ආනය කරෙහි ඇති විශ්වාසය නැති කර ගත යුතු අතර, තීර්තවය විශ්වාස කිරීමෙන් සහ පුර්කත්වයන්, පුර්කයන් සහ වනෙන් අය වනෙ යොමු වීමෙන් ලෝක ස්වාමියා සමඟ ඇති ඔහුගේ සාජු සම්බන්ධතාවය නැති කර ගත යුතුය. ඔහු යුදවේ ආගම වැළඳ ගැනීමට අපෝකෂා කරන්නේ නම්, ඔහු ජයෝසු නුමා සහ සැබෑ ශුභාරංචිය කරෙහි ඇති විශ්වාසය නැති කර ගත යුතුය. යුදවේ ආගම මූලික වශයෙන් වැළඳ නොගන්නා ද එය ජාතික ආගමක් මිස ගෝලීය එකක නොවන අතර එහි පැහැදිලි ස්වරූපයෙන් ජාතිකවාදය පරිකාන වේ.

## ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරයේ ලක්ෂණ:

### ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය සංලක්ෂිත වූයේ කෙසේද?

ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය එහි මැවුම්කරු සමඟ මැනවින් කටයුතු කර ඇති අතර, මැවුම්කරු සහ ඔහුගේ මැවීම අතර සම්බන්ධය නියම ස්ථානයේ නබා ඇත. එය වනෙන් මානව ශිෂ්ටාචාරයන් අලලාන් සමග දුෂිත ලෙස කටයුතු කළ කාලයක විය. ඔවුන් ඔහුට විශ්වාස නොකල අතර, විශ්වාසයේ හා නමස්කාරයේ ඔහු සමග ඔහුගේ මැවීම හවුල කලෝය. ඔහුගේ ගෝජස් හා බලයට නොගැලපෙන නරාතිර්මවලට ඔහුට පහන් කලෝය.

සැබෑ මුස්ලිම් ජාතිකයා ශිෂ්ටාචාරය සමඟ සිවිලිභාවය පටලවා නොගන්නා අතර, ඔහු අදහස් හා විද්‍යාවන් සමඟ කටයුතු කරන්නේ කෙසේද යන්න තීරණය කිරීමේදී මධ්‍යස්ථ තීරණය අනුගමනය කරයි. ඒවා අතර වනෙස හඳුනා ගනී: ශිෂ්ටාචාර මූලදර්වයය: දෘෂ්ටිවාදාත්මක, පරිනිපත්තිය, බුද්ධිමය සාක්ෂි සහ වර්යාත්මක සහ සඳාචාරාත්මක වටිනාකම මගින් නිරූපණය කරෙයි.

සිවිලි මූලදර්වය: විද්‍යාත්මක ජයග්‍රහණ, දරවයමය සොයාගැනීම් සහ කාර්මික නව නිපැයුම් වලින් නිරූපණය කරෙයි. එය එහි විශ්වාසය සහ වර්යාත්මක සංකල්පවල රාමුව තුළ මෙම විද්‍යාවන් සහ නව නිපැයුම් වලින් ලබා ගනී.

ගර්ක ශිෂ්ටාචාරය දවෙයන්ගේ පැවැත්ම විශ්වාස කළ නමුත් එය ඔහු සතු ඒකීය භාවයේ ගුණාංගය පරිනිකෂෝප කළ අතර ඔහු පරයෝජනවත් ගෝ භාතිකර නොවන බව එය විස්තර කලාය.

රෝමානු ශිෂ්ටාචාරය, ආරම්භයේ දී මැවුම්කරුට පරිනිකෂෝප කර, කිරිසිනියානි ආගමට හැරවීමක් සමඟ ඔහු හා හවුල වූ අතර, එහි විශ්වාසයන් පරිනිකෂා වන්නා කිරීම සහ බලයේ පරිකානනයන් වැනි මිථ්‍යාදෘෂ්ටිකත්වයන් පරිකානනයන්ට ඇතුලු විය.

පරිසරයානු ශිෂ්ටාචාරය, ඉස්ලාමයට පරෙ, දවෙයන් පරතික්ෂේප කර, ඔහු වනුවට සුර්යයාට නමස්කාර කර, ගින්නට වැද, එය විශුද්ධ කළේය.

ගින්න ශිෂ්ටාචාරය මැවුම්කරුගේ නමස්කාරය අත්හැර දමා, දිව්යමය රූප නුතකිත් සමන්විත ශුද්ධ තීර්තවය තුළ මුර්තිමත් වූ මවන ලද දවෙයන්ට නමස්කාර කළේය: මැවුම්කරුගේ ස්වරූපයන් "බර්තම" දවෙයන්, ආරක්ෂකයෝ ස්වරූපයන් "විෂ්ණු" දවෙයන් සහ විනාශ කරන්නාගේ ස්වරූපයන් "සිව" දවෙයන් පිහිටුවා ගනු ලැබීය.

බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය මැවුම්කාර දවෙයා පරතික්ෂේප කළ අතර, මවන ලද බුදුන් වහන්සේ තම දවෙයන් බවට පත් කළේය.

සබ්බන්තරුන්ගේ ශිෂ්ටාචාරය, ඔවුන් තම පරමාධිපතිව පරතික්ෂේප කළ, ගරහලෝක හා තාරකාවලට නමස්කාර කළ ආගම් ලේ ජනයා අතර විය. ශුද්ධ වූ කුර්ආනගේ සඳහන් සමහර ඒකීයවාද මුස්ලිම් නිකායන් ද ව්යතිරේක වූයේ. අක්නාටන්ගේ පාලන සමයේදී පාරාවෝ ශිෂ්ටාචාරය ඒකදේවවාදයේ සහ දවෙයන් වහන්සේට ගෞරව කිරීමේ විශාල මට්ටමක් කරා ලඟා වීමත් සමඟ, එය සුර්යයා වැනි දවෙයන්ගේ ඇතැම් මැවීම ඔහුට සමාන කිරීම හා මානව රූප ගැන්වීම අත්හැරියේ නැත. එය දවෙයන්ගේ සංකෝචයක් විය. දවෙයන් කෙරෙහි අවිශ්වාසය එහි උච්චතම අවස්ථාවට පැමිණියේ, මෝසේගේ කාලයේ පාරාවෝ දවෙයන් වනුවට දෝවත්වය ප්රකාශ කර තමා පළමු ව්යවස්ථාදායකයා බවට පත් කර ගැනීමත් සමඟය.

අරාබි ශිෂ්ටාචාරය, මැවුම්කරුට නමස්කාර කිරීම අත්හැර පිලිම වන්දනාමාන කළේය.

කිරිස්නියානි ශිෂ්ටාචාරය දවෙයන්ගේ පරම ඒකීයභාවය පරතික්ෂේප කර, කිරිස්නියා ජෝසෆ් නූමා සහ ඔහුගේ මව වන මරියා නූමිය හටුළු කර, තීර්තවයේ මූලධර්මය පිලිගන්නේය. එනම් පුද්ගලයන් තිදෙනෙකුගෙන් (පියා, පුත්රයා සහ ශුද්ධාත්මයාණන්) මුර්තිමත් වූ එකම දවෙයන් වහන්සේ පිලිබඳ විශ්වාසයයි.

සුදවේ ශිෂ්ටාචාරය එහි මැවුම්කරු පරතික්ෂේප කර, තමන්ගේම දවෙයකු ඒ සඳහා ගෝරාගෙන එය ජාතික දවෙයකු බවට පත් කර, වසු පැවසාට නමස්කාර කළේය. ඔවුන්ගේ පෝත්වල නුසුදුසු මානව ගුණාංගවලින් ඔවුහු දවෙයන් ගැන විස්තර කළේය.

පරෙ පැවති ශිෂ්ටාචාරයන් ව්යාකි ගෝස් තිබූ අතර සුදවේ සහ කිරිස්නියානි ශිෂ්ටාචාර ධනවාදය සහ කෞමියුනිස්ට්වාදය සහ ආගමික නෞවන ශිෂ්ටාචාර දකෙක් බවට පත් විය. තවද මමෙ ශිෂ්ටාචාර දකෙ දවෙයන් හා පිටිතය සමඟ දෘෂ්ඨිවාදිව හා බුද්ධිමය වගයන් ගනුදෙනු කිරීමේ ක්රමවලට අනුව පසුගාමී සහ නොදියුණු ශිෂ්ටාචාර දකෙක් විය. මලෝවිජ් හා සඳාවාර වරෝධී විය. ඒ සමගම එය සිවිල, විද්යාත්මක හා කාර්මික ප්රගතියහි උච්චතම ස්ථානයට පැමිණිය. ශිෂ්ටාචාරවල ප්රගතිය මධ්යේ මතිනු නෞලැබේ. ආරෝග්යමත් ශිෂ්ටාචාරයේ ප්රගතිය සඳහා තිරණායකය පදනම වී ඇත්තේ එහි තාර්කික සාක්ෂි සහ දවෙයන්, මිනිසා, විශ්වය සහ පිවස පිලිබඳ නිවැරදි අදහස මතය. නිවැරදි හා උසස් ශිෂ්ටාචාරය යනු දවෙයන් සහ ඔහුගේ පිටිත් සමඟ ඇති සමබන්ධය සහ ඔහුගේ පැවැත්මේ මූලාශ්රය සහ ඔහුගේ අරමුණ පිලිබඳ දැනුම සමබන්ධයන් නිවැරදි සංකල්පවලට මඟ පෙන්වන අතර මමෙ සමබන්ධතාවය එහි නිවැරදි ස්ථානයට පත් කරයි. මේ අනුව, මමෙ ශිෂ්ටාචාර අතරින් ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය එය අවශ්ය සමතුලිතතාවය සාක්ෂාත් කර ගෙන ඇති නිසා එකම දියුණු ශිෂ්ටාචාරය බව අපි නිගමනය කරමු, [179]. මූලාශ්ර පෝත: 'ධනවාදය සහ කෞමියුනිස්ට්වාදය දවෙයන්ට අපයෝජනය කිරීම' මහාචාර්ය ආචාර්ය ගායි ඉනායා.

### ඉස්ලාම් ආගම එතරම් තාර්කික වීමත්, මුස්ලිම්වරුන්ගේ තීර්තවය අහඹු වීමත් පරස්පරයක් නොවේද?

ආගම ඇරයුම් කරනුයේ හොඳ පුදු වන සහ නරක කිරිසාවන්ගෙන් වැලකි සිටීම වන ය. මේ අනුව, සමහර මුස්ලිම්වරුන්ගේ නරක හැසිරීම වලට හෝ තුව ඔවුන්ගේ සංස්කෘතික පුදු හෝ ඔවුන්ගේ ආගම පිලිබඳ නොදැනුවත්කම සහ ඔවුන් සැබෑ ආගමෙන් ඇත් වීමයි. මමෙ පසුබිම තුළ කිසිදු පරස්පරතාවයක් නොමැත. සුබෝපහෝගී මෝටර් රථ රියදුරකු නිසි ලෙස රිය පැදවීමේ මූලධර්ම පිලිබඳ නොදැනුවත්කම නිසා දුරුණු අනතුරකට ලක්වීම මෝටර් රථයේ සුබෝපහෝගී යථාර්ථයට පටහැනි ද?

### ආගම රාජ්යයගේ වගේ නොවන්නේ ඇයි? බටහිර රටවල මගේ මානව මතයට යොමු නොවන්නේ ඇයි?

බටහිර අත්දැකීම් පැමිණියේ මධ්යතන යුගයේ මිනිසුන්ගේ හැකියාවන් සහ මනස කෙරෙහි දෝවස්ථානයේ සහ රාජ්යයේ සන්ධානයට සහ ආධිපත්යයට පරිනිවාරයක් වගයනි. ඉස්ලාමීය ක්රමයේ ප්රායෝගිකත්වය සහ තර්කනය අනුව ඉස්ලාමීය ලෝකය කිසිදා මමෙ ගැටලුවට මුහුණ දී නොමැත. ඇත්ත වගයන්ම, මිනිසාගේ සියලු තීර්තවයන්ට ගැලපෙන සිපිර දිව්ය නිතියක් අපට අවශ්ය වන අතර, මිනිසාගේ අභිමතයන්, ආශාවන් සහ මනෝභාවයන්ට අයත් යොමු කිරීම අපට අවශ්ය නොවේ! එය පෝලි, හෝමියෝපති සහ වනෙන් දැ විශ්ලේෂණය කිරීමේදී සිදු වන පරිදිය. ධනවාද ක්රමයේ මගේ දුර්වලයන්ට බරක් වීමට බලවතුන් විසින් ලියන ලද සඳහනක් නොමැති අතර දෝපල හිමිකර ගැනීමේ ආශාව තුළ සහජ බුද්ධියට එරෙහි වන කෞමියුනිස්ට්වාදයක් නොමැත.

### ඉස්ලාම් ප්රජාතන්ත්රවාදය පිලිගන්නවාද?

මුස්ලිම්වරුන්ට ප්රජාතන්ත්රවාදයට වඩා විශිෂ්ඨ දෙයක් තිබේ. එනම් සුරා (සාකච්ඡා) ක්රමයයි.



පිරිනැමීමට වාදය යනු: ඔබ ඔබගේ පවුලේ සියලුම සාමාජිකයින්ගේ මනස සැලකිලිට ගත් විට, නිදසුනක් වශයෙන්, පවුල සම්බන්ධයෙන් දැනෙන්නාට නිරන්තරයෙන් ගැනීමේදී, මම පුද්ගලයාගේ අත්දැකීම්, වයස හෝ පිරිනැමීම නොසලකා, බාලාංශයේ සිටින දරුවකුගේ සිට බුද්ධිමත් සියා දක්වා, ඔබ නිරන්තරයෙන් ගැනීමේදී ඔවුන්ගේ අදහස් සමාන කරයි.

සූරා (සාකච්ඡාව) යනු: සුදුසු හෝ නුසුදුසු දේ පිළිබඳව වැඩිහිටියන්, නොනිරන්තරයෙන් අත්දැකීම් ඇති අයගෙන් උපදෙස් ලබා ගැනීමට ඔබට යොමු කරයි.

වගන්තිය ඉතා පැහැදිලි ය. පිරිනැමීමට වාදය අනුගමනය කිරීමේ අසමතුලිතතාවයේ විශාලතම සාක්ෂිය වන්නේ සමලිංගිකත්වය, පෝලි සහ වෙනත් පිළිබුදු සහගත පිළිවෙත් වැනි පන්දයන් බහුතරයක් ලබාගන්නා සහජ බුද්ධියට, ආගමට, සිරිත් විරිත්වලට සහ සම්පරදායන්ට පටහැනි කිරීමට සමහර රටවල නීතියානුකූලතාවය ලබා දීමයි. සඳාචාරමය පරිහානිය සඳහා හඬ නගන බොහෝ හඬවල් සමඟ, දුරාවාර සමාජයන් නිර්මාණය කිරීමට පිරිනැමීමට වාදය දායක වී ඇත. ඉස්ලාමය සූරා ක්රමය සහ බටහිර පිරිනැමීමට වාදය අතර වගන්තිය වශයෙන්ම වන්නේ නීති සම්පාදනයේ සවිභේදීත්වයේ මූලාශ්රයයි. පිරිනැමීමට වාදය විසින් නීති සම්පාදනයේ පරමාධිපත්යය ජනනාව සහ ජාතිය සඳහා ආරම්භක ලේඛනයක් කරයි. ඉස්ලාමය සූරා සම්බන්ධයෙන් ගත් කල, නීති සම්පාදනයේ පරමාධිපත්යය යනු මැවුම්කරුගේ නිකුත් කළ සඳහා ආරම්භක ලේඛනයයි. පරියා හි මුර්තිමත් වන එය මිනිස් නිර්මාණයක් නොවේ. තවද නීති සම්පාදනය කරන මිනිසාට මෙම දිවිය නීතිය මත ගොඩ නැගීමේ බලය හැර අන් කිසිවක් නොමැති අතර, කිසිදු දිවිය නීතියක් හලේ නොකැපී දැනී ඉපිනිනාද කිරීමට ඔහුට බලය ඇත. අනුමත හා නතනම් දැන රාමුව තුළ මානව අධිකාරිය පාලනය විය යුතු වේ.

### ඉස්ලාමය නීති යනු තර්කයට පටහැනි නොවන අද්විතීය ආගමික නීතියකි. එසේ නම් හුදුද (දණ්ඩ නීති) ඇයි?

මහජනාලෝචිත දූෂණය ව්යාප්ත කිරීමට අදහස් කරන අය වැළැක්වීමට සහ දඬුවම් කිරීමට හුදුද සකස් කරන ලදී. නමුත් ක්ලාසික සහ අධික අවශ්යතා හෝ තුළුටත් සිදුවන සොරකම් සහ අන්වැරදිමකින් සිදුවන මිනීමැරුම් යනාදී නන්තවයන්හි එය අත්දේ වන බවට සාක්ෂි සහිතව ය. බාලවයසේ පසුවන්නන්ට, උමතු වුවන්ට හෝ මානසික රෝගීන්ට හුදුද (දණ්ඩ නීතිය) අදාළ වන්නේ නැත. එය පිරිනැමීම වශයෙන් නියම කර ඇත්තේ සමාජය ආරක්ෂා කිරීමට ය. එය දරුණු වීම, ආගම සමාජයට සපයන යහපතකි. සමාජයේ සාමාජිකයන් එමගින් සනුටු විය යුතු කරුණකි. එහි පැවැත්ම මිනිසුන්ට දයාවකි. එමඟින් ඔවුන්ට ආරක්ෂාව ලැබෙනු ඇත. අපරාධකරුවන්, කොල්ලකරුවන් සහ දූෂිතයින් හැර වෙනත් කිසිවකු මෙම සීමා වලට වැරදි නොවනු ඇත, මන්ද ඔවුන් තමන් ගැන ඇති බිය නිසාය. මෙම සීමාවන් අතර දැනටමත් පවතින මිනිසා විසින් සාදන ලද මරණ දණ්ඩනය සහ වෙනත් නීති ද ඇතුළත් වේ.

මෙම දඬුවම්වලට අහිංසා කරන අය අපරාධකරුවාගේ අවශ්යතාව සලකා; සමාජයේ අවශ්යතා අමතක කර; වරදකරුවාට අනුකම්පා කරමින් වන්දිතයා නොසලකා හරින. එමෙන්ම දඩුවම් වැඩිකර අපරාධයේ බරපතලකම නොසලකා හරින.

ඔවුන් අපරාධය සමඟ දඬුවම් සම්බන්ධ කළේ නම්, නීතිය දඬුවම්වල යුක්තිය සහ එහි අපරාධයට අදාළ සමතුලිතතාව පිළිබඳව ඔවුන් ඒත්තු ගැන්වෙනු ඇත. උදාහරණයක් ලෙස සොරාගේ කිරීමට ගනුවන් බලමු. ඔහු වසේ වලාගත අඳුරෙන් වැසී යමින්, අහුලු කඩා ආයුධය පෙන්වා මිනිසුන් බිය ගන්වමින්, නිවසේවල පාරිසුද්ධත්වය උල්ලංඝනය කරමින්, තමාට පරහේ වන කවුරුන් හෝ මරා දැමීමට නැඹුරු වියේ. මිනීමැරුම් බොහෝ විට සිදු වන්නේ සොරකරු සොරකම් සම්පූර්ණ කිරීමට හෝ ඔහු පසුපස හඬා එන්නාගෙන් පලා යාමට නිදහසට කුරුණක් ලෙස හාවිතා කරන මාධ්යයක් ලෙසිනි. ඔහු කිසිදු සොරා බැලීමකින් තොරව මරා දමනු ඇත. හොරාගේ මෙම කිරීමට සිහිපත් කරන විට නීතිය දඩුවම්වල ඇති දරුණුකමේ ගැඹුරු පිරිනැමීම අපට වැටහෙනු ඇත.

ඉතිරි දඩුවම් ද එලෙසමය. ඒවාට අදාළ වන අපරාධ, ඒවාගේ අඩංගු අන්තරායන් සහ හානි, අයුක්තිය සහ වැරදි අප සිහිපත් කළ යුතුය. එවිට සෑම අපරාධයකටම සුදුසු දේ සර්වබලධාරී දෙවියන් විසින් නීතිගත කර ඇති බව සහ කිරීමට අදාළ වර්ගයේ දඬුවම් ලෙස එය ඔහු නියම කර ඇති බව අපට සහතික විය හැකිය.

උත්තරීතර අලෝචන මසෙයේ පවසයි:

"... ඔබගේ පරමාධිපති කිසිවකුට අපරාධ නොකරයි." (අලි-කණ්: 49) (180) (අලි-කණ්: 49) ඉස්ලාමය වැරදි වැළැක්වීමේ දී දඬුවම් නිරන්තරයෙන් කිරීමට පෙර, අපරාධකරුවන්ට තාර්කික හදවත් හෝ දයාවන්හි ආත්මයන් නිබන්දනම් නම්, ඔවුන් කළ අපරාධයන් ඇති කිරීමට පිරිනැමීමට අධිකාරියක් සහ ආරක්ෂාවක් ඔවුන්ට ඉදිරිපත් කර ඇත. එසමාජික නොව, අපරාධය සිදු කළ පුද්ගලයා යුක්ති සහගත හෝ බලකිරීමේ සැකයකින් තොරව එය සිදු කර ඇති බවට සහතික වන හුදු ඔහුට කිසි විටකෙත් එය අදාළ නොකරයි. මේ සියලුම පසු ඔහු එයට පිරිනැමීමට විම ඔහුගේ දූෂණය සහ විෂමතාවය පිළිබඳ සාක්ෂියක් වනු ඇත. වරද වැළැක්වීමේ වේදනාකාරී දඬුවම් සඳහා ඔහු සුදුසුකම් ලබයි. ඉස්ලාම් ධර්මය සාධාරණ ලෙස ධනය බොහෝ හැරීමට කිරීම කළ අතර ධනවතුන්ගේ ධනය දුප්පතුන්ට හදුන්වා දුන් අයිතියක් බවට පත් කළේය. බිරියට හා ඥාතින්ට වියදම් කිරීම අනිවාර්ය කළේය. ආගන්තුකයාට සත්කාර කරන මෙන් හා අසල්වැසියා සමග හොදින් ආශ්රය කරන මෙන් නියෝග කළේය. තම සාමාජිකයින්ට ගැලපෙන ගෞරවනීය ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා අවශ්ය ආහාර, ඇඳුම් පැළඳුම්, නිවාස සහ වෙනත් අවශ්යතාව පූර්ණවත් කිරීමේ කිරීමාමාර්ග සහතික කිරීමේ වගකීම රජයට පැවරීය. හැකි අයට ගැලපෙන රැකියාවේ දොරටු විවෘත කිරීමට, හැකියාව ඇති සෑම කෙනෙකුටම තම හැකියාවට අනුව සේවය කිරීමට, සෑම සමාන අවස්ථා ලබා දීමටත් එහි සාමාජිකයින්ට සහතික විය.

උදාහරණයක් ලෙස සම නැතැත්තේ නම් නිවසට පැමිණීම නම් පවුලේ සාමාජිකයින් සොරකම් කිරීමේ හෝ පලිගැනීමේ අරමුණින් යමකු විසින් සාකච්ඡා කර ඇති බව සොරාගේ ගත් බව සිතමු. බලධාරීන් පැමිණීමට

අත්අඩංගුවට ගෙන යමි කාල සීමාවකට සිර දඬුවම් නියම කරයි. එය දිගු හෝ කෙටි කාලයක් විය හැක. එම කාලය තුළ ඔහු ආහාර ගන්නා අතර බන්ධනාගාරයේ සේවාවන්ගෙන් පිරිසිදු ලබයි. පීඩාවට පත් පුද්ගලයා විසින්ම බඳු ගවේමනේ දායක වේ.

මේ මොහොතේ ඔහුගේ පිරිසිදුකම වේද? ඔහුගේ කපුණ අවසන් වනුයේ මානසික ආධාදයට ලක්වීමෙන් හෝ තම වේදනාව අමතක කිරීම සඳහා මත් ද්‍රව්‍යවලට ඇබ්බැහි වීමෙනි. ඉස්ලාමය නීතිය කිරිසාත්මක වන රටක ද එම තත්වය ඇති වූයේ තම බලධාරීන්ගේ හැසිරීම මීට වඩා වෙනස් වනු ඇත. ඔවුන් අපරාධකරු වින්දිතයාගේ පවුල වෙත ගනිමින්, මෙම වරදකරු පිළිබඳ තීරණ ලබා දීමට, එක්කරේ ඔවුන් කියාසි පනම සම පිරිසිදු දැක්වීමේ යුක්තිය කිරිසාත්මක කිරීමට හෝ නිදහස් මිනිසකු මරා දැමීමෙන් නියම වන දුර්ධර වන්දි ගවේමට තීරණ කරනු ලැබේ. එය පිරිසිදු සානනනිය වනුවට කිරිසාත්මක කරන සම පිරිසිදුකම වගයෙන් හෝ සමාවක් වගයෙන් පිහිටිය හැක. නමුත් සමාව දීම උනුම වේ.

උත්තරීතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි:

"...තවද නුඹලා නොසිලිකා හැර ගණන් නොගෙන සමාව දුන්නහු නම් එවිට නියත වගයෙන්ම අලලාන් අති ක්ෂමාශීලිය; මහා කපුණාත්මකය." (අත්-තසාබුත්: 14) (181) (අත්-තසාබුත්: 14)

හුදුද යනු සම පිරිසිදු දැක්වීමේ කිරිසාවකට හා හුදුද කිරිසාවට නැවීමේ ආශාවෙන් පැන නගින කිරිසාවකට වඩා එය හැඩ ගැස්වීමේ සහ ආරක්ෂිත පිලිවෙතක් පමණක් බව ඉස්ලාමය නීතිය හදාරන සෑම ශිෂ්‍යයෙකුම වටහා ගනී.

උදාහරණ වගයෙන්:

දඬුවම කිරිසාත්මක කිරීමට පෙර පාලනය කිරීම සහ ආරක්ෂා කිරීම, නිදහසට කපුණ සවිම සහ සැක සංකා දුරු කිරීම යනාදිය අවැසි වේ. එය දේව දුකයාණන්ගේ පිරිසිදුකමට අනුවය. "සැක සහිත දෑ සමග දණ්ඩ නීති කිරිසාත්මක කිරීමෙන් පිරවීමේ වන්න."

යමෙක් වරදක් කොට, අලලාන් එය වසන් කර, තම පාපය මිනිසුන්ට ඔහු හලේ නොකලේ නම්, ඔහුට දඬුවමක් නැත. මිනිසුන්ගේ රහස් දෑ පසුපස සොයා යාම හා ඔත්තු බැලීම ඉස්ලාමයෙන් වුවක් නොවේ.

වරදකරුට වින්දිතයාගේ සමාව දණ්ඩ නීතිය කිරිසාත්මක කිරීම නතර කරයි.

"...එහෙයින් ඔහුට (සානනනියට) ඔහුගේ සහෝදරයාගෙන් (සානනනියට) ලේ වූ නැනැත්තාගේ ලේ

උරුමකාරයාගෙන්) සුලු වගයෙන් හෝ ක්ෂමාවක් ලැබුණොත් යහපත් ලෙස කටයුතු කළ යුතුය. (සානනනිය වන්දි මුදල) නිසි ලෙස ඔවුන් වෙත හාරදිය යුතුය. එය නුඹලාගේ පරමාධිපතිගෙන් වූ සහනයක් හා දයාවකි..." (අල-බකරා: 178) (182) (අල-බකරා: 178)

වැරදිකරු සවේච්ඡාවෙන් ඉදිරිපත් විය යුතු අතර බලහත්කාරයෙන් නොකලී යුතුය, එබැවින් බලහත්කාරයෙන් දඬුවම් කිරිසාත්මක කරනු නොලැබේ. අලලාන්ගේ දුකයාණන් මසෙයේ පැවසූහ:

"අන් වැරදීම, අමතක වීම හා කිරීමට බලකරන දෑ මාගේ සමුහයාගෙන් ඉවත් කරනු ලැබිය." (183) සහිත් වර්ගයට අයත් නව වදනකි.

මිනිසුන්ට මරණ දඬුවම කිරිසාත්මක කිරීම, සලලාලයට ගලී ගැසීම, සොරාගේ අත් කපා දැමීම සහ වෙනත් දඬුවම් (ඔවුන්ගේ පිරිසිදුකමට) මලෝච්ඡි සහ කුර්දු ලෙස විස්තර කරන දුරු නීතිමය දඬුවම් පිටුපස ඇති පිරිසිදුකම නම්, මෙම අපරාධ දුෂණයේ මව්වරුන් ලෙස සලකනු ලබන අතර, ඒ සෑම එකක්ම පිරිසිදු අවශ්‍යතා පහෙන් (ආගම, ජීවිතය, දුරුවන්, මුදල සහ බුද්ධිය) එකක් හෝ වැඩි ගණනකට බලපෑම් ඇතුළත් වේ. ඒවා සංරක්ෂණය කිරීමේ සහ තවත්තු කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳව සෑම කාලයකම නීති ඒකමතිකව එකඟ වී ඇත. එය නොමැතිව ජීවිතය නිවැරදි වන්නේ නැත.

මේ හේතුව නිසා, මේවා අතරින් යම් දෙයක් කළ නැනැත්තාට දැඩි දඬුවම් ලැබිය යුතු අතර, එය ඔහුට තරවුවක් වන අතර, අන් අය වලක්වා ගැනීමක් වේ.

ඉස්ලාමය විෂය මාලාවට සම්පූර්ණයෙන්ම පිලිපැදිය යුතු අතර, ආර්ථික හා සමාජීය විෂය මාලාවට සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමය ඉගැන්වීමවලින් වෙන්ව ඉස්ලාමය දණ්ඩ නීති කිරිසාත්මක කළ නොහැක. ආගමේ නිවැරදි ඉගැන්වීමවලින් මිනිසුන් දුරස් වීම නිසා සමහරු අපරාධ කිරීමට පලෙඹනු ඇත. ඉස්ලාමය නීතිය කිරිසාත්මක නොකරන බොහෝ රටවලට ඇති සියලුම හැකියාවන් සහ බලපූර්වකාරකම් මෙන්ම ද්‍රව්‍යමය හා තාක්ෂණික පිරිසිදුකම සමඟ විනාශ කරන මෙම පිරිසිදුකම අපරාධ මෙන්. හුදු වූ අලි කුර්ආනාගේ වාක්‍ය සංඛ්‍යාව 6348 කි. හුදුද (දඬුවම් හා බැඳුණු) වාක්‍ය 10 කට නොවැඩි වන අතර, ඒවා මහා පිරිසිදුකම, පිරිසිදුකම ගැනුණු පිරිසිදුකම නියම කරන ලදී. බොහෝ මුස්ලිම් නොවන අය අදවිතිය යැයි සලකන මෙම පිරිසිදුකම කියවා රස විදීමේ අවස්ථාව පුද්ගලයෙකුට අහිමි වන්නේ පද දහයක් පිටුපස ඇති පිරිසිදුකම නොදන්නා නිසාද?

## ඉස්ලාමයේ මධ්‍යස්ථතාවය:

### ඉස්ලාමය සමාජ සමතුලිතතාවය ඇති කලේ කෙසේද?

ඉස්ලාමයේ ඇති එක් පොදු රිතියක් නම් මුදල යනු අලලාන්ගේ මුදල වන අතර මිනිසුන් එය නියෝජනය කරන්නෝ වෙති. මුදල ධනවතුන් අතර රාජ්‍යයක් නොවී යුතුය. දුප්පතුන් සහ අසරණයන් වනුවෙන් සකාන් වන්දනාව තුළින් සුළු පිරිසිදුකම වැය නොකර මුදල රැස් කිරීම ඉස්ලාම් තහනම් කරයි. එය ලෝභකම, මසුරුකම වැනි ආවේගයන් පසකලා වැය කිරීම හා පිරිනැමීම යන ගුණාංගවලට මුළුතැන දීමට උපකාර වන වන්දනාවකි.

උත්තරීතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි:

"ගම් වාසින්ගෙන් අලලාන් තම දුකයාණන්ට සුදු සම්පත් වගයෙන් ලබා දුන් දෑ වනාහි එය අලලාන්ට ද ඔහුගේ දුකයාණන්ට ද සම්පතක් වනාහි ද අනාථයින්ට ද දුගියන්ට ද මගියන්ට ද හිමිය. එය නුඹලා අතරින් වූ ධනවතුන් අතර පමණක් පරිහරණය

නොවනු පිණිසය. තවද රසුල්වරයා තුමලාට කුමක් පිරිනැමුවේද එය තුමලා ගනු. තවද ඔහු තුමලාට යමක් වැළැක්වූයේද තුමලා වැළකී සිටිනු. තවද අලලානට බිය බැතිමත් වනු. නියත වශයෙන්ම අලලාන දඬුවම් දීමෙන් දැඩිය." (අල-හෂර්: 7) (184) (අල හෂර්: 7) "අලලාන හා ඔහුගේ දහම දුග්‍යාණන් පිළිබඳ තුමලා විශ්වාස කරනු. තවද කවර විෂයයක තුමලා ව (හාරකාර) නියෝජිතයින් බවට ඔහු පත් කළේද එවන් දැයින් තුමලා වියදම් කරනු. එහෙයින් තුමලා අතරින් දෝවත්වය විශ්වාස කොට වියපැහැදීම කළවුන් වන ඔවුන්ට මහත් කුලියක් ඇත." (අල-හදිද්: 7) (185) (අල-හදිද්: 7) "...තවද රජ රිදි ගොඩ ගසා අලලානගේ මාර්ගයේ ඒවා වියදම් නොකරන අය වනාහි වෝදනා සහගත දඬුවමක් ඇති බව තුම ඔවුන්ට ශුභාරංචි පවසනු." (අත්-තව්බා: 34) (186) (අත්-තව්බා: 34) එමෙන්ම හැකියාව ඇති සෑම පුද්ගලයෙකුටම සෝවිය කිරීම සඳහා ඉස්ලාමය දිරි ගන්වයි.

උත්තරීතර අලලාන මසෙය් පවසයි:  
"තුමලාට මහපොළොව (ගමන් කිරීමට) පහසු අයුරින් සැකසුවේ ඔහුය. එහෙයින් එහි පැතිකඩ වල තුමලා ගමන් කරනු. තවද ඔහුගේ පෝෂණයෙන් අනුභව කරනු. තවද ඔහු වනෙය නැවත නැගිටුවනු ලබනුයේ." (අල-මුලුක්: 15) (187) (අල-මුලුක්: 15)

ඉස්ලාම් යනු යථාර්ථවදී කිරියාවේ ආගමකි. විශ්වාසය තබන මෙන් ඔහු අපට නියෝග කරන අතර එය එකිනෙකා මත විශ්වාසය තැබීම නොවේ. විශ්වාසය තැබීම යනු අධිෂ්ඨානය, ශක්තිය වැය කිරීම, හෝතු සාධක කිරියාවට නැවීම පසුව අලලානගේ නින්දාවට සහ නිතියට යටත් වීමය.  
තවද නබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාණෝ අලලාන කෙරෙහි විශ්වාසය තබමින් තම ඔවුටාව නිදැල්ලේ අත්හැරීමට සිතූ නැතැත්තාට මසෙය් පැවසූහ.

"එය බැඳ (අලලාන වන) හාර කරන්න." [188]. (සහින නිර්මිද්)  
මෝ අනුව, මුස්ලිම්වරයා අවශ්‍ය සමතුලිතතාවය ලබා ගනු ඇත.  
ඉස්ලාමයේ ධනය පිළිබඳ සංකල්පය අවශ්‍ය අවශ්‍යතා සපුරාලීමට පමණක් නොව, පුද්ගලයෙකුට ඔහු ආහාරපාන පරිහෝජනය, ඇඳුම් පැළඳීම ඇදීම, පිටත්වීම, විවාහ වීම, හස් කර්තව්‍යය ඉටු කිරීම හා දන් දීම යනා දි වියදම් ඇති බැවින් ඉස්ලාමය තාස්තකාරී ලෙස වියදම් කිරීම නගනම් කර ඇති අතර පිටත තත්ත්වය පාලනය කිරීමට පුද්ගලයන්ගේ මට්ටම ඉහල නංවයි.

උත්තරීතර අලලාන මසෙය් පවසයි:  
"තවද ඔවුහු වනාහි, ඔවුන් වියදම් කරන විට තාස්ත කළෝ නැත. තවද මසුරු වූයේද නැත. ඒ අතර මැද මාවතක විය." (අල-හුර්කාත්: 67) (189) (අල-හුර්කාත්: 67) ඉස්ලාමයේ දෘෂ්ටි කෝණයෙන් දුප්පතා යනු තම රටේ පිටත තත්ත්වය අනුව අවශ්‍ය අවශ්‍යතා සපුරාලීමට හැකි පිටත මට්ටමක් ලබා නොගත් නැතැත්තා වේ. පිටත තත්ත්වය පුළුල් වන තාක් දුරට දර්දරතාවයේ යථාර්ථවදී අර්ථය පුළුල් වේ. උදාහරණයක් ලෙස, සෑම පවුලකටම ස්වාධීන නිවසක් තිබීම සමාජයක සිරිතක් වී නම්, යම් පවුලකට ස්වාධීන නිවසක් ලබා ගැනීමට නොහැකි වීම දුප්පත්කමේ වර්ගයක් ලෙස සැලකේ. මෝ මත පදනම්ව, සමතුලිතතාවය යනු එක් එක් පුද්ගලයා (මුස්ලිම් හෝ දිම්මි හෝ වෝවා) එකල සමාජයේ හැකියාවන්ට සරිලන ප්රමාණයට පොහොසත් කිරීමයි. සමාජයේ සියලුම සාමාජිකයින්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීමට ඉස්ලාම් සහතික වන අතර මෙය සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ පොදු සහයෝගීතාව තුළිනි. මුස්ලිම්වරයෙකු මුස්ලිම්වරයෙකුගේ සහෝදරයෙකු වන අතර ඔහුගේ අනුග්රහය මොහුට අනිවාර්ය වේ. එබැවින් මුස්ලිම්වරුන් ඔවුන් අතර අගතිශකම් ඇති අය ලෙස පෙනී නොසිටිය යුතුය.

තබි (සල්ලේලාහු අලෙයිහව සල්ලම්) තුමාණන් මසෙය් පවසා ඇත.  
මුස්ලිම්වරයෙකු යනු (තවත්) මුස්ලිම්වරයෙකුගේ සහෝදරයෙකි, ඔහු ඔහුට වරදක් කරන්නේවත්, වැරදි කරන කෙනෙකුට ඔහුට හාර දෙනෙත්වත් නැත. යමෙක් තම සහෝදරයාගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරන්නේ නම්, අලලාන ඔහුගේ අවශ්‍යතා ඉටු කරයි; යමෙක් මුස්ලිම්වරයෙකුට ඔහුගේ කරදරවලින් මුද්වත්තේ නම්, නැවත නැඟිටීමේ දිනයේදී අලලාන ඔහුගේ කරදර සමනය කරයි. තවද යමෙක් මුස්ලිම්වරයෙකු (ඔහුගේ පාපය) වසන් කරන්නේ නම්, අලලාන ඔහුට (ඔහුගේ පාප) නැවත නැඟිටීමේ දිනයේ වසන් කරයි." (සහින අල බුහාරි)

### ඉස්ලාමය ආර්ථික සමතුලිතතාවය සහතික කළේ කසෙය්ද?

නිදසුනක් වශයෙන් ඉස්ලාමයේ ආර්ථික ක්රමය, ධනවාදය සහ සමාජවාදය අතර සරල සංසන්දනයක් කිරීමෙන්, ඉස්ලාමය මමෙ සමතුලිතතාවය ලඟා කර ගත් ආකාරය අපට පැහැදිලි වේ.

- හිමිකාරිත්වයේ නිදහස සම්බන්ධයෙන්:
    - ධනවාදය තුළ: පුද්ගලික අයිතිය. පොදු මූලධර්මය එයයි.
    - සමාජවාදය තුළ: පොදු අයිතිය. පොදු මූලධර්මය එයයි.
    - ඉස්ලාමය තුළ: විවිධ ආකාරවල අයිතින්ට අවසර දීම:
  - පොදු අයිතිය: වගා කරන ලද ඉඩම් වැනි සියලුම මුස්ලිම්වරුන්ට එය පොදු ය.
  - රාජ්‍ය අයිතිය: වනාන්තර සහ බනිප වැනි ස්වභාවික සම්පත්.
  - පුද්ගලික අයිතිය: එය අත්පත් කර ගනු ලබන්නේ පොදු සමතුලිතතාවයට තර්ජනයක් නොවන ආකාරයෙන් ආයෝජන කටයුතු හරහා පමණි.
- ආර්ථික නිදහස සම්බන්ධයෙන්:  
ධනවාදය තුළ: ආර්ථික නිදහස සීමාවකින් නොව අත්හැර දමනු ලැබේ.  
සමාජවාදය තුළ: ආර්ථික නිදහස සම්පූර්ණයෙන් රාජ්‍යත්වක කරනු ලැබේ.  
ඉස්ලාමයේ, ආර්ථික නිදහස සීමිත වශය පවසක් තුළ පිලිගනු ඇත. එය නියෝජනය කරන්නේ:

සවයං හඳුනා ගැනීම පැන නගින්නේ ඉස්ලාමය අධ්‍යාපනය මත පදනම් වූ ආත්මයේ ගැඹුරින් සහ ඉස්ලාමය සංකල්ප සමාජය තුළ පැතිරීමෙනි.

වෛෂයික හඳුනාගැනීම, එනම් නිශ්චිත කිරීමට වෙහෙස වැයවන විශේෂිත නීති මගින් නිරූපණය කෙරේ: වංචාව, සුදුව, පොලී, සහ වනේන.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මසෙය් පවසයි:

"අහෝ දෝවත්වය විශ්වාස කළවුනි! නුඹලා පොලිය ගුණ කර අනුභව නොකරනු. තව ද නුඹලා අල්ලාහ් ට බිය බැතිමත් වනු. නුඹලා ජයග්‍රහණය ලබා ගත හැකි වනු පිණිස." (ආලු ඉමරාත්: 130) (191) (ආලු ඉමරාත්:130) "තවද ජනයාගේ වස්තුවෙන් වැඩුණු පිණිස නුඹලා දෙන පොලිය අල්ලාහ් අභියස වර්ධනය වන්නේ නැත. නමුත් අල්ලාහ්ගේ තෘප්තිය බලාපොරොත්තුවෙන් කවර පරිත්‍යාගයක් නුඹලා දුන්නේ ද එසේ දුන් ඔවුහුමය ගුණ කරනු ලබන්නෝ." (අර්-දුම: 39) (192) (අර්-දුම: 39) "(නබ්වරය) සුරාව හා සුදුව පිළිබඳ ඔවුහු නුඹගෙන් විමසති. ඒ දකෙහි මහත් පාපය හා ජනයාට යම් ප්රයෝජන ඇති බවත්, නමුත් ඒ දකෙහි ප්රයෝජනයට වඩා ඒ දකෙහි පාපය අති මහත් බවත් පවසනු. තවද තමන් වියදම් කළ යුත්තේ කුමක් දැයි ද නුඹගෙන් ඔවුහු විමසති. අතිරේක දෑ (වියදම් කරනු) යැයි පවසනු. මලෙසය අල්ලාහ් නුඹලාට සිතන්නට හැකි වනු පිණිස නුඹලාට මම වදන් පැහැදිලි කරනුයේ." (අල්-බකරා: 219) (193) (අල්-බකරා: 219) ධනවාදය මිනිසා සඳහා නිදහස් ප්රවේශයක් ගෙන, එහි මග පෙන්වීම අනුගමනය කරන ලෙස ඔහුට ආරාධනා කළේය, ධනවාදය ඇරඹූම කර සිටියේ මම විවෘත ප්රවේශය මිනිසා පිරිසිදු සනුට කරා ගෙන යනු ඇති බවයි. නමුත් මිනිසා අවසානයේ පන්නි සමාජයක් තුළ ගිලිහී යයි. එක්කෝ අන් අයට අසාධාරණය මත පදනම් වූ දුෂිත ධනය නැතහොත් සඳාචාරාත්මකව බැඳුණු අය සඳහා දුගි වූ පණක්ම.

කොමියුනිස්ට්වාදය පමණ සියලු පන්නි අහෝසි කර, වඩාත් ශක්තිමත් මූලධර්ම ඇඳීමට උත්සාහ කළ නමුත්, එය අන් අයට වඩා දුෂ්චර්, වෛදනාකාරී සහ විප්ලවවාදී සමාජ නිර්මාණය කළේය.

ඉස්ලාමය සම්බන්ධයෙන් ගත් කල, එය මධ්‍යස්ථභාවය අත්කර ගත් අතර ඉස්ලාම් ප්රජාව මධ්‍යස්ථ ජාතිය වූයේ එය ඉස්ලාම් විරෝධීන්ගේ සාකච්ඡා සහිත විශිෂ්ට පද්ධතියක් මානව වර්ගයාට ලබා දුන් බැවිනි. කසෙය් වනේන, ඉස්ලාමයේ ශ්රේෂ්ඨ සාරධර්ම පිළිපදීමට අපොහොසත් වූ මුස්ලිම්වරු ද සිටිති.

### ඉස්ලාම් අන්තවාදයේ ආගමක්ද?

අන්තවාදය, සීමාන්තිකවාදය සහ නොඉවසීම සත්‍ය දහම මූලික වශයෙන්ම තහනම් කර ඇති ගුණාංග මිස අන් කිසිවක් නොවේ. හුදක වූ අල් කුර්ආනයේ බොහෝ වාක්‍යයන් මගින් තනුදෙනු කිරීමේදී කුරුණාව සහ දයාව අනුගමනය කරන ලෙසත්, සමාව දීමේ සහ ඉවසීමේ මූලධර්මය අනුගමනය කරන ලෙසත් ඉල්ලා ඇති.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මසෙය් පවසයි:

"අල්ලාහ්ගෙන් වූ කුරුණාව හෝ තුවෙහි නුඹ ඔවුන්ට මෘදු ව කටයුතු කළහේය. නුඹ දැඩි සිතකින් යුත් දරුණු අයකු වූයේ නම් නුඹ අසලින ඔවුහු ඉවත් ව යති. එබැවින් නුඹ ඔවුන්ට සමාව දෙනු. ඔවුන් වනුවෙන් සමාව අයදෙනු. (විවධ) කටයුතු වල දී ඔවුන් සමඟ සාකච්ඡා කරනු. නුඹ සිටීර කළේ නම් එවිට අල්ලාහ් වහෙ හාර කරනු. නියත වශයෙන් ම අල්ලාහ් (එසේ) හාර කරන්නන් ව ප්රිය කරන්නෝය." (ආලු ඉමරාත්: 159) (194) (ආලු ඉමරාත්: 159) "නුඹගේ පරමාධිපතිගේ මාර්ගය වහෙ ඥානයෙන් යුතුව හා යහපත් උපදෙස් මගින් නුඹ ඇරඹූම කරනු. තවද වඩාත් යහපත් දැයිත් ඔවුන් සමග නුඹ තර්ක කරනු. නියත වශයෙන්ම නුඹගේ පරමාධිපති ඔහුගේ මාර්ගයෙන් නොමඟ ගියවුන් පිළිබඳ ව මැනවින් දන්නාය. තවද ඔහු යහ මග ගියවුන් පිළිබඳ ව ද මැනවින් දන්නාය." (අන්-නහ්ල: 125) (195) (අන්-නහ්ල: 125)

ආගමේ මූලධර්මය නම්, හුදක වූ අල් කුර්ආනයේ පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇති සහ කිසිවකු එකඟ නොවන නිශ්චිත තහනම් කිරීම් හැර සසු සියලු දෑ 'හලාල' නිත්යානුකූලය.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මසෙය් පවසයි:

"ආදම්ගේ දරුවනි! සෑම නැඹුණු ස්ථානයකම නුඹලාගේ අලංකාරය පවත්වා ගනු. තවද නුඹලා අනුභව කරනු. පානය කරනු. නමුත් නුඹලා නාසිනි නොකරනු. නියත වශයෙන්ම ඔහු නාසිනි කරන්නන් ප්රිය කරන්නෝ නැත." (31) "නම ගැන්වන්නට හලේ කළ අල්ලාහ්ගේ අලංකාරය හා පෞෂණීයත්වයෙන් වූ යහපත් දෑ තහනම් කර ගන්නා කවරකු දැයි (නබ්වරය !) නුඹ පවසනු. මසෙ මලෙය්ව පිටිතයේ ද විශේෂයෙන් මලවුන් කෙරෙහි නැගිටුවනු ලබන දිනයේ දී ද විශ්වාස කළවුන්ට සනු වූවකි. දැනුම ඇති පිරිසට මම සංඥාවන් අපි පැහැදිලි කරනුයේ එලෙසය." (32) "මාගේ පරමාධිපති තහනම් කර ඇත්තේ අශික්ෂිත දෑ ද එසින් එළිපිට වන දෑ ද රහසිගතව වන දෑ ද පාපය ද යුක්තියකින් නොර ව සිමාව ඉක්මවීම ද කවර දෙයක් පිළිබඳ ව අල්ලාහ් කියූ සාධකයක් පහළ නොකළේද එවැන්නකින් ඔහුට නුඹලා ආදේශ නැබීම ද නුඹලා නොදන්නා දෑ අල්ලාහ් මත (ගොතා) පැවසීම ද වේ යැයි (නබ්වරය !) නුඹ පවසනු." (අල්-අරාභ්: 31-33) (196) (අල්-අරාභ්: 31-33)

නෛතික සාකච්ඡා නොමැතිව අන්තවාදය, සීමාන්තභාවය හෝ තහනම් ඉල්ලා සිටින දේ සානන්ගේ කිරීමට ආගම ආරෝපණය කර ඇත. ආගම ඒවායින් නිරූපණී ය.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මසෙය් පවසයි:

"අහෝ ජනයිනි! මහපොළොවේ ඇති දැයිත් අනුමත පිටිනුරු දෑ අනුභව කරනු. තවද අයිතාන්ගේ පියවරවල අනුගමනය නොකරනු. සැබැවින්ම ඔහු නුඹලාට ප්රකට සනුරකි." (168) "ඔහු නුඹලාට අණ කරනුයේ නසුර හා අභිලාචාරකම ද, නුඹලා නොදන්නා දෑ අල්ලාහ් මත ගොතා පැවසීම ද වේ." (අල්-බකරා: 168,169) (197) (අල්-බකරා: 168,169) "සැබැවින්ම මම ඔවුන් ව නොමඟ හරිමි. ඔවුන්ට (නොමඟ) ආශාවන් ඇති කරමි. තවද මම ඔවුන්ට නියෝග කරමි. එවිට ඔවුන් ගොවිපල සතුන්ගේ කන් කපා හරිනු ඇත. තවද මම ඔවුන්ට නියෝග කරමි. එවිට ඔවුන් අල්ලාහ්ගේ මූවීම වහෙස් කරනු ඇති යැයි පැවසුවේය. තවද කවරකු අල්ලාහ් හැර අයිතාන් ව හාරකරුවනු ලෙස ගන්නේද සැබැවින්ම ඔහු පැහැදිලි පාඩුවකින් පාඩු වීන්දේය." (අන්-නියා: 119) (198) (අන්-නියා: 119)

# ඉස්ලාම් මධ්‍යස්ථ සහ පහසු ආගමක්ද?

මූලික වශයෙන්ම ආගම පැමිණෙන්නේ මිනිසුන් තමන් විසින්ම පෙනවා ඇති බොහෝ සිමාවන්ගෙන් නිදහස් කිරීමට ය. උදාහරණයක් ලෙස, පූර්ව ඉස්ලාම් යුගයේ සහ ඉස්ලාමයට පෙර, ගැහැණු ලදුරු ඝාතනය, පිරිමින්ගේ ආහාර වර්ග විභේදන කිරීම සහ කාන්තාවන්ට ඒවා තහනම් කිරීම, කාන්තාවන්ට උරුමය අහිමි කිරීම, මළ මස් අනුභව කිරීම, අනාවරය, මත්පැන් පානය කිරීම අනාථ දරුවන්ගේ මුදල්, පොලී සහ වනේන පිළිබඳ දේ පරිහරණය කිරීම වැනි පිළිබඳ සහගත පිළිවෙත් ව්‍යාප්ත විය. මිනිසුන් ආගමෙන් ඉවත් වී ගෞරවික විද්‍යාව පමණක් අනුගමනය කිරීමට පෙළඹෙන එක් හේතුවක් වන්නේ ඇතැම් ජන කොටස් අතර ඇතැම් ආගමික සංකල්පවල පරස්පරතාවන් පැවතීමයි. එබැවින්, නිවැරදි දහම අනුගමනය කිරීමට මිනිසුන්ට ආරාධනා කරන එක් වැදගත් ලක්ෂණයක් සහ පරධාන හේතුවක් වන්නේ එහි මධ්‍යස්ථතාවය සහ සමබරතාවයයි. මෙය ඉස්ලාමය ආගමේ පැහැදිලිව දක්නට ලැබේ. බිහි වූ අනෙක් ආගම් පිළිබඳ ගැටලුව එකම නිවැරදි දහම විකෘති කර තිබීම නුලින් ඇති විය: මූලමණ්ඩල අධ්‍යාත්මික වන අතර, එහි අනුගාමිකයින් පැවිදි හා හුදකලාව සඳහා දිරිගැන්වීම. සම්පූර්ණයෙන්ම ගෞරවික වීම.

බොහෝ ජන සමූහයන් සහ පෙර ආගම්වලට අයත් උදවිය අතරින් පොදුවේ බොහෝ මිනිසුන් ආගමෙන් ඇත් වීමට හේතුව මෙයයි.

තවත් සමහර ජාතින් අතර ආගමට ආරෝපණය කරන ලද, මිනිසුන්ට ඒවා අනුගමනය කිරීමට බල කිරීමට කඩනුරාවක් ලෙස ගත්, ඔවුන් නිවැරදි මාර්ගයෙන් සහ සහජ ආගම් සංකල්පයෙන් බැහැර කළ වැරදි නීති, නින්දා සහ හාවිතයන් රාශියක් අපට හමු වේ. එහි ප්රතිඵලයක් ලෙස, කිසිවක් එකඟ නොවන මිනිසාගේ සහජ අවශ්‍යතා සපුරාලන ආගම පිළිබඳ සැබෑ සංකල්පය සහ මිනිසුන්ට උරුම වූ මිනිසා විසින් සාදන ලද නීති, සම්ප්රදායන්, සිරිත් විරිත් සහ හාවිතයන් අතර වෙනස හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව බොහෝ දෙනෙකුට අහිමි විය. එය පසුව නව නිවැරදි සමඟ ආගම වනුයේ ආදේශ කිරීම ඉලලා සිටීමට හේතු විය.

සැබෑ ආගම මිනිසුන්ට සහනයක් ලබා දීමට සහ ඔවුන්ගේ දුක් වේදනාවලින් නිදහස් කිරීමටත්, මූලික වශයෙන් මිනිසුන්ට පහසුකම් සැලසීම අරමුණු කරගත් නීති රීති සහ නීති සම්පාදනය කිරීමටත් පැමිණෙන ආගමයි.

උත්තරීතර අලලාන් මෙසේ පවසයි: "...තවද නුඹලා නුඹලාවම ඝාතනය නොකරනු. නියත වශයෙන්ම අලලාන් නුඹලා කෙරෙහි අසමසම කුරුණාවක් වන විය." (අභ්-නිසා: 29) (199) (අභ්-නිසා: 29) "...නුඹලාගේ දැන් නුඹලා විනාශය කරා නොගොඹෙනු. තවද නුඹලා උපකාරශීලී ව කටයුතු කරනු. සැබැවින්ම අලලාන් උපකාරශීලී ව කටයුතු කරන දැනැමියන් ව පිරිස කරන්නේය." (අල බකරා: 195) (200) (අල බකරා: 195) "...යහපත් දෑ ඔවුන්ට අනුමත කරයි. කිලිට් දෑ ඔවුන් මත තහනම් කරයි ඔවුන්ගේ බර හා ඔවුන් මත පැවති දුෂ්කරතාවන් ඉවත තබයි..." (අල-අරාච්: 157) (201) (අල-අරාච්: 157)

සලලෙලාහු අලයින් වසලෙම නුමාණ්ගේ ප්රකාශය මෙසේය: "පහසු කරනු. අපහසු නොකරනු. සුබ පතනු. එලවා නොහරිනු." (202) (සහිභ් අල බුහාට්)

එකිනෙකා සමඟ කතා කරමින් සිටි මිනිසුන් නිදනෙකුගේ කතාව මම මගේ සඳහන් කරමි. එහිදී ඔවුන්ගෙන් එක් අයෙක් මෙසේ පැවසීය: මම නම්, මම මුලු රාත්රිය පුරාම සඳහටම යාවසදා කරන්නමි. තවත් අයෙක් පැවසුවේ: මම සෑම විටම නිරාහාරව සිටිමි, එය කිසි විටකෙත් කඩ නොකරමි, සහ තවත් අයකු මෙසේ පැවසීය. මම කාන්තාවන්ගෙන් ඇත් වී කිසිදා විවාහ නොවන්නෙමි, එවිට අලලාන්ගේ දුකයාණෝ (සලලෙලාහු අලයින් වසලෙම) මෙසේ පැවසූහ.

"මගේ මගේ අසුරින් පවාස සිටියේ නුඹලා ද? දැන ගනු! අලලාන් මත දිවරා පවසමි. නුඹලාට වඩා මම අලලාන්ට බියවන්නෙමි. නුඹලාට වඩා මම අලලාන් කෙරෙහි හිතියන් ඇති අයෙකිමි. මම උපවාසයේ යදෙමි. එය අත හරිමි. මම නැගුණු කරමි. නිදා ගනිමි. මම විවාහ වී සිටිමි. එහයින් කවරකු මාගේ මාර්ගයෙන් බැහැර වන්නේ ද ඔහු මගෙන් කනෙකේ නොවෙයි." (203) (සහිභ් අල බුහාට්)

තබ් (සලලෙලාහු අලයින් වසලෙම) නුමාණ්ගේ මෙය අබ්දුලලා බිත් අමර් වන පැහැදිලිව ප්රකාශ කළහ. ඔහු මුලු රාත්රියම යාවසදා කරන බවත්, මුලු ජීවිතයම උපවාසයේ නිරත වන බවත්, සෑම රාත්රියකම අල-කුර්ආනය සම්පූර්ණ කරන බවත් එනුමාණ්ට දැන ගන්නට ලැබිනි. එවිට එනුමාණ්ගේ මෙසේ පැවසූහ.

"ඔබ එසේ නොකරන්න. විටකෙ උපවාසය සමාදන් වන්න, තවත් විටකෙ (උපවාසය) අහිතවන්න; රාත්රියේ සලාතය සඳහා නැඟී සිටින්න, රාත්රියේ නිදාගන්න. ඔබගේ ගර්භයට ඔබ කෙරෙහි අයිතියක් ඇත. ඔබගේ ඇස්වලට ඔබ කෙරෙහි අයිතියක් ඇත. ඔබගේ බිරිඳට ඔබ කෙරෙහි අයිතියක් ඇත." (204) (සහිභ් අල බුහාට්)

## ඉස්ලාමයේ කාන්තාව:

### මුස්ලිම් කාන්තාව ප්රදාව අදින්නේ ඇයි?

උත්තරීතර අලලාන් මෙසේ පවසයි: "අහෝ නබිවරයා! ඔබ ඔබගේ බිරියන්ටත් ඔබගේ දුවුන්ටත් දේවත්වය විශ්වාස කරන්නන්ගේ බිරියන්ටත් ඔවුන්ගේ මොට්ටෝර්කිලියෙන් ඔවුන් මත (හිසගේ සිට) පහලට ඇද වැටෙන සේ පළඳිනුයි පවසනු. එය ඔවුන් (ශිලාවාර කාන්තාවන් යැයි) හඳුනා ගනිමටත් හිංසා කරනු නොලැබීමටත් වඩාත් උචිතය. තවද අලලාන් අතින්මොහමඩ් මහා කුරුණාවක් ය." (අල-අභ්සාබ්: 59) (205) (අල-අභ්සාබ්: 59) මුස්ලිම් කාන්තාව "පෞද්ගලිකත්වය" යන යදුම හොඳින් තේරුම් ගන්නාය, ඇය තම පියාට, සහෝදරයාට, පුතාට සහ සැමියාට ආදරය කරන විට, ඔවුන් සෑම කෙනෙකුගේම ආදරයට පෞද්ගලිකත්වය ඇති බව ඇය තේරුම් ගන්නාය. ඇගේ ස්වාමිපුරුෂයාට ඇති ආදරය සහ ඇගේ පියාට හෝ සහෝදරයාට ඇති ආදරයට ඇගේගෙන් ඉලලා සිටින්නේ අයිතියක් ඇති සෑම කෙනෙකුටම ඔහුගේ යුතුකම ලබා දීමයි. ඇගේ පියාට ගරු කිරීමට සහ කුරුණාව දැක්වීමට ඇති අයිතිය ඇගේ

පුතාගේ රුකවරණය, අධ්‍යාපනය යනාදියට සමාන නොවේ. ශ්‍රී ලාංකිකයෙකු හා සමානව පිටස්තරයෙකු සමඟ රුකවරණයේදී ඇති සැරසෙනතරේ නැති නිසාත්, ඇති සෑම කෙනෙකුටම එකම ස්වරූපයෙන් නොපෙනෙන නිසාත්, ඇගේ අලංකාරය පෙන්විය යුත්තේ කවදා ද, කසෙයේ ද සහ කාට ද යන්න ඇතිව හොඳින් වැටහෙයි. මුස්ලිම් කාන්තාව නිදහස් ගැහැනියකි, අනුන්ගේ මනදොලවලට වහල වීම සහ විලාසිතා වලට වහල වීම පිරිනිසීමේදී කලාය, ඇති සුදුසු යැයි හැඟෙන දේ ඇඳගෙන ඇතිව සනුටු කරවා ගන්නා අතර ඇගේ මැවුම්කරු සනුටු කරයි. බටහිර කාන්තාවන් විලාසිතාවලට වහල වූ ආකාරය සහ විලාසිතා හුම්කාව දෙස බලන්න, උදාහරණයක් ලෙස: මේ වසරේ විලාසිතාව කවේ, තද කලසම් ඇඳීම බව පවසා සිටියේ නම්, කාන්තාවන් ඔවුන්ට සුදුසු ද නැද්ද යන්න හෝ එය පැළඳීමට පහසුද නැද්ද යන්න හෝ නොසලකා එය පැළඳීමට සුනුසුනු වනේ. අද කාන්තාව වලෙඳෙ භාණ්ඩයක් බවට පත්වී ඇති අතර, බටහිර කාන්තාවන්ට මේ යුගයේ වටිනාකමක් ඇති බවට වත් පණිවිඩයක් දෙන කිසිදු වලෙඳ දැන්වීමක් හෝ ප්රකාශනයක් නිදුවන් කාන්තා පිත්තරයකින් තොරව නැති නම් අද තත්වය කාටත් රහස්‍ය නොවේ. තම ආහරණය සඟවා ගනිමින්, මුස්ලිම් කාන්තාව ලෝකයට පණිවිඩයක් යවා ඇත්තේ, එනම්: ඇති වටිනා, දවෙයන් විසින් ගොරව කරන ලද නැතැත්තියක් බවත්, ඇති සමඟ ගනුදෙනු කරන ඕනෑම අයෙකු ඇගේ දැනුම, සංස්කෘතිය, විශ්වාසයන් සහ අදහස් විනිශ්චය කළ යුතු බවත්ය. ඇගේ සිදුරේ වමන්කාරය නොවේ. තවද මුස්ලිම් කාන්තාව ද, දවෙයන් මිනිසුන් මැවූ මනුෂ්‍ය ස්වභාවය නොරුමි ගත් බැවින් සමාජය ආරක්ෂා කිරීමට සහ භාණ්ඩයේ ආරක්ෂා වීමට ඇති පිටස්තරයන්ට තම විලාසිතාව නොපෙන්වයි. සෑම උමන් ධූමන් සමාජයක්ම පිරිසිදුකිරීමේ නම වමන්කාරය පෙන්වීමට ආධිමිබර වන බවත්, මහලු වියට පත් වූ විට, ඇති ලෝකයේ සියලුම කාන්තාවන් හිඳින පැළඳ සිටියා නම් මැනව යැයි ප්රාජපතා කරන බවත් කිසිවකු පිරිනිසීමේදී කරනු ඇතැයි මම නොසිතමි. අපේ කාලයේ ප්රාසංගික සැත්කම් හෝ තුළුවන් සිදුවන මරණ අනුපාත සහ විදුරුණය පිළිබඳ සංඛ්‍යාලෝකිත ගැන මිනිසුන්ට සිතන්නට ඉඩ දෙන්න. මේ සියලු වඩ වේදනා විදීමට කාන්තාවන් පලෙඹුවමේ කුමක් ද? හෝ තුළුව, බුද්ධික සුන්දරත්වය වනුවට ආර්ථික සුන්දරත්වයට තරඟ කිරීමට ඔවුන් ඇතිව බල කළ බැවින්. එමඟින් ඇගේ සැබෑ වටිනාකම සහ ඇගේ ජීවිතය පවා අහිමි විය.

### කාන්තාවකගේ හිස ආවරණය පසුබට බවක් ද?

හිස නිරාවරණය කිරීමේ වගකීමෙන් ආපස්සට යොමු කරනුයේ. ආදම්ගේ කාලයේ ඔබ්බට පසු කාලයක් තිබේ ද? දවෙයන් ආදම් සහ ඔහුගේ භාර්යාව මවා ඔවුන් ස්වරූපයේ පදිංචි කළ කාලයේ පටන් ඔහු ඔවුන්ට ආවරණය සහ ඇඳුම් සහතික කලේය.

උත්තරීතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි:  
 "නියත වශයෙන්ම නුඹ එහි කුසගින්නෙන් නොපෙනෙන අතර තවද නිදුවන් ද නොවනු ඇත." (තාහා: 118) (206) (තාහා:118) එසේම, දවෙයන් ආදම්ගේ පරමපරාවට ඔවුන්ගේ රහස්‍ය ස්ඵාන සහ අලංකාරය සැඟවීමට ඇඳුම් හලේ කළ අතර, එතැන් සිට මනුෂ්‍යත්වය එහි ඇඳුම් වලින් පරිණාමය වී ඇත. මිනිසුන්ගේ දියුණුව මිනිසුන් ලබන්නේ ඇඳුම් සහ ආවරණයේ දියුණුව තුළිනි. සමහර අප්රිකානු ජනයා වැනි ශිෂ්ටාචාරයෙන් හුදකලා වූ මිනිසුන්, රහස්‍ය පදෙසේ ආවරණය කරන දේ හැර අන් කිසිවක් අදින්නේ නැති බව දන්නා කඳුණකි.

උත්තරීතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි:  
 "ආදම්ගේ දරුවන්! නුඹලාගේ රහස්‍ය පදෙසේ ආවරණය කරන වස්තූන් ද අලංකාරය ද සැබැවින්ම අපි නුඹලා වනෙ පහල කර ඇත්තෙමු. එනමුත් දේව බැතිමත්භාවයේ වස්තූන් වනාහි එයමය හරණය වනුයේ. එය අලලාන්ගේ සංඥාවන් අතරිනි. (මමෙගින්) ජනයා උපදෙසේ ලැබිය හැකිය." (අල-අරාභ්: 26) (207) (අල-අරාභ්: 26) බටහිර ජාතිකයෙකුට තම මිත්තණිය පාසලට යන විට ගත් ඇගේ පිත්තර දෙස බලා ඇති ඇඳගෙන සිටියේ කුමක්ද? යි බැලීමට හැකිය. පිහිනුම් ඇඳුම් මුලින්ම දර්ශනය වූ විට, එයට පරහේව සුරෝපයේ සහ ඕස්ට්රේලියාවේ පලෙපාලි පැවැත්වුණේ එය සාමාන්‍ය බුද්ධියට සහ වාර්තරයට පටහැනි නිසා මිස ආගමික හෝ තුන් මන නොවේ. එමෙන්ම නිෂ්පාදන සමාගම එය පැළඳීමට කාන්තාවන් දිරිමත් කිරීම සඳහා ආරම්භයේ දී එහි පහේ සිටීමට පස් හැවරිදි ගැහැණු ලමයින් යොදා ගනිමින් පුළුල් වලෙඳ දැන්වීම් සැදීමට කටයුතු කලේය. එහි ඇවිදින පලමු ගැහැණු ලමයා ඉතා ලැජ්ජාශීලී ලෙස පහේ සිටි අතර ඇතිව ප්රදර්ශනය දිගටම කරගෙන යාමට නොහැකි වූවාය. එකල කාන්තාවන් සහ පිරිමින් මුළු සිදුරම ආවරණය වන පරිදි කළ සහ සුදු පිහිනුම් ඇඳුම් වලින් පාවමෙන් සිටියහ.

### ඉස්ලාමයේ පිරිමින් සහ ගැහැණුන් තම සිදුර එකම ආකාරයෙන් ආවරණය නොකරන්නේ ඇයි?

පිරිමින්ගේ හා කාන්තාවන්ගේ ආර්ථික සංයුතියේ වෙනස පිළිබඳව ලෝකය ඒකමතිකව එකඟ වී ඇති අතර, පිරිමින්ගේ පිහිනුම් ඇඳුම් බටහිර කාන්තාවන්ගේ ඇඳුම්වලට වඩා වෙනස් බව සනාථ කරයි. ස්ත්රියක් තම මුළු සිදුරම වසාගෙන සිටින්නේ අර්බුදයෙන් මිදීම සඳහාය. එමෙන්ම ස්ත්රියක් විසින් පුද්ගලයෙකු දූෂණය කරන බවක් කිසිවකු අසා තිබේද? බටහිර රටවල කාන්තාවන් හිටහැරයකින් හෝ ස්ත්රී දූෂණයකින් තොරව සුරක්ෂිත ජීවිතයක් සඳහා තම අයිතිවාසිකම් ඉල්ලා පලෙපාලිවලට සහභාගි වන අතර පිරිමින්ගේ එවැනි පලෙපාලි ගැන අප අසා නැත.

### ඉස්ලාම් දහම කාන්තාවන්ට පිරිමින්ට සමානාත්මතාවය ලබා දුන්නේද?

මුස්ලිම් කාන්තාව සවේස යුත්තේ සාධාරණත්වය ගැන මිස සමානාත්මතාවය ගැන නොවේ. පිරිමි සමඟ වන සමානාත්මතාවය ඇතිවේ බොහෝ අයිතිවාසිකම් සහ වගකීම් අහිමි කරනු ඇත. පුද්ගලයෙකුට පුහුණු දෙදෙනෙකු සිටින බව සිතමු. ඔවුන්ගෙන් එක් අයෙකු අවුරුදු පහකි. අනෙක් දරුවාට අවුරුදු දහ අටකි. ඔවුන් සෑම කෙනෙකුටම කම්සයක් මිලදී ගැනීමට ඔහුට අවශ්‍ය විය. එබැවින් මහේ සමානාත්මතාවය සාක්ෂාත් කරගනු ලබන්නේ ඔහු ඔවුන්ට එකම ප්රමාණයේ කම්ස දකෙක් මිලදී ගැනීමෙනි. එය ඔවුන්ගෙන් එක් අයෙකුට දුක් වේදනා ඇති කිරීමට හෝ තු වන්නේය. නමුත් යුක්තිය නම් ඔහු ඒ සෑම කෙනෙකු වනුවෙන්ම ඒ ඒ අයට සුදුසු ප්රමාණයෙන් මිලදී ගැනීමයි. එවිට සියලු දෙනාටම

සනුට අත්වනු ඇත. වර්තමානයේ පිරිමිනට කළ හැකි හැමදෙයක්ම කාන්තාවට ද කළ හැකියි ඔප්පු කිරීමට කාන්තාව උත්සාහ දරයි. කසෙයෝ වනෙන්, යථාර්ථය නම්, මමෙ පසුබිම තුළ කාන්තාවන්ට ඔවුන්ගේ සුවිශේෂත්වයන් සහ වරප්රසාද අහිමි වී යයි. දවෙයන් ඇයව මවා ඇත්තේ කිසිම පිරිමියකුට කළ නොහැකි දේ කිරීමටය. දුරු ප්රසූතිය හා දුරුවා බිහිකිරීම දැඩි වේදනා සහගත කඳුණු අතරින් අධික වේදනාවක් ගෙන දන්නක් බව ඔප්පු වී ඇත. මමෙ වහෙසට ප්රතිචාර වශයෙන් කාන්තාවට අවශ්ය ගෞරවය ලබා දීමටත්, ඇයට වියදම් කිරීමේ සහ රුකියා කිරීමේ වගකීම ඉවත් කරමින් ඇයට නිසි අයිතිය පිරිනැමීමටත් ආගම පැමිණියේය. එය කතෙරම් ද යත් නම් සැමියාට වුව ද බටහිර රටවල මෙන් ඇගේ ස්වාමියා ඇගේ මුදල් ඇය සමඟ බඳවා ගැනීමේ ක්රමය ද අහෝසි කරමින් ඉස්ලාමය ඇයට ගෞරවය කළේය. එසේම දවෙයන් පිරිමියාට දුරු ප්රසූතියේ වේදනාව දරා ගැනීමට ශක්තිය ලබා දුන්නේ නැත. නමුත් උදාහරණයක් ලෙස කඳු නැගීමේ හැකියාව ඔහු ඔහුට ලබා දී ඇත.

කාන්තාවක් කඳු නගින්නට, වැඩ කරන්නට, වහෙසෙ මනස්සි වී සෝචිය කරන්නට කැමති වී පිරිමියකුට මෙන් ඇයට එය කළ හැකි යැයි ඇය ප්රකාශ කරන්නේ නම්, ඇයට එය කළ හැකි වුව ද අවසානයේ දුරුවන් බිහි කරන්නේද, ඔවුන් රුකලා ගෙන මවකිරි දන්නේ ද ඇයයි. මේ සෑම අවස්ථාවක පිරිමියකුට මේවා කළ නොහැකි අතර මෙය ඇය කරෙහි පවතින දිවිනට උත්සාහයකි. එය ඇයට වලක්වා ගත හැකිව තිබුණි.

බොහෝ අය නොදන්නා කඳුණක් නම්, මුස්ලිම් කාන්තාවක් එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය හරහා තම අයිතිවාසිකම් ලබා ගැනීමට ඉස්ලාමයේ ඇති අයිතිවාසිකම් අත්හැරීමට අපෝකෂා කළේ නම් එය ඇයට පාවුවක් වනු ඇත. මන්ද ඇය ඉස්ලාමයේ අයිතිවාසිකම් සම්භාරයක් හුණි විදින බැවිනි. සියලුන්හට සනුට ගෙන දෙන අසුරින් පුද්ගලයා සහ ස්ත්රිය නිර්මාණය කරන ලද ඒකාබද්ධතාවය ඉස්ලාමය සාක්ෂාත් කර ගනී.

### ඉස්ලාමය බහු විවාහයට අවසර දන්නේ ඇයි?

ගෝලීය සංඛ්යාලෝඛනවලට අනුව, පිරිමි සහ ගැහැණු උපත ලබන්නේ ආසන්න වශයෙන් සමාන අනුපාතයකිනි. විද්යාත්මකව දන්නා කඳුණක් නම් පිරිමි ලමුන්ට වඩා ගැහැණු ලමුන්ට දිවි ගලවා ගැනීමේ සහ පැවැත්මේ අවස්ථා වැඩි බවයි. සුද්ධවලදී පිරිමි මිය යෑමේ ප්රතිශතය කාන්තාවන්ට වඩා වැඩිය. කාන්තාවන්ගේ සාමාන්ය ආයු කාලය පිරිමිනට වඩා වැඩි බව විද්යාත්මකව ද හඳුනා කඳුණකි. මේ නිසා ලෝකයේ වැනදමු කාන්තාවන්ගේ ප්රතිශතය පිරිමි වැනදමුන්ට වඩා වැඩිය. මේ අනුව, ලෝකයේ කාන්තා ජනගහනය පිරිමි ජනගහනයට වඩා වැඩි බව අපි නිගමනය කරමු. ඒ අනුව සෑම පිරිමියකුම එක් හාර්යාවකට සිමා කිරීම ප්රායෝගිකව නුසුදුසු විය හැකිය. බහු හාර්යා සෝචනය නිත්යානුකූලව තහනම් කර ඇති සමාජවල, පුද්ගලයකුට විවාහයෙන් ප්රබාහිර සෝචිකාවන් සහ අන්ය සබඳතා කිහිපයක් තිබීම සාමාන්ය දෙයක් බව අපට පෙනී යන අතර මෙය බහු විවාහයක් වියාගයෙන් පිලිගැනීමකි. නමුත් එය ඔවුන්ට නිති වරෝධී ය. මෙය ඉස්ලාමයට පෙර පැවති ප්රචලිත තත්වයයි. ඉස්ලාමය පැමිණියේ එය නිවැරදි කිරීමටත්, කාන්තා අයිතිවාසිකම් සහ අභිමානය ආරක්ෂා කිරීමටත්, ඇයගේ දුරුවන්ට ගෞරවය හා අයිතිවාසිකම් ඇති ඇගේ සැමියාට ආදරණීය බිරිඳක් බවට පත් කිරීමටත්ය. විවාහයකින් තොරව අනියම් සබඳතා පිලිගැනීමට හෝ සමලිංගික විවාහයකින් සබඳතා පිලිගැනීම, එසේම පැහැදිලි හාරකුරුවන් නොමැතිව සබඳතා පිලිගැනීමට හෝ පියවරුන් නොමැතිව දුරුවන් පිලිගැනීම පවා මමෙ සමාජවලට කිසිදු ගැටලුවක් නොවීම පුද්ගලයකුට කඳුණකි. කසෙයෝ නමුත් පිරිමියකුට නිත්යානුකූල විවාහයකින් එක් ස්ත්රියකට වඩා වැඩි වීම ඔවුන් පිලිගන්නේ නැත. ඉස්ලාම් මේ කාරණය සම්බන්ධයෙන් ඥානවන්ත පිලිවනෙක් අනුගමනය කර ඇති අතර කාන්තාවන්ගේ ගෞරවය සහ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහාත් යුක්තිය සහ හැකියාව පිලිබඳ කොන්දේසිය සපුරා ඇති අවස්ථාවක පුද්ගලයකුට හාර්යාවන් හතරකට වඩා අඩු සංඛ්යාවක් සිටින තාක් කල ඔහුට බහු හාර්යාවන් ඇති කර ගැනීමට අවසර ඇත. එමෙන්ම අවිවාහක ස්වාමිපුද්ගලයකු සොයා නොගත්, විවාහක පිරිමියකු සමඟ විවාහ වීම හැර වනෙන් විකල්පයක් නොමැති හෝ අනියම් බිරිඳක් ලෙස බල කිරීමට ලක්වන කාන්තාවන්ගේ ප්රශ්නයට මෙය පිලියමක් වේ.

ඉස්ලාම් බහු හාර්යා විවාහයට අවසර දී ඇත්තේ, මුස්ලිම්වරයකුට කාන්තාවක් එකකට වඩා විවාහ වීමට බල කරෙහෙ බව සමහරුන් තෝරුම් ගෙන ඇති පරිදි එය නැත.

උත්තරීතර අලලාන් මසෙයෝ පවසයි:  
 "අනාපයින් විෂයගේ නුඹලා යුක්තිය ඉටු කිරීමට නොහැකි වනු ඇතැයි නුඹලා බිය වූයහු නම් (ඔවුන් හැර වනෙන්) කාන්තාවන්ගෙන් නුඹලාට ප්රිය මනාප දෙකෙක හෝ තිදකෙක හෝ සිව් දකෙක හෝ නුඹලා විවාහ කර ගනු. එනමුත් (ඔවුන් අතර) යුක්ති සහගත ව කටයුතු කිරීමට නොහැකි වේ යැයි නුඹලා බිය වූයහු නම් එක් තැනැත්තියක් පමණක් විය යුතුය..." (අන්-නිසා: 3) (208) (අන්-නිසා: 3)  
 යුක්තිය පසිඳලීමේ කොන්දේසිය සපුරා නොමැති විටකෙ, එක් හාර්යාවක් පමණක් විවාහ කර ගත යුතු බව පවසන ලොව එකම ආගමික ග්රන්ථය අලලාන් කුර්ආනයයි.

උත්තරීතර අලලාන් මසෙයෝ පවසයි:  
 "නවද නුඹලා ආශා කළ ද බිරියන් අතර සාධාරණ ව කටයුතු කිරීමට නුඹලා ශක්තිය නොදරන්නෙහුමය. එබැවින් (එක් බිරියක් වනෙ පමණක්) පුරුණ නැඹුරුවකින් නැඹුරු වී (අනෙක් බිරිය වන) ඇය ව (වැනදමුවක් ද අඹුවක් ද යන සැකයෙන්) එල්ලෙන්නියක් මෙන් අත හැර නොදීමනු. නුඹලා සමගයට පත් වී බිය බැතිමත් වූයේ නම් එවිට සැබැවින්ම අලලාන් අති ක්ෂමාශීලිය; අසමසම කඳුණාත්වනය." (අන්-නිසා: 129) (209) (අන් නිසා: 129)  
 සෑම අවස්ථාවකදීම, තම ස්වාමිපුද්ගලයාගේ එකම බිරිඳ වීමේ කොන්දේසිය, විවාහය ගිවිස ගන්නා අවස්ථාවේ සඳහන් කිරීමෙන් කාන්තාව එහි උරුමය ලබනු ඇත. මෙය පිලිපැදිය යුතු මූලික කොන්දේසියකි. එය අහෝසි කිරීම සුදුසු නැත.

# පිරිමියකුට හිමි අයිතිය මතේ පුද්ගලික හතර දෙනෙකු සමග එකවර විවාහ වීමට කාන්තාවකට අයිතියක් නැත්තේ ඇයි?

නූතන සමාජයේ බොහෝ විට නොසලකා හරින එක් ඉතා වැදගත් කල්පනා වන්නේ ඉස්ලාම් පුද්ගලිකව ලබා නොදුන් කාන්තාවකට ලබා දී ඇති අයිතියයි. පිරිමියකු තම විවාහය සීමා කරන්නේ අවිවාහක කාන්තාවකට පමණි. ඒ අතර කාන්තාවකට විවාහක නොවී අවිවාහක පුද්ගලයෙකු හා විවාහ විය හැකිය. මෙය සැබෑ පියාට දරුවන්ගේ පරම්පරාව සහතික කිරීම සහ ඔවුන්ගේ පියාගෙන් දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් සහ ඔවුන්ගේ උරුමය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ය. කසෙගේ වගන්ති, සාධාරණත්වය සහ හැකියාව යන කොන්දේසි සපුරා ඇත්නම්, විවාහක පුද්ගලයෙකුට භාර්යාවක් හතරකට වඩා අඩු සංඛ්‍යාවක් සිටින තාක් කල, ඉස්ලාම් ස්ත්‍රීයකට විවාහ වීමට අවසර දෙයි. එබැවින් කාන්තාවකට පිරිමික අතරින් තෝරා ගැනීමට වැඩි ඉඩක් ඇත. මේ සෑමයා තම අතේ බිරිඳට සලකන ආකාරය හඳුනා ගෙන ඔහුගේ ආචාර ධර්ම පිළිබඳ වටහා ගෙන විවාහ ගිවිසුමට පිවිසීමට ඇයට අවස්ථාව තිබේ. අනික විදියාවට දියුණුවක් සමග DNA පරීක්ෂා කර දරුවන්ගේ අයිතිකම් සුරැකීමට හැකියාව අපි පිළිගන්නේ, ඔවුන් ලෝකයා වනෙ ගිය විට, ඔවුන්ගේ මව්වරු හා පියවරු මම පරීක්ෂණ හරහා හඳුනා ගන්නේ නම් ඔවුන්ගේ වරද කුමක් ද? ඔවුන්ගේ මනෝවිද්‍යාත්මක තත්ත්වය කෙරෙහි වන ඇතිද? පසුව ගැහැනියක් පිරිමි හතර දෙනෙකුට බිරිඳකගේ හුමිකාව තමන්ට තියන මේ වංචල මනෝභාවයෙන් රඟපාන්නේ කසෙගේ ද? ඊට අමතරව ඇයට එකවර පුද්ගලික හිමිප දෙනෙකු සමඟ ඇති සම්බන්ධය තිසා ඇති වන රෝග වලට ද මුහුණ දෙනනට සිදු වේ.

## ඉස්ලාමයේ පිරිමි කාන්තාවන් භාරව සිටින්නේ ඇයි?

ගැහැනියක කෙරෙහි පිරිමියකුගේ භාරකාරත්වය ස්ත්‍රීයකට ගෞරවයක් සහ පිරිමියාට වගකීමක් මෙය අත් කිසිවක් නොවේ. එනම් ඔහු ඇගේ කටයුතු රැකබලා ගැනීම සහ ඇගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීමයි. මිනිමන වසෙහෙ සෑම කාන්තාවකම ආශා කරන රැජිනගේ හුමිකාව මුස්ලිම් කාන්තාවන් විසින් ඉටු කරනු ලබයි. ගෞරවනීය රැජිනක් වීම ද ගෝ පාර අයිතියේ වගෙහෙ මහත්සි වී වැඩ කරන්නියක් වීම ද යන අවශ්‍ය දේ තෝරා ගන්නේ බුද්ධිමත් කාන්තාව ය. සමහර මුස්ලිම් පිරිමි මම භාරකාරත්වය වැරදි ලෙස ගසා කැබලි අප පිළිගනනොත්, මෙය භාරකාර කර්මය ගැන දෝෂී පැවරිය හැකිකක් නොවේ. නමුත් එය වැරදි ලෙස භාවිතා කරන නැතැත්තන්ගේ දෝශයකි.

## ඉස්ලාමයේ පිරිමියකුට ලැබෙන පරමාණයන් අඩක් කාන්තාවකට උරුම වන්නේ ඇයි?

ඉස්ලාමයට පෙර, කාන්තාවකට උරුමය අහිමි වූ අතර, ඉස්ලාමය පැමිණි විට, ඔවුන් උරුමයට ඇතුළත් කර ගනු ලැබීය. ඔවුන් පිරිමිකට වඩා වැඩි නොවී සමාන කොටසි පවා ලබා ගනිති. සමහර අවස්ථාවල පිරිමිකට නොලැබෙන උරුමය ඔවුන්ට උරුම විය හැකිය. තවත් අවස්ථාවල දී දොන්තවයේ සහ පලෙපතේ මව්වම අනුව පිරිමි ගැහැනුන්ට වඩා ඉහළ අනුපාත ලබා ගනී. හුද්ද වූ අල්-කුර්ආනයේ මෙසේ කතා කරයි: "අල්ලාහ් නුඹලාගේ දරුවන් විෂයහි, පිරිමියකු සතු කොටසි කාන්තාවක දෙනෙකු සතු කොටසි මෙන් සමාන විය යුතු යැයි උපදෙස් දෙනෙයයි..." (අන්-නිසා: 11) (210) (අන්-නිසා: 11) වරක් මුස්ලිම් කාන්තාවක් තම සැමියාගේ පියා මිය යන තුරුම තමන් මේ කාරණය තෝරාගී නොගෙන තුන් විදිමින් සිටි බවත්, තම සොහොයුරියට ලැබුණු මුදල මෙන් දෙනෙයයි තම සැමියාට උරුම වූ බවත් පැවසුවාය. ඔහු තමාට නොතිබූ මූලික අවශ්‍යතා ලෙස සැලකූ මෝටර් රථයක් සහ පෞද්ගලික නිවසක් තම පවුලේ අය වනුවෙන් මිලදී ගන්නෙයයි. ඔහුගේ සොහොයුරිය තමාට ලැබුණු මුදලින් ස්වර්ණාභරණ මිලදී ගෙන ඉතිරි මුදල බැංකුවට ඉතිරි කලේ තම සැමියාට නිවාස සහ අනෙකුත් මූලික අවශ්‍යතා සැපයීමට සිදුවන බැවිනි. මේ සොහොනෙන්, මම තිනුදුට පිටුපස ඇති පිරිඳාව මට වැටුණු අතර මම දවෙයන්ට සිතූ කලමි. බොහෝ සමාජවල කාන්තාවන් තම පවුල රැකබලා ගැනීමට වගෙහෙ මහත්සි වී වැඩ කලත්, මහි උරුමය පිළිබඳ රිතිය වලංගු නොවේ. මන්නිසාද යත්, උදාහරණයක් ලෙස, මහෙසුම් උපදෙස් අනුගමනය නොකිරීමෙන් දුරකථනයේ හිමිකරු විසින් ඇති කරන ලද ඕනෑම ජංගම දුරකථනයක දෝෂයක්, මහෙසුම් උපදෙස්වල දූෂණය පිළිබඳ සාක්ෂි නොවේ.

## පුද්ගලිකව ගැහැනියකට පහර දීමට ඉස්ලාම් දහම අවසර දුන්නේ ඇයි?

මුහම්මද් (සල්ලේලාහු අලයිහි වසල්ලේ) නුමානන් තම පිටිතයේ තම බිරියකට කිසි දිනකෙ පහර දී නැත. පහර දීම ගැන කතා කල කුර්ආනී වාක්යයට අනුව, එයින් අදහස් කරන්නේ අකිකරු වූ විට නුවාල කිරීමකින් තොරව සුලුවෙන් පහර දීමයි. මම ආකාරයේ පහර දීම ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ධනාත්මක නීතියේ විස්තර කර ඇත්තේ යම් අවස්ථාවක ශරීරයේ කිසිදු සලකුණක් ඉතිරි නොවන පරිදි අවසර ලත් පහර දීමක් ලෙසය. එයට වඩා විශාල අනතුරක් වැලැක්වීම සඳහා එසේ භාවිතා කරනු ලැබේ. එය සමකු තම පුතාට විශාල කාලය අහපසු නොවන පරිදි ඔහු ව ගැඹුරු නින්දකින් අවදි කරන අවස්ථාවේ ඔහුගේ උරහිස සොලවාලීම වැනි ය. ජනෝලියක් අයිතක හිටගෙන විසිවනෙතට බලන තම දුවක් දකින නැතැත්තකු ගැන සිතා බලමු. ඔහු තම දැන් අකමැත්තෙන් වුව ද ඇයි දිනාවට යොමු කර ඇයට හානියක් නොවන පරිදි අල්ලා පස්සට තල්ලු කරයි. පහර දීම යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ මෙයයි. ස්වාමිපුද්ගලයා තම නිවස විනාශ කිරීමෙන් සහ ඇගේ දරුවන්ගේ අනාගතය විනාශ කිරීමෙන් වැලැක්වීමට උත්සාහ කරනු ඇත.

මම පාඨයේ සඳහන් පරිදි එය ගෙන එනු ලබනුයේ අදියර කිහිපයකින් පසුවය. "...ඔවුන්ගේ අඩදබර ගැන නුඹලා බියවන අය වනාහි ඔවුන්ට නුඹලා උපදෙස් දෙනු. තවද නිදියහනින් ඔවුන් ව දුරස් කරනු. තවද ඔවුන්ට (තරවටු කිරීමක් වශයෙන්) ගසනු. ඉන්පසුව ඔවුන් නුඹලාට අවනත වූයේ නම් ඔවුන් කෙරෙහි (අසුකනියක් කරන්නට) මඟක් නොසොයනු. සැබැවින්ම අල්ලාහ් අති උන්නර්තර අති මහත් ය." (අන්-නිසා: 34) (211) (අන්-නිසා: 34)



සාමාන්‍යයෙන් කාන්තාවන්ගේ දුර්වලතා සැලකිලිට ගෙන සැමයා ඇඟි සමඟ අයුතු ලෙස හැසිරෙන්නේ නම් අධිකරණයේ පිටිට පැතිමට ඉස්ලාම් ඔවුන්ට අයිතිය ලබා දී ඇත. ඉස්ලාමයේ විවාහ සබඳතාවයේ මූලික මූලධර්මය වන්නේ එය ආදරය, සැනසුම සහ කල්තාව මත පදනම් වීමයි. උන්තරිතර අලලාහ් මසෙයේ පවසයි:

"නුඹලා ඇඟි සමඟ වාසය කරනු පිණිස නුඹලා නුලින්ම නුඹලා වනුවනේ බිරියන් මවා තිබීම ද ඔහුගේ සංඥා අනුරිත. තවද නුඹලා අතර ආදරය හා කල්තාව ඇති කළේය. නියත වශයෙන්ම එහි වටහා ගන්නා ජනයාට සංඥා ඇත." (අර්-දුම: 21) (212) (අර්-දුම: 21)

### ඉස්ලාමය කාන්තාවන්ට ගෞරව කළේ කෙසේද?

වනේන් පරිනිපතිවල සඳහන් වන්නාක් මෙන් ආදම්ගේ පාපයේ බරින් ඔවුන්ට නිදහස් කරන විට ඉස්ලාමය කාන්තාවන්ට ගෞරව කළේය. ඒ වනුව ඉස්ලාමය ඇඟේ තත්වය ඉහළ නැංවීමට උනන්දු විය.

ඉස්ලාමයේ, අලලාහ් ආදම්ට සමාව දුන්නේය. ජීවිත කාලය පුරාවටම පව කළ විට ඔහු වන ආපසු යොමු වන ආකාරය අපට උගන්වා ඇත. උන්තරිතර අලලාහ් මසෙයේ පරකාශ කරයි:

"පසු ව ආදම් තම පරමාධිපති ගෙන් වදන් (කිහිපයක්) හැඳුරුවේය. පසු ව ඔහු ඔහුට පාප ක්ෂමා ව දුන්නේය.

සැබැවින් ම ඔහු පද්මානුභාවය පිලිගන්නා අසීමිත කල්තාව වන්නය. (අල-බකරා: 37) (213) (අල-බකරා: 37)

කිරිසිඳු නුමාගේ මව වන මරියා නුමිය, හුදකලා අල කුර්ආනයේ තම සඳහන් කර ඇති එකම කාන්තාව වේ.

අල-කුර්ආනයේ සඳහන් සබා හි රුජින වන බලකිස් සහ සුලයියමාන් (සලමොන්) තබනුමා සමඟ ඇඟේ කතාව වැනි බොහෝ කථා වල කාන්තාවන් පරධාන හුමිකාවක් ඉටු කර ඇත. එය ඇඟේ විශ්වාසයෙන් හා ලෝක සවාමියාට යටත් වීමෙන් අවසන් විය. හුදකලා කුර්ආනයේ මසෙයේ සඳහන් වී ඇත: "නියත වශයෙන් ඔවුන් පාලනය කරන කාන්තාවක් මම දුටිමි. ඇඟට සියලු දැයින් පිරිනමනු ලැබ තිබේ. තවද ඇඟට මහත් වූ රාජාසනයක් ද ඇත." (අන්-නමල: 23) (214) (අන්-නමල: 23)

මුහම්මද් තබී (සලලෙලාහු අලයින් වසලලම්) නුමා කාන්තාවන් සමඟ සාකච්ඡා කොට බොහෝ අවස්ථාවන්හිදී ඔවුන්ගේ අඳහස් ලබා ගත් බව ඉස්ලාමීය ඉතිහාසය අපට පෙන්වා දෙයි. තම නිවසේ යාඥා කිරීම වඩාත් සුදුසු බව දැන ද විනිත භාවය පිලිපදින්නේ නම්, කාන්තාවන්ට පිරිමින් මෙන් මුසලිම් පලිවලට යාමට ද අවසර ලැබුණි. කාන්තාවන් පිරිමින් සමඟ යුදකවලට සහභාගි වූ අතර හදේ කටයුතුවලට සහාය දැක්වූහ. ඔවුන් වාණිජ ගනුදෙනුවලට ද සම්බන්ධ වූ අතර අධියාපන හා දැනුම යන ක්ෂේත්රවල ද නිරත වූහ.

කාන්තා බිලිඳු කානිනිය තහනම් කර කාන්තාවන්ට සවාධින පෞරුෂියක් නියම කළ ඉස්ලාමය, පුරාණ අරාබි සංස්කෘතික හා සසඳන විට කාන්තාවන්ගේ තත්වය බහෙවෙත් වැඩි දියුණු කර ඇත. කාන්තාවන්ට මහර් අයිතිය ආරක්ෂා කර ඇති අතර, ඔවුන්ගේ උරුම අයිතිවාසිකම් සහ පුද්ගලික දේපල සඳහා ඇති අයිතිය සහ ඔවුන්ගේ මුදල කළමනාකරණය කිරීම සහතික කර ඇත.

අලලාහ්ගේ දුතයාණෝ (සලලෙලාහු අලයින් වසලලම්) මසෙයේ පැවසූහ. "දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නන් අතරින් වඩාත් පුරුණතම අය වනුයේ ඔවුන් අතර සිටින ගතිගුණවලින් වඩාත් අලංකාර අය වේ. නුඹලා අතර උනුම් වනුයේ තම බිරියන්ට වඩාත් උනුම් වන අය වේ." (215) ඉමාම් නිර්මිද් විසින් මසෙ වාර්තා කර ඇත.

උන්තරිතර අලලාහ් මසෙයේ පවසයි:

"නියත වශයෙන්ම මුසලිම්වරුන් හා මුසලිම්වරියන් ද විශ්වාසවන්තයින් හා විශ්වාසවන්තිනියන් ද අවනත වන්නන් හා අවනත වන්තියන් ද සන්සවාදින හා සන්සවාදිනියන් ද ඉවසිලිවන්තයින් හා ඉවසිලි වන්තියන් ද බියබැතිමත් වන්නන් හා බියබැතිමත් වන්තියන් ද පරිනියාගලිලින හා පරිනියාග ලිලිනියන් ද උපවාසය රකින්නන් හා උපවාසය රකිතිනියන් ද තමන්ගේ ලිංගෝන්දරියන් ආරක්ෂා කරන්නන් හා ආරක්ෂා කරන්නියන් ද අලලාහ් ව අධික ලෙස මනෙහි කරන්නන් හා මනෙහි කරන්නියන් ද අලලාහ් ඔවුන්ට සමාව හා මහත් පරිනිපල සුදානම් කර ඇත." (අල-අන්සාබ: 35) (216) (අල අන්සාබ: 35)

"අහෝ විශ්වාස කළවුන්! බලහත් කාරයන් කාන්තාවන් උරුම කර ගැනීම නුඹලාට අනුමත නොවෙයි. ඔවුන්ට නුඹලා පිරිනැමූ දැයින් සමහරක් නුඹලා ගෙන යනු පිණිස (ඔවුන් විවාහයක් සිදු කර ගැනීමෙන්) නුඹලා ඔවුන් ව නොවළක්වනු.

නුඹලා ඔවුන් සමඟ යහපත් අසුරින් ජීවත් වනු. මන්ද නුඹලා ඔවුන් ව පිලිකුලි කළේ නම්, (දැනගනු) නුඹලා යමක් පිලිකුලි කළ හැක. (එසේම පිලිකුලි කරන) දයෙහි අලලාහ් අධික යහපත ඇති කරන්නට පුළුවන." (අන්-නියා: 19) (අන්-නියා: 19)

"අහෝ මිනිසුන්! නුඹලා නුඹලාගේ පරමාධිපතිට බිය බැතිමත් වනු. ඔහු වනාහි නුඹලාව එක ම ආත්මයකින් නිර්මාණය කළේය. තවද එහි සහකාරිය ද ඉන් නිර්මාණය කළේය. ඒ දෙදෙනාගෙන් අධික වශයෙන් පිරිමින් හා ගැහැණුන් වියාපන කළේය. තවද නුඹලා එකිනෙකා කවර කල්තාව (අයිතියක්) ඉල්ලා සිටින්නේ ද ඒ ගැන ද ලෝ ඥාතිත්වය (බිද දැමීම) ගැන ද අලලාහ්ට බිය වනු. නියත වශයෙන් ම අලලාහ් නුඹලා කෙරෙහි සර්ව නිරික්ෂකයා විය." (අන්-නියා: 1) (218)

(අන්-නියා: 1) "යම පිරිමියකුගෙන් හෝ වෝවා කාන්තාවකගෙන් හෝ වෝවා දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නෙකු ලෙස සිට යමෙකු දැනැම් කටයුත්තක් කළේ ද එවිට යහපත් ජීවිතයක් අපි ඔහුට උදා කරන්නෙමු. තවද ඔවුන් සිදු කරමින් සිටි දැට ඉතා යහපත් අසුරින් ඔවුන්ගේ පරිනිපල අපි ඔවුන්ට පිරිනමන්නෙමු." (අන්-නමල: 97) (219) (අන් නමල: 97) "...ඔවුන් නුඹලාට වස්තර (මනේ) වේ. නුඹලා ද ඔවුන්ට වස්තර (මනේ) වේ..." (අල-බකරා: 187) (200) (අල-බකරා: 187) "නුඹලා ඇඟි සමඟ වාසය කරනු පිණිස නුඹලා නුලින්ම නුඹලා වනුවනේ බිරියන් මවා තිබීම ද ඔහුගේ සංඥා අනුරිත. තවද නුඹලා අතර ආදරය හා කල්තාව ඇති කළේය. නියත වශයෙන්ම එහි වටහා ගන්නා ජනයාට සංඥා ඇත." (අර්-දුම: 21)

(අර්-දුම: 21) "(නබවරය!) කාන්තාවන් සම්බන්ධයෙන් ඔවුහු නුඹලාගේ ආගමික තීන්දු වීමයි. නුඹ පවසනු! ඔවුන් සම්බන්ධයෙන් ද බර්ම පුස්තකයේ නුඹලා වන පාරායනය කර පණවා ඇති පරිදි ඔවුන්ට නියම කරනු ලැබූ දෑ ඔවුන්ට ලබා නොදී ඔවුන් ව විවාහ කර ගැනීමට නුඹලා ආශා කරන අතර කාන්තාවන් සම්බන්ධයෙන් ද දුරුවන් අනුරිත දුර්වලයින් සම්බන්ධයෙන් ද අනාපයිනට යුක්ති ගරුක ව කටයුතු කිරීම සම්බන්ධයෙන් ද අලලාහ් නුඹලාට ආගමික තීන්දු දෙනු ඇත.

නුඹලා කවර යහපතක් කළ ද අලලාහ් ඒ පිලිබද ව සර්වඥානිය." (127) "කාන්තාවක් ඇයගේ සැමියාගෙන් යම් පිලිකුලක් හෝ පිටුපැමක් ගැන බිය වනෙතොත් ඔවුන් දෙදෙනා අතර එකඟතාවකින් සමනයට පැමිණීම ඔවුන් දෙදෙනා මත වරදක් නොවේ. සමනය භරණිකය. ආත්මාවන් මසුරුකමට බඳුන් වී ඇත. නුඹලා (එකිනකොට) සහය දී බිය බැතිමත් වන්නෝ නම් එවිට සැබැවින්ම අලලාහ් නුඹලා කරන දෑ පිලිබද ව අභිඥාන වන්නය." (අභ්-නියා: 127,128) (222) (අභ්-නියා: 127,128)

සර්වබලධාරී අලලාහ් පිරිමිනට අණ කළේ කාන්තාවට පවුල කරෙහි මූලයමය බැඳීමක් නොමැතිව කාන්තාවන් වනුවෙන් වියදම් කර ඔවුන්ගේ මුදල් ආරක්ෂා කරන ලෙසයි. එමෙන්ම ඉස්ලාමය කාන්තාවගේ පෞරුෂීය සහ අනන්යතාවය ආරක්ෂා කර ඇති අතර, තම ස්වාමිපුරුෂයා සමඟ සම්බන්ධ වූ පසුව පවා ඇගේ පවුලේ නම තබා ගැනීමට ඇයට ඉඩ සලසයි.

## පෞස්තු කිරිසිනු නුමා අනාවාරයට සමාව දෙන අතරේ මුහම්මද් නබිනුමා අනාවාරයට දඬුවම් නියම කළේ ඇයි?

අනාවාරයේ අපරාධයට දැඩි දඬුවම් දීමට සුදුවේ ආගම, කිරිසිනියානි සහ ඉස්ලාම් අතර සම්පූර්ණ එකඟතාවයක් ඇත. [223]. (පරණ ගිවිසුම, ලවේ කථාව 20:10-18). කිරිසිනියානි ධර්මය නුල, කිරිසිනුන් වහන්සේ කාමම්ඵයාවාරයේ අද්වන අවධාරණය කළ අතර, එය ගෞරිකි, පර්ණයක්ෂ කිරිසාවකට සීමා නොකර එය සදාචාරාත්මක සංකල්පයකට මාදු කළේය. [224]. කිරිසිනියානි ධර්මය අනාවාරයේ යදෙන්නන්ට දවෙයන් වහන්සේගේ රාජයන් උදුම කර ගැනීම තහනම් කර ඇති අතර, ඉන් පසුව ඔවුන්ට තිරයේ සදාකාලික වධහිංසා පැමිණවීම හැර වනෙන් විකල්පයක් නොමැත. [225]. මේ පිටිතයේදී සලලාලයන්ට දඬුවම් කිරීම මෝසෙස්ගේ නීතිය මගින් තිරණය කරන ලදී. එනම් ගල ගසා මැරීම. [226]. (නව ගිවිසුම, මතවේ 5: 27-30). (නව ගිවිසුම, 1 කොරින්ති 6:9-10). (නව ගිවිසුම, යොහාන් 8:3-11). අද, බයිබල විශාරදයන් පිලිගන්නෝ පෞස්තු කිරිසිනු නුමා අනාවාරයේ යදෙන ස්ථයට සමාව දීමේ කතාව, ඇත්ත වශයෙන්ම යොහාන් ශුභාරංචියේ පැරණිතම පිටපත්වල නොපවතින නමුත් එය පසුව එයට එකතු කරන ලද බවයි. නුතන පරිවර්තන සනාථ කරන්නෝ මෙයයි. [227]. මේ සියලුම වඩා වැදගත් වන්නෝ පෞස්තු කිරිසිනු නුමා නමට පරෙ සිටි මෝසෙස්ගේ සහ අනාගතවක්තෘවදුන්ගේ වයවස්ථාව අහෝසි කිරීමට නොපැමිණි බවත්, ලුක්ගේ සුවිගෝෂ්ඨේ සදහන් වන පරිදි මෝසෙස්ගේ නීතියේ කිසියම් යමක් වැටීමට වඩා ඔහුට අහසේ හා පොළොවේ ඉවත් කිරීම පහසු බවත් කිරිසිනු නුමා සිය කැඳවීම ආරම්භයේදීම පර්කාශ කර තිබීමයි. [228] එබැවින් කාමම්ඵයාවාරී ස්ථයට දඬුවම් නොකර අන්තර්ගත මෝසෙස්ගේ වයවස්ථාව අහෝසි කිරීමට කිරිසිනුස් වහන්සේට නොහැකි විය. <https://www.alukah.net/sharia/ 0/82804/> (නව ගිවිසුම, ලුක් 16:17). දඬුවම් කිරිසාත්මක වන්නේ, අනාවාරයේ සිද්ධිය පිලිබද විස්තරයක් සහිතව, සාක්ෂිකරුවන් හතර දෙනෙකුගේ සාක්ෂි හරහා එය සිදුවීම සනාථ කිරීම නුලිති. පිරිමියකු කාන්තාවක් සමඟ එක ස්ථානයක සිටීමෙන් පමණක් එය කිරිසාත්මක වන්නේ නැත. එක් සාක්ෂිකරුවකු හෝ ඔහුගේ සාක්ෂිය ඉල්ලා අස්කර ගන්නෝ නම්, දඬුවම් නතර කරනු ඇත. මෙය ඉතිහාසය පුරා ඉස්ලාමය නීතියේ අනාවාරයට අදාළ දණ්ඩ නීතිය කිරිසාත්මක කිරීමේ හිඟකම සහ දුර්ලභත්වය පැහැදිලි කරයි. මන්ද එය මෝ ආකාරයෙන් හැර ඔප්පු කර නොමැති අතර මෙය දුෂ්කර කාරණයක් වේ. අපරාධකරුවන් පාපෝච්චාරණයෙන් හැර එය කළ නොහැකි තරමය.

අනාවාරයට අදාළ දඬුවම් කිරිසාත්මක වන්නෝ වැරදිකරුවන් දෙදෙනාගෙන් එක් අයකුගේ පාපෝච්චාරණය මත පදනම්වය. - සාක්ෂිකරුවන් හතර දෙනාගේ සාක්ෂි මත පදනම්ව නොවේ. - එවිට ඔහුගේ අපරාධය පාපෝච්චාරණය නොකළ දවෙන පාර්ශවයට දඬුවමක් නොවනු ඇත. අලලාහ් තවදා නොහොත් පසුතැවිලි වීමේ දොරටුව විවෘත කර ඇත.

උත්තරීතර අලලාහ් මෙසේ පවසයි:

"අලලාහ් වනේන් වූ පාපක්ෂමාව ඇත්තේ නොදැනුවත්කමින් නපුරක් කර පසුව කවේ කලකින් පාඨවෘත්තාපයහි නිරත වන අයට ය. එවිට අලලාහ් ඔවුන්ට සමාව දෙනු ඇත. තවද අලලාහ් සර්ව ඥානී හා සර්ව පර්ඥාවන්ත විය." (අභ්-නියා: 17) (229) (අභ්-නියා: 17) "කවරකු (අනුන්ට) යම් නපුරක් සිදු කර හෝ නැතිනම් තමන්ටම අපරාධයක් සිදු කර පසුව අලලාහ්ගෙන් සමාව අයදින්නෝ ද, ඔහු අලලාහ් ව අභ් ක්ෂමාලිලි අසමසම කුරුණාත්වනයකු ලෙස දකිනු ඇත." (අභ්-නියා: 110) (230) (අභ්-නියා: 110) "(නිති රිති) සැහැල්ලු කිරීමටත් අලලාහ් අපෝකෂා කරයි. තවද මිනිසා දුර්වලයකු ලෙස මවනු ලැබ ඇත." (අභ්-නියා: 28) (231) (අභ්-නියා: 28) ඉස්ලාම් සහජ මානව අවශ්‍යතාවය පිලිගනී. කසෙයේ වනෙන්, ඔහු මමෙ සහජ වරෝනතාව නාප්තිමත් කිරීමට නීතියානුකූල මාර්ගයෙන් කිරියා කරයි: එය විවාහයේ මාර්ගයයි. ඔහු ඉක්මන් විවාහයක් ඉල්ලා සිටින අතර, විගෝෂ්ඨ තත්වයන් එය සම්පූර්ණ කිරීමට බාධා කරන්නේ නම් හාණ්ඩාගාරයෙන් එය සම්පූර්ණ කිරීමට උපකාර කරයි. දුරාවාරය පැතිරවීමේ සියලු කිරීමවලින් සමාජය පිරිසිදු කිරීමටත්, ශක්තිය වැය කර යහපත සදහා යොමු කරන උසස් ඉලක්ක තැබීමටත්, අලලාහ්ට සම්පවිමහි විවරෝක කාලය ගත කිරීමටත් එය උනන්දු කරවයි. මෝ සියලු කාම මිඵයාවාරයේ අපරාධය සාධාරණීකරණය කිරීම වලක්වයි. කසෙයේ වනෙන්, අපරාධකරු පර්සිද්ධියේ නම කිරියාව සිදු කර ඇති අවස්ථාවක හැර සාක්ෂිකරුවන් හතර දෙනෙකුගේ පැමිණීම කලාතුරකින් සිදු වන බව මතක තබා ගනිමින් දුරාවාර කිරියාව සාක්ෂිකරුවන් හතර දෙනෙකුගේ සාක්ෂියෙන් ඔප්පු වන නුදු දඬුවම් නියම කිරීම ඉස්ලාමය ආරම්භ නොකරයි. ඔහු මෝ දුරුණු දඬුවමට සුදුසුකම ලබනුයේ එමගිනි. කාමම්ඵයාවාරය රහසිගතව හෝ පර්සිද්ධියේ කලක් එය මහා පාපයක් බව දැනගත යුතු වේ.

බලහත්කාරයෙන් නොරවි - සිවෝච්චිචුවෙන් පාපෝච්චාරණය කළ කාන්තාවක් නබි (සලලෙලාහු අලසිහි වසලෙම) නුමාණන් වනෙ පැමිණ, තමාට අදාළ දඬුවම් කිරිසාත්මක කරන ලෙස ඉල්ලා සිටි අතර, ඇය අනාවාරයේ පර්නිවලයක් ලෙස ගැබ්ගෙන සිටියාය. එබැවින් අලලාහ්ගේ දුකයාණෝ ඇගේ හාරකරු කැඳවා: ඇයට කරුණාවන්ත වන්න" යැයි පැවසූහ. මෙය පර්සා හි පරිපූරණත්වය සහ මැවුම්කරුවන් දසාවේ පරිපූරණත්වය පෙන්වීම කරයි.

එවිට දුගයාණන්ගේ ඇයට මසෙයින් කිහි: "ඔබ දරුවා පිරසුන කරන තුරු ආපසු යන්න." ඇය ආපසු පැමිණි විට, එනමාණන්ගේ ඇයට මසෙයින් කිහි: "ඔබගේ පුතාට කිරි දී පණොෂ්ණිය කරන තුරු ආපසු යන්න." දුගයා වන දරුවා කිරි වැරදීමෙන් පසු නැවත පැමිණීම සඳහා ඇයට කළ අවධාරණය මත පදනම් ව, එනමාණන්ගේ ඇයට දඬුවම් නියම කළහ: ඇය පසුතැවිලි වූවාය. එය නගරයේ මිනිසුන් හැත්තෑ දෙනෙකුට බඳවා දුන්නේ නම්, ඔවුන්ට එය පිරමාණවත් වනු ඇත. දුග (සල්ලේලානු අලයෙහි වසල්ලම්) නුමාණන්ගේ දයාව, මම උනුම් ස්ථාවරයෙන් පිරකාග විය.

## මැවුම් කථනයේ සුක්තිය:

### සාධාරණත්වය සහ සුක්තිය පිළිබඳ මූලධර්මය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?

මිනිසුන් අතර සුක්තිය ඉටු කිරීම සහ කිසිදු මිනිසුන් සාධාරණත්වය තහවුරු කිරීම සඳහා ඉස්ලාම ඇරඹුම් කරයි. උත්තරීතර අල්ලාහ් මසෙයින් පවසයි:

"තවද මදයන්(වාසිත්) වන ඔවුන්ගේ සහෝදර පුතෙකු ව ද (එවිටමු.) මාගේ සමූහයනි! නුඹලා අල්ලාහ්ව නමදිනු. නුඹලාට ඔහු හැර වනෙත් කිසිදු දවේයකු නොමැති. නුඹලාගේ පරමාධිපතිගෙන් පැහැදිලි සාධකයක් නුඹලා වන පැමිණ ඇති. එබැවින් නුඹලා කිසිදු මිනුම් පූර්ණවත් කරනු. ජනයාට ඔවුන්ගේ ගාණව වල අඩු පාඩු ඇති නොකරනු. තවද මහපොළොව හැඩගැස් වූ පසු ව එහි කළහත්ම නොකරනු. නුඹලා දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නන් ලෙස සිටියහු නම්, එය නුඹලාට ඉරණියේ වන්නේ යැයි ඔහු පැවසිය." (අල-අරාභ්: 85) (232) (අල අරාභ්: 85) "අහෝ දෝවත්වය විශ්වාස කළවුනි! නුඹලා සාධාරණ ව සාක්ෂි දරන්නන් ලෙස හා අල්ලාහ් වනුවෙන් සත්ය මත ස්ථාවරව සිටින්නන් ලෙස සිටිනු. යම් පිරිසකගේ කිරණෝධය නුඹලා සාධාරණ ලෙස කටයුතු නොකිරීමට නුඹලා ව නොපොළොවිලිය යුතුය. තවද නුඹලා සාධාරණ ලෙස කටයුතු කරනු. එය බිය බැතිමත් භාවයට වඩා සම්පය. තවද නුඹලා අල්ලාහ්ට බියබැතිමත් වනු. සැබැවින්ම අල්ලාහ් නුඹලා කරන දෑ පිළිබඳ අභිඥානවන්නය." (අල-මාඉදා: 8) (අල මාඉදා: 8) "පැවරුම් ඒවාගේ හිමිකරුවන් වන හාර දෙන ලෙස ද නුඹලා ජනයා අතර නින්දා දෙන විට, සුක්තිය සහගත ව නින්දා දෙන ලෙස ද නුඹලාට නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් අණ කරයි. සැබැවින්ම අල්ලාහ් ඒ පිළිබඳ ව නුඹලාට උපදෙස් දීම යහපත් විය. නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් සර්ව ශරාවක; සර්ව නිරීක්ෂක ය." (අන්-නිසා: 58) (234) (අන් නිසා:58) "නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් සුක්තිය ඉටු කරන ලෙස ද කාදුණිකත්වය පවත්වන ලෙස ද සම්ප ඥාතින්ට පිරිනැමීමට ද නියෝග කරයි. එමෙන්ම අභිකම්ම දැයින් ද පිළිකුළු සහගත දැයින් ද අපරාධකාරී දැයින් ද ඔහු වලක්වයි. තවද නුඹලා මනෙහි කරන්නට හැකි වනු පිණිස ඔහු නුඹලාට උපදෙස් දෙයි." (අන්-නන්ඵ: 90) (235) (අන් නන්ඵ: 90) "අහෝ දෝවත්වය විශ්වාස කළවුනි! නුඹලාගේ නිවසේ නොවන නිවසේ වලට නුඹලා අවසර පතා එහි වැසියන්ට නුඹලා සලාම පවසන තෙක් ඇතුළු නොවනු. එය නුඹලාට ඉරණියේය. (මය) නුඹලා මනෙහි කළ හැකි වනු පිණිස." (අන්-නුර්: 27) (236) (අන්-නුර්: 27) "නමුත් එහි කිසිවකු හෝ නුඹලා නොදුටුවේහු නම් නුඹලාට අවසර දෙනු ලබන තෙක් එහි නුඹලා ඇතුළු නොවනු. නුඹලා හැර යනු යැයි නුඹලාට කියනු ලැබුවේ නම් එවිට නුඹලා හැරී යනු. එය නුඹලාට වඩාත් පිවිතුරුය. තවද නුඹලා කරන දෑ පිළිබඳ ව අල්ලාහ් සර්ව ඥාතිය." (අන්-නුර්: 28) (237) (අන්-නුර්: 28) "අහෝ දෝවත්වය විශ්වාස කළවුනි! නුඹලා වන දුෂ්ඨයකු යම් පුළුන් ගනු ආවේ නම්, නුඹලා නොදැනුවත් ව පිරිසකට හානියක් සිදු කර පසු ව නුඹලා සිදු කළ දෑ ගැන පසුතැවිලිවන්නන් බවට පත් නොවනු පිණිස, නුඹලා (එය) පැහැදිලි කර ගනු." (අල-හුජුරාභ්: 6) (238) (අල-හුජුරාභ්: 6) "දෝවත්වය විශ්වාසව කරන්නන් අතරින් දෙපිරිසක් සටන් ඇරඹුවේ නම්, ඒ දෙක අතර නුඹ සමාදානය ඇති කරනු. ඒ දෙපිරිසෙන් එකක් අනෙකා මත සීමාව ඉක්මවා කටයුතු කළේ නම් අල්ලාහ්ගේ නියෝගය වන නැඹුරු වන තෙක් සීමාව ඉක්මවා ගියවුන්ට පරහේව නුඹලා සටන් කරනු. නමුත් එය නැඹුරු වූයේ නම් ඒ දෙපිරිස අතර සාධාරණ ලෙසින් සමඵය කරනු. තවද නුඹලා සුක්තිය ගරුක ව කටයුතු කරනු. නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් සුක්තියගරුක ව කටයුතු කරන්නන්ට පිරිස කරයි." (අල-හුජුරාභ්: 9) (239) (අල-හුජුරාභ්: 9) "නියත වශයෙන්ම දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නන්ගේ සහෝදරයෝය. එහෙයින් නුඹලාගේ (විවාද කරන) සහෝදරයින් අතර සමඵය කරනු. තවද නුඹලා කදුණාව ලැබිය හැකි වනු පිණිස අල්ලාහ්ට බිය බැතිමත් වනු." (අල-හුජුරාභ්: 10) (240) (අල හුජුරාභ්: 10) "අහෝ දෝවත්වය විශ්වාස කළවුනි! පිරිසක් තවත් පිරිසකට සමඵවල නොකළ යුතුය. ඔවුන් මොවුන්ට වඩා යහපත් විය හැක. තවද නුඹලා අතර දොස් නොකියිනු. තවද පටබැඳි නම් වලින් නුඹලා එහිනෙකා ආමන්තරණය නොකරනු. දෝව විශ්වාසයෙන් පසු ව එවන් පාපතර නාමයන් (පවසා ඇමතීම) නසුරුය. තවද කවරකු පාප සමාව අයැද නොසිටියේද එවිට ඔවුහුමය අපරාධකරුවෝ." (අල හුජුරාභ්: 11) (241) (අල හුජුරාභ්: 11) "අහෝ දෝවත්වය විශ්වාස කළවුනි! බොහෝ අනුමානයන්ගෙන් නුඹලා වැළකී සිටිනු. නියත වශයෙන්ම ඇතැම් අනුමාන පාපතරය. තවද නුඹලා ඔත්තු නොබලනු. තවද නුඹලාගෙන් ඇතැමෙක් ඇතැමෙකු ගැන කෝලාමි නොකීව යුතුය. නුඹලා අතරින් කිසිවකු හෝ මිය ගිය නම් සහෝදරයාගේ මාංශ අනුභව කිරීමට පිරිස කරන්නේ ද? නුඹලා එය පිළිකුළු කරන්නෙහුය. තවද නුඹලා අල්ලාහ්ට බිය බැතිමත් වනු. නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් පශ්චාත්තාපය පිළිගන්නාය; මහා කදුණාත්වනය." (අල හුජුරාභ්: 12) (242) (අල හුජුරාභ්: 12) අල්ලාහ්ගේ දුගයාණන් (සල්ලේලානු අලයෙහි වසල්ලම්) මසෙයින් පැවසූහ. "නමන් කුමනි දෑ නම් සහෝදරයා වනුවෙන් ද කුමනි වන තෙක් ඔබ අතරින් කිසිවකු විශ්වාස කරන්නකු නොවන්නේය." (243) බුහාරි හා මුස්ලිම් විසින් මම හදිසය වාර්තා කර ඇත.

## ඉස්ලාමයේ අයිතිවාසිකම්

වහල්භාවය පිළිබඳ ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?

ඉස්ලාමයට පෙර වහලුභාවය මිනිසුන් අතර කිරියාත්මක වූ ක්රමයක් වන අතර එය සීමාවන් රහිත විය. වහලුභාවයට එරෙහි ඉස්ලාම් සටනේ: අරමුණ වූයේ: සමස්තයක් ලෙස සමාජයේ: දාෂ්ටිය සහ මානසිකත්වය වනෙස කිරීම වන අතර එමඟින් වහලුන් ඔවුන්ගේ: විමුක්තියෙන් පසු පලෙපාලි, වැඩ වර්ජන, සිවිලි අභිකඳුකම් හෝ වාර්ගික විප්ලවවලින් තොරව සමාජයේ: පුරුණ හා කිට්ටියාකාරී සාමාජිකයන් බවට පත්වනු ඇත. ඉස්ලාමයේ: අරමුණ වී ඇත්තේ හැකි ඉක්මනින් සහ සාමකාමී මාරුවලින් මෙම පිලිකුලි සහගත පාලනයෙන් මිදීමයි. සියලුලෙට්ම සහතික කර ඇති නිදහස සහ යුක්තිය යන සීමාවන් නුල ඉස්ලාම් රාජ්‍ය පාලකයාට සහ පාලනය කරනු ලබන්නාට අයිතිවාසිකම් සහ යුතුකම් පිරිනමා ඇති ආකාරයටම, තම යටත්වැසියන් වහලුන් ලෙස සැලකීමට ඉස්ලාමය ඉඩ දුන්නේ: නැත. ආගමික ප්රතිකර්ම (වන්දි) හරහා, දානයේ: දොරටු විවෘත කිරීම හා ලෝවැසියන්ගේ පරමාධිපති වන සම්පවීම සඳහා වහලුන් නිදහස් කර යහපත වන ඉක්මන් වීම යනාදිය හරහා වහලුන් ක්රමකර්මයෙන් නිදහස් වීම සම්පූර්ණ විය. තම ස්වාමියාගේ: දුටුවා බිහි කල කාන්තාව විකුණනු නොලැබූ අතර ස්වාමියාගේ: මරණයෙන් පසු ඇතිව නිදහස ලැබුණි. පෙර පැවති සියලු සම්ප්රදායන්ට පටහැනිව, වහලු කාන්තාවකගේ: පුත්රයා තම පියා සමඟ එකතු කරමින් ඔහු නිදහස් භාවය ලැබිය යුතු බවට ඉස්ලාම් නීති සම්පාදනය කලේ:ය. එමෙන්ම නිශ්චිත කාල සීමාවක් සඳහා යම් මුදලක් හෝ ශ්රමය ගෙවා වහලුකුට තම ස්වාමියාගෙන් තමාට ආපසු මිලදී ගත හැකි බව ද එය නීත්යානුකූල කර ඇත.

උත්තරීතර අලලාහ් මසෙය්: පවසයි:

"...නුඹලාගේ: දුකුණන් හිමිකරගත් (හවෙත් නුඹලාගේ: පාලනය යටතේ: සිටින වහලු) අය අතරින් (නිදහස්භාවය) ලියන්නට අපේ:කිමා කරන්නන්ට ඔවුන් අතර යහපත ඇතැයි දන්නහු තම ඔවුන්ට නුඹලා (නිදහස්භාවය) ලියා දෙනු..." (අන්-නුර්: 33) (244) (අන්-නුර්: 33) ආගම, පිටිනය සහ වස්තුව ආරක්ෂා කිරීම සඳහා කල සටන් වලදී, මුහම්මද් නබි (සල්ලේලාහු අලයිහි වසලේම) නුමාණෝ: සිරකරුවන්ට කඳුණාවන්ත ලෙස සලකන මෙන් තම සගයන්ට නියෝග කලහ. සිරකරුවන්ට නිශ්චිත මුදල ගෙවා හෝ දුටුවන්ට කියවීමට හා ලිවීමට ඉගැන්වීම නුලින් තම නිදහස ලබා ගැනීමේ: පසුබිමක් ඇති කලහ. එමෙන්ම ඉස්ලාමයේ: සිරගත ක්රමය නුල දුටුවකු මටගෙන් හෝ සහෝදරයෙකු සහෝදරයෙකුගෙන් හෝ අහිමි කලේ: නැත.

යටත් වන යටත්කරුවන්ට දයාව දක්වන ලෙස ඉස්ලාම් මුස්ලිම්වරුන්ට අණ කරයි.

උත්තරීතර අලලාහ් මසෙය්: පවසයි:

"ආදේශ කරන්නන් අතරින් කවරකේ හෝ: නුඹගෙන් රුකවරණය පැනුවේ: තම එවිට ඔහු අලලාහ්ගේ: වදනට සවන් දෙන තකේ නුඹ ඔහුට රුකවරණය දෙනු. පසුව ආරක්ෂිත ස්ථානයක් වන නුඹ ඔහුට ලඟා කරනු. හෝ: තුටු නියත වශයෙන්ම ඔවුන් නොදන්නා පිරිසක් බැවිනි." (අන්-තවබා: 6) (245) (අන්-තවබා: 6)

මුස්ලිම්වරුන්ගේ: මුදලින් හෝ රාජ්‍ය භාණ්ඩාගාරයෙන් හෝ ගෙවා වහලුන්ට නිදහස ලබා ගැනීමට උපකාර කිරීමේ: හැකියාව ද ඉස්ලාම් විසින් නියම කර ඇත. මුහම්මද් (සල්ලේලාහු අලයිහි වසලේම) නුමාණන් සහ ඔහුගේ: සගයන් මහජන භාණ්ඩාගාරයේ: අරමුදලවලින් වහලුන් නිදහස් කර ගැනීම සඳහා වන්දි මුදලක් ලබා දුන්න.

## දමෝපියන්ගේ: සහ ජොතින්ගේ: අයිතිය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ: ස්ථාවරය කුමක්ද?

උත්තරීතර අලලාහ් මසෙය්: පවසයි:

"නුඹලා ඔහුට පමණක් මිස වනෙන් කිසිවකුට නැමදුම් නො:කලි යුතු බවටත්, දමෝපියන්ට උපකාර කල යුතු බවටත් නුඹගේ: පරමාධිපති නියම කලේ:ය. නුඹ ලඟා ඔවුන් දෙනොගෙන් එක් අයකු හෝ: දෙනොම හෝ: මහලු වියට පත් වූයේ: තම ඔවුන් දෙනොට උර් (වි) යැයි (නො:මනා වවන) නො:පවසනු. තවද ඔවුන් දෙනොට පලවා නො:හරිනු. ඔවුන් දෙනො ගෝ:වර්තීය වදනින් අමතනු." (23) "කඳුණාවන්ත යුත් මෘදු පියාපත් ඔවුන් දෙනොට නුඹ පහන් කරනු. තවද මාගේ: පරමාධිපතියණනි! ඔවුන් දෙනො මා කුඩා අවදියේ: හදාවඩා ගන්නාක් මෙන් ඔවුන් දෙනොට ද කඳුණා කරනු මැනව!" (අල්-ඉස්රා: 23,24) (246) (අල්-ඉස්රා: 23,24) "තවද මිනිසාට තම දමෝපියන්ගට ඇප් උපස්ථාන කරන මෙන් අපි උපදෙස් දුනිමු. ඔහුගේ: මව ඔහු දුෂ්කරත්වයෙන් යුතු ව ඉසිලුවාය. තවද දුෂ්කරත්වයෙන් යුතු ව ඇයි ඔහු ප්රසූත කලාය. ඔහු ව (මව කුස නුල) ඉසිලීම හා ඔහුට කිරි වැරීම මාස තිහකි. ඔහු වැඩි වියට පත් ව අවුරුදු හතළිහට ලඟා වූ විට "මාගේ: පරමාධිපතියාණනි! නුඹ මා වනෙ හා මාගේ: දමෝපියන් වනෙ දායාද කල නුඹගේ: ආශිර්වාදය සඳහා මා කෘතවේ:දී වීමටත් නුඹ තෘප්තියට පත් වන අයුරින් දැහැමි දෑ සිදු කිරීමටත් මට භාග්යය ලබා දෙනු මැනව! තවද මාගේ: පරපුර නුල ද මාහට දැහැමි බව ඇති කරනු මැනව! නියත වශයෙන්ම මම පාප සමාව අයැද නුඹ වනෙ නැඹුරු වමි. තවද නියත වශයෙන්ම මම මුස්ලිම්වරුන් (අලලාහ්ට අවනත වන්නන්) අතරින් යැයි ඔහු පැවසුවේ:ය." (අල්-අන්කාර: 15) (247) (අල් අන්කාර: 15) "තවද සම්ප ජොතින්වය ඇත්තා හට ඔහුගේ: උරුමය නුඹ දෙනු. තවද දුගියාට හා මගියාට ද දෙනු. තවද නුඹලා නාස්තිකාර ලෙසින් අපහරේ: නො:යවනු." (අල්-ඉස්රා: 26) (248) (අල්-ඉස්රා: 26)

## අසල්වැසියාගේ: අයිතිය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ: ස්ථාවරය කුමක්ද?

අලලාහ්ගේ: දුතයාණෝ: (සල්ලේලාහු අලයිහි වසලේම) මසෙය්: පැවසූහ. "අලලාහ් මත දිවුරා කියමි. ඔහු විශ්වාස වන්නයකු නො:වන්නේ:ය. අලලාහ් මත දිවුරා කියමි. ඔහු විශ්වාස වන්නියකු නො:වන්නේ:ය. අලලාහ් මත දිවුරා කියමි. මහු විශ්වාස වන්නයකු නො:වන්නේ:ය." එසේ: එනුමාණෝ: පැවසූ විට "අලලාහ්ගේ: දුතයාණනි, ඔහු කවරකේ ද යැයි විමසන ලදී. එනුමාණෝ: "තම අසල් වැසියා තම හිංසනයෙන් ආරක්ෂාව නො:ලබන තැනැත්තාය." යැයි පැවසූහ. (249) බුහාරි හා මුස්ලිම් විසින් වාර්තා කරන ලදී. අලලාහ්ගේ: දුතයාණෝ: (සල්ලේලාහු අලයිහි වසලේම) මසෙය්: පැවසූහ. "අසල්වැසියාට තම අසල්වැසියාගේ: මදිහත් වීමට වැඩි අයිතියක් ඇත. (එනම් ගැනුම්කරුට බල කරමින් දෝ:පළ අයිති කර ගැනීමට අසල්වැසියාට ඇති අයිතිය) ඔවුන් දෙනොගේ: මාර්ගය එකක් වී නම්, ඔහු නො:මැනී වුවද, ඔහු එහි එනනුරු බලා සිටිය යුතුය." (250) (මුස්නද් අල් ඉමාම් අන්මද්) අලලාහ්ගේ: දුතයාණෝ: (සල්ලේලාහු අලයිහි වසලේම)

මෙසේ පැවසූහ. "අහෝ අබුදර්! ඔබ වියංජනයක් පිසින්නේ නම්, එයට ජලය වැඩියෙන් එකතු කර, එය අසල වැසියන්ටද බඳා දෙන්න." (251) මෙය මුස්ලිම් විසින් වාර්තා කර ඇත. අලලාහ්ගේ දුතයාණෝ (සලලාහු අලයෙහි වසලලම) මෙසේ පැවසූහ. "යමකුට බිම් කැබැලක් තිබේ, ඔහු එය විකුණන්නට සිතුවේ නම් එය ඔහුගේ අසලවැසියාට ඉදිරිපත් කරන්න!" (සුන්න ඉබ්නු මාජා හි සහිත හදිසයක.)

### සත්ව අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?

උත්තරීතර අලලාහ් මෙසේ පවසයි:

"ගොඩබිම් සතකු හෝ වරේවා නම් තුටු දකෙ සලමින් පියාසර කරන පක්ෂියකු හෝ වරේවා (උන් ද) නුඹලා මෙන් වූ සමූහයන් මිය වනේන් දැ නොවෙයි. පුස්තකයෝ අපි කිසිවක් අන් නොහැරියෙමු. පසුව ඔවුන් ඔවුන්ගේ පරමාධිපති වනට එක් රුසු කරනු ලබති." (අල-අහ්ආම්: 38) (253) (අල-අහ්ආම්: 38) අලලාහ්ගේ දුතයාණෝ (සලලාහු අලයෙහි වසලලම) මෙසේ පැවසූහ. "බලලකු සම්බන්ධයෙන් උග්‍ර මිය යන තෙක් සිර ගත කළ කාන්තාවක් දඬුවම් ලබා අපා ගින්නට පිවිසුනාය. ඇය උග්‍ර ආහාර පාන ලබා දුන්නේ නැත. මහපොළොවේ ඇති පැලෑටි අනුභව කිරීමට ඇය උග්‍ර අන් නොහැර රඳවා ගන්නාය." බුහාරි හා මුස්ලිම් විසින් වාර්තා කරන ලදී. අලලාහ්ගේ දුතයාණෝ (සලලාහු අලයෙහි වසලලම) මෙසේ පැවසූහ. බලලකු පිපාසයෙන් දිව සොලවමින් සිටිනු දුටු මිනිසා ඔහුගේ සපත්තුව ගෙන උග්‍ර පිපාසය සංසිදුවන තෙක් උග්‍ර වනුවෙන් ජලය අදින්නට පටන් ගන්නේය. එබැවින් අලලාහ් ඔහුට සිතූ කිරි කර ඔහුට සවරයට ඇතුළු කළේය. (255) (බුහාරි හා මුස්ලිම් විසින් මෙම හදිසය වාර්තා කර ඇත.)

### අල කුර්ආනය පාරිසරික ගැටලු ගැන කතා කර තිබේ ද?

උත්තරීතර අලලාහ් මෙසේ පවසයි:

"තවද මහපොළොව හැඩගැස් වූ පසු නුඹලා එහි කලහකම් නොකරනු. තවද බියෙන් හා කැමැත්තෙන් ඔහු ව නුඹලා අයදිනු. නියත වශයෙන්ම අලලාහ්ගේ දයාව දැහැමියන්ට සම්පයෙන් ඇත." (අල-අරාහ්: 56) (256) (අල-අරාහ්: 56) "මිනිසාගේ අන් උපයාගන් දැ හෝ තුළුවන් ඔවුන් සිදු කළ දැහි ඇතැමෙකු ඔවුන් විඳවනු පිණිස ගොඩබිමෙහි හා මුහුදහි වියසනයන් මතු විය. ඔවුන් නැවත හැරී ආ හැකි වනු පිණිසය." (අර-දුම: 41) (257) (අර-දුම: 41) "ඔහු හැරී ගිය විට මහපොළොවෙහි කලහකම් කිරීමටත් අසවනු හා සත්ව පරපුර විනාශ කිරීමටත් උත්සාහ දැරුවේය. තවද අලලාහ් කලහකම් පිරිය නොකරන්නේය." (අල-බකරා: 205) (258) (අල-බකරා: 205) "මහපොළොවේ එකිනෙකට යාබද ව පිහිටි කලාප ද මිදි වලින් යුත් උයන් ද කනේ වනු ද මුදුන් මුල සහිත හා මුදුන් මුල රහිත රටඉදි ගස් ද ඇත. එකම ජලයෙන් සපයනු ලැබේ. පරිහෝජනයෙහි ඒවායින් ඇතැම් දෝ ඇතැම් දෝට වඩා විශිෂ්ටවත් කලමු. නියත වශයෙන්ම එහි වටහා ගන්නා ජනයාට සංඥාවන් ඇත." (අර-රූද: 4) (259) (අර-රූද: 4)

### ඉස්ලාම් සමාජ අයිතින් ආරක්ෂා කරන්නේ කෙසේද?

සමාජීය යුතුකම් සනෙහෙස, කුර්ආනාව සහ අන්යයන්ට ගරු කිරීම මත පදනම් විය යුතු බව ඉස්ලාම් අපට උගන්වයි. ඉස්ලාමය මූලිකයන්, සම්මතයන් සහ පාලනයන් තැබුවේය. සමාජය බැඳ තබන සියලු සබඳතාවල අයිතිවාසිකම් සහ යුතුකම් තියම කළේය.

උත්තරීතර අලලාහ් මෙසේ පවසයි:

"තවද නුඹලා අලලාහ්ට නැමදුම් කරනු. තවද ඔහුට කිසිවක් ආදේශ නොකරනු. තවද දමොපියන් සමඟ උපකාරශීලී ව කටයුතු කරනු. තවද දොති අයවලුන්, අනාඨයින්, දුගියන්, දොති අසලවැසියා, (දොති නොවන) අසලවැසියා, අසලින් සිටින සගයා, මගියා හා නුඹලාගේ දකුණින් සතු කර ගත් අය (ඔබලා යටතේ සිටින වහලුන්) සමඟ ද උපකාරශීලී ව කටයුතු කරනු. නියත වශයෙන්ම අලලාහ් අහංකාරකම් පාන පුරසාරම් දොඩන අය ව පිරිය නොකරන්නේය." (අන්-නිසා: 36) (260) (අන්-නිසා:36) "...නුඹලා ඔවුන් සමඟ යහපත් අයුරින් ජීවත් වනු. මන්ද නුඹලා ඔවුන් ව පිලිකුළු කළේ නම්, (දැනගනු) නුඹලා යමක් පිලිකුළු කළ හැක. (එසේ පිලිකුළු කරන) දයෙහි අලලාහ් අධික යහපත ඇති කරන්නට පුලුවන." (අන්-නිසා: 19) (261) (අන්-නිසා: 19) "අහෝ දෝවත්වය විශ්වාස කළවුන්! නුඹලා සගාවන්හි ඉඩ දෙනුය කියනු ලැබූ විට නුඹලා ඉඩ දෙනු. අලලාහ් නුඹලාට ඉඩ දෙනු ඇත. තවද නුඹලා නැගී සිටිනු යැයි කියනු ලැබූ විට නුඹලා නැගී සිටිනු. නුඹලා අනෙක් දෝවත්වය විශ්වාස කළවුන් හා දොනය දෙනු ලැබූවන් නරාතිරම් වලින් අලලාහ් උසස් කරයි. තවද අලලාහ් නුඹලා සිදු කරන දැ පිලිබද ව අහිඳොනවන්නය." (අල-මුජාදලා: 11) (262) (අල-මුජාදලා: 11)

### ඉස්ලාමය දුර්කමට හදා ගැනීම තහනම් කළේ ඇයි?

අනාඨ දුර්වා රුකබලා ගැනීමට ඉස්ලාම් ඉල්ලා සිටින අතර අනාඨ දුර්වාගේ ඇප්කරුට ඔහු තම දුර්වත්ව සලකන ආකාරයටම සලකන ලෙස ද ඉල්ලා සිටියි. නමුත් අනාඨයාට ඔහුගේ සැබෑ පවුල දැන ගැනීමට, තම පියාගේ උරුමය සඳහා ඇති අයිතිය ආරක්ෂා කිරීමට සහ පලෙපත් මිහිර වීම වැළැක්වීමට අයිතිය රඳවා ඇත.

වසර තිහකට පසු තමන් හදා වඩා ගත් දියණියක් බව අහමබ්නේ දැනගෙන සියදිව නසාගත් බටහිර තුරුණියකගේ කතාව දුර්කමට හදා ගැනීමේ නීතියේ දූෂණයට විශාලතම සාක්ෂියයි. ඔවුන් කුඩා කල සිටම ඇයට කිවා නම්, ඔවුන් ඇයට අනුකම්පා කර ඇගේ පවුල සොයා ගැනීමට අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත.

උත්තරීතර අලලාහ් මෙසේ පවසයි:

"එහෙයින් අනාඨයාට කවුකල සෙ නොසලකනු." (අල-ලුහා: 9) (263) (අල-ලුහා: 9) "මලොව හා පලොව නුල (සිතන්නට හැකි වනු පිණිස) තවද අනාඨයින් ගැන ඔවුහු නුඹගෙන් විමසන්නෝය. ඔවුන්ට (රුක බලාගනිමින්) යහ අයුරින් කටයුතු කිරීම උතුම් ය. නුඹලා ඔවුන් සමඟ මිහිර වූ විට ඔවුහු නුඹලාගේ සහෝදරයෝ වනි. යහ අයුරින් කටයුතු කරන්නාගෙන් කලහකුරුවා කවරකු දැයි අලලාහ් හඳුනයි. අලලාහ් අහිමත කළේ නම් නුඹලා ව අපහසුතාවට පත් කරනු ඇත. නියත වශයෙන්ම අලලාහ් සර්ව බලධාරිය. සර්ව පරදොවන්න ය." (අල-බකරා: 220) (264) (අල-බකරා: 220)

"බදේමෝ දි (වස්තුවට උදුමකම නොලබන) ඥාතින්, අනාථයින්, දුගියන් පැමිණ සිටියෝ නම් එවිට නුඹලා එයින් ඔවුන් ව පෝෂණය කරනු. තවද පිරිස වදනින් ඔවුන්ට කතා කරනු. (අත්-නිසා: 8) (265) (අත්-නිසා: 8)

## හානියක් හෝ පිරිනි හානියක් හෝ ඉස්ලාමය තුළ නැත.

### ඉස්ලාමයේ මස් සහ බිත්තර පරිභෝජනයට අවසර දී ඇත්තේ ඇයි?

මස් පිරිනිවිත් වල අත්වශ්‍ය පිරිනිවයකි. මිනිසුන්ට පැහැලි හා උලි දත් ඇති අතර මමෙ දත් මස් හපන්නට සහ ඇඹරීමට යෝග්‍ය අයුරින් නිමවී ඇත. ශාක හා සතුන් ආහාරයට ගැනීම සුදුසු ලෙස අලලාන් මිනිසාට දත් මවා ඇත. ශාක හා සත්ව ආහාර පිරිණය කිරීමට සුදුසු ආහාර පිරිණ පද්ධතිය නිර්මාණය කර ඇත. ඒවා අනුභව කිරීම පිලිබඳ විශ්ලේෂණයට මෙය සාක්ෂියකි.

උන්තරිතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි:

"...ගොවිපළ සතුන් නුඹලාට (ආහාරය සඳහා) අනුමත කරන ලදි..." (අල-මාඉදා: 1) (266) (අල-මාඉදා: 1)

ආහාර සම්බන්ධයෙන් යම් නිතිරීනි සමඟ අලි කුර්ආනය පහල වී ඇත:

"(නබිවරය!) පවසන්න, මිය ගිය දෑ, වහනය වන දුධිරය, ශුකර මාංශ - ඇත්තෙන්ම එය අපිරිසිදුය.- අලලාන් නොවන දෑ වනුවෙන් කවර දයෙක් කපන ලද්දේ ද එවන් පාපි වශයෙන් පවතින දෑ හැර අනුභව කරන්නකොට එය අනුභව කිරීමට කිසිවක් තහනම් බව මා වනෙ දන්වා ඇති දේව වදනින් මා දුටුවේ නැත. නමුත් කවරකොට බලකිරීමකට ලක්වන්නේද ඔහු සීමාව ඉක්මවමකින් හා සිය කැමැත්තෙන් නොවී (අනුභව) කළ හැක. සැබැවින්ම නුඹගේ පරමාධිපති අති ක්ෂමාශීලිය; කදුණා ගුණයෙන් යුක්තය." (අල-අත්ආමි: 145) (267) (අල-අත්ආමි: 145) "මල සතුන්, දුධිරය, ශුකර මාංශ, අලලාන් නොවන දෑ සඳහා බිලි දෙනු ලැබූ දෑ, ගලෙ මිරිකනු ලැබ මිය ගිය දෑ, පහර දෙනු ලැබ මිය ගිය දෑ, වැටී මිය ගිය දෑ, ඇණු මිය ගිය දෑ, මාග සතුන් කා දැමූ දෑ නුඹලාට තහනම් කරන ලදි - නුඹලා (ඉන්පසුව) එය විධිමත් ලෙස කැපුවේ නම් හැර, (එවිට ආහාරය සඳහා ගත හැක.) - තවද පිලිම සඳහා කැපූ දෑ කෝටු කැබලි මඟින් කුසපත් ඇද පංගු බඳවා ගන්නා දෑ ද නුඹලාට තහනම් කරන ලදි. මෝවා පාපිය..." (අල-මාඉදා: 3) (268) (අල-මාඉදා: 3)

උන්තරිතර අලලාන් මසෙයේ පිරිකාග කරයි.

"...තවද නුඹලා අනුභව කරනු. පානය කරනු. නමුත් නුඹලා නාසිති නොකරනු. නියත වශයෙන්ම ඔහු නාසිති කරන්නන් පිරිස කරන්නෝ නැත." (අල අරාච්: 31) (269) (අල-අරාච් :31) ඉබ්නුලි කයිසුම් (රහිමුහුලලාන්) මසෙයේ පවසයි (270): එබැවින් ආහාර පානවල ගර්භයට ආධාර කරන දෝ ඇතුළත් කරන ලෙසින්, එය පිරිමාණයෙන් සහ ගුණයෙන් ගර්භයට පිරිසෝජනයක් වන ලෙස පිලියලෙ කර ගන්නා ලෙසින් ඔහු තම ගැත්තන්ට උපදෙස් දුන්නේය. එමෙන්ම එය ඉක්මවා ගිය විට, එය අනිරික්කයක් වේ. ඒ දකෙම සෝඛියයින් වලක්වාලයි. ලෙඩරෝග ගෙන දෙයි. මා අදහස් කරන්නෝ ආහාර පාන නොගැනීමේ හා එහි නාසිතියයි. ඒ නිසා සෝඛියයින් ආරක්ෂාව මෝ පිරිකාග දකෙයේ පිහිටා ඇත. "සාදුලි මආද්" (4/213) නබි මුහම්මද් (සලලෙලාහු අලයින් වසලෙම) නුමාණිනගේ ගුණාංග පිලිබඳ උන්තරිතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි: "...යහපත් දෑ ඔවුන්ට අනුමත කරයි. කිලිට් දෑ ඔවුන් මත තහනම් කරයි..." (අල-අරාච්: 157) (271) තවදුරටත් උන්තරිතර අලලාන් මසෙයේ පිරිකාග කරයි: "ඔවුන්ට අනුමත කරනු ලැබුවේ කුමක් දෑ යි? ඔවුහු නුඹගෙන් විමසිනි. (නබිවරය!) පවසන්න, පිටිනුරු යහපත් දෑ අනුමත කරන ලදි..." (අල මාඉදා: 4) (අල අරාච්: 157) (අල-මාඉදා: 4) සෑම යහපත් දයෙක්ම හලාලි නොහොත් අනුමතය. සෑම කිලිට් දයෙක්ම හරාම් නොහොත් තහනමය. නබි (සලලෙලාහු අලයින් වසලෙම) නුමාණිනෝ දෝවත්වය විභවාස කළ තැනැත්තාගේ ආහාර පානවල නිබිය යුතු දෝ පැහැදිලි කර මසෙයේ පැවසූහ: මිනිසා තම කුසට වඩා හරක කිසිදු භාජනයක් පුරවන්නෝ නැත. ආදම්ගේ පුත්රයා තම කොඳු ගැට පලෙට ආධාර කරන දෝ අනුභව කිරීම පිරිමාණවත්ය. මෙය කළ නොහැකි නම්, නුතෙන් එකක් ආහාර සඳහා, නුතෙන් එකක් බීම සඳහා සහ තවෙතුව ඔහුගේ හුස්ම සඳහා (වනේ කර ගත යුතුය.) [273]. (ඉමාම් නිර්මද් විසින් මෙය වාර්තා කර ඇත.) නබි (සලලෙලාහු අලයින් වසලෙම) නුමාණින මසෙයේ පැවසූහ: "හානියක් හෝ පිරිනි හානියක් හෝ නැත." [274]. (ඉබ්නු මාජාන් මෙය වාර්තා කර ඇත.)

### ඉස්ලාමයේ සතුන් මැරීමේ ක්රමය අමානුෂික නොවේද?

මුවහත් පිහියකින් සතාගේ උගුර සහ ගලනාලය කපා දැමීමේ ඉස්ලාම් ක්රමය, එම සතාට වධ හිංසා පමුණුවන විදුලි සැර වැදි හුස්ම හිර කිරීමට වඩා දයාවන්ත ය. මොළයට දුධිර ගමනාගමනය අඩාල වූ විගස සතාට වෝදනාවක් දැනගන්නෝ නැත. කපන විට සතාගේ නැගිටීම වෝදනාව නිසා නොව, වෝගවත් දුධිර පිරවනය නිසා සිදුවන්නකි. එය සියලු දුධිරය පිටතින් පිටවීමට පහසුකම් සපයයි. මමෙ ක්රමය මස් අනුභව කරන අයගේ සෝඛියයින්ට හානි කරන සත්වයාගේ ගර්භය තුළ දුධිරය සිර කරන වනෙන් ක්රමවලට පිරිනිවිදුධ ක්රමයකි. අලලාන්ගේ දුතයාණෝ (සලලෙලාහු අලයින් වසලෙම) මසෙයේ පැවසූහ. "සැබැවින්ම අලලාන් සියලු කදුණුවලට යහපත ලියා ඇත. එබැවින් නුඹලා මරණ දඬුවම පිරිනමන විට මරණ දඬුවම නිසි ලෙස ඉටු කරන්න. නුඹ සත්ව ගලෙ සිදන විට ගලෙ සිදිම නිසි ලෙස ඉටු කරන්න. තවද නුඹලාගෙන් අයකු තම ආයුධය හොදින් මුවහත් කර ගත යුතුය. ඔහු ගලෙ සිදිනු ලබන සත්වයා කපා නිදහස් කළ යුතුය." (275) (මෙය මුස්ලිම් විසින් වාර්තා කර ඇත.)

## ආහාර පිණිස කපා හරින සතුන්ට මිනිස් ආත්මයක් මෙන් ආත්මයක් නොමැතිද?

සත්ව ආත්මයයි මනුෂ්‍ය ආත්මයයි අතර ලොකු වෙනසක් පවතී. සත්ව ආත්මය ගර්භයේ ගාමක බලවෝගයයි. මරණයත් සමග එය වනේ කලහතෝත් එය පණ නැති මල සිදුරක් බවට පත් වෙයි. එය ද එකතරා විදහක පිවිතයකි. එමෙන්ම පැලෑටි සහ ගහකොළවලට ද පිටයක් ඇත. එය ආත්මයක් ලෙස හඳින්වන්නෝ නැත. නමුත් එය ජලය සමඟ එහි කොටස් හරහා ගලා යන පිවිතයක් ලෙස හඳින් වේ. එය ද වනේ කලහතෝත් එය වියලී වැටේ.

උත්තරීතර අලෝක මසෙයේ පවසයි:

"...තවද පිවිසෙන සෑම දෙයකම ජලයෙන් ඇති කළ බවත් පිරිනිසීමේදී කළුකුරු නොදැවුණේද? එහෙයින් ඔවුහු විශ්වාස කළ යුතු නොවේද?... (අල-අත්ඛයා: 30) (276) (අල-අත්ඛයා: 30) නමුත් එය ගෞරවයට හා උදාරත්වය සඳහා අලෝකට ආරෝපණය කරන ලද මිනිස් ආත්මය මෙන් නොවේ. එහි ස්වභාවය අලෝක හැර වෙන කිසිවක් නොදනී. එය මිනිසාට පමණක් විනෝමිත වූයේ. මිනිස් ආත්මය යනු දිව්‍යමය ආඥාවක් වන අතර එහි සාරය මිනිසාට අවබෝධ කර ගැනීමට අවශ්‍ය නැත. එය ශරීරයේ වලන බලය, එයට ඇඳුණු චිත්ත ශක්ති (බුද්ධිය), අවබෝධය, දැනුම සහ විශ්වාසය යනාදිය ඒකාබද්ධ වූවකි. සත්ව ආත්මය වන්නේ හඳුනාගත හැකි වන්නේ මෙහිනි.

### මුස්ලිම් ජාතිකයෙකු උරුමය අනුභව නොකරන්නේ ඇයි?

දෙවියන්ගේ දයාවෙන් සහ කල්පනාවෙන් ඔහු අපට ගොදුරු දේ අනුභව කිරීමට ඉඩ දුන් අතර අපිරිසිදු දේ අනුභව කිරීම අපට තහනම් කළේය.

උත්තරීතර අලෝක මසෙයේ පවසයි:

"ඔවුහු වහනි, ඔවුන් අබියස ඇති තවරාතයේ හා ඉන්ද්‍රියයේ සඳහන් කරනු ලැබූ අයුරින් ඔවුන්ට යහපත විධානය කරන, පිළිබුදු සහගත දැයින් ඔවුන් වළක්වාලන, යහපත් දෑ ඔවුන්ට අනුමත කරන, කිලිටි දෑ ඔවුන් මත තහනම් කරන, ඔවුන්ගේ බර හා ඔවුන් මත පැවති දුෂ්කරතාවන් (පහකර) තබන අයකු ලෙසින් ශාක්ෂරතාවක් නොමැති දේව ඥානය ලැබූ මෙම ධර්ම දුකයාණන් ව අනුමතය කරන්නේ වනි. එබැවින් කවරකු ඔහුට විශ්වාස කොට; ඔහුට ගුරු කොට; ඔහුට උදව් කර; ඔහුට පහළ කරනු ලැබූ ආලෝකය පිළිපැද්දේ ද ඔවුහුමය ජයග්‍රහණයෙන්." (අල-ආරාඪ: 157) (277) (අල-ආරාඪ: 157)

ඉස්ලාම් වැළඳ ගත් සමහරු සඳහන් කරන්නේ තමන් ඉස්ලාම් ආගම වැළඳ ගැනීමට හේතුව උරුම බවයි. මගේ සත්වයා ඉතා අපිරිසිදු බවත්, ශරීරයට බොහෝ රෝග ඇති කරන බවත් ඔවුන් කලින්ම දැන සිටි බැවින්, ඔවුහු එය පරිහෝජනය කිරීමට පිළිබුදු කළහ. උරුම අපිරිසිදු සහකු වන බැවින් හා උගමේ මස් යෞධියයට අහිතකර බැවින් මුස්ලිම්වරුන්ට උරුමය අනුභව කිරීම තහනම් බව පසුව අවබෝධ වන තුරුම ඔවුන් විශ්වාස කර සිටියේ මුස්ලිම්වරුන් උරුමය අනුභව නොකරන්නේ ඔවුන් උරුම දුකට වසට පත් කරන බැවින් හා උරුම නමස්කාර කරන බැවින් ඔවුන්ගේ ගර්භයේ තහනම් කර ඇති බව පමණක් ය. පසු ව මගේ ආගමේ ශරීරයේ ශක්තිය ඔවුන්ට ඒ අවස්ථාවේ වැටහිනි. උත්තරීතර අලෝක මසෙයේ පිරිකාග කරයි.

"ඔහු නුඹලාට තහනම් කරනුයේ මල දෑ ද, දුර්ධරය ද, යුකර මාංශ ද, අලෝක නොවන දෑ වනුයේ කැප කරන ලද දෑ ද වනේ. නමුත් සීමාව ඉස්ලාම් යෑමෙන් නොවන නොවන නොවන පාපයක් සිදු කිරීමේ අරමුණින් නොවන නොවන නොවන කවරකු බල කරනු ලැබුවේ නම්, එවිට ඔහු කෙරෙහි පාපයක් නොමැත. සැබැවින්ම අලෝක අතින් පරිහරණය. අසමසම කල්පනාවකි." (අල-බකරා: 173) (278) (අල-බකරා: 173)

උරුමය පරිහෝජනය තහනම් කිරීම පරණ ගිවිසුමෙන් සඳහන් වී ඇත.

"උරුම, කුරුස බඳේ වනේ නිබනේ නමුත් වමාරානොකන නිසා උරුම බව සෑමම අපවිතරය. උන්ගේ මාංශ නොකන්නි, උන්ගේ මලකුණු ස්පර්ශනොකරන්නි; උන් බව සෑමම අපවිතරය." [279] (ලවේ කථාව 11:7-8). "උරුමේ කුරුස බඳේ නිබනේ නමුත් උරුම වමාරා නොකන නිසා බව සෑමම අපවිතරය. බව සෑම උන්ගේ මස් නොකැ යුතුය, උන්ගේ මලකුණු ස්පර්ශනොකළ යුතුය." [280] (දෙවන කථාව 14:8).

ජෝසි කිරිසිනු නුමා විසින් නව ගිවිසුමේ පිරිකාග කරන ලද දෙයට අනුව, මෝසේගේ වයච්චාව ද ජෝසි කිරිසිනු නුමාගේ නිතිය බව දන්නා කල්පනකි. "වයච්චාව හෝ අනාගතවාක්‍යය හෝ අවලංගුකරන පිණිස මම ආවේමිනි නොසිතන්න. සමපූර්ණකරණට මිස අවලංගුකරණට නාවමේ. සැබවක් නුඹලාට කියමි: අහසින් පොළොවට පහව යන තෙක්, සියලුම සිදුවන තුරු, වයච්චාවෙන් එක අකුරක්වත් බිඳිවුවත්වත් කිසිසේත් පහව නොයන්නේය. එබැවින් මගේ ආඥාවලින් ඉතා සුළු එකක්වත් කඩකරන්නාවූ, කඩකරන ලෙස මනුෂ්‍යයන්ට උගන්වන්නාවූ කවරෙක් නමුත් ස්වර්ගරාජ්‍යයෙහි ඉතා සුළුයයි කියනු ලබන්නේය. නමුත් ඒවා පවත්වන්නාවූ, උගන්වන්නාවූ කවරෙක් නමුත් ස්වර්ගරාජ්‍යයෙහි උතුම්යයි කියනු ලබන්නේය." [281]. (මතවේ 5:17-19).

ඒ අනුව සුදුවේ ආගමේ උරුමය අනුභව කිරීම තහනම් කර ඇති පරිදි කිරිසිනු නිසා ධර්මයේ ද තහනම් කර ඇත.

### ඉස්ලාමය පොලී තහනම් කළේ ඇයි?

ඉස්ලාමයේ මුදල් යන සංකල්පය හාණ්ඩ හා සේවා වලදාම සහ හුවමාරු කිරීම, ඉදිකිරීම සහ නාගරීකරණය සඳහා වනේ. මුදල් ඉපැයීමේ අරමුණින් මුදල් ණයට දෙන විට, හුවමාරු කිරීමේ සහ සංවර්ධනය කිරීමේ මාධ්‍යයක් ලෙස අපි මුදල් එහි මූලික අරමුණින් ඉවත් කර ඇත. එය අවසානයක් බවට පත් කළේය.

ණයට පහවන ලාභය හෝ පොලිය ණය දෙනුන්ට දිරිගැන්වීමක් වන්නේ එය පාඩුව දරාගත නොහැකි නිසා වන අතර එම නිසා ණය දෙනුන් වසර ගණනාවක් පුරා ලබා ගන්නා සමුච්චිත ලාභය දුප්පත් පොහොසත් පරතරය වැඩි කරනු ඇත. මෑත දශක කිහිපය තුළ රජයන් සහ ආයතන විශාල පරිමාණයෙන් මෙම ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ වී ඇති අතර සමහර රටවල ආර්ථික කිරීමේ බිඳවැටීම පිළිබඳ උදාහරණ ඕනෑ තරම් අපි දැක ඇත්තෙමු. වනෙන් අපරාධවලට කළ නොහැකි ආකාරයට සමාජය තුළ දුෂ්කර පැතිරීමට පොලියට බලය ඇත. [282]. උත්තරීතර අලෝක මසෙයේ පවසයි: කිරිසිනු නිසා පිරිනිසීම මත පදනම්ව, තෝමස් ඇක්වයිනාස් පොලී හෝ යම් පිරිනිසීමක් සමඟ ණය ගැනීම හොඳ දුටු අතර, පලියේ විශාල ආගමික හා ලෝකීක කාර්යභාරය හේතුවෙන්, පූජකවරුන් අතර එය තහනම් කිරීමට කැපවීමෙන් පසු තම යටත්වැසියන් අතර පොලී තහනම් කිරීම සාමාන්‍යකරණය කිරීමට පලියට හැකි විය. දවෙන සියවසේ තෝමස් ඇක්වයිනාස් ව අනුව පොලී තහනම් කිරීමේ යුක්තිසහගත කිරීම සම්බන්ධයෙන් ගත් කල, එය පොලී කළ නොහැකිකි. ණය ගැනුම්කරු මත ණය දෙනුන් ලබා සිටීමේ මිල ණය

ගැනුම්කරුට ඇති කාලය සඳහා ඕනෑම මිලක් වන්නේ ඔවුන් එම කිරියා පටිපාටිය වාණිජ ගනුදෙනු ලෙස දකින බැවිනි. අතිතයේ දී දාර්ශනික ඇරිස්ටෝටල් විශ්වාස කළේ මුදල හුවමාරු කිරීමේ මාධ්‍යයක් මිස පිරිනැව් වන බැවිනි. මාර්ගයක් නොවන බවයි. ප්ලේටෝ සම්බන්ධයෙන් ගත් කල, ධනවතුන් එය සමාජයේ දුප්පත් සාමාජිකයින් මත කිරියාත්මක කළ අතරතුර ඔහු පිරිනැව් දුටුවේ සුරාකෑමක් ලෙසය. ගිරිකයන්ගේ කාලයේ ප්ලේටෝ ගනුදෙනු කිරියාත්මක විය. තවද මම ණය ගවේෂණ නොහැකි වුවහොත් ණයගැතියා වහලු වලද ප්ලේටෝ විකිණීම ණයගිණියාගේ අයිතිය විය. රෝමවරුන්ට ද එම තත්වය වෙනස් නොවීය. මම තහනම් කිරීමකින් ආගමට සියවස් තුනකට පෙර සිදු වූ බැවින් එය ආගමික බලපෑමවලට යටත් නොවූ බව සඳහන් කළ යුතුය. බයිබලය එහි අනුගාමිකයන්ට ප්ලේටෝ සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම තහනම් කර ඇති අතර, ඊට පෙර තවරාතය ද එයේ සිදු කර ඇති බව සලකන්න. "අහෝ දෝවත්වය විශ්වාස කළවුනි! තුඹලා ප්ලේටෝ ගුණ කර අනුගම නොකරනු. තව ද තුඹලා අලුලාන් ට බිය බැතිමත් වනු. තුඹලා ජයග්‍රහණය ලබා ගත හැකි වනු පිණිස." (ආලු ඉමරාන්: 130) (283) (අලු කුර්ආන්: 130) "තවද ජනයාගේ වස්තුවනේ වැඩනු පිණිස තුඹලා දෙන ප්ලේටෝ අලුලාන් අභියස වර්ධනය වන්නේ නැත. නමුත් අලුලාන්ගේ තෘප්තිය බලාපොරොත්තුවෙන් කවර පරිත්‍යාගයක් තුඹලා දන්නේ ද එයේ දුන් ඔවුහුමය ගුණ කරනු ලබන්නේ." (අර්-රුම: 39) (284) (අර්-රුම: 39) නිදසුනක් වශයෙන්, ලේ කථාවේ අපට හමුවන පරිදි, පැරණි ගිවිසුමේ ප්ලේටෝ තහනම් කර ඇත. නමුත් ඒවාට සීමා නොවේ:

ඔබ වන ඔබේ සහෝදරයෙක් දිලිසුම් ඔහුගේ අතමට හිඟවුණොත් ඔහුට උපකාර කරන්න. විදේශියෙකු හා ආගන්තුකයෙකු මෙන් ඔහු ඔබ වන වාසය කරන්නේවා. ඔබේ සහෝදරයා ඔබ වන රක්ෂාවන පිණිස ප්ලේටෝ ලාභයක්වත් ඔහුගේ නොගෙන ඔබේ දවේශ්වනත්වයට ගයව සිටින්න. ඔබේ මිල ප්ලේටෝටවත් ඔබේ ආහාර ලාභ ලබන පිණිසවත් ඔහුට නොදිය යුතුය. [285].

අපි පෙර සඳහන් කළාක් මෙන් ජෝසි කිරිසුතු නුමා විසින් නව ගිවිසුමේ පරිකාශ කරන ලද දෙයට අනුව, මෝසෙස්ගේ වියවසථාව ද ජෝසි කිරිසුතු නුමාගේ නීතිය බව පිරිවලන කල්පනා. (ලේ කථාව 25:35-37). "වියවසථාව හෝ අනාගතවාක්‍යය හෝ අවලංගුකරන පිණිස මම ආවේමිනි නොසිතන්න. සම්පූර්ණකරණය මිස අවලංගුකරණය නොවේ. සැබවක් නුඹලාට කියමි: අහසේ ප්ලේටෝවත් පහව යන තෙක්, සියලු සිදුවන නුදු, වියවසථාවෙන් එක අකුරක්වත් බිඳවැටුවත් කිසිසේත් පහව නොයන්නේය. එබැවින් මෝ ආඥාවලින් ඉතා සුලු එකක්වත් කඩකරන්නාවූ, කඩකරන ලෙස මනුෂ්‍යයන්ට උගන්වන්නාවූ කවරකේ නමුත් ස්වර්ගරාජ්‍යයෙහි ඉතා සුලුයයි කියනු ලබන්නේය. නමුත් ඒවා පවත්වන්නාවූ, උගන්වන්නාවූ කවරකේ නමුත් ස්වර්ගරාජ්‍යයෙහි උතුම්යයි කියනු ලබන්නේය." [286]. (මතවේ 5:17-19). ඒ අනුව සුද්වේ ආගමේ ප්ලේටෝ ගනු දෙනු තහනම් කර ඇති පරිදි කිරිසුතියාත් ධර්මයේ ද තහනම් කර ඇත. යුද්ධ වූ අලු කුර්ආනයේ පැමිණ ඇත්තේ මෙසේය:

"සුද්වේවත්තේ (මවොනි) අපරාධ හෝ තුවාලවත් ඔවුනට අනුමත කරනු ලැබූ පිටිනුදු දෑ අපි ඔවුනට තහනම් කළෙමු. තවද එය අලුලාන්ගේ මාර්ගයෙන් බොහෝ දෙනා ව ඔවුන් අවහිර කළ බැවිනි." (160), "තවද ප්ලේටෝ තහනම් කරනු ලැබ තිබිය දී ඔවුන් එය ගත් බැවින් ද අතිසි අසුරින් ජනයාගේ වස්තුව ඔවුන් අනුගම කළ බැවින් ද වේ. තවද අපි ඔවුන් අනුරිඳු වූ දෝවත්වය පිරිනැව් කළවුනට වේදනා සහගත දඬුවමක් සුදානම් කළෙමු." (අන්-නියා: 160,161) (287) (අන්-නියා: 160,161)

### ඉස්ලාමය මත්පැන් පානය තහනම් කර ඇත්තේ ඇයි?

සර්වබලධාරී අලුලාන් විවක්ෂන බුද්ධිය පදනම් කර ගනිමින් මිනිසා අතහැර සියලුම සත්වයන්ගෙන් වෙන්කර ඇත. අපට හානියක් වන සහ අපගේ මනසට සහ අපගේ ශරීරයට හානි කරන දේ අලුලාන් තහනම් කර ඇත, ඒ අනුව මත් බව ඇති කරන සෑම දෙයක්ම අපට තහනම් කරන ලදී. මත්කරණයක් එය බුද්ධිය ආවරණය කර එයට හානි කර සියලු ආකාරයේ දුෂණයන්ට එය යොමු කරන බැවිනි. සුරාපානයෙන් පල ගැසෙන මහා දුර්වර්තයන් මත් වූ පුද්ගලයා අති අය මරා දමයි, අනාවාරයේ යදෙයි, සොරකම් කරයි.

උත්තරීතර අලුලාන් මෙසේ පරිකාශ කරයි. "අහෝ දෝවත්වය විශ්වාස කළවුනි! සුරාව සුදුව පිලිම වන්දනාව හා ඊට මඟින් කුසපත් ඇදීම ෂයේතාන්ගේ කිරියාවෙන් වූ පිලිකුල සහගත දෑ ය. එබැවින් තුඹලා ජයග්‍රහණය ලැබිය හැකි වනු පිණිස තුඹලා එයින් වැළකී සිටිනු." (අලු-මාඉදා 90) (288) (අලු-මාඉදා 90) මත් දරවය යනු එහි නම හෝ ස්වරූපය හෝ නොසලකා මත්බව ඇති කරන සෑම දෙයක්ම වේ. අලුලාන්ගේ දුග්‍රහයාණෝ මෙසේ පැවසූහ. "මත් බව ඇති කරන සියලු දෑ මත් දරවය වේ. මත් බව ඇති කරන සියලු දෑ හරාම්(තහනම්)ය." (289) මෙය මුස්ලිම් විසින් වාර්තා කර ඇත.

එය තහනම් කර ඇත්තේ පුද්ගලයාට සහ සමාජයට සිදුවන විශාල හානිය පදනම් කරගෙනය. කිතුනු ආගමේ සහ සුද්වේ ආගමේ ද මත්පැන් තහනම් කර ඇත. නමුත් අද බොහෝ මිනිසුන් මෙය අදාළ කර නොගනී.

"මුද්දිකපානය සරදම්කරන්නකේය, මුද්දිකපානය කෝලාහලකාරයෙකි; එයින් වැනනෙ කවුදු නමුත් ඥානවන්ත නොවෙයි." [290]. (හිතෝපදේශ පොත, 20 වන පරිච්ඡේදය, අංක 1). "මුද්දිකපානයෙන් මත් නොවෙන්න, එයින් අනාවාරකම් හටගන්නේය." [291]. (එපිස, 5 වන පරිච්ඡේදය, අංක 18). සුපිරිසිදු වෛද්‍ය සඟරාවක් වන "ද ලැක්සට්" පුද්ගලයාට සහ සමාජයට වඩාත්ම විනාශකාරී ඖෂධ පිලිබද පර්යේෂණ 2010 දී පරිකාශයට පත් කළේය. මම අධ්යයනය මධ්යසාර පාන, හරෝයෝසින, දුම්කොළ සහ වනේන් මත්දරවය 20ක මත පදනම් වූ අතර, පුද්ගලයාට හානි කිරීමට අදාළ නිර්ණායක නවයක් සහ අනෙක් අයට හානි කිරීමට අදාළ නිර්ණායක හතක් ඇතුළුව නිර්ණායක 16ක් මත පදනම්ව ඇගයීමට ලක් කරන ලදී. ඇගයීම් ලකුණු අංශක සියයකින් ලබා දෙන ලදී.



එහි පිරිනිවේදන මගින් පුද්ගල භාවය සහ අන් අයට සිදුවන හානිය යන දෙකම එකට සලකා බැලුවහොත් මධ්‍යසාර සියලුදෙනාට වඩා හානිකර මන්දරවය වන අතර එය පළමු ස්ථානයට පත්ව තිබීමයි.

තවත් අධ්‍යයනයකින් මත්පැන් පරිභෝජනයේ ආරක්ෂිත අනුපාතය ගැන කතා කර මසෙමේ පැවසිය.

**Zero!** යනු මත්පැන් පානය කිරීමෙන් ඇතිවන රෝග සහ නුවාල හේතුවෙන් ජීවිත හානි වලට හේතු වන බවට සඳහා මත්පැන් පරිභෝජනය කිරීමේ ආරක්ෂිත අනුපාතයයි. සුපිරිසිදු විද්‍යාත්මක සඟරාවක් වන 'ද ලැන්සට්' වෙබ් අඩවියේ වාර්තාවක් පර්යේෂකයන් විසින් පර්යේෂණ කරන ආකාරයයි මේ. මෙම මාතෘකාව පිළිබඳ අධ්‍යයනයේ මේ දක්වා විශාලතම දත්ත විශ්ලේෂණය ඇතුළත් විය. එය 1990 සිට 2016 දක්වා රටවල් 195 ක් නියෝජනය කරමින් ලොව පුරා මිලියන 28 ක ජනතාවක් සම්බන්ධයෙන් ලෙස කලින් මත්පැන් පරිභෝජනයේ ව්‍යාප්තිය සහ පරමාණයන් (දත්ත මූලාශ්‍ර 694 ක් භාවිතා කරමින්) සහ මත්පැන් වල හානිය හා සෞඛ්‍යය අවදානම සමඟ එම පරිභෝජනයේ සම්බන්ධතාවයයි (පෙර සහ පස්වරු-රෝගී අධ්‍යයන 592 සිට වසරකට කිරීම් ඇත.) ලොව පුරා වාර්ෂිකව මිලියන 2.8 ක මරණ සංඛ්‍යාවක් මත්පැන් නිසා සිදුවන බව පිරිනිවේදන අනාවරණය විය.

මෙම සන්දර්භය තුළ, පර්යේෂකයන් විසින් අනාගතයේදී එය වලද ප්‍රවේශයට ඇතුළු වීම වැළැක්වීම සඳහා සූදානම් වීමේ පියවරක් ලෙස වලද ප්‍රවේශයට පැවතීම සහ එහි පරිවරණය සීමා කිරීම සඳහා මධ්‍යසාර මත බදු පැනවීමේ පියවර ආරම්භ කිරීම නිර්දේශ කළහ. සර්වබලධාරී දෙවියන් වහන්සේගේ ඔහු පැවසූ විට විශ්වාස කළහ:

"විනිශ්චයකරුවන්ගෙන් ඉතා පරිවරණය වන විනිශ්චය කරුවා අලෝක නොවේද?" (අන්-තින් 95:8) (292.) (අන්-තින්: 8)

## ඉස්ලාමයේ මූලිකාංග

### මුහම්මද් නබිතුමා ගනනා ඉස්ලාමයේ මූලිකාංග මොනවාද?

මුහම්මද්ගේ ඒකීයභාවය ගැන සාක්ෂි දැරීම සහ පිලිගැනීම, ඔහුට පමණක් නමස්කාර කිරීම සහ මුහම්මද් තුමා ඔහුගේ ගන්නා සහ දුතයා බව පිලිගැනීම.

'සලාත්' යාවිඳහා වූ නුදුරු ලෝක ස්වභාවය සමඟ නිරන්තර සන්නිවේදනය.

උපවාසයේ නියැලීම නුදුරු පුද්ගලයෙකුගේ කැමැත්ත සහ ආත්ම දමනය ශක්තිමත් කිරීම සහ අන් අය සමඟ අනුකම්පාව සහ සමගිය පිළිබඳ හැඟීම් වර්ධනය කිරීම.

සකාතය හරහා තම ඉහුරුවලින් සුළු පිරිනිවේදන දුප්පතුන් හා අසරණයන් වනුවෙන් වැය කිරීම. එය ලෝභකම, මසුරුකම වැනි ආවේගයන් පසකෙලා පරිනිවේදනය හා දන් දීම යන ගුණාංග පරිවරණය කරන අසුරින් පුද්ගලයාට උපකාර වන නැමදුමකි.

මක්කම හස් වන්දනාව හරහා දේවත්වය විශ්වාස කරන සියලුම ජනයා සඳහා වන්දනා පිලිවෙත් හා සංකේතාත්මක පිලිවෙත් ඉටු කිරීම නුදුරු නිශ්චිත වේලාවක සහ ස්ථානයක මුහම්මද් වනෙ හුදකෙලා වීම සහ හක්තිය. එය විවිධ මානව සම්බන්ධතා, සංස්කෘතින්, භාෂා, ශරීරයේ සහ වර්ණ නොසලකා මුහම්මද් වනෙ හැරීමේ එකමුතුකමේ සංකේතයකි.

### මුස්ලිම්වරයෙකු සලාත් ඉටු කරන්නේ ඇයි?

මුස්ලිම්වරයෙකු සලාතය ඉටු කරන්නේ, එය ඉටු කරන මෙන් අණ කළ; ඉස්ලාමයේ මූලිකාංග වලින් එකක් බවට පත් කළ නම පරමාධිපතිට කිසිදු විමර්ශන ලැබේ.

මුස්ලිම්වරයෙකු දිනපතා උදේ පහට පමණ යාඥාව සඳහා නැගිටින අතර මුස්ලිම් නොවන ඔහුගේ මිතුරන් උදෙසා වයායාම සඳහා නැගිටින්නේ ද හරියටම එම වේලාවෙහිමය. ඔහුට අදාළව සලාතය ශාරීරික හා අධ්‍යාත්මික පර්යේෂණයක් වන අතර ඔහුට අදාළව වයායාමය ශාරීරික පර්යේෂණයක් පමණි. එය මුස්ලිම්වරයෙකු මිනූම වේලාවක සිදු කරන, ජුනුරු නැමීමේ සහ සුපුරු කිරීමේ ගෞරවික වලනයකින් තොර වූ පරාර්ථනාව හා තම අවශ්‍යතා අලෝකනයෙන් ඉල්ලා සිටීමට වඩා වෙනස් වූ කරුණකි.

ආත්මය තුසගින්නෙන් පලකෙ වට අපි අපගේ ශරීරය ගැන කතාකරමි සැලකීමෙන්ද යන්න බලමු. එහි පිරිනිවේදන ලෝකයේ වඩාත්ම ධනවත් පුද්ගලයින්ගේ සියදිවි නසාගැනීම ගණන් කළ නොහැකි තත්වයට පත්ව ඇත.

නමස්කාරය මොළයේ හැඟීම් කේන්ද්‍රයේ හැඟීම් අවලංගු කිරීමට හේතු වන අතර එය තමාගේ හැඟීම්ට සහ අප අවට සිටින අයගේ හැඟීම්ට සම්බන්ධ වේ. එබැවින් පුද්ගලයෙකුට විශාල උත්සාහයක් වන දැනුම ඇත. මෙය පුද්ගලයෙකුට දැනුම හැඟීම්කි. ඔහු එය අත්විඳින්නේ නැතිනම් එය නේරුම් නොගනී.

නමස්කාරය මොළයේ හැඟීම් මධ්‍යස්ථාන වලනය කරයි. එබැවින් විශ්වාසය නියායාත්මක නොරතුරු සහ වාරිකර වලින් ආත්මය වින්දනයේදී අන්දැකීම බවට පරිවර්තනය වේ. නම පුතා සංචාරය නිමවා ආපසු එන විට පියා වාචික පිලිගැනීමක් සමඟ සැනීමකට පත්වේද? ඔහුට බදාගෙන සිප ගන්නා නුදුරු ඔහු සන්සුන් වන්නේ නැත. විශ්වාසයන් සහ අදහස් ඉන්ද්‍රිය ජ්වයක් තුළ මුර්තිමත් කිරීමට මනසට සහජ ආශාවක් ඇත. එබැවින් සලාතය සහ උපවාසය යනාදිය තුළ නමස්කාරය සහ කිසිදුකම ගැබව ඇති බැවින් මෙම ආශාව තාප්තිමත් කිරීමට නමස්කාරය පැමිණියේය. ආචාර්ය...

Andrew Newberg[293] මෙසේ පවසයි: "කායික, මානසික සහ ආත්මය සෞඛ්‍යය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ද එමනේම සන්සුන් භාවය සහ අධ්‍යාත්මික උත්තිය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ද නමස්කාරය විශාල කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. සැබැවින්ම මුහම්මද් වනෙ හැරීම වඩාත් සන්සුන් භාවයට සහ උත්තොගයකට මග පාදයි." පරිනිවේදනීය විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාත්මික අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානයේ අධ්‍යක්ෂ.

### දිනක පස් වතාවක් මුස්ලිම්වරයා සලාත් ඉටු කරනුයේ ඇයි?

මුස්ලිම්වරයෙකු මුහම්මද් නබි (සලලේලාහු අලයින් වසලලේ) තුමාණන්ගේ ඉගැන්වීම් අනුගමනය කරන අතර, නබිතුමා යාවිඳහා කළ ආකාරයටම යාවිඳහා කරයි.

දුගයාණයෝ (සලලෙලාහු අලයෙනව සලලෙම) මසෙයෝ පැවසූහ. "මා සලාතය කරනු නුඹලා දැක ඇත්තාක් සෝ නුඹලා ද සලාතය ඉටු කරනු" (294) (මසෙ ඉමාම බුහාරි වාර්තා කලෝය.)

මුස්ලිම්වරයකු, සලාත යාවඤාවගේදී, තම සවාමියා සමඟ දවස පුරා අදහස් හුවමාරු කිරීමට ඇති දැඩි ආශාව නිසා දිනකට පස් වතාවක් තම සවාමියා අමතයි. එය දවසේ අපට ආමන්තරණය කිරීමට සපයා දුන් මාධ්‍යය වන අතර අපගේම යහපත සඳහා එය පිළිපදින ලෙස අපට නියෝග කර ඇත.

උත්තරීතර අලලාහ් මසෙයෝ පවසයි:

"ධර්ම ගර්භයෙන් ඔබ වනෙ දන්වනු ලැබූ දෑ පාරායනය කරනු. තවද සලාතය විධිමත් ව ඉටු කරනු. නියත වශයෙන්ම සලාතය අශික්ෂිත දැයින් හා පිලිකුලි සහගත දැයින් වලක්වනු ඇත. තවද අලලාහ් ව මනෙහි කිරීම අතිමහත්ය. තවද අලලාහ් නුඹලා සිදු කරන දෑ දනි." (අල-අන්කබුන්: 45) (295) (අල-අන්කබුන්: 45)

මනුෂ්‍යයන් වශයෙන්, අප දිනපතාම අපගේ සවාමිපුද්ගලයන් සහ දරුවන් දුරකථනයෙන් ඇමතීම තනර නොකරන තරම්ය. මසෙට හෝ තුඩු ඔවුන් කෙරෙහි ඇති දැඩි ආදරය සහ ඔවුන් කෙරෙහි ඇති අපගේ බැඳීම ය.

යාවඤාවගේ වැදගත්කම ද පෙනී යන්නේ එය නිතර සහගත කිරීමටත් කරන විට ආත්මයට තරවටු කිරීම සහ ආත්මය එහි නිර්මාතෘ, ඔහුගේ දඬුවමට බිය සහ ඔහුගේ සමාව හා විපාකය සඳහා බලාපොරොත්තුවෙන් ඉලලා සිටින සෑම වචන යහපත කිරීමට පොළඹවන බවයි.

එසේම, පුද්ගලයෙකුගේ කටයුතු සහ කිරීමටත් ලෝක සවාමි වන සමාජයට කැප කළ යුතු ය. එය පුද්ගලයෙකුට තම අභිප්‍රාය නිරන්තරයෙන් සිහිපත් කිරීම හෝ අලුත් කිරීම දුෂ්කර බවයි. එමනිසා, ලෝකයේ සවාමියා සමඟ සන්නිවේදනය කිරීමටත්, තම ස්කාරය සහ කිරීමටත් නුලින ඔහු කෙරෙහි හිතිය අලුත් කිරීමටත් යාවඤාව සඳහා කාලය තිබිය යුතුය. එය අවම වශයෙන් දිවා රාත්රියේ කාල පහක් විය යුතුය. එය දිනක දිවා රාත්රියේ විවිධයතාවයේ පිරිසිදු වගේලාවන් සහ සංසිද්ධි පිලිබිඹු කරයි (ෆජර්, ලුහර්, අසර්, මහ්රිබ්, ඉෂා).

උත්තරීතර අලලාහ් මසෙයෝ පවසයි:

"එහෙයින් ඔවුන් පවසන දෑ කෙරෙහි නුඹ ඉවසා දරා ගනු. තවද නුඹ තෘප්තියට පත් විය හැකි වනු පිණිස නුඹගේ පරමාධිපතිගේ පරභෞතව නුලින හිටු උදා වීමට පෙර, එය අවරට යාමට පෙර හා රාත්රි කාලයේ ද සුවිශුද්ධ කරනු. තවද දහවල කලෙවරවලහිද සුවිශුද්ධ කරනු." (නාහා: 130) (296) (නාහා: 130)

හිටු උදාවට පෙර හා හිටු අවරට යෑමට පෙර: ෆජර් සලාතය හා අසර් සලාතය.

රාත්රි කාලයේ: ඉෂා සලාතය.

දිවා කාලය අවසානයේ: ලුහර් සලාතය හා මහ්රිබ් සලාතය.

මමෙ යාවඤා පහ දිවා කාලයේදී සිදුවන සියලුම සවාහාවික වනෙසකම ආවරණය කිරීම සහ එහි නිර්මාතෘ සහ මැවුමකරු සිහිපත් කිරීම සඳහාය.

### මුස්ලිම්වරුන් මක්කම දසෙට සලාත ඉටු කරන්නේ ඇයි?

අලලාහ් කඛාව, [297] ශුද්ධ වූ මන්දිරය නැමදුම සඳහා වන පලමු ගෘහය ලෙසින් දෝවත්වය ව්‍යවහාර කරන්නන්ගේ එකමුතුකමේ සංකෝතය ලෙසින් පත් කලෝය. සියලුම මුස්ලිම්වරු යාවඤා කරන විට, පෘථිවියේ විවිධ ප්රදේශවලින් කවයක හැඩයෙන් ඒ දසෙට මුහුණලති. හුමියෝ කෝන්ද්රය වන්නේ මක්කමයි. තබී දාවින් සමඟ එක්ව කඳු සහ කුදුල්ලන් ගායනා කිරීම සහ පරභෞත කිරීම වැනි වන්දනාකරුවන් අවට සොබාදහම සමඟ අන්තර් කිරීම කරන බොහෝ දර්ශන අලු කුර්ආනය අපට ඉදිරිපත් කරයි. "තවද සැබවින්ම අපි අපගෙන් වූ ගාභ්යය දාවුදට පිරිනැමුවමු. අහෝ කඳු! ඔහු සමග නුඹලා ද සුවිශුද්ධ කරනු. තවද (එම නියෝගය) පක්ෂිනට ද විය. තවද අපි ඔහුට යකඩ මොළොක් කර දුන්නමු." (සබා: 10) (298) මුළු ව්‍යවහාර, එහි පිටින ඇතුළුව, ලෝක සවාමියා පරභෞතවට හා මහිමයට පත් කරන බව ඉස්ලාම් බොහෝ ස්ථානවල තහවුරු කර සිටියි. උත්තරීතර අලලාහ් මසෙයෝ පවසයි: (සබා: 10) "ලෝ වැසියනට මඟ පෙන්වන්නන් හා සොෆ්තාග්යක් ලෙස ජනයාට (නැමදුම සඳහා) තබනු ලැබූ ප්රථම ගෘහය බක්කා (තොහොත් මක්කා) වහි පිහිටා දෑ ය." (ආලු ඉම්රාන්: 96) (299) (ආලු ඉම්රාන්: 96) කඛාව යනු ශුද්ධ වූ මක්කා නගරයේ පිහිටි මස්ජිද්ද හරාම් තොහොත් ශුද්ධ වූ දෝවස්ථානය මධ්යයේ පිහිටා ඇති වනුරසර, කැට හැඩති ගොඩනැගිල්ලකි. මමෙ ගොඩනැගිල්ලට දොරක් ඇත. ජනලෙ නොමැත. එහි තුළ කිසිවක් දැක ගන්නට නොලැබෙන අතර එය කිසිවකුගේ සොහොනක් ද නොවේ. එය සලාතය සඳහා වූ කාමරයකි. කඛාව තුළ සලාත කරන මුස්ලිම්වරයෙකුට ඕනෑම දිනවකට සලාත කළ හැකිය. කඛාව ඉතිහාසය පුරා කිහිප වතාවක්ම ප්රතිසංස්කරණය කර ඇත. තම පුත් ඉස්මයිල් සමඟ එක්ව නිවසේ අන්තිවාරම පලමුවර ගොඩ නැගුවේ තබී ඉබ්රාහිම් (අලයෙහි ස්වසලාම) නුමාය. කඛාහි කලෙවරක කලු ගලක් ඇති අතර එය ආදම්ගේ කාලයේ සිට පැමිණි බව ව්‍යවහාර කෙරේ. නමුත් එය ආශ්චර්යමත් ගලක් හෝ එයට අස්වාහාවික බලයක් නැත. නමුත් එය මුස්ලිම්වරුන් සඳහා සංකෝතයක් නියෝජනය කරයි.

පෘථිවියේ ගෝලාකාර ස්වභාවය දිවා රූ අනුගමනය කරන අතර, මුස්ලිම්වරුන් කඛාව වටා ගමන් කිරීම (තවාර් කිරීම) සහ පෘථිවියේ විවිධ ප්රදේශවලින් මක්කම දසෙට ඔවුන්ගේ දෙවෙනික යාඤාවන් පහ දිනය පුරාවට ඉටු කිරීම නුලින සහ ලෝක සවාමියා මහිමයට පත් කිරීම සහ පරභෞත කිරීම සඳහා අබණ්ඩ ව සන්නිවේදනය කරන ව්‍යවහාර පද්ධතියේ ස්ථිර කොටසක් බවට එය පත් කර ගෙන ඇත. එය මැවුමකරු විසින් ඔහුගේ තබී ඉබ්රාහිම් වනෙ කඛාවගේ අන්තිවාරම ඔසවා එය වටා ගමන් කරන ලෙසට කරන ලද නියෝගය හා කඛාව සලාතයේ දිනාව බවට පත් කර ගැනීමට ඔහු අපට කළ නියෝගයකි.

කිබ්ලා නොහොත් යාඤාවගේ දිනාව අලු-අක්සා දෝවස්ථානයේ සිට මක්කාවගේ අලු-හරාම් දෝවස්ථානය වනෙ වනෙසි කලෝ ඇයි?

කෛලාට පිළිබඳ මනෙහි කිරීම ඉතිහාසය පුරාවට සඳහන් වී ඇත. අරාබි අර්ධද්වීපයේ ඉතා දුරස්ථ ප්රදේශවලින් පවා මිනිසුන් වාර්ෂිකව එය තැරඹීමට පැමිණෙන අතර, එහි පරිශුද්ධතාවය අරාබි අර්ධද්වීපය විසින් ගුරු කරනු ලැබේ. එය පැරණි ගිවිසුමේ අනාවැකිවල ද සඳහන් කර ඇති, "ඔවුහු 'බකකා' වැලපීමේ මට්ටමට මැදින් යමින් එය උළුපත් ඇති ඉඩමක් කරගනිති." [300].

අරාබිවරුන් ඔවුන්ගේ අදාන කාලයේ පවා ශුද්ධ වූ මන්දිරයට වැදුම් පිදුම් කිරීමට පුරුදුව සිටි අතර, මුහුම්මද නබි නුමා පවත අවස්ථාවේ අලලාන් නම කිබ්ලාව (දිශාව) බසින් අල-මන්දිස් වන නියම කර තිබුණි. පසුව අලලාන් ඔහුට විරුද්ධ වන අයගෙන් ඔහුට පක්ෂපාති වන මුහුම්මද නබිනුමාගේ අනුගාමිකයන්ගෙන් උකහා ගැනීම සඳහා එයින් ශුද්ධ වූ මන්දිරයට හැරෙන ලෙස ඔහුට අණ කළේය. කිබ්ලාව(දිශාව) මාදු කිරීමේ අරමුණ අලලාන් වනුවෙන් පක්ෂ වූ හඳවන් උකහා ගෙන අන් අය සමග වන බැඳීම ඉවත් කිරීමය. මුස්ලිම්වරුන් යටත් විද්‍යාතයා ඔවුන් වනෙ පනේවා දුන් කිබ්ලාව වන ඔවුන් හැරෙන තනේම විය. ජඳුසලමට යාඥා කරන ලෙස නබිනුමාගේ නියෝගය යුදවේවන් සැලකුවේ ඔවුන්ට නිදහසට කපුණක් ලෙසය. (පැරණි ගිවිසුම, ගිතාවලිය: 84).

කිබ්ලාව පරිවර්තනය කිරීම ද හැරවූම ලක්ෂයක් වූ අතර එය ඊජිප්තුවේ දුරුවන් ලෝක ස්වාමියා සමඟ ඇති කරගත් ගිවිසුම කඩ කිරීම හේතුවෙන් ඔවුන් ඉවත් කිරීමෙන් පසු අරාබිවරුන්ට ආගමික නායකත්වය මාදු කිරීම පිළිබඳ ඇඟවීමක් විය.

### හස් වන්දනයේ පිළිවෙත්, එනම් කෛලාටට ගුරුබුහුමන් කිරීම සහ එහි ඇති අතහෙණ පිළිවෙත් මිට්ටියාදාෂ්ටික වාරිතර ලෙස සලකන්නේ නැදද?

මිට්ටියාදාෂ්ටික ආගම් අතර හා නියමිත ස්ථාන හා සලකුණු ගුරුබුහුමන් කිරීම අතර ඒවා ආගමික හෝ දේශීය හෝ ජාතික හෝ වර්ග වශයෙන් වෙනස් ඇත.

නිදසුනක් වශයෙන්, ඇතැම් ප්රකාශවලට අනුව, අයෙතාන්ට අපගේ විරුද්ධත්වය සහ ඔහුට අනුගමනය නොකරන බව පනේවීමට එමනේම අපගේ නායක ඉබ්රාහිම් නුමා නම ස්වාමියාගේ අණ පරිදි ඔහුගේ පුත්‍රන් කැප කිරීමට ගෙන යන අවස්ථාවේ අයෙතාන් ඔහුට වලක්වන්නට පනේ සිටිය දී ඔහුට ගල පහර දීමේ ඵලමාගේ කිරියාවලිය අපි අනුගමනය කිරීමක් වශයෙන් ගල ගැසීම.[301]. හාජ්ර නුමිය නම පුත් ඉස්මයිල සඳහා ජලය සවීමට උත්සාහ කළ විට ඇඟිලි කැපී සහ අනුගමනය කරමින් සඟා සහ මර්වා අතර සංයු කිරීම. සියලුම අවස්ථාවන්හි මේ සම්බන්ධයෙන් අදහස් නොකොට, හස් වාරිතර වාරිතර සියලු දවෙයන් වහන්සේ සිහිපත් කිරීම සඳහා සහ ලෝක ස්වාමියාට කිකපු වීම සහ යටත් වීම පනේනුම් කිරීම සඳහා වන අතර ඒවා ගල, ස්ථාන හෝ මිනිසුන් නමස්කාර කිරීම අදහස් නොකෙරේ. එහිදී ඉස්ලාම් දහම ඉලලා සිටින්නේ අහස් හා පොළවෙහි සහ ඔවුන් අතර ඇති දේවල අධිපතියා වන සහ සෑම දෙයකම මැවුම්කරු සහ පරමාධිපතියා වන එකම දවෙයකුට නමස්කාර කරන ලෙසයි. අල-මුස්තූද්රිහි ඉමාම අල හාකිම, ඉමාම ඉබ්නු කුසයේමා ඔහුගේ සහිත හි ද මෙය සඳහන් කර ඇත. මෙය ඉබ්නු අබ්බාස් (රලියලලාහු අන්හු) නුමා විසින් වාරිතා කරන ලද්දකි.

### මුස්ලිම් වරයන් 'හස්වද' නම් ගලට නමස්කාර නොකරන්නේ නම්, එය සිප ගන්නේ ඇයි?

නිදසුනක් වශයෙන්, තම පියාගේ ලිපියක් අඩංගු ලියුම කවරයක් සිප ගැනීම ගැන අපි යමකුට දොස් පවරමු ද? හස්හි සියලුම පිළිවෙත් දවෙයන් වහන්සේ සිහිපත් කිරීම සඳහා සහ ලෝක ස්වාමියාට කිකපු වීම සහ යටත් වීම පනේනුම් කිරීම සඳහා වන අතර ඒවා ගල, ස්ථාන හෝ මිනිසුන් නමස්කාර කිරීම අදහස් නොකෙරේ. එසේම වුවද, ඉස්ලාම් දහම ඉලලා සිටින්නේ අහස් හා පොළවෙහි සහ ඔවුන් අතර ඇති දේවල අධිපතියා වන සහ සෑම දෙයකම මැවුම්කරු සහ පරමාධිපතියා වන එකම දවෙයකුට නමස්කාර කරන ලෙසයි.

උන්වන්නර අලලාන් මෙසේම පවසයි:  
"අහස් හා මහපොළොව මැවූ ඔහු වනෙ මම මාගේ මුහුණ අවංක ලෙසින් හරවමි. තවද මම ආදේශ නමන්න අතරින් නොවෙමි." (අල-අන්ආම්: 79) (302) (අල-අන්ආම්: 79)

### දැඩි සහෙඟ ගැවසීම නිසා ඇතැම් මුස්ලිම්වරුන් මියයාමට ඇති ඉඩකඩ ඇති බැවින් හස් වාරිතර භයානක කපුණක් නොවේද?

හස් උත්සවයේදී තදබදය නිසා සිදුවූණු මරණ වසර කිහිපයක පමණක් විය. තදබදය නිසා මිය යන අය ඉතා සුළු ප්රමාණයක් වීම සාමාන්ය දෙයකි. නමුත් උදාහරණයක් ලෙස මන්පැන් පානය කිරීමෙන් මිය යන සංඛ්යාව වාර්ෂිකව මිලියන ගණනකි. දකුණු ඇමරිකාවේ පාපන්දු ක්රීඩාංගණ රැලි සහ සැණකලෙවලට ගොදුරු වූවන් ජීවත් වඩා අධිකය. කසෙස් වනේත්, මරණය සත්යයකි. අලලාන්ගේ හමු ව ද සත්යයකි. අකිකපුකම මහ පදනම ව මරණයට පත්වීමට වඩා කිකපුකම පදනම ව මරණයට පත්වීම හොඳයි.

මැලිකම් එක්සත් මෙසේම පවසයි:  
මම මේ මිනිමග ගත කළ වසර විසි නවයකට පසු පලමු වතාවට සියලුම මැවුම්කරු ඉදිරියෙහි සිට ගන්නමි. මම සමපුර්ණ මිනිසකේ බව දැනුණි. විවිධ වර්ණ හා ජාති සියලු මිනිසුන් අතර මෙම සහෝදරත්වය තරම් අවංක බවක් මගේ පිටිනමේ කිසි දිනකෙ දැක නැත. ඇමරිකාවට ඉස්ලාම් දහම අවබෝධ කර ගත යුතු වන්නේ එය ජාතිවාදයේ ප්රශ්නයට විසඳුමක් ඇති එකම ආගම වන බැවිනි. [303]. ඔහු අප්රිකානු-ඇමරිකානු ඉස්ලාමීය දේශකයෙකු මනේම මානව හිමිකම ආරක්ෂකයෙකි. ඔහු ඇමරිකාවේ ඉස්ලාමීය විශාපාරයේ ගමන ඉස්ලාමීය ප්රතිපත්තියෙන් දැඩි ලෙස බැහැර වූ පසු එය නිවැරදි කර නිවැරදි ප්රතිපත්තිය වනෙ ඇරයුම් කළේය.

## මැවුම්කරුගේ දයාව:

ඉස්ලාමය තුළ සිටින තම ගැත්තන්හට අලලාහ් පිරමේම කරයි. එසේනම් ඔහු ඔවුන්ට පුද්ගලවාදයේ ක්රමය අනුගමනය කිරීමට ඉඩ නොදෙන්නේ ඇයි?[304]? පුද්ගලයාගේ අවශ්යතා ආරක්ෂා කිරීම රාජ්යයේ සහ සමාජයන්හි සලකා බැලීමට වඩා ඉහලින් සාක්ෂාත් කරගත යුතු මූලික කාරණයක් ලෙස පුද්ගලවාදීන් සලකනු ලැබේ. එමෙන්ම සමාජය හෝ රජය වැනි ආයතන විසින් පුද්ගලයාගේ අවශ්යතා මත බාහිර මැදිහත්වීම් වලට ඔවුන් විරුද්ධ වේ. අලලාහ්ගේ දයාව සහ ඔහුගේ සේවකයන් කෙරෙහි ඇති පිරමේමය, ආදරය ගැන සඳහන් කරන බොහෝ වාක්යයන් අල්-කුර්ආනයේ සඳහන් කර ඇත. නමුත් අලලාහ් තම ගැත්තා කෙරෙහි දක්වන පිරමේමය ගැත්තන් එකිනෙකා තමන් අතර දක්වන පිරමේමය මෙන් නොවේ. මක්නිසාද යත්, මානව සම්මතයන්ට අනුව ආදරය යනු පමේවතාට නැති අවශ්යතාවයක් වන අතර එය ආදරණීයයා සමඟ සොයා ගනී. නමුත් කිරිමත් අලලාහ්ට අපගේ අවශ්යතාවක් නැත. මක්නිසාද ඔහු අප කෙරෙහි දක්වන පිරමේමය කුරුණාවේ සහ දයාවේ පිරමේමයකි. දුර්වලයන්ට බලවත් පිරමේමයකි, දුප්පතුන්ට පොහොසත් පිරමේමයකි, අසරණ අයට ශක්තිමත් පිරමේමයකි, කුඩා අයට ඉමහත් ආදරයකි. පිරඥාවෙන් සපිරුණු ආදරයකි. අපි අපේ දුරුවන්ට ආදරයේ මුවාවෙන් ඔවුන් කැමති දයෙක් කිරීමට ඉඩ දෙනවාද? අපි අපේ පුංචි දුරුවන්ට ගෞරවය ජනමේලයෙන් එලියට විසිවන්නට දෙනවා ද? එහෙමත් නැත්නම් නිරාවරණය වූ විදුලි රැහැනෙන් සලෙලම් කරන්නට දෙනවා ද?

පුද්ගලයෙකුගේ පෞද්ගලික පිරිහීම සහ වන්දනය මත පදනම් ව නිරණ ගැනීමට, එය අවධානය යොමු කිරීමේ පිරිසිදු මධ්යස්ථානය බවට පත් වීමට, රට ජාතිය සහ ආගමේ බලපෑමට වඩා ඔහුගේ පෞද්ගලික අවශ්යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීමට, ඔහුගේ පරමපරාව වනෙස කිරීමට, ඔහු කැමති දේ කරන්නට සහ සෑම කෙනෙකුටම මාර්ගය යන මුවාවෙන් ඔහුට අවශ්ය ආකාරයට ඇඳ පැළඳ කිරීම කරන්නට ඉඩ දිය නොහැක.

යමෙක් එක හවුලේ නිවසක පිරිසක් සමඟ වාසය කරන්නේ නම්, එම නිවස සෑමට යැයි කියමින් ඔහුගේ නිවසේ එක් අයකු නිවසේ සාලයට වී තම ශාරීරික අවශ්යතාව ඉටු කිරීම වැනි නින්දිත කිරීමක් කළහොත් ඔහු පිලිගන්නේද? නිති රීති හෝ පාලනයකින් තොරව මම නිවසේ පිරිසට ඔහු පිලිගන්නේද? අන්තරාමේතික නිදහසක් ඇති පුද්ගලයෙකු අවලංගු කිරීමට පිටියකු බවට පත්වන අතර, ඔහුට මම නිදහස දරාගත නොහැකි බව සැකයකින් තොරව ඔප්පු වී ඇත. පුද්ගලයා කෙරෙහි ශක්තිමත් හෝ බලගතු වූවන් පුද්ගලත්වය සාමූහික අන්තයතාවයට ආදේශකයක් විය නොහැක. සමාජයේ සාමාජිකයන් යනු එකිනෙකාට පමණක් ගැලපෙන පන්ති වන අතර ඔවුන් එකිනෙකාට අත්යවශ්ය වේ. ඔවුන් අතර සොලිදිදුවන්, වෛද්යවරුන්, හදිසන් සහ විනිසුරුවන් ද සිටිති, ඔවුන්ගෙන් කිසිවකු ඔහුගේ සනුට සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා අන් අයට වඩා ඔහුගේ පුද්ගලික වාසිය සහ උනන්දුව අහිමිව ගොස් අවධානයේ පිරිසිදු මධ්යස්ථානය වන්නේ කෙසේද?

පුද්ගලයෙකුට තම සහජ බුද්ධිය මදා හැරීමට ඉඩ දීමෙන් ඔහු ඒවාට වහලකු බවට පත් වේ. අලලාහ් අපේක්ෂා කරනුයේ ඔහු එය කෙරෙහි ආධිපත්යය දැරීම. අලලාහ් පිරිස කරනුයේ ඔහු තම සහජ බුද්ධිය පාලනය කරන සිහිබුද්ධියෙන් හා පිරඥාවන්තව කටයුතු කරන පුද්ගලයෙකු වීමටය. ඔහු සහජ බුද්ධිය කඩාකප්පල කිරීම අපේක්ෂා නොකරන නමුත් පිරිසට උනන්දු කිරීමට සහ ආත්මය උසස් කිරීමට ඔවුන් යොමු කිරීමට අපේක්ෂා කරයි. දුරුවන් කිරීමට පමණක් ඇති කැමැත්ත නිසාවෙන්. අනාගතයේ අධ්යාපන සුදුසුකමක් ලබා ගත හැකි වන පරිදි පියකු එම දුරුවන්ට ඉගෙනීම සඳහා යම් කාලයක් වන කිරීමට බැඳී සිටින විට, මේ මොහොතේ ඔහු කුර්සු පියකු ලෙස සලකනු ලබන්නේ ද?

# මැවුම්කරු තම ගැහිණි හට දයානුකම්පිත ය. එසේ නම් ඔහු සමලිංගික නැඹුරුවාවන් පිළි නොගන්නේ මන්ද?

උත්තරීතර අලලාභ මසෙය් පවසයි:

"තවද ලුන් ව ද (එවිටමු.) එවිට ලෝ වැසියන් අතරින් නුඹලාට පරෙ කිසිවකු හෝ සිදු නොකළ අභිලාචාර දැ නුඹලා සිදු කරන්නෙහු දැ? යි තම සමගයා වන ඔහු පැවසීය." (80) "නියත වශයෙන්ම නුඹලා කාන්තාවන් හැර දමා කාමුක ලසේන් පිරිමින් වන පැමිණෙන්නෙහුය. එසේම නුඹලා සීමාව ඉක්මවුවන් වනේ." (81) "නුඹලා නුඹලාගේ ගමනේ මොවුන් ව පිටුවහල කරනු. නියත වශයෙන්ම මොවුන් පිරිසිදු ව සිටින මිනිසුන් පිරිසක් යැයි ඔවුන් පැවසීම මිස ඔහුගේ සමුහයාගේ පිලිතුර නොවීය." (අල අරාභ්: 80-82) (305) (අල-අරාභ්: 80-82) සමලිංගිකත්වය පරම්පරාගත නොවන බවත්, මානව ජීවිතයේ කතෝත්තරයේ සංස්කෘතිය මත පදනම් නොවන බවත් මමෙ පදය සනාථ කරයි. මන්ද මමෙ ආකාරයේ දුරාවාරයේ නවයකරණයට ජීවමයෙන් ලුහුණි ජනයා කටයුතු කර ඇති බැවිනි. මෙය විශාලතම විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනය සමග සමපාත වනේ, සමලිංගිකත්වයට ජාන විද්‍යාව සමග කිසිදු සම්බන්ධයක් නොමැති බව තහවුරු කරයි.[306]. <https://kaheel7.net/?p=15851> අල-කිලි විශ්වකෝෂය අල-කුර්ආනය සහ සුන්නාහි ආශ්චර්යයන්.

හොරුගේ හොරකමට අපි ගරු කරනවද, පිලිගන්නවද? මෙය ද ජීවිතය වනේ. නමුත් අවස්ථා දෙකේදීම එය අස්වාභාවික ජීවිතය වනේ. එය මිනිසු සහජ බුද්ධියෙන් බැහැරවීමක් සහ සොබාදහමට පහර දීමක් වන අතර එය නිවැරදි කළ යුතුය.

අලලාභ මිනිසා මවා ඔහු ව නිවැරදි මාවතට යොමු කළේය. යහපත් මාර්ගය හා අයහපත් මාර්ගය තෝරා ගැනීමේ නිදහස ඔහු සතුව ඇත.

උත්තරීතර අලලාභ මසෙය් පවසයි:

"තවද අපි ඔහුට (හොඳ නරක යන) මාවත් දකෙ වන මඟ පෙන්වුයමු." (අල-බලද: 10) (307) (අල-බලද: 10) එම නිසා සමලිංගිකත්වය තනනම් කරන සමාජ වල මමෙ අසාමාන්‍යතාවය පෙන්වුම් කරන්නේ කලාතුරකිනි. මමෙ හැසිරීමට ඉඩ දෙන සහ අනුබල දෙන පරිසරය සමලිංගික ජීවිතය වැඩි කරන බව අපට පෙනී යයි. මෙයින් පෙන්වුම් කරන්නේ මිනිසුන් තුළ විෂමතාවයේ සමහාවිතාව තිරණය කරන්නේ ඔහු වටා ඇති පරිසරය සහ ඉගැන්වීම් බවයි. සැටලියට නාලිකා බැලීම, තාක්ෂණය භාවිතා කිරීම හෝ පාපන්දු කණ්ඩායමක් සඳහා ඔහුගේ උත්සාහය අනුව පුද්ගලයෙකුගේ අන්තර්ගතය සැම මොහොතකම වෙනස් වනේ. ගෝලීයකරණය ඔහු සංකීර්ණ මිනිසෙක් බවට පත් කර ඇත. දරෝහිතියාට දෘෂ්ටිකෝණයක් ඇත. අපගමනය සාමාන්‍ය හැසිරීම වල හිමිකරු බවට පත් වී ඇත. ඔහුට ජීවිතය සාකච්ඡාවලට සහභාගි වීමට නිතරානුකූල බලය ලැබී ඇත. කසෙය් වනෙන් අපි ඔහුට සහාය දී ඔහු සමඟ සමාදාන විය යුතු වනේ. එමෙන්ම තාක්ෂණය ඇති අයට ජීවිතය ලැබී ඇත. එබැවින් අපගමනය බලයට හෝතු ඇති පාර්ශවය වී නම්, ඔහු තම විශ්වාසයන් අතරින් පාර්ශවයට පටවනු ඇත. එය මිනිසා තමා සමඟ ඔහුගේ සමාජය සහ ඔහුගේ නිර්මාණ සමඟ ඇති සම්බන්ධය දූෂණයට තුඩු දෙයි. පුද්ගලවාදය සමලිංගිකත්වයට සාප්තම සම්බන්ධ වීමක් සමඟම, මනුෂ්‍ය වර්ගයා අයත් වන මානව සහජ බුද්ධිය මනෝමානව ගිලිහී ගොස්, එක පවුලක් යන සංකල්ප පහළ විය. එ නිසා බටහිරයන් පුද්ගලවාදයෙන් මිදීමට විසඳුම් සවිමට පටන් ගන්නේය. මන්තිසාද යන, මමෙ සංකල්පය දිගටම කරගෙන යාමෙන් ඔහුට පවුල යන සංකල්පය අහිමි වුවා සේම නුතන මිනිසා ලබා ඇති ජයග්‍රහණ අපතේ යන බැවිනි. මේ අනුව, සංකීර්ණත්වය ආකාරීකරණය කර ගැනීමට දොරටු විවර කළ සමාජයේ පුද්ගල සංඛ්‍යාව හැකිලීමේ ගැටලුවෙන් බටහිරයන් අදහි පිඩා විදිති. අලලාභ කෙරෙහි තබන විශ්වාසය, ඔහු අප වනුවනේ නිර්මාණය කළ විශ්වයේ නිතිවලට ගරු කිරීම සහ ඔහුගේ අණපනත් හා තනනම් කිරීම පිළිපදීම මෙලොව හා පරලොව සතුව සඳහා මාර්ගයයි.

## විටකෙ අලලාභ තමන්ට සමාව දෙන සහ දයාවන්ත කනෙකු ලසෙත්ත වටන් විටකෙ දැඩි දඬුවම් දෙන කනෙකු ලසෙත්ත විසිතර කරන්නේ කසෙය්ද?

බලකිරීමකින් තොරව සහ මිනිසාගේ මිනිසුන්කම සහ දුර්වලකම නිසා පවී කර; පසු ව පසුතැවිලි වී සමාව ඉල්ලා සිටින; මැවුම්කරු අභියෝග කිරීමට අදහස් නොකරන අයට අලලාභ සමාව දෙන දයාවන්ත ය. නමුත් සර්වබලධාරී අලලාභ තමාට අභියෝග කරන ඔහුගේ පැවැත්ම ජීවිතයේ පිහිටි කරන හා ඔහුට පිලිමයක් හෝ සතකු තුළ නිර්දේශය කරන අයට තර්ජනය කරයි. එලසෙම, ඔහුට අභිකරු වීමෙන් නොසිලී පසුතැවිලි නොවන තැනැත්තාගේ පසුතැවිලි වීම අලලාභ හාර ගන්නේ නැත. යමෙක් සතකුට අපහාස කළහොත් කිසිවෙක් ඔහුට දොස් නොකිවන නමුත් ඔහු තම දමොපියන්ට අපහාස කළහොත් ඔහුට දැඩි සේ දොස් කියනු ලැබේ. මැවුම්කරුගේ අයිතිය ගැන අප සිතන්නේ කුමක්ද? අප බැලිය යුත්තේ පාපයේ කුඩා බව දෙස නොව අප අභිකරු වූ තැනැත්තා දෙසය.

## නපුර පැමිණෙන්නේ අලලාභගෙන්ද?

නපුර අලලාභගෙන් පැමිණෙන්නේ නැත. අයහපත පැවැත්මේ කාරණයක් නොවේ. පැවැත්ම පිරිසිදු යහපත් එකකි. නිදසුනක් වශයෙන්, පුද්ගලයෙක් නැගිට, සලෙවනේතට නොහැකි වන තරමට තවත් පුද්ගලයෙකුට පහර දුන්නේ නම්, ඔහු අසුකිනියේ වර්තය ලබාගෙන ඇති අතර අසුකිනිය දූෂ්ඨය. නමුත්, පොලිලික් ගෙන තවකකුට පහර දෙන තරමට කනෙකු සතු බලය තිබීම නපුරු දෙයක් නොවේ. දෙවියන් ඔහුට දුන් කැමැත්ත තිබීම නපුරු නොවේ. කනෙකුට ඔහුගේ අත සොලවන්නට හැකියාව තිබීම නරක දෙයක් නොවේ ද?. එමෙන්ම පොලිලිට පහර දීම යන විගෝෂණ පදය තිබීම ද නපුරු නොවේ.

මේ සියලු පැවැත්මේ කුරුණු තමන් තුළ පැවැත්මකේ යහපත් වන අතර, පෙර උදාහරණයේ දී මෙන්, ඒවා වැරදි ලෙස භාවිතා කිරීමෙන් හානියක් ඇති නොකරන තාක් දුෂ්ඨභාවයේ වර්තය ලබන්නේ නැත. මෙම උදාහරණය මත පදනම්ව, ගෝත්‍රස්ථයෙකු හෝ ස්වපයකුගේ පැවැත්මද පලසෙය. උග්‍ර පුද්ගලයකුට නිරාවරණය වී දෂට කලහොත් මිස එය නපුරු දෙයක් නොවේ. ස්වභාවයේ අලෝභ මනුට නපුරු ආරෝපණය නොකරයි. ඒවා සම්පූර්ණයෙන්ම යහපත් කිරීමට වේ. නමුත් දෙවියන් යම් ප්රඥාවක් සඳහා මනුගේ නියෝගයෙන් සහ පුරව නියමයෙන් සිදුවීමට ඉඩ දුන් සිදුවීම් වලදී, වැළැක්වීමේ හැකියාව සමඟ ඒවායෙහි බොහෝ යහපත පලෙ ගස්වා ඇත. එහි ප්රතිඵලයක් මිනිසුන් විසින් මෙම යහපත වැරදි ලෙස භාවිතා කිරීම නිසා ඇති විය.

### සවාභාවික විපත් ඇතිවීමේ මැවුම්කරුගේ ප්රඥාව කුමක්ද?

මැවුම්කරු විසින් සවාභාවධර්මයේ නිති සහ ඒවා පාලනය කරන නිති සවාපිත කර ඇති අතර, දුෂ්ඨය හෝ පාටිසරික අසමතුලිතතාවයකදී ඒවා තමන් විසින්ම ආරක්ෂා කර ගන්නා අතර පාවිච්චියේ ප්රතිසංස්කරණය සහ ජීවය අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාමේ අරමුණින් මෙම සමතුලිතතාවයේ පැවැත්ම පවත්වා ගනී. වඩා හොඳ මාර්ගයක් සහ මිනිසුන්ට සහ ජීවිතයට ප්රයෝජනවත් වන්නේ පාවිච්චියේ ඉතිරිව ඇති හා පවතින දෙයයි. මිනිසුන්ට බලපාන රෝග, ගිනිකඳු, හුම්කම්පා සහ ගංවතුර වැනි වයසගයන් පාවිච්චියේ සිදු වන අවස්ථාවක නිදසුනක් වශයෙන් 'අලිකම්' බලධාරියා 'අළු-හාඟි' සුව කරන්නා සහ 'අලි හඟිලි' ආරක්ෂා කරන්නා යනාදී අලෝභයේ නාම සහ ගුණාංග ප්රකාශ වේ. ඔහු රෝගීන් සුව කිරීම සහ දිවි ගලවා ගත් අයට ආරක්ෂා කිරීම වැනි අවස්ථාවන් දැක්විය හැක. එසේත් නැතිනම් වැරදි කරන්නාට සහ අභිකරු වුවන්ට දඬුවම් දීමේ දී "අලි-අදල" (යුක්තිය) යන නාමය ද අභිකරු පුද්ගලයා විභාග කිරීමේ දී සහ පරීක්ෂා කිරීමේ දී "අලි-හඟිම" (ප්රඥාවන්ත) යන නාමය ද ප්රකාශ වේ, ඉවසන්නේ නම් කුරුණාවන් ද මැලි වූයේ නම් දඬුවම් දී ප්රතිපල දෙනු ලැබේ. මේ අනුව, මිනිසා ආශිර්වාද මගින් අලෝභයේ සුන්දරත්වය දැන ගන්නා මෙන්ම මෙමගින් තම සවාමියාගේ ඉරෝෂ්ඨත්වය දැන ගනී. යමෙක් දිවියමය සුන්දරත්වයේ ගුණාංග පමණක් හැර අන් ගුණාංග ගැන නොදන්නේ නම්, එය ඔහු ස්වභාවයේ දෙවියන්ට නොදැන සිටියාක් මෙන්.

"ඇන්තනි ඊල" දාර්ශනිකයා ඇතුළු බොහෝ සමකාලීන ගෞතමිකවාදී දාර්ශනිකයන් අදෝවවාදයට හෝ තු වූයේ විපත්, නපුර සහ වේදනාවේ පැවැත්මයි. ඔහු තම මරණයට පෙර දෙවියන්ගේ පැවැත්ම පිළිගෙන "දෙවියන් සිටි" යන නමින් පොතක් ලියා ඇත. ඔහු විසිවන සියවසේ දවෙන භාගයේදී අදෝවවාදයේ නායකයකු වුවද දෙවියන්ගේ පැවැත්ම පිළිගත් විට ඔහු මසෙයේ පැවසීය.

"මනුෂ්‍ය ජීවිතය තුළ නපුර සහ වේදනාව පැවතීම දෙවියන්ගේ පැවැත්ම ප්රතික්ෂේප නොකරයි. නමුත් එය දිවියමය ගුණාංග නැවත සලකා බැලීමට අපට පොළඹවයි." ඇන්තනි ඊල සලකන්නේ, මෙම වයසගයන් මිනිසාගේ ද්රව්යමය හැකියාවන් ප්රකාශ කරන බැවින් බොහෝ ධනාත්මක කුරුණු ඇති බවයි. එබැවින් ඔහු ඔහුට ආරක්ෂාව ගෙන දෙන දේ නිර්මාණය කරයි. එමෙන්ම ඔහුගේ ගොදුම මනෝවිද්‍යාත්මක ලේඛණ ද පොළඹවන අතර මිනිසුන්ට උපකාර කිරීමට ඔහුට හැකි කරයි. නපුරේ සහ වේදනාවේ පැවැත්ම ඉතිහාසය පුරා මානව ශිෂ්ටාචාර ගොඩනැගීමේ ගෞරවයට පාත්ර වී ඇත. තවද ඔහු මසෙයේ පැවසීය. "මෙම උගතරෝකෝටිකය පැහැදිලි කිරීමට කොපමණ කටයුතු වන බවට තීරණය කරමින්, ආගමික අර්ථ නිරූපණය වඩාත් පිළිගත හැකි සහ ජීවිතයේ සවාභාවයට වඩාත්ම ගැලපෙන ලෙස පවතිනු ඇත." [308]. The Myth of Atheism නම් පොතෙහි අනුවර්තනය කරන ලදී. ආචාර්ය. අමර් ජයරත්න. සංස්කරණය කිරීම 2014.

ඇත්ත වශයෙන්ම, අපි සමහර විට අපගේ කුඩා දුරුවන් ඔවුන්ගේ ප්රතිකාරයක් සඳහා ආදරයෙන් ගලසාගාරයට ගෙන යන අතර වෛද්‍යවරයාගේ බුද්ධිය, කුඩා නැනානා කරෙහි ඔහු තුළ ඇති ආදරය සහ ඔහුට දුරුවාගේ ජීවිතය පිළිබඳ ඇති ආශාව ගැන අපට පුරුණ විශ්වාසයක් ඇත.

### ජීවිතයේ නපුර පැවතීම දෙවියන් වහන්සේ නොමැති බව පෙන්වීම කරයිද?

දෙවියන්ගේ පැවැත්ම ප්රතික්ෂේප කිරීමේ කඩතුවක් ලෙස මෙලෝව ජීවිතයේ නපුර පැවතීමට හෝ තුව ප්රශ්න කරන්නා ඔහුගේ අදුරුදර්ශි බව සහ ඒ පිටුපස ඇති ප්රඥාව පිළිබඳ ඔහුගේ චින්තනයේ බිඳෙන සුලු බව සහ අභයන්තර දේ පිළිබඳ අවබෝධයක් නොමැතිකම අපට හලේ කරයි. අසන විට නපුර වයහිරෝකයක් බව අදෝවවාදියා වයංගයෙන් පිළිගන්නේය.

එහෙයින් නපුර හටගැනීමේ ප්රඥාව විමසීමට පෙර වඩා යථාර්ථවාදී ප්රශ්නය ඇසීමට යොමු විය. එනම් "මුලින්ම යහපත ඇති වූයේ කෙසේද?" යන්නයි.

වඩාත්ම වැදගත් ප්රශ්නය එයින් ආරම්භ විය යුතු බවට සැකයක් නැත, එනම්: යහපත නිර්මාණය කලේ කවුද? ආරම්භක සවාභාව හෝ මුලි හෝ පවතින මුලධර්මය පිළිබඳව අප එකඟ විය යුතුය. එබැවින් අපට වයහිරෝක සඳහා හෝ තු සොයාගැනීම හැකිය.

විද්‍යාඥයින් ආරම්භයේ දී ගෞතමික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විද්‍යාවන් සඳහා සවාචර සහ නිශ්චිත නිති සවාපිත කරන අතර පසුව මෙම නිති වලින් වයහිරෝක සහ විෂමතා පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් සිදු කරනු ලැබේ. එලෙසම, අදෝවවාදීන්ට නපුරේ පනුම පිළිබඳ උපකල්පනය ජය ගත හැක්කේ ඔවුන් ගණන් කල නොහැකි ලස්සන, පිලිවෙලට සහ යහපත් සංසිද්ධිවලින් පිරුණු ලෝකයක පැවැත්ම මුලින් පිලිගත් විට පමණි.

අපට සාමාන්‍ය ජීවිතය පුරා සෞඛ්‍යය කාල පරිච්ඡේද සහ රෝග කාල පරිච්ඡේද නැතහොත් දශක ගණනාවක සමෘද්ධිය සහ සංවර්ධනය හා ඊට අනුරූප වන විනාශයේ හා වයසගයේ කාල පරිච්ඡේද එමෙන්ම සියවස් ගණනාවක සන්සුන් සවාභාවය සහ ඊට අනුරූප වන ගිනිකඳු පිපිරීම සහ හුම්කම්පා සංසන්දනය කල හැකිය. පවතින යහපත ආරම්භයට පැමිණෙන්නේ කොතැනින්ද? අවුල සහ අවස්ථාව මත පදනම් වූ ලෝකයකට යහපත් ලෝකයක්

බිහි කළ නොහැකි. පුද්ගලයෙකුට අසනිපයක් අත්විඳින්නේ නම් මෙ සංග්‍රහයේ රසය දැනන්නේ නැත. ඔහු කැන දකින තාක් කළ සුන්දර දේ වන්නේ නොවන නිසා නොවේ.

හාසියට කුරුණක් නම්, විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ මෙසේ සනාථ කරයි. තාප ගති විද්‍යාවේ දෙවන නියමය පවසන්නේ බාහිර බලපෑමකින් තොරව හුදකලා පද්ධතියක සම්පූර්ණ එන්ටරොපිය (අභිරුකතා නොවන අභ්‍යන්තර බල) සෑම විටම වැඩි වන බවත්, මෙම ක්‍රියාවලිය ආපසු හැරවිය නොහැකි බවත්ය.

වනේන් වචන වලින් කිවහොත්, පිටතින් එන යම් ඒවා එකට එකතු නොකරන්නේ නම්, සංවිධානාත්මක දේවල් සෑම විටම කඩා වැටී අනුරූප වනු ඇත. එබැවින්, අලංකාරය, පිරිසිදු, පිරිසිදු, පිරිසිදු, පිරිසිදු සහ මවෙහි පුද්ගලික දේවල් පිරිසිදු වන මෙම අනුසාරී සංසිද්ධි මැදිහත් වී සිටින සංවිධානය නොකරන්නේ නම්, අන්ධ තාප ගතික බලවේග කිසි විටකෙත් තමන් විසින්ම යහපත් දෙයක් නිපදවීමට නොහැකි පරිමාණයකින් යහපත් වීමට ඉඩ නොදෙනු ඇත. මේ සියලුම නිගමන හොඳ සහ නරක වයහිරයන්ගේ බවත්, හැකියාව ඇති, මැදිහත් වී, හිමිකරු සහ පාලකයා ඇති දවේ කනෙකු සිටින බවත් ඔප්පු කිරීමෙන් පසුව පමණි.

### අලෝභය ගින්නෙන් දඬුවම් කරන්නේ ඇයි?

නිදසුනක් ලෙස නම මව සහ පියා පිරිසිදු කර, ඔවුන්ට අපහාස කර, නිවසින් පලවා පාරට දැමූ පුද්ගලයෙකු ගැන අපට කුමක් දැනේ?

ඔහු නම නිවසට ඇතුළු වී ඔහුට ගෞරව කරන බවත්, ඔහුට කන්න බොන්න දෙන බවත්, මෙම කාර්යයට සිතුවම් වන වන බවත් කනෙකු පැවසුවහොත්, මිනිසුන් ඔහුට අගය කරයිද? ජනතාව ඔහුගේ එය පිලිගනී ද? ඉහළම පරමාදර්ශය අලෝභය සහය. ඔවුන්ගේ මැදිහත් වී පිරිසිදු කරන සහ ඔහුට විශ්වාස නොකරන අයගේ ඉරණම කුමක් වේද? යමක් ගින්නෙන් දඬුවම් ලැබුවද, එය ඔහුගේ නියම ස්ථානයේ නැබුණක් මෙන්. මෙම පුද්ගලයා මිනිසුන් ඇති සාමය හා යහපත්කමට නිරන්තර කළ බැවින් ඔහු ස්වර්ග සැපත ලැබීම සුභ නොවේ.

උදාහරණයක් ලෙස, රසායනික අවිවලින් ලබාගත් වඩා දෙන අය විනිශ්චය කිරීමකින් තොරව ස්වර්ගයට ඇතුළු වීම අපි අපේක්ෂා කරන්නේ ඇයි?

නවද ඔවුන්ගේ පාපය කාලයට සීමා වූ පාපයක් නොවේ. නමුත් එය ස්ථාවර ලක්ෂණයකි.

උත්තරීතර අලෝභය මෙසේ පවසයි:

"...නවද ඔවුන් නැවත හරවා යවනු ලැබූ ද කවර දෙයකින් ඔවුන් ව වලක්වනු ලැබුවේ ද ඒ වනෙකම හැරී යනු ඇත. නවද නියත වශයෙන්ම ඔවුහු බොරුකාරයෝය." (අල-අන්තර්: 28) (309) (අල-අන්තර්: 28)

මෙවැනි කෙරෙහි නැගිටුවනු ලබන දිනයේ ඔවුහු අලෝභය ඉදිරියේ සිටිය දී බොරුවට දිවුරුම් ඔහුට මුහුණ දෙන.

උත්තරීතර අලෝභය මෙසේ පවසයි:

"අලෝභය ඔවුන් සියලු දෙනා නැගිටුවන දිනයේ ඔවුන් නුඹලාට දිවුරා සිටියාක් මෙන් ඔහුට ද දිවුරා සිටින. නවද නියත වශයෙන්ම ඔවුන් යම් පදනමක් මත සිටින යැයි සිතන. දැන ගනු! නියත වශයෙන්ම ඔවුහු බොරුකාරයෝය."

(අල-මුජාදලා: 18) (310) (අල-මුජාදලා: 18)

එසේම, ඊජිප්තුවා සහ කිරෝධිය ඇති හඳවත් සනු පුද්ගලයින්ගෙන් අයහපත පැමිණිය හැකිය. ඔවුන් මිනිසුන් අතර ගැටලු සහ ගැටුම් ඇති කරයි. ඔවුන්ගේ විපාකය ඔවුන්ගේ ස්වභාවයට අනුරූප වන ගින්නක් වීම සාධාරණ විය.

උත්තරීතර අලෝභය මෙසේ පවසයි:

"නවද, කවරකු අපගේ වදන් බොරු කොට ඒ පිලිබඳ (විශ්වාස කිරීම ගැන) උඩඟු වන්නේද ඔවුහු නිරා ගින්නේ සගයෝය. ඔවුහු එහි සදානතිකයෝ වෙති." (අල-අරාභ්: 311) (අල-අරාභ්: 36)

සුක්තිසහගත අලෝභය වර්ණනාවට ඔහුගේ දයාවට අමතරව 'මුත්තකිම' නොහොත් සමපරිච්චාර දැක්වීමේ ගුණය ද අවශ්‍ය වේ. කිරිසිතියානි ආගමේ දවෙයන් යනු "පිරිසිදු" සහ සුදුවේ ආගමේ "කෝපය" පමණි. ඉස්ලාමයේ ඔහු සාධාරණ හා දයාවන්ත දවෙයකි, ඔහුට සියලු අලංකාර නාම තිබේ. ඒවා අලංකාරයේ සහ නෝප්පෙහි ගුණාංග වෙති.

එවිට, පිටිනයේ පිරිසිදුකම යථාර්ථයේ දී, රන් සහ රිදී වැනි පිරිසිදු ද්රව්‍යවලින් අපිරිසිදු ද්රව්‍ය වන කිරීමට අපි ගින්න හාවනා කරමු. එසේ ස්වභාවයට අලෝභය - ඉහළම පරමාදර්ශය අලෝභය සහය - මරණින් මතු පිටිනයේ නම ගැනීමක් පව සහ වැරදි ක්‍රියාවලින් පවිත්ර කිරීම සඳහා ගින්න හාවනා කරයි. අවසානයේදී ඔවුන් අතර නම හඳවන්නේ දේව විශ්වාසය ගැන පරමාණුක තරම් බරක් ඇති නැතැත්තා අලෝභයගේ කුරුණාව ගේතුටුවනී අපා ගින්නෙන් පලයට පයි.

### අලෝභය මහා කාමයකි; සියලු යහපතෙහි උල්පතය. එසේ නම් විනිශ්චයකින් තොරව ඔහු අප සියලුම ස්වර්ගයට පිරවීමට නොකරන්නේ ඇයි?

ඇත්තෙන්ම, අලෝභය ඔහුගේ සියලු ගැනුම් හට දේව විශ්වාසය තිබිය යුතු යැයි අපේක්ෂා කරයි.

උත්තරීතර අලෝභය මෙසේ පවසයි:

"...නම ගැනුම්ගෙන් පිරිසිදු කිරීම ඔහු පිරිස නොකරයි. නවද නුඹලා කෘතවේදී වන්නේ නම් ඒ ගැන ඔහු නුඹලා කෙරෙහි තෘප්තියට පත් වෙයි. බර උසුලන්නකු වනෙත් අයගේ (පාපයේ) බර නොඋසුලනු ඇත. පසු ව නුඹලා නැවත යොමු විය යුතු ස්ථානය ඇත්තේ නුඹලාගේ පරමාධිපති වනෙය. එවිට නුඹලා කරමින් සිටී දැ පිලිබඳ ව ඔහු නුඹලාට දන්නයි. නියත වශයෙන්ම ඔහු හඳවත් සනු දැ පිලිබඳ ව මැනවින් දන්නාය." (අස-සුමර්: 7) (312) (අස-සුමර්: 7)

එසේ අලෝභය විනිශ්චයකින් තොරව සියලුම ස්වර්ගයට යවන්නේ නම්, එවිට සුක්තිය උල්ලංඝනය කිරීමක් සිදු වනු ඇත. අලෝභය නම් මෝසෙස් සහ ෆිජ්අවුන්ට් ඒ ආකාරයෙන්ම සලකනු ඇත. සෑම පිටිනයකම සහ ඔහුගේ

ගොදුරු වුවත් කිසිවක් සිදු නොවුවාක් මෙන් ස්වර්ගයට ඇතුළු වනු ඇත. ස්වර්ගයට ඇතුළු වන මිනිසුන් කුසල මූලකරගෙන එයට ඇතුළුවීම සහතික කිරීමේ යාන්තරණයක් අවශ්‍ය වේ. ඉස්ලාමය ඉගැන්වීමටද ඇති සුන්දරත්වය නම්, අප ගැන අප දන්නාවාට වඩා හොඳින් අපව දන්නා අල්ලාහ්, ඔහුගේ තෘප්තිය ලබා ගැනීමටත්, ස්වර්ගයට ඇතුළු වීමටත් ලෝභකික හෝතු දැක්වීමට අවශ්‍ය කුරුණු ඇති බව අපට පවසා තිබීමයි.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මසෙය් පවසයි:  
"අල්ලාහ් කිසිදු ආත්මයකට එහි හැකියාව අනුව මිස වනෙන් කිසිවක් පවත්නේ නැත." (අල්-බකරා 286) (313) (අල්-බකරා 286)

### කට්ටි ජීවිතය නුළු පඵ කිහිපයක් සඳහා නිමක් නැති වධ හිංසාවලින් මැවුම්කරු තම ගැත්තන්ට දඬුවම් කරන්නේ ඇයි?

බොහෝ අපරාධ ජීවිතාන්තය දක්වා සිර දඬුවම් නියම කරයි. අපරාධකාරයා විනාඩි කිහිපයකින් අපරාධය කළ නිසා ජීවිතාන්තය දක්වා සිරදඬුවම් දීම අසාධාරණය යැයි පවසන කෙනෙක් සිටියි ද? අපරාධකරු වසරක් පමණක් මුදල් ගසා කා ඇති නිසා දස අවුරුදු දඬුවම් අසාධාරණ නිතරුවක් ද? දඬුවම් සම්බන්ධ වන්නේ අපරාධවල කාලසීමාවට නොව, අපරාධවල තරම හා බරපතලකමටය.

### අල්ලාහ් අපා ගින්න පිලිබඳ අනනුරු ඇඟවීම නැවත නැවතත් කරන්නේ ඇයි? මයෙ දිවිය දයාවගේ ගුණාංගයට පටහැනි නොවේද?

මව තම දරුවන් ගමන් බිමන් යන විට හෝ රැකියාවට යන සෑම විටම අනනුරු ඇඟවා බොහෝ වගෙසට පත් වයි. ඔවුන් යන විට සහ ආපසු එන විට පරිසරය වන ලෙස අනනුරු ඇඟවයි. ඒ නිසාවෙන් ඇයි දරුණු මවක් ලෙස සලකනවාද? මයෙ හදවත පරිමාණය කර දයාව ක්ෂාරත්වය බවට පත් කිරීමකි. අල්ලාහ් තම ගැත්තන්ට අවවාද කර ඔවුන් කෙරෙහි ඇති ඔහුගේ දයාව ගැන ඔවුන්ට අනනුරු ඇඟවා ගැලවීමේ මාවත වන මඟ පෙන්වන අතර ඔවුන් තමන් වන පසුතැවිලි වූ විට ඔවුන්ගේ නපුරු කිරියා යහපත් කිරියාවලින් පිරිසිදුකරන බවට ඔහු ඔවුන්ට පොරොන්දු විය.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මසෙය් පවසයි:  
"නමුත් පශ්චාත්තාප වී දෝවත්වය විශ්වාස කොට යහකම් සිදු කළ අය හැර. තම පාපකම් යහකම් බවට අල්ලාහ් පරිවර්තනය කරන උදව්‍ය ඔවුහුමය. තවද අල්ලාහ් අතික්ෂමාශීලී මහාකරුණාත්මක විය." (අල්-හුජුරුකාත්: 70) (314) (අල්-හුජුරුකාත්: 70)

නැමදුම් කටයුතු කිහිපයක් වනුවට සදාකාලික ස්වර්ග උයනේ ඇති සුවපහසුකම් සහ ඉමහත් කුසල පිලිබඳ අපගේ අවධානයට යොමු නොවූයේ මන්ද?

උත්තරීතර අල්ලාහ් මසෙය් පවසයි:  
"...තවද කවරකු අල්ලාහ් ව විශ්වාස කර යහකම් කරන්නේ ද ඔහුගේ පාපයන් ඔහුගෙන් ඔහු ඉවත් කරයි. තවද ඒවාට පහලින් ගංගාවේ ගලා බසිනා (ස්වර්ග) උයන් වලට ඔහු ඔහු ව ඇතුළත් කරයි. එහි ඔවුන් නිරන්තරයෙන්ම සාදනනිකයින් වනේ. එය අතිමහත් වූ ජයග්‍රහණයයි." (අත්-නසාබුන්: 9) (315) (අත්-නසාබුන්: 9)

### දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නන් අල්ලාහ් පරිය කරන බවත් දෝවත්වය පරිනික්ෂේප කරන්නන් ඔහු පරිය නොකරන බවත් අල්-හුජුරුකාත් නැවත නැවතත් පවසන්නේ ඇයි? ඔවුන් සියලුලත්ම එකම සමූහයක් නොවේ ද?

සර්වබලධාරී අල්ලාහ් තම සියලුම ගැත්තන් ගැලවීමේ මාවතට යොමු කර ඇති අතර, ඔහු ඔවුන් සඳහා දෝව පරිනික්ෂේපය පිලිගන්නේ නැත. නමුත් මිනිසා මිහිපිට දෝවත්වය පරිනික්ෂේප කරමින් හා කලහකම් කරමින් ගමන් ගන්නා වැරදි හැසිරීමට ඔහු පරිය කරන්නේ නැත.

උත්තරීතර අල්ලාහ් මසෙය් පවසයි:  
"නුඹලා පරිනික්ෂේප කරන්නේ නම් එවිට (දැන ගනු!) නියත වශයෙන්ම අල්ලාහ් නුඹලා ගැන අවශ්‍යතා ව නොමැත්තායි. තම ගැත්තන්ගෙන් පරිනික්ෂේප කිරීම ඔහු පරිය නොකරයි. තවද නුඹලා කෘතවේදී වන්නේ නම් ඒ ගැන ඔහු නුඹලා කෙරෙහි තෘප්තියට පත් වයි. බර උසුලන්නකු වනෙන් අයගේ (පාපයේ) බර නොඋසුලනු ඇත. පසු ව නුඹලා නැවත යොමු විය යුතු ස්ථානය ඇත්තේ නුඹලාගේ පරමාධිපති වනෙය. එවිට නුඹලා කරමින් සිටි දැ පිලිබඳ ව ඔහු නුඹලාට දන්වයි. නියත වශයෙන්ම ඔහු හදවත් සතු දැ පිලිබඳ ව මැනවින් දන්නාය." (අස්-සුමර්: 7) (316) (අස්-සුමර්: 7)

"ඔබ සොරකම් කර; දුරාවාරයේ නිරත වී මිනි මැරුම් සිදු කර මහපොළොවේ අර්බුද ඇති කළේ නම්, ඔබ සෑම ගැන මට ආඩම්බර වමේ." යැයි දරුවන් ඉදිරියේ පුන පුනා කියන පියකු ගැන අපි කුමක් කියමුද? සරලව කිවහොත්, මම පියාට ඇති සම්පතම විස්තරය නම්, ඔහු සානන් හා සමාන වේ. පෘථිවිය දූෂණය කිරීමට තම දරුවන් පොළඹවනු ඇත.

### මැවුම්කරුට ඔහුගේ ගැත්තන් කෙරෙහි ඇති අයිතිය:

මැවුම්කරු තම ගැත්තන්ගෙන් පාපය පිලි නොගන්නේ ඇයි?



යමකුට අලෙවිකර්මට අවශ්‍ය නම්, ඔහු ඔහුගේ සැපයුමෙන් අනුභව නොකර ඔහුගේ දේශය හැර ඔහු යා යුතු අතර, අලෙවිකර්මට ඔහුට නොපෙනෙන ආරක්ෂිත ස්ථානයක් සවිධා යුතුය. මරණයේ දුකයා ඔහුගේ ආත්මය ගැනීමට ඔහු වන පැමිණියහොත්, ඔහු ඔහුට මසෙයින් කියන්නා: "මම අවංකව පසුතැවිලි වී අලෙවිකර්ම වනුවෙන් ධර්මසිය කිරීමට කැපවී සිටිමින් සිටිමිනි." මරණයේ මතු දිනයේදී වධ දුකයන් ඔහුට නිරයට ගෙන යාමට පැමිණියහොත්, ඔහු ඔවුන් සමඟ නොයා යුතු අතර, ඔහු ඔවුන්ට විරුද්ධ වී ඔවුන් සමඟ යාමෙන් වැළකී සිටිය යුතු ය. ඔහු ස්වර්ගයට ගෙන යා යුතුය, ඔහුට එසේ කළ හැකි ද? [317]. ඉබ්‍රාහිම ඉබ්‍රාහිම අදහස්වන්නේ කතා වස්තුව. පුද්ගලයෙකු තම නිවසේ සුරතල් සහකරු ඇති කරන විට, ඔහු ඔහුගේ වඩාත්ම බලාපොරොත්තු වන්නේ කිසිදුකමය. එය උග්‍ර මිලදී ගත් පමණිනි. එසේ නම් අප මැඩු අපව නිර්මාණය කළ මැඩුකරු හා අප අතර තර්කය කසෙන්නම් විය යුතු ද? අපගේ වන අවනතභාවය, නැමැදුම හා යටහපත් භාවය ලබන්නට ඔහු සුදුසු නොවන්නේ ද? මේ ලෝකික ගමනේදී අප බොහෝ කාරණාවලදී අපගේ කැමැත්තට පරහේව යටත් වෙමු. අපගේ හෘද ස්පන්දනය, අපගේ ආහාර පිපිණ පද්ධතිය කිරීමට කරයි, අපගේ ඉන්ද්‍රියයන් සම්පූර්ණයෙන්ම වටහා ගනී. අප කළ යුත්තේ අපට තෝරා ගැනීමට දී ඇති අපගේ ඉතිරි කටයුතු දෙවියන් වහන්සේට භාර දීමයි. එවිට අපට ආරක්ෂිතව පැමිණීමට හැකි වේ.

## අලෙවිකර්ම ගැනින් ඔහු ව විශ්වාස නොකළ විටකෙ ඔවුනට ඔහු දඬුවම් කරනුයේ ඇයි?

ලෝක ස්වාමියා කෙරෙහි විශ්වාසය සහ යටත් වීම අතර වෙනස හඳුනා ගත යුතුය.

ඒ අනුව කිසිවකුට අන් නොහැරිය හැකි ලෝක ස්වාමියා වනුවෙන් අපේක්ෂා කරන අයිතිය නම්, ඔහුගේ ඒකීයභාවය පිළිගෙන යටත් වී, කිසිදු හවුලකරුවකු ඔහුට ආදේශ නොකර ඔහුට පමණක් නමස්කාර කිරීමත්, මැඩුකරු ඔහු පමණක් බවත්, ආධිපත්‍යය හා නියෝගය ඔහුට පමණක් හිමි බව විශ්වාස කිරීමත් ය. අප එය පිළිගන්න නැතහොත්, විශ්වාසයේ පදනම මසෙයින් (විශ්වාසය පිරකාශයෙන් සහ කිරීමාවෙන් වන්නකි), අපට වනෙන් විකල්පයක් නැත. ඒ අනුව මිනිසා වගකිව යුතු අතර දඬුවම් කරනු ලැබේ.

යටත් වීමේ විරුද්ධ පැතිකඩ සාපරාධිතවයයි.

උත්තරීතර අලෙවිකර්ම මසෙයින් පවසයි:

"එහෙයින් අවනත වුවත් වැරදිකරුවන් මෙන් අපි පත් කරන්නෙමුද?" (අල-කලම: 35) (318) (අල-කලම: 35)  
අසුකතිය සම්බන්ධයෙන් ගත් කල, එය ලෝක ස්වාමියා වන හවුලකරුවකු හෝ සමානයකු හෝ පත් කිරීමයි.

උත්තරීතර අලෙවිකර්ම මසෙයින් පවසයි:

"එහෙයින් නුඹලා දැන දැන ම අලෙවිකර්ම ආදේශ නොකරමිනි." (අල-බකරා: 22) (319) (අල-බකරා: 22) "විශ්වාස කොට තම විශ්වාසය සමඟ (ආදේශ කිරීමෙන්) කිසිදු අපරාධයක් මුසු නොකළේ ද එවැනිනිවසේ අගයදායිතවය ඇත්තේ. තවද ඔවුහු යහමඟ ලද්දවුන් වනි." (අල-අන්ආම්: 82) (320) (අල-අන්ආම්: 82)

විශ්වාසය යනු පාරභෞතික නියමයකි. එය අලෙවිකර්ම, ඔහුගේ මලේච්ච, ඔහුගේ ගර්භ, ඔහුගේ ධර්ම දුකවරු හා අවසන් දිනය විශ්වාස කිරීමත් අලෙවිකර්මේ නිතරුට හා පරෙ නියමය පිළිගැනීමත් අවශ්‍යය කරයි.

උත්තරීතර අලෙවිකර්ම මසෙයින් පවසයි:

"අපි විශ්වාස කළෙමු" යැයි ගැමි අරාබිවරුන් පැවසුවේය. "නුඹලා විශ්වාස නොකළේමයි. නමුත් අපි අවනත වූයෙමු යැයි නුඹලා පවසනු. නුඹලාගේ සිත් තුළට දේව විශ්වාසය ඇතුළු වූයේ නැත. තවද නුඹලා අලෙවිකර්ම හා ඔහුගේ දුකයාණන්ට අවනත වන්නෙකු නම් නුඹලාගේ කිරීමාවන්ගෙන් කිසිවක් ඔහු අඩු නොකරනු ඇත. නියත වශයෙන්ම අලෙවිකර්ම අති ක්ෂමාශීලී; මහාකරුණාත්මකය." (අල-හුජරාත්: 14) (321) (අල-හුජරාත්: 14) සැබැවින්ම ජමානය (දේවත්වය විශ්වාස කිරීම) යනු තෘප්තිය, පිළිගැනීම සහ සැහිම යන උසස් හා උදාර නිලයක් සහ තරාතිරමක් සහිත බවත් ජමානයට එය වැඩිවන හා අඩුවන නිලයක් සහ තරාතිරම ඇති බවත් උතුම් වදන් පෙන්වා දෙයි. පුද්ගලයෙකුගේ හැකියාව සහ ඔහුගේ හදවතේ ඇති අදාශයමාන කරුණු අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව එක් එක් පුද්ගලයාගේ තවත් කෙනෙකුට වන අතර මිනිසුන් සුන්දරත්වයේ සහ නේර්සේහි ගුණාංග පිළිබඳ ඔවුන්ගේ අවබෝධයෙන් සහ තම ස්වාමියා පිළිබඳ දැනුමෙන් කැපී පෙනේ. මිනිසාට අදාශයමාන දේ පිළිබඳ අවබෝධයක් නොමැතිකම හෝ ඔහුගේ පු ආකල්ප නිසා ඔහුට දඬුවම් නොලැබෙමිනි ඇත. නමුත් අලෙවිකර්ම මිනිසාට නිරයයේ සදාකාලිකත්වයෙන් මිදීමට අවම පිළිගත හැකි මට්ටමට දඬුවම් කරනු ඇත. අලෙවිකර්මේ ඒකීයත්වය පිළිගෙන ඔහුට යටත් වීම අනිවාර්ය ය. මැවීම, අණ කිරීම සහ නැමැදුම් ලැබීම ඔහුට පමණක් සහය. එය හැර සසෙ සියලු පාපයන්ට ඔහු කැමති අයට සමාව දෙයි. මිනිසා ඉන්ද්‍රියයේ වනෙන් නේර්මක් නැත. එකකෝ දේවත්වය විශ්වාස කිරීම හා ජය ලැබීම එක්කෝ දේවත්වය පිරිනිවේදිනි කිරීම හා පරාජය වීමය. එය විය හැක්කක් හෝ නොවිය හැක්කක් හෝ විය හැකි.

උත්තරීතර අලෙවිකර්ම මසෙයින් පවසයි:

"සැබැවින්ම අලෙවිකර්ම ඔහුට ආදේශ නැබීම ගැන සමාව නොදෙයි. ඒ හැර සසෙ දෑ ව ඔහු අහිමන කළ අයට සමාව දෙයි. කවරකු අලෙවිකර්ම ආදේශ නබන්නේ ද සැබැවින්ම ඔහු (අලෙවිකර්ම) මහත් පාපයක් (මනංකල්පිත සේ) ගනුවේය." (සුරා අන්-නිසා:48) (322)

දේවත්වය විශ්වාස කිරීම යනු අදාශයමාන දෑ හා සම්බන්ධ පරිභ්‍රමයක් වන අතර නොපෙනෙන දේ හළේ වූ විට හෝ අවසන් හෝරාවේ සලකුණු දිස් වූ විට තනර වේ. (සුරා අන්-නිසා: 48)

උත්තරීතර අලෙවිකර්ම මසෙයින් පවසයි:

"...නුඹගේ පරමාධිපතිගේ සාධක සමහරක් පැමිණෙන දින කිසිදු ආත්මයකට එහි විශ්වාසය පරයෝජනවත් නොවනු ඇත. මීට පෙර එය විශ්වාස නොකළේය. එමෙන්ම එම විශ්වාසය නුළ කිසිදු යහපතක් උපයා ගන්නේ ද නැත. නුඹලා බලාපොරොත්තුවෙත් සිටින..." (අල-අන්ආම්: 158) (323) (අල-අන්ආම්: 158)

මිනිසා තම ර්මාන හවෙත් ව්‍යවසයයෙන් දැනුම් කිරීමටත් තුළින් පිරයෝජන ගැනීමට හා ඔහුගේ යහපත් කිරීමටත් වැඩ කර ගැනීමටත් අවශ්‍ය නම්, එය මමෙ හෝරාව ආරම්භ වී අදාණයමාන දෑ හලේදරව් විමට පරෙ විය යුතුය.

යහපත් කිරීමටත් නොමැති තැනැත්තා සදාකාලික අපායයෙන් මිදීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ නම්, ඔහු අලෝභයට යටත් වී ඔහුගේ ඒකීයත්වය පිලිගනේ, ඔහුට පමණක් නැමදුම් කිරීමේ මිය මලොව හැර නොයා යුතුය. ඇතැම් පවිකාරයින්ට තාවකාලික අමරණීයභාවය සිදුවිය හැක. මයෙ දවෙයන්ගේ කැමැත්තට යටත් වේ. ඔහු කැමති නම් ඔහු ඔහුට සමාව දෙනු ඇත, ඔහු කැමති නම්, ඔහු ඔහුට නිරා ගින්නට ඇතුල් කරනු ඇත.

උත්තරීතර අලෝභ මසෙයෝ පවසයි:

"අහෝ ව්‍යවසය කලවුනි! නුඹලා අලෝභයට බිය විය යුතු සැබෑ අයුරින් නුඹලා ඔහුට බිය බැනීමක් වනු. තවද නුඹලා මුසලිම්වරුන් ව සිටිය දී ම මිය මරණයට පත් නොවනු." (ආලු ඉමරාත්: 102) (324) (ආලු ඉමරාත්: 102) ඉස්ලාම් ආගමේ ව්‍යවසය වචනයෙන් සහ කිරීමටත් වන්නකි. මන්ද එය අද කිරීමකින් ධර්මයෝ ඉගැන්වීමට මෙන් ව්‍යවසය පමණක් නොවේ. එමෙන්ම අදෝවවාදයේ මෙන් කිරීමට පමණක් නොවේ. අදාණයමාන දෝ ව්‍යවසය කරන අවධියේ සහ ඉවසීමේ අවධියේ සිදු කරන පුද්ගලයෙකුගේ කිරීමටත්, මනුලොවෙහි ගුප්ත දෑ නිරාවරණය වී එය දැසින් දැක බලාගත් අයකු සමඟ සමාන වන්නේ නැත. එමෙන්ම දුෂ්කර හා දුර්වල අවධියේ ඉස්ලාමයෝ ඉරණම ගැන නොදැනී අලෝභ වනුවෙන් කිරීමා කරන අය ඉස්ලාමය දාණයමානව බලවත් සහ ගනිතිමත්ව තිබිය දී අලෝභ වනුවෙන් කටයුතු කළ අයට සමාන වන්නේ නැත.

උත්තරීතර අලෝභ මසෙයෝ පවසයි:

"...ජයග්‍රහණයට පරෙ වියදම් කොට සටන් වැදුණවුන් (පසුගාමීන්ට) සමාන නොවේ. ඔවුහු ඔවුන්ට පසු ව වියදම් කොට සටන් වැදුණවුන්ට වඩා තරාතිරමින් අති මහත් වුවෝ වනේ. තවද සියලුන්ට අලෝභය යහපත පිරිහෙන කලයේයි. තවද නුඹලා සිදු කරන දෑ පිලිබද ව අලෝභය අහිඟාවන්නය." (අලි-හදිද්: 10) (325) (අලි-හදිද්: 10) ලෝක සවාමියා කිසිදු හෝතුවක් නොමැතිව දඬුවම් කරන්නේ නැත. ගැන්නාගේ අයිතිවාසිකම අහෝසි කිරීම හෝ ලෝක සවාමියාගේ අයිතිවාසිකම අහෝසි කිරීම සම්බන්ධයෙන් පුද්ගලයෙකු විනාග කරනු ලැබ දඬුවම්ට ලක් කරනු ඇත.

අපා ගින්නේ සදාකාලිත්වයෙන් මිදීමට අත්හැරිය නොහැකි සන්යයක් ඇත. එනම් "නැමදුමට සුදුසුසා අලෝභය හැර වනෙන් දවෙයකු නැත. ඔහු ඒකීයයි. ඔහුට කිසිදු හවුලකටවනු නැති බවට මම සාක්ෂි දරමි. සැබැවින්ම මුහුම්මද ඔහුගේ දුකයාණන් හා ඔහුගේ ගැත්තා බවටත් මම සාක්ෂි දරමි. සැබැවින්ම අලෝභයෝ දුකවරු සැබෑ බවටත් මම සාක්ෂි දරමි. සැබැවින්ම සිවර්ගය සන්යය බවටත් නිරය සන්යය බවටත් මම සාක්ෂි දරමි." යැයි පවසමින් හා ඒවා කිරීමට නවමින් ලෝක සවාමියාට යටහත් වීමය.

අලෝභයෝ මාර්ගයට බාධා නොකිරීම, අලෝභයෝ දහම පිරවාරය විමට හෝ ඇරයුම් කිරීම හමුවේ පනේ සිටීමට අදහස් කරන ඕනෑම කිරීමට උර දීම හෝ සහාය දීම.

මිනිසුන්ගේ අයිතින් උල්ලංඝනය නො කිරීම හෝ විනාශ නො කිරීම හා ඔවුන්ට අපරාධ නොකිරීම. මැවීමට හෝ මැවීමටවලට හානි කිරීමෙන් වැළකී සිටීම, ඔහු තමාගෙන් ඇත් වීමට හෝ මිනිසුන්ගෙන් ඉවත් වීමට අවශ්‍ය වුව ද පලසෙමය.

පුද්ගලයෙකුට බොහෝ යහපත් කිරීමා නොමැති විය හැකි නමුත් ඔහු කිසිවකුට හානියක් හෝ තමාට හෝ මිනිසුන්ට නපුරක් ගනෙ දනෙ කිරීමටත් නිරත වී නැතිනම් එමෙන්ම ඔහු අලෝභයෝ ඒකීයභාවයට සාක්ෂි දරයි නම් ඔහුට අපා ගින්නේ දඬුවම්ත් ආරක්ෂාව අපෝක්ෂා කරනු ලැබේ.

උත්තරීතර අලෝභ මසෙයෝ පවසයි:

"නුඹලා (අලෝභයට) කෘතවෝදී වී ව්‍යවසය කලේ නම් අලෝභය නුඹලාට දඬුවම් කරනුයේ ඇයි? තවද අලෝභය කෘතවෝදීයි; සර්වඥානිය." (අත්-නිසා: 147) (326) (අත්-නිසා: 147) මිනිසුන්ගේ මලොවෙහි දී ඔවුන් කරන කිරීමටත් සාක්ෂියෝ ලෝකයෙන් ආරම්භ කර අවසන් හෝරාව පලායන තුරුත්, අදාණයමාන ලෝකය පිලිබදව වනතුරුත්, පරලොව ගණන් බැලීමේ ආරම්භය පැමිණෙන තුරුත් තරාතිරම සහ උපාධි අනුව වර්ගීකරණය කරනු ලැබේ. උනුම හදිසයේ සඳහන් වන පරිදි ජනයා අතර මනුලොවෙහි අලෝභය පරිකෂාවට ලක් කරනු ලබන අය වනේ.

ලෝකාධිපති සෑම මිනිසකුටම තමන් කළ කිරීමටත් හා අයහපත් කිරීමටත් අනුව දඬුවම් දෙනු ඇත. එක්කෝ ඒවා මලොවදීම කළ ඇතිව පිරිනමයි. නැතිනම් පරලොව වනුවෙන් පිරමාද කරයි. මයෙ කිරීමටත් බරපතලකම, පාපකෂමාව, බවහෝග පරම්පරාව සහ අනෙකුත් ජීවිත් කරෙහි යෝදනී බලපෑම හා හානියෝ තරම මත රඳා පවති. තුන්, හුද, සාලිත්, ලුත් යන නම්වරුන්ගේ සමුහයන් වැනි පරෙ ඉහුත්ව ගිය ජන සමුහයන්, ශිර්ෂවුන් සහ දුකයින් බොරු කළ අනෙකුත් ජන සමුහයන් වනාහි, ඔවුන්ගේ නින්දා සහගත කිරීමටත් සහ ඔවුන්ගේ කුර්ජුකම් නිසා අලෝභය මලොව දීම ඔවුන්ගේ දඬුවම් ඉක්මන් කලයේයි. ඔවුන් ඉන් දුරස් වූයේ හෝ ඔවුන්ගේ නපුර තතර කලේ හෝ නැත. නමුත් ඔවුන් සමාව ඉක්මවා කටයුතු කළහ. හුදගේ ජනයා මහපොළොවේ උඩඟුකම් පැවරේයි. සාලිත්ගේ ජනයා ඔවුන්ට මරා දැමුවේයි. ලුත්ගේ ජනයා සමලිංගික දුරාවාරය ගැන අවධාරනය කලේයි. පුඅයිබගේ ජනයා දුෂණය සහ මිනිසුන්ගේ අයිතිවාසිකම උල්ලංඝනය කලේයි. කිරුම මිණුම හි වංචා කලේයි. ශිර්ෂවුන්ගේ ජනයා මුසාගේ පිරජාවට සමාව ඉක්මවා වැරදි හා සතුරුකම් සෝනිදු කලේයි. ඔවුන් හැමෝටම පරෙ තුන්ගේ ජනයා ලෝක සවාමියාට තමස්කාර කිරීමේ දී ආදේශ කලේයි.

උත්තරීතර අලෝභ මසෙයෝ පවසයි:

"කවරකු යහකමක් සිදු කලේ ද එය ඔහු වනුවන්නෙමය. තවද කවරකු නපුරක් කලේද එය ඔහුට පිරහිවිය. ඔබෝ පරමාධිපති ගැත්තන්ට අපරාධ කරන්නකු නොවේ." (හුසිසිලි: 46) (327) (හුසිසිලි: 46) "එසේ සෑම සමුහයක්ම එහි පාපය හෝතුවෙන් අපි ග්‍රහණය කලමු. ඒ අනුව ඔවුන් අතරින් අප ඒ(සිමුහය) වන සැබෑ සුලං එවූ අය ද වනේ.

තවද ඔවුන් අනුරන් මහ හඬ ඵ(ම සමූහ)ය හසුකරගත් අය ද වනේ. තවද ඔවුන් අතරින් ඵ(ම සමූහ)ය මහපොළොවට ගිලි වූ අයද වනේ. තවද ඔවුන් අතරින් අප ජලයෝ ගිලිවූ අය ද වසේ. අලොන් ඔවුනට අපරාධ කිරීමට නොවීය. නමුත් ඔවුහු ඔවුනටම අපරාධ කර ගත්මිත් සිටියෝය." (අල-අත්කවුන්: 40) (328 (අල-අත්කවුන්: 40)

## ඉරණම තිරණය කිරීම සහ ආරක්ෂාව සඳහා

### පිරවුණෝ:

### කතෙකුට තම පියාගේ සහ මුනුන්මිත්තන්ගේ ආගම වනෙසි කළ හැකිද?

දැනුම සවිමත් මෝ විභවයෝ ක්ෂිත්‍රය පිලිබද සවිමත් මනුෂ්‍ය වගකිමකි. සර්වබලධාරී අලොන් අපට මමෙ බුද්ධිය ගාර දී ඇත්තේ අප ඒවා නිකරුණෝ අත් නොහැර පරිහරණය කිරීමටය. සෑම පුද්ගලයෙකුම සිට බුද්ධිය භාවිතා නොකර, මමෙ දහම ගැන නොසිතා, වටහා නොගෙන තම මුනුන්මිත්තන්ගේ දහම අනුගමනය කරති. එසේ නම්, සර්වබලධාරී දවේදුන් තමා නුළු තුළ මෝ උනුම් ආශිර්වාදය හලොදකිමින්, තම පැවැත්ම අවමානයට ලක් කරමින් අසාධාරණයක් සිදු කර ගන්නා බවට කිසිදු සැකයක් නැත. එය ඔබගේ බුද්ධිය නොවේ ද! එකමුතු පවුලක හැදී වැඩුණු මුස්ලිම්වරුන් කි දනෙකේ බහුදෝව මාර්ගයෙන් බැහැර වුවාද? තිරන්වය විභවය කරන බහුදෝවවාදී ගෝ කිරිසිතියානි පවුලක හැදී වැඩුණු, එම පිරිනිපත්තිය පිරිනිකුණෝ කර, "අලොන් හැර වනෙන් දවේ කනෙකේ නැතැ"යි පැවසූ අයද සිටිති.

පහත දැක්වෙන සංකෝතාත්මක කථාව මමෙ කරුණ තිදර්ශනය කරයි. බිරිඳක් තම ස්වාමිපුරුෂයාට මාලුවකු පිසුවාය. ඇය එය පිසීමට පරෙ උගන්වී හිස සහ වලිගය කපා හැරියාය. ඇගේ සැමියා ඇගෙන්: 'ඔබ හිස සහ වලිගය කපා දැමුවේ ඇයි?' දැයි විමසූ විට ඇය: 'මගේ අමමා උයන්තෝ මහෙමෙයි' යැයි පැවසුවාය. ස්වාමිපුරුෂයා මවගෙන් විමසිය: 'ඔබ මාලු උයන විට වලිගය සහ හිස කපා දමන්නෝ ඇයි?' අමමා: 'මගේ අමමා මෝ විදියට උයනවා' යැයි පැවසුවාය. එවිට ස්වාමිපුරුෂයා ආවිච්චිගෙන්: 'ඔබ හිස සහ වලිගය කපා දමන්නෝ ඇයි?' දැයි විමසිය. ඇය මසෙයෝ පිලිතුරු දුන්නාය: "ගදෙර ඉවුම පිහුම් බඳුන කුඩා වූ අතර මාලු බඳුනට දැමිය හැකි වන පරිදි හිස සහ වලිගය කපා දැමීමට සිදු විය." යථාර්ථය නම් අපට පරෙ සුගයන්හි සිදු වූ බොහෝ සිදුවීම් ඔවුන්ගේ සුගයට හා කාලයට පිරාණ ඇප්කරුවන් වූ අතර ඒවාට සම්බන්ධ වූ ඔවුන්ගේම හෝ කුල නිබෝ. සමහර විට පරෙ කතාවෙන් එය පිලිබිඹු වනේ, යථාර්ථය එය මානව වියසනයකි. අප පිටින් වන්නෝ අපගේ කාලය නොවන කාලයකය. තත්වයන් සහ කාලවල වෙනස නොතකා නොසිතා ගෝ නොවිච්චා අනුන්ගේ කිරියාවන් අනුකරණය කරන්නමු.

උත්තරීතර අලොන් මසෙයෝ පවසයි:

"...ඔවුන් නුළු ඇති දෑ ඔවුන් වනෙසි කර ගන්නා තෙක් නියත වශයෙන්ම අලොන් පිරිසක් නුළු ඇති දෑ වනෙසි නොකරයි..." (අර-රුද) (329) (අර-රුද: 11)

### ඉස්ලාමයෝ පණිවිඩයට නොපැමිණි අයගේ ඉරණම කුමක්ද?

මවෙති ජනයාට සර්වබලධාරී අලොන්ගෙන් අසාධාරණයක් සිදු නොවනු ඇත. නමුත් ඔහු නැවත නැඟිටීමේ දිනයේදී ඔවුන්ට පරිකෂා කරනු ඇත.

ඉස්ලාමය මැනවින් දැකීමට ආශාවක් නැති මිනිසුන් හට කිසිදු නිදහසට කරුණක් නැත. මන්ද අප සඳහන් කළ පරිදි ඔප්පු කිරීමට සහ එය ස්ථාපිත කිරීම සත්යාපනය කිරීමට අපහසු වුව ද ඔවුන් පර්යෝෂණ සහ වින්තනය නොසිලිකා හැරිය යුතු නැත. එක් එක් පුද්ගලයා අනෙකාට වඩා වනෙසි වන අතර, අවිද්‍යාව ගෝ තර්කයට එලඹීමට අසමත් වීම සම්බන්ධයෙන් නිදහසට කරුණ පරලොවෙහි අලොන් වනෙ පවති. මලෙොවෙහි නිති රඳා පවතිනුයෝ බාහිර දෑ මතය.

විභවයෝ සහ තමන් නුළු ඇති සංඥා, දිවය පණිවිඩ, සහජ ධර්මතාව සහ බුද්ධිය යනාදිය නුළු ඔවුන් වනෙ පිහිටු වූ මෝ සියලු තර්කවලින් පසුව, ඔවුන්ට දඬුවම් කිරීමේ සර්වබලධාරී අලොන්ගේ නිතිය අසාධාරණ වන්නෝ නැත. ඒ සියලුට පිරිනිපකාර වශයෙන් ඔවුන් කළ යුතු අවම දයෙ නම්, සර්වබලධාරී දවේයන්ට දැන හඳුනාගෙන ඔහුට ඒකීයත්වයට පත් කර ඉස්ලාමයෝ කුලුණු උපරිමයෙන්ම පිලිපැදීමය. ඔවුන් එසේ කලෝ නම්, ඔවුන් අපා ගින්නෝ සදාකාලිත්වයෙන් මිදෙනු ඇත. මලෙොව පරලොව සුගතිය සාක්ෂාත් කර ගනු ඇත. මයෙ දුෂ්කර යැයි ඔබ සිතනවාද? සර්ව බලධාරී අලොන් වනුවනේ ඔහුගේ ගැත්තන් කරෙහි පැවරෙන වගකිම නම් ඔවුන් ඔහුට පමණක් තමස්කාර කිරීමයි. ගැත්තන් වනුවනේ අලොන් කරෙහි පැවරෙන වගකිම වනුයෝ කිසිවක් ගනෙ ඔහුට ආදේශ නොකරන අයට දඬුවම් නොකර සිටීමය. කාරණය සරලය. එය පුද්ගලයෙකු පවසන සහ විභවය කරන සහ ඒ අනුව කිරියා කරන වදන් පලෙක් වන අතර එය අපා ගින්නෙන් ගැලවීමට පිරමාණවත් වනේ. මයෙ සුක්තිය නොවේද? මයෙ සර්වබලධාරී අලොන්ගේ නිතියයි. එය සාධාරණ, මෘදු, විදහ්ධ නිතිය වනේ. මයෙ උත්කෘෂ්ඨ උත්තරීතර අලොන්ගේ ආගම වනේ. සැබෑ පිරිනිපය පුද්ගලයා වරදක් කිරීම ගෝ පාපයක් කිරීම නොවේ. වරදට වැටීම මනුෂ්‍ය ස්වභාවය නිසා ආදම්ගේ සෑම පුරුෂයෙකුම පවකාරයකේ වන අතර, නබි (සලලේලාහු අලයහි වසලලේ) නුමාණන් පැවසූ පරිදි පව කරන අයගෙන් ගොඳුම අය පසුතැවිලි වී පාපකෂමාව අයද සිටින අය වනේ. නමුත් පිරිනිපය වන්නෝ දිගින් දිගටම පාපකෂම සිදු කිරීම සහ ඒවා කරෙහි දැඩිව සිටීමයි. යම් කනෙකේ අවවාද අනුගාසනා කරනු ලැබ එම අවවාදය නො අසා කිරියා නොකිරීමත්, මනෙහි කරනු ලැබ එම මනෙහි කිරීම ඔහුට පිරයෝජනයක් නොවීමත්, ඔහුට දෝශනා කරනු ලැබ ඔහු උපදෙස් නොලැබීම ගෝ ඒ ගැන නොසැලකීම, පසු තැවිලි නොවීම හා පවසමාව අයද නො සිටීම දෝෂයකි. ඒ වනුවට, ඔහු දැඩිව එහි නිරත වී උඩඟුකම් පෑමය.

උත්තරීතර අලොන් මසෙයෝ පවසයි:

තවද ඔහු වන අපගේ වදන් පාරායනා කර පුනේවනු ලබන අවස්ථාවේ තම දකෙන්නි බිහිරි බව ඇත්තාක් මෙන් තමන්ට එය නොඇසුණාක් මෙන් අහංකාරයකු සේ ගැරි ගියේය. එහෙයින් වෛද්‍යීය දඬුවම් ගැන ඔහුට හුභාරංචි දන්වනු.(330) (ලුකාගේ: 7)

## ආරක්ෂාවේ යෝග්‍යතාව කුමක් ද?

උත්තරීතර අලලාන් මසෙයේ පවසයි:

පිවන ගමනේ අවසානය සහ ආරක්ෂාව වන ලොවීම මම පදවලින් සාරාංශ කොට ඇත.

69. තවද මහපොළොව, එහි පරමාධිපතිගේ ආලෝකයෙන් උදා වයි. තවද ප්රගති ලෝඛින නබනු ලැබේ. නබිවුරු හා සාක්ෂිකරුවන් ගනෙ එනු ලැබේ. ඔවුන් අතර සත්යයෙන් යුතු ව තිණු දෙනු ලැබේ. ඔවුනට අසාධාරණයක් සිදු කරනු නොලැබේ. 70. තවද සෑම ආත්මයක්ම ඒවා සිදු කළ දැට පුරුණ ව (ප්රතිපල) දෙනු ලබයි. තවද ඔවුන් සිදු කරන දෑ පිලිබද ව ඔහු මැනවින් දන්නාය. 71. තවද දෝවත්වය ප්රතික්ෂේප කළවුන් නිරය වනෙ කණ්ඩායම් වශයෙන් මහෙයෙවා ගනෙ යනු ලැබේ. ඔවුහු ඒ දේවා පැමිණි විට එහි දොරටු විවෘත කරනු ලැබේ. නුඹලාගේ පරමාධිපතිගේ වදන් පාරායනය කරන ධර්ම දුතවුරු නුඹලා අතරින් නුඹලා වනෙ නොපැමිණියේ ද? තවද නුඹලාගේ මම දිනයේ හමුව පිලිබද නුඹලාට අවවාද නොකළේ දැ?යි එහි භාරකරුවන් ඔවුන්ගෙන් විමසනු ඇත. එසේය, යැයි ඔවුහු පවසති. එනමුත් දෝවත්වය ප්රතික්ෂේප කරන්නන් හට දඬුවමේ ප්රකාශය තියම විය. 72. නුඹලා එහි සදාතනිකයින් ලසෙන්නිරයේ දොරටු වලින් ඇතුළු වනු. උච්චාවුච්චන්ගේ නවාතැන නසුරු විය යැයි කියනු ලැබේ. 73. තවද තම පරමාධිපතිට බිය බැතිමත් වුවන් ස්වර්ගය වනෙ කණ්ඩායම් වශයෙන් මහෙයෙවා ගනෙ යනු ලැබේ. ඔවුහු ඒ දේවා පැමිණි විට එහි දොරටු විවෘත කරනු ලැබේ. "නුඹලාට සලාම (ගෘතියයි.) නුඹලාගේ කටයුතු යහපත් වී ඇත. එහෙයින් සදාතනිකයින් ලසෙන්නිරය නුඹලා පිවිසනු." යැයි එහි භාරකරුවන් ඔවුනට පවසනු ඇත. 74. තවද "තම පරමාධිපතිට අපට සැබෑ කළ, තවද මහපොළොව අපට උරුමකර දුන් අලලාන්ටම සියලු ප්රශංසා. අපි කැමති පරිදි ස්වර්ගයේ වාසය කරන්නමු" යැයි ඔවුන් පවසනු ඇත. එහෙයින් කිරියාකාරීන්ගේ ප්රතිපල යහපත් විය. (331)

(අස-සුමරු: 69-74)

නැමදුමට සුදුසුසා අලලාන් හැර අන් කිසිවකු නොමැත. ඔහු ඒකීයය. ඔහුට කිසිදු හවුලකරුවකු නොමැති බව මම සාක්ෂි දරමි.

තවද සැබවින්ම මුහුමද අලලාන්ගේ ගැනනා හා ඔහුගේ ධර්ම දුතයා බවත් මම සාක්ෂි දරමි.

අලලාන් විසින් එවන ලද සියලුම දුතවුරු සත්යය බව මම සාක්ෂි දරමි.

සැබවින්ම ස්වර්ගය සත්යය බවත් අපාය ද සත්යය බවත් මම සාක්ෂි දරමි.

ඉස්ලාමය පිළිබඳ ප්රශ්න හා පිළිතුරු

මැවුම්කරු පිළිබඳ විශ්වාසය:

දවෙයකු පිළිබඳ විශ්වාසය පුද්ගලයකුට තිබිය යුතු ද?

සැබෑ දවෙයා කවු ද?

මැවුම්කරුගේ ගුණාංග මොනවාද? ඔහු අලිලාහ් ලෙස හඳුන්වන්නගේ ඇයි?

මැවුම්කරු බිහිකළේ කවු ද?

මැවුම්කරුගේ පැවැත්ම පිළිබඳ සාධක මොනවාද?

මැවුම්කරුගේ පැවැත්ම පිළිබඳ නිශ්චිත සාක්ෂි මොනවාද?

මැවුම්කරු ඔහුගේ මැවීම අතරින් කිසිවකුගේ ස්වරූපයෙන් නිරූපණය නොවන්නේ ඇයි?

මැවුම්කරුට නමස්කාර කිරීමේදී මැදිහත්කරුවන් ගැනීම නිරයයේ සඳාකාලිකත්වයට හේතු වන්නගේ ඇයි?

මැවුම්කරු ඒකීය හා ඔහු පමණක් වන විට බහු වචන පදයෙන් තමන් ව හඳුන්වන්නගේ ඇයි?

දෝවත්වය විශ්වාස කිරීම හා ප්රතික්ෂේප කිරීම අතර තෝරා ගැනීමේ නිදහස මැවුම්කරු මැවීමටලට නියම කර ඇත්තේ ඇයි?

මිනිසුන්ගේ අවශ්‍යතා අලිලාහ්ට උවමනා නැති නත්වයක ඔහු ඔවුන් මවා ඇත්තේ කුමක් සඳහා ද?

මැවුම්කරු පිවිත්‍යයේ ශුන්‍යභාවයෙන් ඔවුන්ගේ පැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් තෝරා ගැනීමේ අවකාශය මිනිසුන්ට පිරනමා නැත්තේ ඇයි?

මැවුම්කරු තම ගැත්තන් සඳහා තෝරා ගෙන ඇති ආගම:

ආගම යනු කුමක්ද?

ආගමක අවශ්‍යභාවය කුමක්ද?

නිවැරදි ආගමේ විශේෂතා මොනවාද?

ආගමේ සවෙනැලි යටතේ සඳාචාරය සඳහා කැපවීමේ වැදගත්කම කුමක්ද?

ආගම වන නැවත පැමිණීම මනස හා නිර්කතය කඩා බිඳ දමයි ද?

මිනිසුන් ආගම වනුවට පර්යේෂණාත්මක විද්‍යාවට පරිවර්තනය කිරීම නුසුදුසු ඇයි?

ආගම අබි මෙන් මිනිසුන්ගේ ඇබ්බැහිවීමක් ද?

නිවැරදි ආගම වන්නේ හඳුනාගත හැක්කේ කසේද?

අලිලාහ්ගේ ආගම සහ මිනිසුන්ගේ සිරිත විරිත අතර වෙනස කුමක්ද?

ඉස්ලාමය සත්‍යයේ ආගම බවට පත් කරන්නගේ කුමක් ද?

අරකානුලි රමාන් හවෙත් විශ්වාසයේ කුසුණු

මුස්ලිම්වරයකුගේ විශ්වාසය, ඒවා නොමැතිව වලංගු නොවන විශ්වාසයේ කුසුණු මොනවා ද?

මුස්ලිම්වරයාගේ විශ්වාසය තුළ පරෙ පණිවිඩකරුවන් කෙරෙහි විශ්වාසය අත්‍යවශ්‍ය ද?

මලක් (දේව ඉතය), පින් සහ පයෙනාන් අතර වෙනස කුමක්ද?

මරණයෙන් පසු නැවත නැගිටුවනු ලැබීම සඳහා වන සාක්ෂි මොනවාද?

අලිලාහ් මලවුන් පණ ගන්වන්නගේ කසේද?

අලිලාහ් තම ගැත්තන්ගෙන් එකවිට විනිශ්චය කර සිටිනුයේ කසේද?

මුස්ලිම්වරයකු ආත්ම සංකීර්ණය (පුනරුත්ථාපනය) පිළිබඳ මුලධර්මය විශ්වාස නොකරන්නේ ඇයි?

අලිලාහ්ගේ නියත දැනුමෙහි ලියා ඇති පරෙ නියමය හා නිතරු ව මත නියෝජනය වන කිරියාවන් සඳහා අලිලාහ් මිනිසුන්ගෙන් ප්රශ්න කර සිටිනුයේ ඇයි?

පිවිත්‍යයේ අරමුණ:

මලෝකව පිවිත්‍යයේ ප්රධානතම අරමුණ කුමක් ද?

ලෝකික පිවිත්‍යයේ වටිනාකම කුමක්ද?

පුද්ගලයකුට සතුට සාක්ෂාත් කර ගත හැක්කේ කසේද?

සැබෑ ආගමක උසස්කම:

ඉස්ලාමය වැලඳ ගැනීම සෑම කෙනෙකුටම ලබා ගත හැකිද?

අන්තර් ආගමික සංවාදය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?

ඉස්ලාමය ඉවසීම වන ඇරයුම් කරන්නගේ ද?

බුද්ධි ප්රබෝධය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද? (බුද්ධි ප්රබෝධය යනු තර්කය බිහි කළ සංස්කෘතික ව්යාපාරයයි. එය සාමාන්‍යයෙන් හඳුන්වන්නගේ බුද්ධිත්වයේ යුගය, XNUMX වැනි යුගය ලෙසයි. එය සාහිත්‍යය වනෙස් කිරීම පමණක් නොව, කලාව, විද්‍යාව, දර්ශනය සහ දේශපාලනය ද ආවරණය කළ ව්යාපාරයක් වූ අතර ප්රංශ විප්ලවය වැනි සමාජ ව්යාපාර දිරිමත් කළේය.)

පැවැත්මේ සම්භවය පිළිබඳ නියායන් සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය:

ස්වාභාවික වරණය පිළිබඳ නියායන් සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද? Atheism a giant leap of faith Dr.

Raida Jarrar. ඩාවින්ගේ සමහර අනුගාමිකයින් ස්වභාවික වරණය මූලික සංකල්පයක් ලෙස විශ්වාස කරති. (එය බුද්ධි

හිත ලෝකික කිරියාවලියකි). එය සැබෑ ආනුභවික පදනමකින් තොරව සියලු දුෂ්කර පරිණාමීය ගැටලු විසඳන

අද්විතීය නිර්මාණාත්මක බලවේගයකි. පසුව ඔවුන් බැක්ටීරියා සෛලවල වසුහයේ සහ කිරියාකාරිත්වයේ

සැලසුමේ සංකීර්ණත්වය සොයා ගත්හ. ඔවුන් "සමාර්ථ" බැක්ටීරියා, "කපුදුර පිටි බුද්ධිය", "නිරණ ගැනීම" සහ

"ගැටලු විසඳීමේ බැක්ටීරියා" යනාදී යඳුම භාවිතා කිරීමට පටන් ගත්හ. මේ අනුව, බැක්ටීරියා ඔවුන්ගේ නව දවෙයන්

වන සොමු විය.[104].

වදුරන් මිනිසාගේ සම්භවය වගේ යන අදහස මුස්ලිම්වරයකු පිළි නොගන්නේ ඇයි?  
පරිණාමවාදය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?  
අලි කුර්ආනය පරිණාමය පිළිබඳ සංකලපය නිවැරදි කළේ කසෙයේද?  
ඉස්ලාමය පැවැත්මේ සම්භවය පිළිබඳ නියායන් එක නිවැරදි සත්යයක පැවැත්මේ අනිවාර්යය භාවය තුළට සීමා කරන්නේ ඇයි?

මුස්ලිම්වරයකු සාපේක්ෂතාවාදය, සදාචාරය, ඉතිහාසය යනාදී නියායන් පිළිගන්නවාද?  
පැවැත්මේ සහ සදාචාරයේ මූලාරම්භය සඳහා එක පරම සත්යයක් පැවතීමට ඇති සාක්ෂි මොනවාද?  
පැවැත්මේ මූලාශ්‍රය පිළිබඳ එකම පරම සත්යය කුමක්ද?  
"කාෆිර" (පිරිනික්මයා) යන වචනය මුස්ලිම් නොවන අයට භාවිත කිරීම වගෙන් පාර්ශ්වයට කරන අවමානයක් ද?

අවසන් ග්රන්ථය:  
අලි-කුර්ආනය යනු කුමක්ද?  
මුහම්මද් නබි (සලලෙලාහු අලයින් වසලලේ) තුමාණන් අලි කුර්ආනය තවරාගසනේ (තෝරාවෙන්) පිටපත් කළාද?  
අලි-කුරානයේ සඳහන් දෑ මුහම්මද් නබි (සලලෙලාහු අලයින් වසලලේ) තුමාණන් පෙර ශිෂ්ටාචාරවලින් ගත් ඒවා ද?  
අලි කුර්ආනයේ අරාබි බසින් පහළ වූයේ ඇයි?  
'නාසික්' අහෝසි කරන හා 'මන්සුක්' අහෝසි කරනු ලබන දෑ යනු කුමක් ද?  
අබු බක්ර් තුමාගේ පාලන සමයේදී අලි-කුර්ආනය ගොනු කිරීම සහ උසුමාන් තුමාගේ පාලන සමයේදී එය පුළුස්සා දැමීමේ කතාව කුමක්ද?  
අලි කුර්ආනයේ සඳහන් වී ඇති දෑ පර්යේෂණාත්මක විද්යාවට පටහැනිද?

අවසාන අනාගතවකිතය:  
මුහම්මද් නබිතුමා කවු ද? ඔහුගේ දුත පණිවිඩයේ සත්යතාව සඳහා සාක්ෂි මොනවා ද?  
මුහම්මද් නබි තුමා ජද්‍රේසලමට ලඟා වී ස්වර්ගයට ගොස් ප්‍රදිනම රාජ්‍යයේ ආපසු පැමිණියේ කසෙයේද?  
මුහම්මද් නබි තුමා අයිෂා තුමියට කුඩා වියේදී විවාහ කරගන්නේ ඇයි?  
බහු කුරුසිලා යුදවේදන සමූල ඝාතනය කිරීම අමානුෂික ලෙස සලකනු ලබන්නේ නැද්ද?  
දහම තුළ කිසිදු බල කිරීමක් නැත. එසේ නම් අලිලාහ්ව විශ්වාස නොකරන අය මරා දමන ලෙස ඔහු පවසනුයේ ඇයි?  
ඉස්ලාමය අත්හළුවන මරා දමනු ලබනුයේ ඇයි?  
ජෝසූ කිරිස්තුස් තුමා තම සතුරන් සමඟ සටන් කළේ නැත, එසේ නම් මුහම්මද් නබි තුමා සටන්කරුවකු වූයේ ඇයි?

සැබෑ ආගම ප්රචාරය කිරීම:  
පිහාද යනු කුමක්ද?  
ඉස්ලාම් සියදිවි නසාගැනීමේ මහෙයුම් වලට ඉඩ දී ඒ සඳහා ප්රතිඵල වශයෙන් ස්වර්ගයේ කන්යාවියන් පිරිනමනු ලබනවා ද?  
ඉස්ලාමය කඩුවනේ පැතිරුණේ ද?

ඉස්ලාමයේ දෘෂ්ටිවාදය:  
ඉස්ලාමයේ සාන්තවරයන් සහ ධර්මිෂ්ඨයන් සිටිද? මුස්ලිම්වරයා මුහම්මද් නබිතුමාගේ සහවරයන් සුවිශුද්ධ කරයිද?  
පියා සහ සුන්නි අතර වෙනස කුමක් ද?  
ඉස්ලාමයේ ඉමාම් (ආගමික ප්රධානියා) කිරීමේ ආගමේ පූජකයෙක් මගේ ද?  
නබි හා රසූල අතර වෙනස කුමක් ද?  
මිනිසුන් වන දේව දුතයන් නොයවා මවුන් වැනි මිනිස් දුතයින් එවීමේ ඇයි?  
දිවිය හළේදරව ව හරහා මැවුම්කරු ඔහුගේ මැවීම සමඟ සන්නිවේදනය කිරීමේ සාක්ෂි මොනවාද?

ඉස්ලාම් සහ කිරිස්තියානි ධර්මය අතර:  
මුලි පාපය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?  
ජෝසූ කිරිස්තු තුමාට කුරුසියේ ඇණ ගැසීම සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?  
මුස්ලිම්වරයකු තම දියණිය යුදවේදකුට හෝ කිතුනුවකුට විවාහ කර නොදෙන්නේ ඇයි?

ඉස්ලාමය ශිෂ්ටාචාරයේ ලක්ෂණ:  
ඉස්ලාමය ශිෂ්ටාචාරය සංලක්ෂිත වූයේ කසෙයේද?  
ඉස්ලාම් ආගම එතරම් තාර්කික විමර්ශන, මුස්ලිම්වරුන්ගේ තත්වය අහඹු විමර්ශන පරිසරයක් නොවේද?  
ආගම රාජ්යයෙන් වෙන් නොවන්නේ ඇයි? බටහිර රටවල මෙන් මානව මතයට යොමු නොවන්නේ ඇයි?  
ඉස්ලාම් ප්රජාතන්ත්රවාදය පිළිගන්නවාද?  
ඉස්ලාමය නීති යනු තර්කයට පටහැනි නොවන අද්විතීය ආගමික නීතියකි. එසේ නම් හුදු (දණ්ඩ නීති) ඇයි?

ඉස්ලාමයේ මධ්යස්ථභාවය:  
ඉස්ලාමය සමාජ සමතුලිතතාවය ඇති කළේ කසෙයේද?  
ඉස්ලාමය ආර්ථික සමතුලිතතාවය සහතික කළේ කසෙයේද?  
ඉස්ලාම් අන්තවාදයේ ආගමක්ද?  
ඉස්ලාම් මධ්යස්ථ සහ පහසු ආගමක්ද?

ඉස්ලාමයේ කාන්තාව:

මුස්ලිම් කාන්තාව පර්දාව අඳින්නේ ඇයි?  
කාන්තාවකගේ හිස ආවරණය පසුබට බවක් ද?  
ඉස්ලාමයේ පිරිමින් සහ ගැහැණුන් තම සිටුර එකම ආකාරයෙන් ආවරණය නොකරන්නේ ඇයි?  
ඉස්ලාම් දහම කාන්තාවන්ට පිරිමින්ට සමානාත්මතාවය ලබා දුන්නේද?  
ඉස්ලාමය බහු විවාහයට අවසර දෙන්නේ ඇයි?  
පිරිමියකුට හිමි අයිතිය මෙන් පුරුෂයන් හතර දෙනෙකු සමග එකවර විවාහ වීමට කාන්තාවකට අයිතියක් නැත්තේ ඇයි?  
ඉස්ලාමයේ පිරිමින් කාන්තාවන් හාරව සිටින්නේ ඇයි?  
ඉස්ලාමයේ පිරිමියකුට ලැබෙන පරමාණයකට අඩක් කාන්තාවකට උරුම වන්නේ ඇයි?  
පුරුෂයකුට ගැහැනියකට පහර දීමට ඉස්ලාම් දහම අවසර දුන්නේ ඇයි?  
ඉස්ලාමය කාන්තාවන්ට ගෞරව කළේ කෙසේද?  
ජර්මනි කිරිස්තු ක්‍රමා අනාවරයට සමාව දෙන අතරේ මුහම්මද් නබිතුමා අනාවරයට දඬුවම් නියම කළේ ඇයි?  
මැවුම්කරුගේ යුක්තිය:

සාධාරණත්වය සහ යුක්තිය පිළිබඳ මූලධර්මය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?  
ඉස්ලාමයේ අයිතිවාසිකම්

දමෙව්පියන්ගේ සහ දොතින්ගේ අයිතිය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?  
අසල්වැසියාගේ අයිතිය සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?  
සත්ව අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් ඉස්ලාමයේ ස්ථාවරය කුමක්ද?  
අලි කුර්ආනිය පාට්සරික ගැටලු ගැන කතා කර තිබේ ද?  
ඉස්ලාම් සමාජ අයිතින් ආරක්ෂා කරන්නේ කෙසේද?  
ඉස්ලාමය දරුකමට හදා ගැනීම තහනම් කළේ ඇයි?  
හානියක් හෝ පරිහි හානියක් හෝ ඉස්ලාමය තුළ ගැන.  
ඉස්ලාමයේ මස් සහ බිත්තර පරිහෝජනයට අවසර දී ඇත්තේ ඇයි?  
ඉස්ලාමයේ සතුන් මැරීමේ ක්රමය අමානුෂික නොවේද?  
ආහාර පිණිස කපා හරින සතුන්ට මිනිස් ආත්මයක් මෙන් ආත්මයක් නොමැතිද?  
මුස්ලිම් ජාතිකයෙකු උරුම මස් අනුභව නොකරන්නේ ඇයි?  
ඉස්ලාමය පොලී තහනම් කළේ ඇයි?  
ඉස්ලාමය මත්පැන් පානය තහනම් කර ඇත්තේ ඇයි?

ඉස්ලාමයේ මූලිකාංග

මුහම්මද් නබිතුමා ගනො ඉස්ලාමයේ මූලිකාංග මොනවාද?  
මුස්ලිම්වරයකු සලාත් ඉටු කරන්නේ ඇයි?  
දිනක පස් වතාවක් මුස්ලිම්වරයා සලාත් ඉටු කරනුයේ ඇයි?  
මුස්ලිම්වරුන් මක්කම දසෙට සලාත් ඉටු කරන්නේ ඇයි?  
කිබ්ලා නොහොත් යාදොවේ දිශාව අලි-අක්සා දෝවස්ථානයේ සිට මක්කාවගේ අලි-හරාම් දෝවස්ථානය වනෙ වනෙස් කළේ ඇයි?  
හජ් වන්දනයේ පිලිවෙත්, එනම් කෘතවට ගරුකුමන් කිරීම සහ එහි ඇති අනෙකුත් පිලිවෙත් මිථ්‍යාදාෂිටක වාරිතර ලෙස සලකන්නේ නැද්ද?  
මුස්ලිම් වරයෙකු 'හජ්දල අස්වද' නම් ගලට නමස්කාර නොකරන්නේ නම්, එය සිප ගන්නේ ඇයි?  
දැඩි සනෙඟු ගැටසීම නිසා ඇතැම් මුස්ලිම්වරුන් මියයාමට ඇති ඉඩකඩ ඇති බැවින් හජ් වාරිතර හයානක කරුණක් නොවේද?

මැවුම්කරුගේ දයාව:

ඉස්ලාමය තුළ සිටින නම ගැත්තන්හට අලිලාන් පරමේ කරයි. එසේ නම් ඔහු ඔවුන්ට පුද්ගලවාදයේ ක්රමය අනුගමනය කිරීමට ඉඩ නොදෙන්නේ ඇයි?[304]? පුද්ගලයාගේ අවශ්යතා ආරක්ෂා කිරීම රාජ්යයේ සහ සමාජයන්හි සලකා බැලීමට වඩා ඉහලින් සාක්ෂාත් කරගත යුතු මූලික කාරණයක් ලෙස පුද්ගලවාදීන් සලකනු ලැබේ. එමෙන්ම සමාජය හෝ රජය වැනි ආයතන විසින් පුද්ගලයාගේ අවශ්යතා මත බාහිර මැදිහත්වීම් වලට ඔවුන් විරුද්ධ වේ. අලිලාන්ගේ දයාව සහ ඔහුගේ සේවකයන් කෙරෙහි ඇති පරමේය, ආදරය ගැන සඳහන් කරන බොහෝ වාක්යයන් අලි-කුර්ආනයේ සඳහන් කර ඇත. නමුත් අලිලාන් තම ගැත්තා කෙරෙහි දක්වන පරමේය ගැත්තන් එකිනෙකා තමන් අතර දක්වන පරමේය මෙන් නොවේ. මක්නිසාද යත්, මානව සම්මතයන්ට අනුව ආදරය යනු පමෙවතට නැති අවශ්යතාවයක් වන අතර එය ආදරණීයයා සමඟ සොයා ගනී. නමුත් කිරිමත් අලිලාන්ට අපගේ අවශ්යතාවක් නැත. මක්නිසාද ඔහු අප කෙරෙහි දක්වන පරමේය කරුණාවගේ සහ දයාවගේ පරමේයකි. දුර්වලයන්ට බලවත් පරමේයකි, දුප්පතුන්ට පොහොසත් පරමේයකි, අසරණ අයට ගනිමත් පරමේයකි, කුඩා අයට ඉමහත් ආදරයකි. පරදොවනේ සපිරුණු ආදරයකි. අපි අපේ දුරුවන්ට ආදරයේ මුවාවනේ ඔවුන් කැමති දෙයක් කිරීමට ඉඩ දෙනවාද? අපි අපේ පුංචි දුරුවන්ට ගෞරව ජනනේ ලෙසට පලියට විසිවන්නට දෙනවා ද? එහමෙන් නැත්නම් නිරාවරණය වූ විදුලි රුහැනනේ සලේලම් කරන්නට දෙනවා ද?  
මැවුම්කරු තම ගැත්තන් හට දයානුකම්පිත ය. එසේ නම් ඔහු සමලිංගික නැඹුරුවාවන් පිලි නොගන්නේ මන්ද? විටකෙ අලිලාන් තමන්ට සමාව දෙන සහ දයාවන්ත කෙනෙකු ලෙසින් තවත් විටකෙ දැඩි දඬුවම් දෙන කෙනෙකු ලෙසින් විස්තර කරන්නේ කෙසේද?

නපුර පැමිණෙන්නේ අලලාහ්ගෙන්ද?  
සවාහාවික වපන් ඇතිවීමේ මැවුම්කරුගේ පරඥාව කුමක්ද?  
පිවිතයේ නපුර පැවතීම දෙවියන් වහන්සේගේ නොමැති බව පෙන්වීම කරයිද?  
අලලාහ් ගින්නෙන් දඬුවම් කරන්නේ ඇයි?  
අලලාහ් මහා කාණ්ඩය; සියලු යහපතේ උල්පතය. එසේ නම් විනිශ්චයකින් නොරව් ඔහු අප සියලුන්ම ස්වර්ගයට පරවේශ නොකරන්නේ ඇයි?  
කවේ පිවිතය තුළ පව් කිහිපයක් සඳහා නිමක් නැති වධ හිංසාවලින් මැවුම්කරු තම ගැහිනන්ට දඬුවම් කරන්නේ ඇයි?  
අලලාහ් අපා ගින්න පිලිබඳ අනතුරු ඇඟවීම නැවත නැවතත් කරන්නේ ඇයි? මෙය දිවිය දයාවේ ගුණාංගයට පටහැනි නොවේද?  
දෝවත්වය විශ්වාස කරන්නන් අලලාහ් පරිය කරන බවත් දෝවත්වය පරිහික්ෂණය කරන්නන් ඔහු පරිය නොකරන බවත් අල-කුර්ආනය නැවත නැවතත් පවසන්නේ ඇයි? ඔවුන් සියලුන්ම එකම සමූහයක් නොවේ ද?  
මැවුම්කරුට ඔහුගේ ගැහිනන් කෙරෙහි ඇති අයිතිය:  
අලලාහ්ගේ ගැහිනන් ඔහු ව විශ්වාස නොකළ විටකෙ ඔවුන්ට ඔහු දඬුවම් කරනුයේ ඇයි?  
ඉරණම තිරණය කිරීම සහ ආරක්ෂාව සඳහා පරවේශය:  
කනෙකුට තම පියාගේ සහ මුහුණමින්නන්ගේ ආගම වනෙස කළ හැකිද?  
ඉස්ලාමයේ පණිවිඩයට නොපැමිණි අයගේ ඉරණම කුමක්ද?  
ආරක්ෂාවේ යෝග්‍යතාව කුමක් ද?